

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

60910400 - Tibbiy profilaktika ishi bakalavriat ta’lim yo‘nalishining

MALAKA TALABI

Toshkent-2024



ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:

Toshkent tibbiyot akademiyasi

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining
2024-yil «__25_» __*iyun*__ dagi __218__ - sonli buyrug‘i bilan.

JORIY ETILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me’yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

| T/r | | bet |
|------------|--|------------|
| 1. | Umumiy tavsifi..... | 4 |
| 1.1 | Qo‘llanish sohasi..... | 4 |
| 1.1.1. | Malaka talabining qo‘llanishi..... | 4 |
| 1.1.2. | Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari..... | 4 |
| 1.2 | Kasbiy faoliyatlarining tavsifi | 4 |
| 1.2.1. | Kasbiy faoliyatining sohalari..... | 4 |
| 1.2.2. | Kasbiy faoliyatining obyektlari..... | 5 |
| 1.2.3. | Kasbiy faoliyatining turlari..... | 6 |
| 1.2.4. | Kasbiy vazifalari..... | 6 |
| 2. | Kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar..... | 9 |
| 3. | Amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar..... | 13 |
| 4. | Fanlar katalogining tuzilishi..... | 14 |
| | Biblografik ma’lumotlar..... | 16 |
| | Kelishuv varag‘i..... | 17 |

1.Umumiy tavsifi

60910400 – Tibbiy profilaktika ishi ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi ta’lim shaklida amalga oshiriladi. Kunduzgi ta’limda bakalavriat dasturining me‘yoriy muddati – 5 yil.

1.1. Qo‘llanish sohasi

1.1.1. Malaka talabining qo‘llanishi.

Tibbiyot va farmasevtika oliy ta’limning ushbu malaka talablari 60910400 - Tibbiy profilaktika ishi ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha oliy ma’lumotli bakalavrlar tayyorlovchi barcha tibbiyot va farmatsevtika oliy ta’lim muassasalari uchun talablar majmuyini ifodalaydi.

1.1.2.Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

Mazkur ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari, o‘quv reja va o‘quv dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o‘quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas‘ul hamda o‘z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta’lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o‘quv bo‘limi boshlig‘i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o‘qituvchilari;

ta’lim yo‘nalishining o‘quv rejasi va o‘quv dasturlarini o‘zlashtiruvchi oliy ta’lim muassasasining talabalari;

bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

ta’limni boshqarish bo‘yicha vakolatli davlat organlari; oliy ta’lim muassasalarini moliyalashtirishni ta’minlovchi organlar;

oliy ta’lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

oliy ta’lim muassasalariga o‘qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. Kasbiy faoliyatlarining tavsifi

1.2.1. Kasbiy faoliyatining sohalari:

Fan va sog‘liqni saqlashga tegishli ta’lim yo‘nalish bo‘lib, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy – tadqiqot institutlari, o‘rta maxsus kasbiy ta’limning davlat va nodavlat muassasalarida kompleks masalalar bilan bog‘liq kasbiy sohalar majmuasini qamrab oladi. Sog‘liqni saqlash tizimining davolash-profilaktika muassasalari (respublika, viloyat, shahar, tuman va tarmoq (O‘zbekiston havo yo‘llari, O‘zbekiston temir yo‘llari va boshqalar) Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi qo‘mitasi, OITSGa qarshi kurash markazlarida, patologik anatomiya markazlarida, sud-tibbiyot ekspertiza markazlarida, atrof-muhit obyektlarini sanitariya holatini o‘rganish, gigiyenik baholash va profilaktik tavsiyalar ishlab chiqish faoliyatini olib borish, aholi yashash joylari atrof-muhitini sanitariya

muhofazasiga yo’naltirilgan tibbiy-profilaktik muammolar bo’yicha asosiy vazifalarni hal qilish, sanitariya-gigiyenik reglament va me’yoriy hujjatlarni ishlab chiqish va amaliyotga tadbiiq qilish faoliyatini olib borish, sog’liqni saqlash tizimining barcha bo’g’inlarida sanitariya-gigiyena sohasida kompleks masalalarni yechishni qamrab oladi.

1.2.2. Kasbiy faoliyatlarining obyektlari:

Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi qo’mitasi hududiy boshqarmalari va bo’linmalari, OITS qarshi kurash markazlarida, patologik anatomiya markazlarida, salomatlik institutlari va uning filiallari, ilmiy-tadqiqot institutlari, dezinfeksion stansiyalar va b.

60910400- Tibbiy profilaktika ishi ta’lim yo’nalishi bo’yicha bitiruvchilar pedagogik qayta tayyorlashdan o’tgan taqdirda, professional ta’lim muassasalarida ta’limning vakolatli boshqaruv organlari tomonidan aniqlanadigan umumkasbiy va ixtisoslik fanlarini o’qitish bo’yicha pedagogik faoliyati bilan shug’ullanish huquqiga ega bo’ladi.

1.2.3. Kasbiy faoliyatlarining turlari

- *ilmiy-tadqiqot;*
- *tibbiy-profilaktik;*
- *axborot-tahliliy;*
- *tashkiliy-boshqaruv.*

1.2.4. Kasbiy vazifalari

60910400–Tibbiy profilaktika ishi ta’lim yo’nalishi bo’yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavrlarning kasbiy faoliyatlarining sohalari, ob’ektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo’lishi lozim:

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda tibbiy profilaktika ishiga oid mavzularda ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borishda ishtirok etishi;

tibbiy-profilaktika ishiga oid ilmiy to’plamlar, mahalliy va xorijiy ilmiy-tadqiqot yutuqlarini o’rganishi;

kasbiy faoliyat ob’ekti yo’nalishiga mos yangi ilmiy natijalar, ilmiy adabiyotlar yoki ilmiy-tadqiqot loyihalarini o’rganishi;

ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda, davlat sanitariya-epidemiologiya osoyishtalik qo’mitasi va uning tuzilmalarida eksperimental tadqiqotlar o’tkazishi, ularning natijalariga ishlov berishi, baholash va boshqa kasbiy faoliyat turlarini bajarishi;

ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlashi, soha oid adabiyotlarni ekspertizasini amalga oshirishda qatnashishi;

tadqiqot natijalari va ishlanmalarini tatbiiq etishda qatnashishi;

ilmiy seminarlar, ilmiy-amaliy anjumanlarda ishtirok etishi;

ma’lumotlarni jamlash, qayta tayyorlash, mavzu bo’yicha ilmiy ma’lumotlarni tizimli tahlil qilish, ilmiy-amaliy mavzuiy jurnallarga maqolalarni tayyorlash.

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:

me’yoriy hujjatlarni ishlab chiqarishi;

davlat sanitariya–epidemiologiya nazoratini tashkillashtirish va boshqarishi;
sanitariya qoida va me’yorlar, gigiyenik normativlar, davlat mehnat xavfsizligi standartlari tizimi, qurilish me’yor va qoidalarini ishlab chiqishda amaliy va uslubiy yordam berishi;

loyihaviy va dasturiy hujjatlarni ishlab chiqishi;

sanitariya–epidemiologiya nazoratini amalga oshirish uchun zarur bo’lgan jarayonlari va resurslarini rejalashtirishi;

zamonaviy axborot texnologiyalar tizimini yaratish va ulardan foydalanish bilan bog’liq bo’lgan ishlab chiqarish jarayonlari monitoringi va sifatini baholash metodlari va mexanizmlarini ishlab chiqishi;

ijrochilar jamoasi ishini tashkil qilishi va boshqarishi;

fikrlar har xil bo’lgan sharoitda boshqaruv qarorini qabul qilishi;

bajarayotgan faoliyati bo’yicha ish rejasini tuzish va uni bajarish, nazorat qilish va amalga oshirgan ishining natijalarini baholash.

fuqarolik jamiyatining dolzarb masalalarini bilish, O‘zbekiston rivojlantirish strategiyasiga asoslangan faol hayotiy nuqtai nazarga:

dunyoqarash bilan bog’liq falsafiy bilimlarga tizimli ega bo’lish, mustaqil tahlil qila olish, kasbiy faoliyatida ularni hisobga ola bilish;

xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid xujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiyo ilmiy fanlar bo’yicha kasbiy faoliyati doirasida zarur bilimlarga ega bo’lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda hayotda va o’z kasbiy faoliyatida foydalana bilishi;

sohaga oid innovasiyalarni amaliyotga tatbiq qilishni tashkil etish;

mehnat jarayonida xavsizlikni ta’minlash bo’yicha metodika va tadbirlarni ishlab chiqish va amalga oshirish qobiliyatiga ega bo’lish;

atrof-muhitni muhofza qilish va mehnat xavfsizligi talablariga mos kelishi borasida ishlab chiqarish jarayonlarini nazorat qilish;

sog’lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati to’g’risida ilmiy tassavvurga ega bo’lishi hamda e’tiqodga ega bo’lish;

pullik xizmatlarni tashkil etish va amalga oshirish;

ixtisoslikka mos mavzu bo’yicha turli xizmatlarni ko’rsatish qobiliyatiga ega bo’lishi lozim;

Axborot tahliliy faoliyatida:

boshqaruv qarorlarni qabul qilish uchun tashkilotning tashqi va ichki muhiti omillari to’g’risidagi ma’lumotlarni to’plash, qayta ishlash va tahlil qilish;

qaror qabul qilish, faoliyatni rejalashtirish va boshqarish uchun ma’lumot to’plash, tashkilotning ichki axborot tizimini yaratish va uning ishlashini boshqarish;

tashkilotning ichki hujjat aylanish tizimini ishlab chiqish va boshqarish, tashkilotlar faoliyatining turli ko’rsatkichlari bo’yicha ma’lumotlar bazasini yuritish;

loyihalar samaradorligini baholash;

axborot tahlil faoliyati natijalari bo’yicha hisobotlar tayyorlash;

boshqaruv qarorlarining samaradorligini baholash.

Pedagogik faoliyatida (umumiy o’rta va o’rta maxsus, kasb-hunar ta’lim tizimida):

umumiy o’rta va o’rta maxsus, kasb-hunar ta’lim tizimining ta’lim muassasalarida tayyorgarlik yo’nalishida nazarda tutilgan o’quv fanlari bo’yicha tibbiy fanlardan zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib nazariy hamda amaliy mashg’ulotlarni o’tkazish;

o’quv jarayonini tashkil etish va o’tkazilishiga ko’maklashishi, tadqiqotlarda ishtirok etish; ma’lumotlarni to’plash, umumlashtirish va tahlil etish;

o’qitilayotgan fanlar bo’yicha dars mashg’ulotlarini o’tkazish uchun zarur bo’lgan o’quv-metodik hujjatlarni shakllantirish, tuzish va ularni tadbiq etish;

mustaqil ta’lim va ijodiy qidiruv natijasida o’qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasidagi metodlar, vositalar va shakllar jabhalarida o’z-o’zini muntazam takomillashtirib borish.

Tibbiy-profilaktika faoliyatida:

Sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi qo’mitasi nazorat ostidagi obyektlarda (xizmat ko’rsatish shaklidan qat’iy nazar) ogohlantiruvchi va joriy sanitariya nazoratlari bo’yicha amaliy faoliyatini mustaqil olib borishi;

sog’lomlashtirish, sanitar-gigiyenik va profilaktik chora-tadbirlar kompleksini mustaqil tarzda ishlab chiqish, muvofiqlashtirishi va o’tkazishi;

ishlovchilar orasida sog’lom turmush tarzi ko’nikmalarini shakllantirish, ularning jismoniy, tibbiy faolligini oshirishi;

gigiyena yo’nalishida qo’llanilayotgan ilg’or profilaktik tadbirlarni o’rganishi va amaliyotga tadbiq etishi;

gigiyena yo’nalishida profilaktik chora-tadbirlarini tashkillashtirish bo’yicha to’liq hajmdagi zaruriy ko’nikmalarga ega bo’lgan yuqori malakali mutaxassis sifatida mustaqil amaliy faoliyatni amalga oshirishni egallash va baholash qobiliyatlariga ega bo’lishi lozim.

2. Kasbiy kompetensiyalariga qo’yiladigan talablar

davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olishi;

mantiqiy fikrlashlarni rivojlantirish, to’g’ri xulosa chiqarish madaniyatini shakllantirish;

xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo’yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo’lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilishi;

axborot texnologiyalarni kasbiy faoliyatida qo’llay bilish, axborot yig’ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo’lishi, o’z kasb faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olishi;

tabiat va jamiyatda kechayotgan jarayon va hodisalar haqida yaxlit tasavvurga ega bo’lishi, tabiat va jamiyat rivojlanishi haqidagi bilimlarni egallashi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asoslarda hayotda va o’z kasb faoliyatida foydalana bilishi;

insonning boshqa insonga, jamiyatga va atrof muhitga munosabatini belgilovchi huquqiy hamda ma’naviy mezonlarni bilishi, kasb faoliyatida ularni hisobga ola bilishi;

tegishli bakalavriat yo’nalishi bo’yicha raqobatbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo’lishi;

yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o‘z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olishi;

aholi salomatligi - uni o‘rganish usullari, ijtimoiy-gigiyenik ahamiyati, ijtimoiy-gigiyenik omillar va turmush tarzini aholi salomatligini shakllanishidagi tutgan o‘rnini bilish va baholash ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

eng muhim xastaliklar, ularning ijtimoiy-gigiyenik ahamiyati, sog‘liqni saqlashning nazariy asoslari, shahar va qishloq aholisiga tibbiy yordam ko‘rsatishni tashkil qilish, onalik va bolalikni himoyalash, sanitariya epidemiologiya xizmati, sog‘lom turmush tarzini targ‘ibot qilish, tibbiy-mehnat ekspertizasini tashkil qilish, sog‘liqni saqlashni boshqarish, rejalashtirish, mablag‘ bilan ta’minlash asoslarini bilish va baholash ko‘nikmalariga ega bo‘lish.

sog‘liqni saqlash tizimida boshqaruvchanlik toifalari, marketing va uning tamoyillari, ehtiyojlari, bozor, marketing xizmati, bozor iqtisodiyoti sharoitida narx-navoning shakllanishini bilish va marketingni boshqarish, ehtiyojlik holati va bozor iqtisodiyoti sharoitida salomatlikni himoyalashni tashkil qilish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

oziq-ovqat mahsulotlarining gigiyenik ekspertisasi sut, go‘sht, kolbasa, baliq, un va non mahsulotlari, yog‘ va moylar, yaxna ichimliklar va bankali konservalarni gigiyenik baholash ko‘nikmalariga ega bo‘lish; profilaktik va parhez ovqatlanishni ishlab chiqish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

ovqatlanish gigiyenasi bo‘limida ogohlantiruvchi va joriy sanitariya nazoratini o‘tkazish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

bolalar va o‘smirlar jamoasining salomatlik holatini o‘rganishning gigiyenik asoslash ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

bolalar va o‘smirlar muassasalarida o‘quv-tarbiyaviy, o‘quv va o‘quv-ishlab chiqarish jarayonlarini tashkil etishiga, ovqatlanishiga, o‘yinchoqlari, kiyimlari, o‘quv darsliklari, jihozlariga gigiyenik talablarini va baholash usullarini qo‘llash ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

bolalar va o‘smirlar muassasalarida ogohlantiruvchi va joriy davlat sanitariya nazoratini olib borish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

organizmga nurlanuvchi radiatsiyalarning ta’sirini asosiy qonuniyatlarini bilish;

tashqi va ichki nurlanishning yo‘l qo‘yiladigan darajasi, bu radiatsion xavfsizlikning asosi ekanligini bilish; sanitar dozimetrik nazoratini o‘tkazish ko‘nikmalariga ega bo‘lish; yopiq ionlantiruvchi nurlanuvchi manbalar bilan ishlashda himoyalash tamoyillarini bilish;

radioaktiv ifloslanishdan tashqi muhitni va aholi salomatligini muhofaza qilish chora-tadbirlarini ishlab chiqish ko‘nikmalariga ega bo‘lish.

radiatsion avariya, turlari va ularning oqibatlarini bartaraf etishga doir tadbirlarni ishlab chiqish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

O‘zbekiston Respublikasida qurolli kuchlarni sanitariya-gigiyena ta’minotini tashkil etish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

qo‘shinlarni joylashishi, dala sharoitlarida qo‘shinlarning suv ta’minoti va sifatini gigiyenik nazorati, harbiy xizmatchilarni ovqatlanishi ustidan sanitariya nazorati o‘tkazish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

ommaviy qirg‘in qurollarini ishlatish sharoitida sanitariya nazoratining vazifalarini bilish;

xavfli va zararli ishlab chiqarish omillari, ularning organizmga ta’siri, oldini olish sog‘lomlashtirish chora-tadbirlarini ishlab chiqish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

pestitsidlarni ishlab chiqarishda va qo‘llanilishida xavfli omillarni aniqlash va baholash ko‘nikmalariga ega bo‘lish.

ishlab chiqarish obyektlarida davlat sanitariya nazoratini o‘tkazish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

turli sanoat ishlab chiqarish korxonalarida zararli va xavfli omillarni gigiyenik baholash ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

atrof-muhit omillari (ichimlik suvi, tuproq, atmosfera havosi, suv havzalari) ularning aholi salomatligiga ta’siri, atrof-muhit omillarining ifloslanishini oldini olish sog‘lomlashtirish chora-tadbirlarini ishlab chiqish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

yuqumli kasalliklarni o‘rganishda epidemiologik yondoshuv ko‘nikmalariga ega bo‘lish; epidemiologik tekshiruv usullarini bilish va qo‘llash ko‘nikmalariga ega bo‘lish; noinfekcion kasalliklar epidemiologiyasi, epidemik jarayon to‘g‘risidagi ta’limot, yuqumli kasalliklar tavsifi va qo‘zg‘atuvchilarning evolyusion taraqqiyotini bilish;

COVID-19 infeksiyasi epidemiologiyasi va profilaktikasini bilish va uni o‘tkazish ko‘nikmalariga ega bo‘lish:– operativ epidemiologik tahlilni tashkillashtirish va o‘tkazish usullarini bilish va qo‘llash ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

O‘zbekiston Respublikasida Davlat epidemiologik nazoratini tashkillashtirish va o‘tkazish, tuman SEO va JS qo‘mitasining epidemiologiya bo‘lim strukturasi, shtatlari, ish faoliyatini tashkillashtirish ko‘nikmalariga ega bo‘lish.

3. Amaliyotga qo‘yiladigan talablar.

Malakaviy amaliyot – umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg‘unlashtirish, tegishli amaliy ko‘nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi.

Ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha quyidagi amaliyotlar o‘tkaziladi:

1. O‘quv tanishuv amaliyoti;
2. Ishlab chiqarish amaliyoti;
3. Bitiruv oldi amaliyoti.

4. Fanlar katalogining tuzilishi:

| T.r. | Fanning mala-kaviy kodi | O‘quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari | Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda | Kredit miqdori | Semestri |
|-------------|-------------------------|--|-------------------------------------|----------------|----------|
| 1.00 | | Majburiy fanlar | 7710 | 257 | |
| 1.01 | O‘YT1104 | O‘zbekistonning eng yangi tarixi | 120 | 4 | 1 |
| 1.02 | FS1304 | Falsafa | 120 | 4 | 3 |
| 1.03 | DIN1204 | Dinshunoslik | 120 | 4 | 2 |
| 1.04 | O‘RTTXT11208 | O‘zbek (rus) tili. Tibbiyotda xorijiy til | 240 | 8 | 1,2 |
| 1.05 | TBUG1106 | Tibbiy biologiya. Umumiy genetika | 180 | 6 | 1 |

| | | | | | |
|-------------|-------------|--|-----|----|-------------|
| 1.06 | TK1204 | Tibbiy kimyo | 120 | 4 | 2 |
| 1.07 | LT1104 | Lotin tili va tibbiy terminologiya | 120 | 4 | 1 |
| 1.08 | BF1104 | Biofizika | 120 | 4 | 1 |
| 1.09 | MK11206 | Mutaxassislikka kirish | 180 | 6 | 1,2 |
| 1.10 | TAT1204 | Tibbiyotda axborot texnologiyalari | 120 | 4 | 2 |
| 1.11 | OAN112312 | Odam anatomiyasi | 360 | 12 | 1,2,3 |
| 1.12 | GS12308 | Gistologiya, sitologiya, embriologiya | 240 | 8 | 2,3 |
| 1.13 | BK13408 | Biokimyo | 240 | 8 | 3,4 |
| 1.14 | FZ13408 | Normal fiziologiya | 240 | 8 | 3,4 |
| 1.15 | TPS1403 | Tibbiy psixologiya | 90 | 3 | 4 |
| 1.16 | M14508 | Mikrobiologiya, virusologiya, immunologiya | 240 | 8 | 4,5 |
| 1.17 | PAN15606 | Patologik anatomiya | 180 | 6 | 5,6 |
| 1.18 | PFZ15606 | Patologik fiziologiya | 180 | 6 | 5,6 |
| 1.19 | FR1504 | Farmakologiya | 120 | 4 | 5 |
| 1.20 | GTEK13412 | Gigiyena. Tibbiy ekologiya | 360 | 12 | 3,4 |
| 1.21 | STVF1903 | Sud tibbiyoti, vrach faoliyatini huquqiy asoslari | 90 | 3 | 9 |
| 1.22 | IKXDT14507 | Ichki kasalliklar, HDT | 210 | 7 | 4,5 |
| 1.23 | XKTR156709 | Xirurgik kasalliklar. Travmatologiya va ortopediya, HDJ | 270 | 9 | 5,6,7 |
| 1.24 | AGPD15706 | Akusherlik va ginekologiya. Pediatriya | 180 | 6 | 5,7 |
| 1.25 | FTDV1704 | Ftiziatriya. Dermatovenerologiya | 120 | 4 | 7 |
| 1.26 | NTGPSN1806 | Nevrologiya va tibbiy genetika. Psixiatriya va narkologiya | 180 | 6 | 8 |
| 1.27 | YKBYK1806 | Yuqumli kasalliklar. Bolalar yuqumli kasalliklari | 180 | 6 | 8 |
| 1.28 | KK1903 | Kasb kasalliklari | 90 | 3 | 9 |
| 1.29 | OTOFT11004 | Otorinoloringologiya. Oftalmologiya | 120 | 4 | 10 |
| 1.30 | JSMM18906 | Jamoat salomatligi, marketing va menejment | 180 | 6 | 8,9 |
| 1.31 | EXE16-1018 | Epidemiologiya. Harbiy epidemiologiya | 540 | 18 | 6,7,8, 9,10 |
| 1.32 | KG16-1014 | Kommunal gigiyena | 420 | 14 | 6,7,8, 9,10 |
| 1.33 | BO‘G16-1014 | Bolalar va o‘smirlar gigiyenasi | 420 | 14 | 6,7,8, 9,10 |
| 1.34 | OG16-1014 | Ovqatlanish gigiyenasi | 420 | 14 | 6,7,8, 9,10 |
| 1.35 | MG16-1014 | Mehnat gigiyenasi | 420 | 14 | 6,7,8, 9,10 |
| 1.36 | RGXG191006 | Radiatsion gigiyena. Harbiy gigiyena | 180 | 6 | 9,10 |
| 2.00 | TF2 | Tanlov fanlar | 690 | 23 | |

| | | | | | |
|------|---------|---------------------------|-------------|------------|-----------------------|
| 2.01 | | <i>Tanlov fanlar</i> | 690 | 23 | 3,4,5, 6,7,8,10 |
| | | <i>Jami</i> | 8400 | 280 | |
| | MM2-520 | Malakaviy amaliyot | 600 | 20 | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9 |
| | | HAMMASI | 9000 | 300 | |

Kvalifikatsiya: Gigiyena-epidemiologiya shifokori

Bibliografik ma’lumotlar

UDK:61:796/799

Guruh S 73

Oks 75.0

Tayanch so‘zlar:

Kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, ta’lim yo‘nalishi, kasbiy faoliyat ob’ekti, kasbiy faoliyat sohasi, bakalavriatning asosiy o‘quv reja va fan dasturlari, o‘quv davri, malaka talablari, bakalavriatning o‘quv jarayoni, sifatni baholash va nazorati, mustaqil ta’lim, ishlab chiqarish, malaka amaliyoti, davlat attestatsiyasi, o‘quv fanlari bloki, oliy ta’lim muassasasi, ta’lim jarayoni, tibbiy profilaktika ishi, aholi salomatligi, atrof-muhit gigiyenasi, ogohlantiruvchi va joriy davlat sanitariya nazorati, bolalar va o‘smirlar gigiyenasi, turli ta’lim muassasalari, ta’lim-tarbiya jarayoni, ovqatlanish gigiyenasi, davlat va nodavlat oziq-ovqat korxonalarida davlat sanitariya nazorati olib borish, kommunal gigiyena, suv, tuproq, aholi turar joylari, mehnat gigiyenasi, radiatsion gigiyena, turli ishlab chiqarish korxonalaridagi ishlab chiqarish jarayoni, bosqich, radiatsion xavfsizlik, shaxsiy himoya vositalari, sanitariya maorifi ishi, epidemiologiya, yuqumli va somatik kasalliklar epidemiologiyasi, OITS, VICH.

Ishlab chiqaruvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta’lim muassasalari hamda kadrlar iste’molchilari

Ishlab chiqaruvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta’lim muassasalari
hamda kadrlar este’molchilari


ISHLAB CHIQILGAN:

Toshkent tibbiyot akademiyasi,
“Sog’liqni saqlash” ta’lim sohasi bo’yicha
muvofiqlashtiruvchi soha Kengashi raisi,

Rektor v.v.b  Sh. A. Boymuradov
2024-yil “ _____ ”

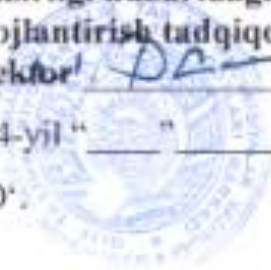
KELISHILGAN:



O‘zbekiston Respublikasi
Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar
vazirligi huzuridagi Oliy ta’limni
rivojlantirish tadqiqotlari markazi
Direktor  M. Boltabayev

2024-yil “ _____ ”

M.O’:



Toshkent pediatriya tibbiyot instituti,
Tibbiyot oliy ta’lim muassasalari
rektorlar rayosati raisi

Rektor  B. T. Daminov

2024-yil “ _____ »

M.O’:



O‘zbekiston Respublikasi Sog’liqni
saqlash vazirligi
Fan-ta’lim va innovatsiyalar
boshqarmasi

Boshliq  O. S. Ismailov

2024-yil “ _____ ”

M.O’:



Toshkent shahar sog’liqni saqlash
bosh boshqarmasi

Boshliq  A. V. Alimov

2024-yil “ _____ ”

M.O’:

