

Қорақалпоғистон тиббиёт институти
Кузатув кенгашининг
2022 йил “31” майдаги
2-сон мажлис баённомасига
1-ИЛОВА

«Келишилди»
ҚТИ Кузатув кенгаши раиси
Б.Қ.Юсупалиев _____
« _____ » _____ 2022й

«Тасдиқлайман»
ҚТИ ректори
О.А.Атаниязова _____
« _____ » _____ 2022й

Қорақалпоғистон тиббиёт институти

2022-2030 йилларда ривожлантириш Концепцияси (стратегияси)

Кириш

Қорақалпоғистон тиббиёт институти 2022-2030 йилларда ривожлантириш Концепцияси Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 24 декабрдаги “Давлат олий таълим муассасаларининг академик ва ташкилий-бошқарув мустақиллигини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-60-сон қарори, 2021 йил 24 декабрдаги “Давлат олий таълим муассасаларига молиявий мустақиллик бериш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-61-сон қарори, 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлар”нинг 7-банди, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон қарорининг 7-бандига мувофиқ ишлаб чиқилган бўлиб, институтни сифат жиҳатидан янги босқичга ўтиш стратегиясини белгилайдиган ҳужжат ҳисобланади. Концепция институтнинг таълим, илм-фан, бошқарув, молия-иқтисод, маъмурий-хўжалик, халқаро алоқалар ва бошқарув фаолиятининг устувор йўналишларини ривожлантириш ва такомиллаштириш асосида уни республика ва халқаро олий таълим тизимида рақобатбардош таълим муассасаси даражасига олиб чиқишни назарда тутди.

Қорақалпоғистон тиббиёт институтини истиқболий ривожлантиришнинг асосий концептуал тамойиллари қуйидагилардан иборат:

институтнинг барча фаолият йўналишлари сифатини ошириш, институтни бозор иқтисодиёти шароитида барқарор динамик ўсиш траекториясига олиб чиқиш, уни замонавий меҳнат бозорида рақобатбардош ва эҳтиёж юқори бўлган мутахассислар (битирувчилар) тайёрлаш билан ажралиб турадиган институтга айлантириш;

фундаментал ва амалий илмий тадқиқотлар, шунингдек инновацион фаолиятни ривожлантириш;

жаҳон стандартларига мувофиқ мутахассислар тайёрлашни таъминлаш, илмий тадқиқотлар ўтказиш, таълим ва қўшимча хизматлар кўрсатиш;

институтда халқаро даражадаги маданий-таълим муҳитини яратиш; инновацион технологияларни ишлаб чиқиш ва ўқув жараёни, илм-фан, бошқарувга тадбиқ этиш;

ишлаб чиқариш ташкилотлари ҳамда етакчи академик ва таълим муассасалари, марказлари билан мустаҳкам ва самарали алоқларни яратиш;

институтда лидерлик, корпоратив маданият, рақобат муҳитида яшаш ва ғолиб чиқиш ҳиссиёти шакллантириш;

институтда битирувчиларга ютуққа йўл очадиган билим устуворлиги, эркин фикр билдириш, ижодий қобилиятларни қўллаб-қувватлаш каби муҳит яратиш.

Юқорида қайд этилган концептуал тамойиллар асосида институтни ҳар бир фаолият йўналишлари бўйича ривожлантиришнинг асосий мақсад ва вазифаларини шакллантириш мумкин.

Қорақалпоғистон тиббиёт институти институтини ривожлантиришнинг мақсад ва вазифалари

1. Таълим жараёни

1.1. Таълим жараёнининг стратегик мақсади

Юқорида қайд этилган концептуал тамойиллар асосида таълим фаолиятини такомиллаштириш орқали мутахассислар тайёрлаш сифатини сезиларли даражада яхшилаш.

1.2. Таълим фаолиятини такомиллаштириш бўйича вазифалар:

- талабаларнинг чуқур билим, касбий малака ва кўникма олишлари, шунингдек ўзларининг ижодий потенциалларини намоён қилишлари учун ўқув, илмий, инновацион фаолият бирлигини таъминлаш;

- мутахассислар тайёрлашнинг юқори сифатига эришиш учун

талабалар, профессор-ўқитувчиларда таълим технологияларига бўлган талабларни кучайтириш;

- институт олдида турган муаммоларни оптимал тарзда ҳал этишга йўналтирилган янги, ностандарт таълим ва илмий технологияларни яратиш;

- замонавий таълим технологияларини яратиш ва ривожлантириш, илмий-педагогик мактаблар ва инновацион ғояларни қўллаб-қувватлаш, фан, техника ва технологияларнинг охириги ютуқларини ақс эттирган дарслик ва ўқув қўлланмаларини яратиш;

- соғлиқни сақлаш тизимини ривожланиш истиқболлари, меҳнат бозорининг талаб_эҳтиёжларидан келиб чиқиб, янги таълим йўналишлари ва мутахассиликларини очиш;

- ўқув жараёнига масофавий таълим элементларини кенг жорий этиш;

- мутахассислик фанлари инглиз тилида ўқитиладиган гуруҳлар ташкил этиш;

- ўқув-услугий базани замон талабларидан келиб чиққан ҳолда мунтазам такомиллаштириб бориш;

- ўқув жараёнига кредит-модуль тизимини жорий этиш;

- таълим хизматлари маркетинги тизимини такомиллаштириш;

- ўқув бўлинмаларининг кадрлар потенциали ва моддий-техника базасини мустаҳкамлаш, янги таълим технологияларини тадбиқ этиш мақсадида ўқув жараёнининг услубий ва ахборот таъминотини такомиллаштириш;

- профессор-ўқитувчилар таркибининг малакасини ошириш тизимини такомиллаштириш;

- республикамиз ва хорижий етакчи олий таълим муассасаларининг таълим тизими ва мазмунини ташкил этишдаги илғор тажрибаларини ўрганиш ва жорий этиш;

- ўқув режаларига етакчи хорижий олий таълим муассасалари тажрибаси асосида янги фанларни киритиш, дарслик ва ўқув қўлланмаларини таржима қилиш;

- ўзаро келишувлар асосида олий таълим муассасалари билан академик мобилликни амалга ошириш;

- олий таълим муассасаси ва унинг тузилмасидаги таълим муассасалари учун ўз грифи асосида дарсликлар ҳамда бошқа ўқув ва илмий адабиётларни яратиш ва нашр этиш;

- таълим сифатини ички назорат қилиш механизмларини белгилаш ва жорий этиш.

- таълим жараёнига замонавий педагогик технологияларни қўллай оладиган ва илмий изланиш олиб борадиган маҳаллий ҳамда хорижий

профессор-ўқитувчи ва мутахассисларни шартнома асосида жалб қилиш;
- ўқув-илмий жараёнларга жалб этилган хорижий юқори малакали мутахассислар меҳнатига ҳақ тўлаш миқдорларини бозор конъюнктурасидан келиб чиқиб белгилашга оид қарорлар қабул қилиш;

2. Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолият ва олий малакали кадрлар тайёрлаш

2.1. Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолиятни ривожлантириш ва олий малакали кадрлар тайёрлашнинг стратегик мақсади

Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолиятни ривожлантириш ва олий малакали кадрлар тайёрлаш:

институтнинг кадрлар сиёсатини амалга ошириш;

институтни республикада етакчи илмий-таълим маркази сифатида намён бўлишини таъминлайдиган фундаментал ва амалий илмий-тадқиқотлар, инновацион фаолиятни ривожлантириш;

институтни халқаро инновацион фаолият маркази даражасига чиқаришга қаратилган.

2.2. Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолиятни ривожлантириш ва олий малакали кадрлар тайёрлаш бўйича вазифалар

- таълим ва илмий жараёнлар бирлигини таъминлаш;

- грант танловлари, турли даражадаги дастурлар, хўжалик шартномалари асосидаги тадқиқотларда қатнашиш, лаборатория, инновацион-технологик марказларни ташкил этиш орқали илмий тадқиқотлар ва инновацион фаолиятни диверсификация қилиш доирасини кенгайтириш;

- илмий тадқиқотлар ва инновацион лойиҳалар сифати ва молиялаштирилишини ошириш;

- лаборатория ва ахборот базаларини модернизациялаш, консалтинг, маркетинг, молиявий, ахборот ва таълим хизматларини кўрсатиш орқали илмий-тадқиқот ишлари ва инновацион фаолиятни замон талабалари даражасида техник қўллаб-қувватлаш;

- талабаларни илмий-тадқиқотларга жалб этиш, иқтидорли талабалар билан индивидуал ишлаш доирасини кенгайтириш, уларни стажировка

- магистратура - таянч докторантура - докторантура тизимида мақсадли тарбиялаб бориш ишларини фаоллаштириш;

- докторант ва талабаларнинг камида битта чет тилини билишини таъминлаш учун замонавий тил ўқитиш технологияларини жорий этиш;
- юқори малакали илмий, илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш ишлари самарадорлигини ошириш;
- республика саноат ва ишлаб чиқариш корхоналарининг жадал суратларда ривожланишини таъминлашда илмий ва инновацион ишланмалар аҳамиятини ошириш; - фундаментал, амалий ва инновацион лойиҳалар, давлат грантлари танловига лойиқ, шунингдек хўжалик шартномалари асосида бажариладиган илмий-тадқиқот мавзулари спектрини кенгайтириш.

3. Халқаро фаолият

3.1. Халқаро фаолиятнинг стратегик мақсади

Халқаро ҳамкорлик, даставвал, институтнинг жаҳон таълим тизимига интеграциялашувини таъминлаш, жаҳон олий таълим тизими стандартларига яқинлашиш, таълим, илмий, иқтисодий фаолият доирасини кенгайтириш учун замонавий шарт-шароит ва норматив базани яратишга йўналтирилган.

3.2. Халқаро фаолият бўйича вазифалар

- хорижий ҳамкор олий таълим муассасалари, илмий-тадқиқот марказлари профессор-ўқитувчиларини таълим жараёнига жалб этиш, улар томонидан мутахассислик фанларини тизимли асосда ёки модуль фанлар шаклида янги хорижий ўқув адабиётлардан фойдаланиб ўқитилишини йўлга қўйиш;
- институт талабалари, ёш олимлари ва профессор-ўқитувчиларини хорижий ҳамкор олий таълим муассасалари, илмий-тадқиқот марказларига ўқиш, стажировка, малака ошириш ва илмий-тадқиқот ишларини бажаришга юбориш;
- хорижий профессор-ўқитувчи ва олимларнинг маҳорат дарсларини ташкил этиш, улар иштирокида илмий конференциялар, давра суҳбатлари ва семинарлар ўтказиш;
- хорижий мутахассисларни жалб қилган ҳолда замонавий технологиялар асосида чет тилларини ўқитишни йўлга қўйиш;
- халқаро илмий-тадқиқот лойиҳалари ва грантларида иштирок этиш кўламини кенгайтириш;
- хорижий нашрларда чоп этиладиган илмий мақолалар сонини ошириш, институт профессор-ўқитувчилари томонидан чоп этилган тезис ва мақолалар иқтибослигини оширишга эришиш;
- институт илмий-педагогик ходимларининг халқаро илмий

конференцияларда маъруза билан иштирок этишларни таъминлаш;

- институт томонидан таъсис этилган илмий журналда хорижий олимларнинг мақоларини чоп этиш, уларни тақризчи сифатида иштирокини рағбатлантириш.

4. Ишлаб чиқариш-хўжалик фаолияти

4.1. Ишлаб чиқариш хўжалик фаолиятини такомиллаштириш

Ишлаб чиқариш-хўжалик фаолиятини такомиллаштириш институтнинг барча фаолият турлари, биринчи навбатда ўқув-илмий жараёнга хизмат қилиш ишлари сифатини ошириш, шуниндек ходимлар ва талабаларнинг меҳнат қилиш, ўқиш ва хордиқ чиқариш шароитларини яхшилашга йўналтирилган.

4.2. Ишлаб чиқариш-хўжалик фаолияти бўйича вазифалар

- ишлаб чиқариш-хўжалик фаолиятида бюджет ва бюджетдан ташқари маблағларидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш;

- сарф-харажатлар самардорлигини назорат қилиш тизимини жорий этиш;

- бюджетдан ташқари маблағлар топиш ишларини амалга ошириш;

- хўжалик хизматлари моддий-техник базасини ривожлантириш;

- мавжуд жиҳозларни модернизация қилиш ва янгиларини харид қилиш;

- ишлаб чиқариш-хўжалик фаолиятига малакали кадрларни жалб этиш.

5. Молия ва иқтисодий фаолият

5.1. Молия ва иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш

Молия ва иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш молиявий манбаларни жалб этиш, улардан институтнинг асосий фаолиятини молиялаштириш учун мақсадли фойдаланишга йўналтирилган.

5.2. Молия ва иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш вазифалари

- молиявий масалаларни тизимли таҳлил ва назорат қилиш, харажатлар сметасини объектив асослаш;

- институт ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш ва моддий рағбатлантириш тизимини такомиллаштириб бориш;

- молиявий ресурсларни тежаш;

- молиявий режалаштириш, бухгалтер ҳисоби ва назоратига замонавий дастурий маҳсулотларни жорий этиш;
- тўловли таълим хизмат турларини кенгайтириш (қўшимча таълим, хорижий тилларни ўргатиш, даволаш, консалтинг ва сервис хизмати кўрсатиш марказларини ташкил этиш);

6. Институтни бошқариш

6.1. Институтни бошқаришни такомиллаштириш бўйича вазифалар

- бошқарув ходимлари малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш, бошқарув услубларини такомиллаштириш;
- ҳужжатлар алмашинувини халқаро стандартлар талабларига мувофиқ тизимлаштириш;
- институт тузилмасига заруратдан келиб чиққан ҳолда ўзгартиришлар киритиш;
- заруриятга кўра қисқа ва тўлиқ тартибдаги кечки, масофавий таълим шакллари жорий этиш.

7. Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантириш

7.1. Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантиришнинг стратегик мақсадлари

Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантиришнинг стратегик мақсадлари таълим стандартлари ҳамда илм-фаннинг замонавий талабларига мувофиқ моддий-техника база яратишга қаратилган.

7.2. Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантириш бўйича вазифалар

- лаборатория, ўлчов-диагностика жиҳозларини замон талаблари даражасида янгилаш ва ишчи ҳолатда сақлаш;
- маъруза залларини аудио ва мультимедиа жиҳозлари билан таъминлаш;
- ўқув-илмий лабораторияларнинг замонавий моддий-техник таъминотини яратиш.
- фаолиятининг асосий йўналиши таълим, илм-фан, унинг натижаларини жорий этиш ҳамда тижоратлаштириш билан боғлиқ бўлган, давлат бюджети маблағлари ҳисобидан молиялаштирилмайдиган таркибий тузилмалар, тижорат ва нотижорат ташкилотларни ташкил этиш;
- олий таълим муассасалари учун белгиланган нормативлардан қатъий назар муассасанинг тузилмасини тасдиқлаш ва штат бирликлари сонини

белгилаш;

- меҳнат бозоридаги эҳтиёждан келиб чиқиб, янги таълим йўналишлари ва мутахассисликларни очиш, амалдаги таълим йўналишлари ҳамда мутахассисликларни тугатиш;

- педагог ва бошқа ходимларни ишга қабул қилиш, ишдан озод этиш ва ички ротациясига оид тартибни белгилаш;

- хорижий давлат фуқароларини тўлов-контракт асосида ўқишга қабул қилиш ва масофавий таълим олиш шаклида ўқитишни ташкил этиш.

- бўш турган бино ва иншоотларда пуллик хизматлар кўрсатиш.

8. Институтни ахборотлаштириш

8.1. Ахборотлаштиришнинг стратегик мақсадлари

Ахборотлаштиришнинг стратегик мақсадлари меҳнат бозорида кадрларнинг рақобатбардошлигини таъминлаш, таълим беришнинг сифатини ошириш ва таълим муассасалари фаолиятининг самарадорлигини оширишга йўналтирилган.

8.2. Ахборотлаштиришнинг асосий вазифалари

- институтнинг асосий фаолият йўналишлари бўйича ахборотлаштириш платформаларини танлаш ва яратиш;

- асосий ахборотлаштириш платформаларини институтнинг корпоратив тизимига интеграциялаш;

- институтнинг профессор-ўқитувчилари, талабалари ва ходимларига ички ва ташқи ахборот ресурсларидан рўйхатдан ўтган ҳолда фойдаланиш имкониятини яратиш;

- “Ўқув жараёнида ахборот технологияларини узлуксиз қўллаш” дастурини тадбиқ этиш;

- масофадан ўқитиш тизимини яратиш;

- институт профессор-ўқитувчилари ва ходимларининг ахборот технологияларини қўллаш бўйича малакаларини ошириш;

- институтни жаҳон ахборот маконида рус ва чет тилларида намоёниш этиш учун Web-технологияларини ривожлантириш;

- ахборот-ресурс марказлари, электрон дарслик ва ўқув қўлланмаларининг Web-каталогларини ривожлантириш;

- ахборот ҳимоясини таъминлаш.

9. Тил ўқитишни ривожлантириш

Тил бўйича тайёргарлик замонавий таълимнинг ўта муҳим элементи

ҳисобланиб, институт битирувчиларининг глобал дунё, очик ахборот маконига кириб боришларига кенг имконият яратади.

9.1. Тил ўқитишни ривожлантиришнинг стратегик вазифалари

- чет тилларидан камида биттасини ўқитишни таъминлаш;
- талабалар, магистрантлар, клиник ординаторлар ва докторантларга дифференциаллашган ёндошув асосида тил ўқитиш; институтнинг барча таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурларига касбий мулоқот бўйича тил ўқитишни жорий этиш;
- профессор-ўқитувчиларда мутахассислик бўйича ноёб техник адабиётларни таржима қилиш, маъруза ўқиш, нутқ сўзлаш, чет тилларида мақолалар ёзиш каби профессионал компетенцияларни шакллантириш ва ривожлантириш;
- чет тилларини мукаммал биладиган профессор-ўқитувчилар томонидан махсус фанлардан чет тилларида маъруза ўқилишини таъминлаш;
- махсус фанларни чет тилида ўқитиш услубларини яхши биладиган хорижий мутахассисларни ўқув жараёнига жалб этиш;
- институт профессор-ўқитувчиларининг чет тилларини ўрганиш, махсус фанлардан чет тилида маъруза ўқишга бўлган ҳаракатларини рағбатлантириш тизимини ишлаб чиқиш;
- чет тилларини ўқитиш жараёнини замонавий ўқув-методик ва дастурий таъминотини ишлаб чиқиш ва харид қилиш;
- институтда фаол тилга ўрганиш-ахборот муҳитини шакллантириш.

10. Олий таълимга тайёрлаш

Олий таълимга тайёрлаш институт фаолиятининг ажралмас қисми ҳисобланади. Умумий ўрта, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасаларида олинган билимларни янада мустаҳкамлаш, институтга иқтидорли ёшларни танлаб олиш ва тиббиёт соҳаларининг етук мутахассисларга бўлган талабларини қондириш ниҳоятда долзарб масала ҳисобланади.

10.1. Олий таълимга тайёрлашни ривожлантириш вазифалари

- умумий ўрта, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасалари билан шартномалар асосида яқин ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш;
- узлуксиз таълим тизимида таълим жараёнини самарали ташкил этиш ва мувофиқлаштириш;
- узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш бўйича дастур ва

лойиҳаларда биргаликда иштирок этиш ва амалга ошириш;

- абитуриентларни институтга кириш синовларига тайёрлаш учун кундузги, кечки, сиртки ўқув курсларини ташкил этиш;

- таълим хизматлари ярмаркалари, кўргазмаларини ташкил этиш ва иштирок этиш;

- мактаб, лицей ва коллеж ўқитувчилари учун семинар ва илмий-амалий конференциялар ташкил этиш ва ўтказиш;

- мактаб, лицей ва коллеж ўқитувчилари ўртасида касбга йўналтириш ишларини фаол олиб бориш, махсус курслар, тестлар, танловлар, олимпиада, очик эшиклар кунини ташкил этиш.

11. Корпоратив маданиятни шакллантириш ва ривожлантириш

Институтда корпоратив маданиятни шакллантириш ва ривожлантириш жамиятда кечаётган ўзгаришлар, жамиятнинг устувор қадриятлари: таълимга бўлган ижтимоий буюртма юзасидан масъулиятнинг давлат, оила ва корхона ўртасида тақсимланиши, шахснинг жамият ва ўз фаровонлиги учун масъулияти, салбий ижтимоий жараёнларга қарши курашиш заруратини аниқ англашга асосланади.

11.1. Корпоратив маданиятни шакллантириш ва ривожлантириш бўйича вазифалар

- институтда анъаналар, бошқарув услуби, коллегиял қарор қабул қилиниши билан боғлиқ ҳолда вужудга келган корпоратив маданият, унинг характери, ижобий ва салбий элементларини ўрганиш;

- аксарият ходимлар ва талабалар томонидан корпоратив маданиятнинг элементларини ўрганилиши ва англаниши орқали шарт-шароитларга мувофиқ ўзгартиришлар киритиш;

- институтнинг интеллектуал ва кадрлар салоҳиятини бошқариш тизимини яратиш;

- талабаларни ўқитиш ва тарбиялаш маданиятини такомиллаштириш;

- илмий тадқиқотлар маданиятини такомиллаштириш;

- таълим жараёнига хизмат қилиш маданиятини такомиллаштириш;

- институт профессор-ўқитувчилари, ходимлари ва талабаларининг юриш-туриш маданияти ва турмуш тарзини;

- институт жамоасида ижтимоий-психологик муносабатларни такомиллаштириш.

Концепция асосида Қорақалпоғистон тиббиёт институти ўзининг “2022- 2030 йилларда ривожлантириш дастури” ни ишлаб чиқади.

«Келишилди»
ҚТИ Кузатув кенгаши раиси
Б.Қ.Юсупалиев
« _____ » _____ 2022й

«Тасдиқлайман»
ҚТИ ректори
О.А.Атаниязова
« _____ » _____ 2022й

Қорақалпоғистон тиббиёт институтининг халқаро эътироф этилган ташкилотлар рейтингининг (QS, THE Rankings) юқори ўринларидан жой олишига қаратилган мақсадли чора-тадбирларни ўз ичига олувчи ўрта муддатли стратегик ривожлантириш
ДАСТУРИ

№	Халқаро рейтинг мезонлари	Бажариш механизми ва услуби	2022-2023 йил
1		Таълим бериш сифати	
1.1	Репутация саволномаси	1. Институтнинг веб сайтини 4 тилда (қорақалпоқ, ўзбек, рус ва инглиз) олиб бориш ва унда институт ютуқларини кўрсатиш; 2. Иш берувчи ташкилотлар ва ҳамкорлар билан муносабатларни мустахкамлаш; 3. ҚТИ «Битирувчилар ассоциацияси» фаолиятини ошириш; 4. ҚТИ битирувчилари билан биринчи съездини чақириш.	Доимий 2022 йил август
1.2	Халқаро нуфузли QS, THE Rankings рейтинг тизимининг 1000талигидан жой олиш мезони бўйича талабалар ва профессор-ўқитувчилар нисбатини ишлаб чиқиш	1. бир профессор-ўқитувчи сонига тўғри келувчи талабалар сонини 2022-2023 ўқув йилида QS, THE Rankings халқаро мезонлари асосида жорий этиш: 1.1. ҚТИни 15та ҳамкор олий таълим муассасалари тажрибасида ПЎ/талаба нисбатини ўрганиб чиқиш; 1.2. институтнинг 30-йиллик тажрибасини ўрганиб чиқиш; 1.3 мутахассислар етишмовчилигини ва таълим бериш уч тилда (қорақалпоқ, ўзбек, рус) олиб борилишини ҳисобга олган ҳолда ПЎ/талаба нисбатини ишлаб чиқиш; 1.4. институт штат бирликлари сонини ишлаб чиқиш	2022-август

1.3	PhD илмий даражаси мавжуд битирувчиларнинг бакалаврият битирувчиларига нисбати	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институтни тамомлаган магистрлар рўйхатини шакллантириш; 2. Магистрларни докторантурага жалб қилиш ва докторантлар сонини ошириш; 3. таянч докторантурага мақсадли квота асосида профессор-ўқитувчилардан 10та хотин-қизларни докторантурага жалб қилиш; 4. ҚТИ битирувчиларидан илмий диссертация ҳимоя қилганларининг рўйхатини шакллантириб бориш. 	2022 йил ноябрь
1.4	Докторлик илимий даражалари сонининг умумий профессор-ўқитувчилар сонига нисбати	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ҳар бир кафедрада 1 докторлик илмий даража ва 3та илмий номзод (PhD) бўлиши бўйича режасини ишлаб чиқиш ва бажарилишини назорат қилиш; 2. институт ҳузуридаги тиббиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини берувчи Илмий Кенгаш фаолиятини фаоллаштириш; 3. Ҳар йили 5-10 диссертация ҳимоя бўлишини таъминлаш; 4. институтда магистратура ва докторантура квотасини ошириш; 5. илмий даражаси мавжуд ходимлар сонини 40%га ошириш; 6. чет элларни тамомлаган, илмий даражаси мавжуд юртдошларни аниқлаш ва институтга ишга жалб қилиш чораларини ишлаб чиқиш; 7. Институтнинг комплексли илмий дастурини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш; 8. Институт профессор-ўқитувчиларининг дунёнинг нуфузли 1000 талигига кирувчи олий таълим муассасаларида мутахассислигин ошириш ва илмий диссертациясини ҳимоя қилиш бўйича режасини ишлаб чиқиш; 9. Санкт-Петербург давлат педиатрия тиббиёт университетининг аспирантурасида ходимларни ўқитиш. 	<p>2022 йил август</p> <p>Доимий Доимий</p> <p>2022 йил август 2022 йил сентябрь-октябрь 2022-2023 йил 2022-2023 йил</p> <p>2022-2023 йил</p>
1.5	Институтнинг йиллик даромадини ошириш	<ol style="list-style-type: none"> 1. ҚТИ клиникасида пуллик тиббий хизматлар кўрсатишни ташкил этиш; 2. инглиз тили курси фаолиятини тўлиқ йулга қуйиш; 3. пуллик таълим курсларини ташкил қилиш (ёш оналар учун «янги тўғилган чақалоқлар парвариши», «бир ёшгача болаларни овқатлантириш» ва ҳ.к.) <p>- bifidobacterium bifidum шт-кк ни сотиш орқали маблағ тушириш;</p>	2022-2023 йил

1.6	Халқаро ва республика фан олимпиадасида иштирок этувчи талабалар ва ғолиблар, совриндорлар сонини ошириш	<p>1. кафедралар ўтказиладиган халқаро танловлар ва республика фан олимпиадалари руйхатларини олиши ва талабаларни олимпиадаларга тайёрлашни ташкил этиш;</p> <p>2. иқтидорли талабаларни талабалар илмий тўғарагига жалб қилиш ва халқаро танловларда иштирок этиш учун тайёрлаш;</p> <p>3. ҳар йили кафедраларда талабалар иштирокида 2та илмий семинар ташкил қилиш;</p> <p>4. институтда ҳамкор олий таълим муассалари билан биргаликда халқаро олимпиадаларни ташкил қилиш;</p> <p>5. Хар бир кафедра илмий мавзуларини тасдиқласин</p>	<p>2022-2023 йил</p> <p>Доимий</p> <p>Режа асосида</p> <p>2022йил ноябрь</p> <p>2022 йил август-сентябрь</p>
2	Илимий тадқиқот ишлари		
2.1	илмий-тадқиқот ишларидан олинadиган йиллик даромаднинг профессор-ўқитувчилар сонига нисбатини ошириш	<p>1. илмий лойиҳаларга профессор-ўқитувчиларни жалб қилиш;</p> <p>2. bifidobacterium bifidum штамм-кк ни сотиш орқали маблағ туширишни йулга қўйиш;</p> <p>3. ҚТИ маҳсулотларига лицензия олиш;</p> <p>4.лицензияли маҳсулотларни коммерсализацияга қўйиш;</p> <p>5. илмий- тадқиқот ишларидан олинadиган даромадларни 10млн.сумга етказиш.</p> <p>6. 2022 йилда Инновация вазирлигига ҚТИ томонидан бта лойиҳа берилди, лекин жавоб берилмади, маблағ ажратилмади, ПФ-5202 ижроси таъминланмади. Бу бўйича ишлар олиб бори шва йулга қўйиш.</p>	<p>2022-2023 йил</p> <p>2022 йил</p> <p>2023 йил</p> <p>2023 йил</p> <p>2023 йил</p> <p>2022 йил</p>
2.2	Илмий журналларда, конференция материалларида, монографияларда чоп етилган мақолалар умумий сонининг нисбатини ошириш	<p>1. Кафедралар томонидан Scopus ҳам Web of Science базаларидаги журналларда илмий ишларини чоп этиш бўйича режа ишлаб чиқиш;</p> <p>2.Илмий мақолаларни чоп этиш бўйича профессор-ўқитувчиларга семинарлар ташкил этиш;</p> <p>3. Scopus ҳам Web of Science базаларидаги журналларда 2022 йилда 30та, 2023 йилда 100та илмий мақолаларни чоп этиш;</p> <p>4. 10та монография нашр этиш;</p> <p>3. 2023 йил октябрда «Она ва бола саломатлигига экологиянинг таъсири»</p>	<p>2022-2023 йил</p> <p>2022 йил</p> <p>2022-2023 йил</p> <p>2023 йил октябрь</p>

		<p>мавзусида халқаро илмий конференция ташкиллаштириш;</p> <p>4. Вена, Корё, Санкт-Петербург тиббиёт педиатрия университетлари билан биргаликда илмий мақолалар чоп этиш;</p> <p>5. Лондон Портсмунд университетиде 30та ходимнинг илмий семинарда иштирок этиши ва улар билан ҳамкорликда курсантларнинг кўргазмали мақолаларини Англиядаги журналларда нашр этиш;</p> <p>6. Чет эллик 15та ҳамкор олий таълим муассалари билан (Коре, Вена, С-Петр педиатрия, МИФИ, Польша, Япония, Китай, Турция) билан илмий мақолалар нашр этиш;</p> <p>7. Вена университети ходимлари билан «Экологик тиббиёт» бўйича қўшма дарслик ёки ўқув қўлланма нашр этиш.</p>	<p>2022-2023 йил</p> <p>2022 йил ноябрь</p> <p>2022 йил август-ноябрь</p> <p>2023 йил</p>
3	Нашрларга иқтибослар		
3.1	Профессор-ўқитувчилари нашрларига иқтибосларни ошириш	<p>1. Scopus ҳам Web of Science базаларидаги журналларнинг рўйхатини профессор-ўқитувчиларга эълон қилиш;</p> <p>2. ҳар бир профессор-ўқитувчиларни илмий тадқиқот ишлар олиб боришга мотивация қилиш, ўргатиш ва назорат қилиш;</p> <p>3. сифатли илмий тадқиқот ишларни олиб бориш учун имконият яратиш;</p> <p>4. ҳар бир профессор-ўқитувчилар томонидан актуал мавзулар бўйича инглиз тилида илмий мақолалар ёзиш;</p> <p>5. профессор-ўқитувчиларнинг илмий даражасига қараб Хирш (h) индексини 5,0 гача ошириш;</p>	2022-2023
4	Халқаро муносабатлар		
4.1	Чет эллик талабаларнинг нисбатини ошириш	<p>1. институт веб сайтыда чет эллик талабалар учун соҳа очиш;</p> <p>2. факультет деканлари томонидан чет эллик талабалар сонини 50тага етказиш чораларини кўриш;</p> <p>3. ТТЖни куриб битказиш, бир қаватини чет эллик талабалар учун ажратиш, қулайли шароитлар яратиш.</p> <p>4. институт ютуқлари бўйича кенг тарғибот ишларини олиб бориш;</p> <p>5. академик мобиллик дастурларида талабаларнинг иштирокини кучайтиш;</p> <p>6. инглиз тили бўйича IELTS, TOEFL, C1 сертификатларига эга ва инглиз тилида таълим берувчи ПЎ сонини 10%га ошириш;</p>	<p>2022-йил август</p> <p>2022 йил сентябрь Доимий</p> <p>2022йил декабрь Доимий</p>

		<p>7. Профессор-ўқитувчиларнинг мутахассислигини ошириш ва талабаларга билим беришни таъминлаш мақсадида чет эллик мутахассисларни жалб қилиш;</p> <p>8. ҳар бир кафедрада инглиз тилида таълим олувчи гуруҳ тузиш ёки чет эллик талабаларга рус тилини ургатувчи тайёрловчи курс очиш;</p> <p>9. инглиз ва рус тилларини биладиган ва сертификатга эга ходимларни ишга жалб қилиш.</p>	2022 йил сентябрь
4.2	Чет эллик ходимлар нисбатини ошириш	<p>1. Чет эллик профессор-ўқитувчилар учун веб сайтда саҳифа очиш;</p> <p>2. чет эллик профессор-ўқитувчиларнинг маошини ошириш бўйича мезонлар ишлаб чиқиш;</p> <p>3. чет эл олимлари яшаш шароитлари учун қўлайликлар яратиш;</p> <p>4. чет эллик олимларни ишга жалб қилиш бўйича веб сайтга эълон қўйиш;</p> <p>5. институтда асосий ставкада доимий ишловчи чет эл ПЎ сонини 5тага, ўриндошлар сонини 10тага етказиш;</p> <p>6. Санкт Петербург тиббиёт педиатрия университети билан клиник ординатура бўйича ва Миллий тадқиқот ядро университети МИФИ муҳандислик ва физика биотиббиёт институти билан “Умумий онкология” ва “Инструментал ва функционал диагностика усуллари (тиббий радиология)” мутахассисликлари бўйича қўшма магистратура йўналиши бўйича double degree дипломини бериш;</p> <p>6. Чет эл ҳамкорлари (Россия, Австрия, Италия ва ҳ.к) билан илмий дастур ишлаб чиқиш ва ривожлантириш;</p>	<p>2022 йил август</p> <p>2022 йил сентябрь</p> <p>2022 йил август-сентябрь</p> <p>2022 йил октябрь-ноябрь</p>
4.3	Хорижий ҳаммуаллифлик иштирокидаги нашрлар сонини ошириш	<p>1. Ҳар бир кафедра ПЎ чет эллик ҳамкорлар билан биргаликда (Портсмунд, Вена, Корё, Санкт Петербург, ИНХА ва ҳ.к.) ишлаб чиқилган ва Web of Science базаларида илмий мақолани нашр этиш бўйича иш режасини ишлаб чиқиш ва бажариш</p> <p>2. 2022 йилда 15та моқала чоп этиш.</p>	<p>2022 йил</p> <p>2022 йил декабрь</p>
5	Институтнинг инфраструктурасини ривожлантириш ва материал-техник базасини такомиллаштириш	<p>1. сифатли таълим бери шва илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш учун зарурли техникалар билан таъминлаш:</p> <p>1.1. ўқув хоналарини видео бақлов қурилмалари билан жиҳозлаш;</p> <p>1.2. онлайн тест олиш тизимини жорий этиш;</p> <p>1.3. рақамлаштирилган кутубхона тизимини жорий этиш;</p>	2022-2023 йил

		<p>1.4. ўқув бинолари ва талабалар турор жойларини 100мб/сек. тезликдаги интернет билан таъминлаш;</p> <p>2. ўқув хоналарини мультимедиалы комплекслар билан рақамлаштириш.</p> <p>3. маърузалар ёзиб олиш учун видеостудияни жорий қилиш;</p> <p>4. талабалар инновацион гуруҳини шакллантириш ва улар учун коворкинг марказни ташкиллаштириш</p>	
6	<p>Ўқув ва илмий-тадқиқот ишларида юксак кўрсаткичларга эга талабаларни қўллаб-қувватлаш бўйича стипендия ажратиш дастурини жорий қилиш</p>	<p>Талабаларга академик Ч.Абдиров номидаги номли стипендияни бериш</p>	<p>2022-2023 йил</p>