



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRINING
BUYRUG'I**

2023 - yil «27» mart

72 -son

Toshkent shahri

**Davlat oliy ta'lif muassasalarida
Ta'lif sifatini nazorat qilish bo'limlari
faoliyatini takomillashtirish to'g'risida**

Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligi yig'ilishining 2023-yil 10-fevraldag'i
2-son bayoni 6.3-bandi ijrosini ta'minlash maqsadida

BUYURAMAN:

1. Oliy ta'lif muassasalari rektorlari va filiallar direktorlariga:

2023-yilning 5-apreliga qadar:

oliy ta'lif muassasalari (filial)ning Ta'lif sifatini nazorat qilish bo'limi
faoliyatini chuqur o'rghanish va qayta ko'rib chiqish;

o'rghanish natijalariga muvofiq kasbiy kompetentligi egallab turgan lavozimiga
muvofig bo'limgan xodimlarni tegishli tartibda boshqa lavozimga o'tkazish;

Ta'lif sifatini nazorat qilish bo'limini zamonaviy bilimlarni egallagan, ilmiy
salohiyatga ega va ta'lif tizimini rivojlantirishda o'zining munosib hissasini qo'sha
oladigan kadrlar bilan to'ldirish choralarini ko'rsin.

2023-yilning 15-apreliga qadar:

Ta'lif sifatini nazorat qilish bo'limining nizomini hamda bo'lim
xodimlarining lavozim yo'riqnomalarini zamon talablariga mos holda qayta ko'rib
chiqib tasdiqlasın.

2023-yilning 1-mayiga qadar:

o'qishga qabul qilish, o'zlashtirish, talabalar safidan chiqarish, tan olish va
sertifikatlash (oliy ta'lif muassasalari talabalarining "hayot sikli") ning barcha
bosqichlarini tartibga soluvchi oldindan belgilangan, nashr etilgan va izchil
qo'llaniladigan "Akademik qoida" (amaldagi normativ-huquqiy hujjatlarga
asoslangan tartib-qoidalari)ni ishlab chiqilishini ta'minlasin.

Har chorak yakuni bo‘yicha:

Ta’lim sifatini nazorat qilish bo‘limi tomonidan oliy ta’lim muassasasi (filial)da ta’lim sifatini oshirish bo‘yicha amalga oshirilgan ishlar to‘g‘risida vazirlikka hisobot kiritib borilishini ta’minlasin.

2. Ta’lim sifatini nazorat qilish bo‘limining asosiy vazifalari etib quyidagilar belgilansin:

oliy ta’lim muassasalari va ularning filiallarida kadrlar tayyorlash sifatini nazorat qilish va monitoringini olib borish;

talabalar bilimlarining davlat ta’lim standartlariga muvofiqligini hamda talabalarining fanlarni o‘zlashtirish darajasini o‘rganib borish va tahlil qilish;

ta’lim sifatini ta’minlay oladigan professor-o‘qituvchilar tarkibini shakllantirish, jumladan salohiyatli o‘qituvchilarni tanlash, ishga qabul qilish, ularning kasbiy mahorati va malakasini oshirish imkonini beradigan (obyektiv) shaffof tashkiliy mexanizmlarni yaratish;

professor-o‘qituvchilarning dars berish sifatini muntazam ravishda tahlil qilish;

oliy ta’lim muassasasini ichki baholashdan o‘tkazishni tashkil etish va ichki baholash natijalari bo‘yicha mavjud kamchiliklarni bartaraf etish choralarini ko‘rish;

o‘quv jarayonini normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan talablar asosida to‘g‘ri tashkil etilganligi va HEMIS tizimidan foydalanish samaradorligini o‘rganib borish (jumladan, axborot tizimiga ma’lumotlarni o‘z vaqtida va to‘liq hajmda kiritilganligi, kredit-modul tizimini talab darajasida tashkil etilganligi);

malaka talabalari, o‘quv reja va dasturlarning kasbiy standartlar hamda mehnat bozori talablariga mos bo‘lgan raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga muvofiqligini tahlil qilish;

bitiruvchi talabalarning kadrlar bozoridagi o‘rni, ularga ehtiyoj, sohaning yashovchanlik darjasini yuzasidan kengaytirilgan xulosalarni shakllantirish;

o‘quv mashg‘ulotlarini zamonaviy pedagogik texnologiyalar va axborot texnologiyalari asosida tashkil etilganligi, dars jarayonlari sifatining nazorati talab darajasida yo‘lga qo‘yilganligini o‘rganib borish;

dars o‘tish uchun ishlab chiqarishdan (amaliyotdan) malakali mutaxassislarini jalb etilganligini o‘rganib borish;

talabalar bilimini nazorat qilish va baholashda shaffoflik va xolislikni ta’minlanganligi bo‘yicha ko‘rilgan choralar samaradorligini aniqlash;

professor-o‘qituvchilarning malaka oshirganligi, dasturlarga fandagi yangiliklarning kiritilganligini o‘rganish;

professor-o‘qituvchilarga o‘quv yuklamasini adolatli taqsimlanganligini tahlil qilish;

axborot-resurs markazida talaba va o'qituvchilar uchun yaratilgan sharoitlar holati, fanlar bo'yicha darsliklarning mavjudligi, talabalarga yaratilgan sharoitlarni o'r ganib borish va rahbariyatga takliflar kiritish;

mustaqil ta'limga talab darajasida tashkil etilishini o'rganish va tahlil qilish (yo'riqnomalar yoki uslubiy ko'rsatmalarni ishlab chiqilishi, mustaqil ta'limga tashkil etish uchun talablarni qo'yilishi va talabalar yuklamasini shakllantirilishini ta'minlash);

oliy ta'limga muassasalarida plagiatsiga qarshi dasturlarni joriy etilishini ta'minlash (jumladan, akademik halollik tamoyillarini joriy etish va ko'chirmachilikka qarshi ishlarni tizimli ravishda tashkil etish);

vazirlikning topshirigiga muvofiq, boshqa oliy ta'limga muassasalari faoliyatini o'rganishda ishtirok etish.

3. Oliy ta'limga rivojlantirish tadqiqotlari va ilg'or texnologiyalarni tatbiq etish markazi (Sh.Yakubov)ga Ta'limga sifatini nazorat qilish bo'limlari faoliyatini rivojlantirish uchun metodik yordam ko'rsatish;

oliy ta'limga muassasalari (filial) uchun yevropa hududida oliy ta'limga sifatini ta'minlash standartlari va yo'riqnomalari bo'yicha seminar-treninglar tashkil etish vazifalari yuklansin.

4. Quyidagilar:

oliy ta'limga muassasalari (filial)ning Ta'limga sifatini nazorat qilish bo'limlari to'g'ridan to'g'ri vazirlikning Ta'limga muassasalari faoliyatini tashkil etish, litsenziyalash, ta'limga sifatini ta'minlash departamenti (A.Xoliqurov)ga hisobdor ekanligi;

oliy ta'limga muassasasi (filial)ning tashkiliy tuzilmasida Ta'limga sifatini nazorat qilish bo'limi bevosita oliy ta'limga muassasasi (filial) rahbariga bo'ysunishi va mazkur bo'lim faoliyatiga prorektor, dekan va tarkibiy bo'linmalar rahbarlarining aralashuviga yo'l qo'yilmasligi;

oliy ta'limga muassasalari (filial) Ta'limga sifatini nazorat qilish bo'limi rahbar-xodimlari lavozimlariga nomzodlarni vazirlik bilan kelishgan holda tayinlash belgilab qo'yilsin.

5. Mazkur buyruq ijrosining nazorati vazirning birinchi o'rinosi K.Karimov zimmasiga yuklansin.

Vazir



I.Abduraxmonov

