

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI

QORAQALPOG'ISTON TIBBIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olindi

№ BP. 24/3-10/1.03

2024yil 12.08



«TASDIQLAYMAN»

Qoraqalpog'iston tibbiyot institute rektori

O.A. Ataniyazova

«08» 2024 y

DINSHUNOSLIK  
FANIDAN MODUL D A S T U R I

1- kurs

Bilim sohasi: 900 000- Sogliqni saqlash va ijtimoiy taminot  
Ta'lim sohasi:, 910000 «Sog'liqni saqlash»

Ta'lim yo'nalishlari:

60910400 - Tibbiy profilaktika ishi,

60910600 -Oliy hamshiralik ishi

60910700- fundamental tibbiyot

2024



Fan/modulkodi DII404	O'quv yili 2024-2025	Semestr 4	ECTS-Kreditlar 4	
Fan/modulturi Majburiy	Ta'limi O'zbek/rus		Haftadagidarssoatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim(soat)	Jami yuklama (soat)
2.	Dinshunoslik	60	60	120

1. Fanning mazmuni.

Dinshunoslik turli dinlar, diniy institutlar, urf-odadlar va mugaddas matnlarning tarixiy, falsafiy va ijtimoiy mohiyati haqidagi fan bo'lib,unda, diniy matnlarning mohiyatini tushunish, diniy bilimlardan inson qalbining pokligini ta'minlash maqsadida foydalanish, shuningdek diniy e'tiqod bilan bir qatorda amaldagi konstitutsion boshqaruv tizimini hurmat qilish va qonun ustuvorligini ta'minlash madaniyatini shakllantirish o'rganiladi.Dinshunoslik fani barcha soha mutaxassislarining imon butligi, vijdon pokligini ta'minlashga, dunyoviy va diniy bilimlarning mutanosibligiga erishish, yurt tinchligini saqlashda dahldorlik tuyg'sini shakllantirishga xizmat qiladi.

**Fanni o'qishdan maqsad** – talaba-yoshlar tafakkurida, dinning mohiyati, dunyoning diniy manzarasi, diniy va falsafiy qarashlarning o'zaro bog'liqligi, globallashtiruv jarayonlarida diniy mutaassiblik, aqidaparastlik, ekstremizm va terrorizming davlat va jamiyat xavfsizligiga salbiy ta'sirini bilish va unga qarshi kurashishda nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishdan iborat.

**Fanning vazifasi** – diniy ta'limotlarning tarixi va rivojlanish bosqichlarini o'rganish,dinning asl mazmuni bilan uning soxta talqinlarini farqlash malakasini shakllantirish.

diniy mutaassiblik va aqidaparastlikning mazmunini tushuntirish va unga qarshi kurashda egallangan nazariy bilimlarni amaliy hayotda qo'llash, ekstremizm va terrorizming paydo bo'lish sabablarini aniqlash va uning oqibatlarini ijtimoiy-falsafiy jihatdan tahlil qilishi;

diniy va dunyoviy jarayonlarga tanqidiy tafakkur nuqtai nazardan yondashuvini shakllantirish;

talabaning mustaqil ta'lim olish jarayonida din tarixi, milliy va dunyoviy dinlar rivoji,diniy qadriyatlar haqida egallangan bilimlardan amaliyotda foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.

II. Asosiy nazariy qisim(ma'ruzamashg'ulotlari)

1-modul. DINSHUNOSLIK

1-mavzu.Dinshunoslik faniningpredmeti,maqsadivazafalari

Din ijtimoiy ong shakli, turmush tarzi, tafakkur uslubi va ma'naviy qadriyat sifatida.Dinm o'rganuvchilarnisohalari:dinshunoslik,dinfalsafasi,teologiya,teosofiya. Dinshunoslikningfansifatidashakllanishi,uningpredmeti,funksiyalari,kategoriyalari. Dinning mohiyati. Dindorlik va taqvodorlikning o'zaro aloqasi va farqi. Dinning strukturali va funksiyalari. Dinning turlari: politeizm, monoteizm va genoteizm. Dinlarning tarixiy shakllari: ibtidoiy din, milliy dinlarva jahon dinlari. Dinning jamiyat va shaxs ma'naviyati yuksalishi, komil insonni tarbiyalashdagi ahamiyati.

<p><b>2-mavzu.Milliy dinlar</b></p> <p>Milliy dinlarning ta'rif. Hindiston milliy dinlari: vedalar, upanishada, brahmanizm va hindutilik. Jaynizm va sikhizm ta'limotlari. Xitoy milliy dinlari: konfutsizm va daosizmining mohiyati. Yapon milliy dini sintoizming paydo bo'lishi va rivojlanishi. Yahudiylilik milliy dinning tarixi, mugaddas matnlari, teologik asoslarivamatosimlari.Tangrichilik e'tiqodivazardushiylikta'limotining mohiyati. Avesto mugaddas manbasidagi g'oyalarning tarbiyaviyahamiyati. Milliy dinlarning milliy ong va milliy o'z o'zini anglashdagi o'rni.</p> <p><b>3-mavzu.Buddizmdinlari rivajlanishiga o'ayalari</b></p> <p>Buddaviylikning jahon dini sifatidagi maqomi. Buddaviylikning paydo bo'lish tarixivanaungasoschisi,Tripitakabuddaviylikning mugaddas manbasi. Buddaviylik talimotlaridaolamvainson haqidagi g'oyalar.Maxyana,nixayana,lamaizmvadzen buddaviylikta'limotlari.BuddaviylikningMarkaziyOsiyotakirikbelishi.An'anaviy buddaviylikning rivojlanishi. Chan buddizmining madaniy hayotga ta'siri. Modern buddaviylikning o'ziga xos xususiyatlari. Global buddaviylik va uning yo'nalishlari. Buddaviylikgo'yalariningtarbiyaviyahamiyati.</p> <p><b>4-mavzu.Xristiandini rivajlanishiga o'ayalari</b></p> <p>Xristianlikning jahon dini sifatidagi maqomi. Xristianlikning paydo bo'lishi va tarqalishi,Xristianlikning mugaddaskitobi,Xristianlikning ilmoti, matosimlari va bayramlari. Xristianlikningasosiy yo'nalishlari:katolitsizm g'oyalarningo'ziga xos xususiyatlari. Pravoslavlik dinining mohiyati. Protestantlik dinining shakllanishi va rivojlanishi. O'zbekistonda xristian dinining tarixi va hozirgi zamon. Xristian dinida inson tarbiyasiga oid g'oyalarning ijtimoiy ahamiyati.</p> <p><b>5-mavzu.Islomdinlari rivajlanishiga o'ayalari</b></p> <p>Islom dinining paydo bo'lishidagi ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy va madaniy sharoitlar. Islomgacha bo'lgan diniy e'tiqod va tasavvurlar. Xaniflar harakati. Arabiston yarim orolidagi diniy manzara. Islom dini mugaddas manbalari.Tafsirlimi. Islom dini ta'limoti. Islomda amallar tasnifi. Movarounnahrda islom dinining tarqalishi va madrasa ta'limi shakllanishining ijtimoiy madaniy hayotga ta'siri. Hozirgi davrda islom sivilizatsiyasining ahamiyati.</p> <p><b>6-mavzu.Islomdin imanbalariv aqidaviy maktablari rivajlanishining hozirgi davridagi ahamiyati</b></p> <p>Qur'on, hadis, fiqh, aqida ilmlarining shakllanish tarixi. Qur'on, sura va oyat tushunchalarining ma'nosi,qur'onshunoslikning shakllanish rivajlanishi.Hadis tushunchasining mohiyati, hadislarining turlari va tasnifi. Buyuk muhaddislarining hayoti va ijodi. O'zbekistonda hadishshunoslikning rivoji. Sunniylik va Shi'ialik yo'nalishlarining paydo bo'lishi va ular e'tiqodidagi farqlar. Moturidiylik va ash'ariylik maktablari. Kalom falsafasi. Exatologiyaning mohiyati: qiyomat va oxiratdunyosi. Noan'anaviy e'tiqodlar: xorijiya, mu'taziliya,qarnatviya harakatlari.</p> <p><b>7-mavzu.Islom fiqhiviy maktablari</b></p> <p>Ilkislomiy fiqhiviy maktablari ning shakllanish tarixivaularning tasnifi. Hanafiyta, molikiyta,shofe'iyta,xanbaliyamazhablarining asosiy g'oyalari vafiqhiviy dalillash</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**8-mavzu. TasavvufiylimotiningSharqmadaniyatigata siri**

Tasavvufiylimotining shakllanish tarixi, mohiyati va asosiy g'oyalari. Tasavvufiylimotida Qur'ondagi nafs tarbiyasi, zuhd va zo'hdlikka oid g'oyalarning rivojlanirilishi. Tasavvufiylimotida ilohiy ishq g'oyasining mohiyati. Ilk tasavvufi adabiyotlarining talqini. Islomda avliyó tushunchasining sharti. Yusuf Hamadoniy ta'limoti. Kubroviya, Yassaviya va Naqshbandiyya tariqatlarining ijtimoiy ahamiyati. Tasavvufning badiiy adabiyotiga ta'siri. Tasavvufda ruhiy tarbiya bosqichlari va maqom. Zamonaaviy tasavvufiariqatlari.

Islom dinda ijtimoiy tenglik, adolat, bag'rikenglik va vatandparvarlik g'oyalarining mohiyati, islominsonhuquqlariga qadrlash, Sharariatmuhofazasidagibesh qadriyat: din, hayot, aql, mulk va nasl. Islomda atrof muhitni muhofaza qilishning ustuvor yo'nalishlari. Islomdininkohva oilaviy munosabatlari, er-xotinininghuquqlari va majburiyatlari haqida. Islomda ota-onalarga hurmat va farzand tarbiyasidagi mas'uliyatg'oyalari, Islomdin axloqiy qadriyatlariga qadrlash, Islomdido'stlik, o'zaro hurmat va sog'lom turmushning tarqatiboti. Islomda fan va ta'lim, madaniyat va san'atga munosabat. Islom manbalarida tinchlik, yaxshi qo'shimchilik va ilm-ma'rifating talqini. Islom arxitekturasini. Makka va Madina shaharlaridagi muqaddas qadamlar va ibodat makonlari. Islom dinining jahon sivilizatsiyasini rivojida qadrlash. XXI asrda O'zbekiston ulamlari tomonidan tinchlik, ilm-ma'rifat va bag'rikenglikga oid qadriyatlar tahlili.

## 10-mavzu. Yangidiniya 'limotlar vasktalar

Yangi diniy harakatlar paydo bo'lishining sabablari va yo'nalishlari. Bahoiylik va godiyoniylik (almadiylik) harakatlari. Xalqaro Krishnani anglash jamoasi va baxshillochilar jamoasining maqsadlari. Yangi xristianlik harakatlarning yo'nalishlari. O'zbekistonda faoliyati kuzatilgan norasmiy diniy jamoalarning faoliyatidagi faqrlar. Zamonaiviy diniy sektalar va ularning barqaror taraqqiyot maqsadlariga salbiy ta'siri.

**siyosiyxavfi**

Kiber makon, kiber zo'ravonlik (cyberbullying), tushunchalarining mohiyati Internet saytlari va ijtimoiy yuruvchi ekstremistiklarni o'z ichiga olishganlarining ijtimoiy hayotga davra virtual diniy ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashda xalqaro kuchlarni birlashtirishning ahamiyati. Missionerlik va prozelitizm tushunchasining mohiyati va rivojlanish bosqichlari. Xalqaro missionerlik tashkilotlarining faoliyati o'ralishlari, xavfsizlik tarmoqlaridagi faoliyat salbiy ta'sir. Hozirgi

12-mavzu. Diniyfanatizm, ekstremizm, fundamentalizm, terrorizming

## tarihi va ularning hozirgi davrda xavfsizlikga tahdid

Dimiy fanatizm, ekstremizm, fundamentalizmning tarixi va rivojlanishi bosqichlari. Markaziy Osiyo mintaqasida faoliyatni kuzatilgan diniy ekstremistik harakatlarning maqsadlari. Terrorizmning mohiyati va uning shakllari. Dimiy qitadagi terrorizm amaliyotining oqibatlari. Xalqaro diniyterroristik guruhlar –al-Qoida, Ixvanul muslimin, ISHID, Boko xaram, tolibonlar tashkilotlarining xavfsizlikga tahdidi. O'zbekistonda sodir etilgan terroristik harakatlar va ularning barqaror taraqqiyotga ta'siri. Turkiston islom harakati, soxta salafiylik, vahobiylik, xizbut tahrir va nurchilik harakatlarning paydo bo'lish tarixi, ularga islom tashkilotlari va musulmon ulamolari tomonidan berilgan raddiyalar. O'zbekistonda radikal oqimlarga qarshi kurashning yo'nalishlari va huquqiy asoslari.

### 3-modul.O'ZBEKISTONDADINIYKONFESSIYALARVA

## TASHKILOTLARNING YO'NALISHLARI

### 13-mavzu. O'zbekistondafaoliyat yurituvchidiniyashkilotlar

Sovet O'zbekistonida dinga munosabatning asosiy jihatlari. O'zbekiston musulmonlar idorasining tashkil etilish tarixi va ahamiyati. Xalqaro islom sivilizatsiyasi markazi va Imom Buxoriy xalqaro ilmiy tadqiqot markazi faoliyatining maqsadi va vazifalari. Diniy tashkilotlarning zamonaviy dunyoviy me'yorlangamoslashuvijam'iyatbarqarorliginta'minlashdegio'ni.O'zbekiston Prezidentining BMITining 72 sessiyasida diniy bag'rikgengil rezolyutsiyasini qabul qilish haqidagi taklifning ijtimoiysiyosiy ahamiyati. Dunyo mamlakatlari va O'zbekiston konstitutsiyasida vijdon e'tikoligini huquqining mohiyati. O'zbekistondavlat va diniy tashkilotlar haqidagi qonunning qabul qilinishi tarixi va vijdonerkinligi va diniy tashkilotlar haqidagi qonunning qabul qilinishi tarixi va diniy ahamiyati. Vijdon va e'tiqod e'tikoligini tushunchalarining ta'riflari. Diniy ta'limotlarningvijdonerkinligigamunosabati.Konfessiyatashunchasiningmohiyati. O'zbekistonda faoliyat yuritiluvchi diniy konfessiyalarning tasnifi va konfessionalarjaryonlarning asosiy yo'nalishlari. Davlat va din munosabatlarni tartibga solishning tiplari. (Identifikatsion, separatsion va kooperatsion modelar).

#### 14-mavzu. Xalqarodiniy tashkilotlar faoliyatining tarixi va ularning

**bargaror rivojlanish maqsadlariga erishishdagi ahamiyati**

Xalqaro diniy tashkilotlar faoliyatining yo'nalishlari. Islom hamkorligi tashkiloti, islom konferensiyasi tashkiloti, fan, ta'lim va madaniyat bo'yicha islom tashkiloti. Arab davlatlari ligasining maqsadi. Islomiy banklar faoliyatining yo'nalishlari. Global terrorizmga qarshi global hamkorlikning yo'nalishlari. BMning global antiterror strategiyasining asosiy yo'nalishlari: terrorizming targ'ibiga qarshiqaratilgan choralar, inson huquqlari qonunustvorligiga umumiylashtirish, diniy g'urur, diniy g'urur va diniy g'urur mintaqaviy antiterrorizmda faoliyatining yo'nalishlari. O'zbekistonning



terrorizmga qarshi kurash tajribasi. O'zbekistonda «Jaholatga qarshi ma'rifat» g'oyasining diniy terrorizmga qarshi kurashdagi ahamiyati. Geosiyosiy jarayonlarda din omili. Xalqaro tashkilotlarning terrorizmga qarshi kurashining barqaror taraqqiyotini ta'minlashdagi roli.

### 15-mavzu. Dun'yoviy va diniy bilimlarning mutanosibligini ta'minlashning ahamiyati

Yangi O'zbekistonda dunyoviy va diniy bilimlarning mutanosibligini ta'minlashning ahamiyati. O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida diniy ta'limni tashkil etishning yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati, diniy ta'limning g'oyalar va usullari. O'z-o'zini boshqarish organlarida (mahalla) diniy ta'lim va tarbiyani tashkil etishning ahamiyati. Ibodat va diniy marosimlarning shaxs kamolotidagi roli. Dinda axloqiy qadriyatlar va me'yorlar dialektikasi. Diniy poklanish - katarsisning ijtimoiy psixologik mohiyati. Raqamlashgan sivilizatsiya davrida diniy e'tiqodni tarbiyalash va diniy matnlarini o'qishda xolislikni ta'minlashning zarurati. Diniy plyuralizm, diniy tolerantlik, bag'rikenglikning shaxs kamoloti va e'tiqod erkinligini ta'minlashdagi roli. O'zbekiston yoshlarining diniy manbalardagi axloqiy tarbiyaga oid g'oyalarni o'rganishning ahamiyati. Dun'yoviy va diniy bilimlarning mutanosibligiga erishishda sektarlashuvning o'rni. Sekularizatsiyaning jahon dinlariga ta'siri va barqaror taraqqiyotni ta'minlashdagi o'rni. Dunyoviy hayot va diniy qadriyatlarining mutanosibligiga erishishning yoshlar tarbiyasiga ta'siri.

### III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagilar mavzulardan foydalaniladi:

1. Dinshunoslik fanining predmeti, maqsadi va vazifalari
2. Milliy dinlar
3. Buddaviylik dinlarining xarakteristik xususiyatlari
4. Xristianlik dinlarining xarakteristik xususiyatlari
5. Islom dinlarining xarakteristik xususiyatlari
6. Islom dinining mahalliy ahamiyati
7. Islom dinining mahalliy ahamiyati
8. Tasavvufiy fikrining Sharq madaniyatiga ta'siri
9. Islom qadriyatlarini ta'minlashning hozirgi davridagi ahamiyati
10. Yangi diniy ta'limlarning xarakteristik xususiyatlari
11. Kibernetika dinlarining xarakteristik xususiyatlari
12. Diniy fanatizm, ekstremizm, fundamentalizm va terrorizmning tarixi va hozirgi davrda xarakteristik xususiyatlari
13. O'zbekistonda diniy tarbiya uchun diniy tashkilotlar
14. Xalqaro diniy tashkilotlar faoliyatining tarixi va ahamiyati
15. Dun'yoviy va diniy bilimlarning mutanosibligini ta'minlashning ahamiyati

Seminar mashg'ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihatlangan auditoriyalardan biridagi darslik uchun professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faoliyatining natijalarini ta'minlash uchun darslikda munosib pedagogik va xorijiy texnologiyalarga ilanilishni qadrga olinadi.

### IV. Mustaqil ta'lim va mavzu taqdimotlar Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

1. "Sharq madaniyatlarining islomining inson kamolotiga ta'siri haqida g'oyalar"
2. Mavzusida esse tayyorlash
3. G'azalning "Tavba" asarida "Din va axloq" mavzusidagi ta'limiy ahamiyatini o'rganish
4. "Din va fuqarolik" mavzusidagi ta'limiy ahamiyatini o'rganish (Berdiyevning diniy fikrlilik haqidagi o'ylarini g'azalga o'ylar bilan qiyoslash)
5. Islom dinining ta'limiy ahamiyatini o'rganish
6. O'zbekistonda konfessiyalararo diniy bag'rikenglikning tarixiy tajribasi mavzusida test tayyorlash.
7. Imom Buxoriyning "Al-Adabul-mufrad" asarini o'qib o'tirish va ta'limiy ahamiyatini o'rganish
8. Abulhomid G'azalining "Mukoshafat" asarini o'qib o'tirish va ta'limiy ahamiyatini o'rganish
9. Abdurrauf Fitratning "Muxtasar islatmali" risolasini o'qib o'tirish va ta'limiy ahamiyatini o'rganish
10. Islom dinining ta'limiy ahamiyatini o'rganish
11. Lev Tolstoyning "Iqromona" asaridagi diniy e'tiqodlarni ta'limiy ahamiyatini o'rganish
12. Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusufning "Baxiyor oila" asarida islom qadriyatlarining ta'limiy ahamiyatini o'rganish
13. Islom dinining ta'limiy ahamiyatini o'rganish
14. Jamiat uchun diniy ta'limni ta'minlash
15. Qohir deklaratsiyasini o'qib o'tirish va ta'limiy ahamiyatini o'rganish
16. "Imom Buxoriy va islom dinining ta'limiy ahamiyatini o'rganish"
17. Mustaqillik yillarida Qur'oni o'zining ta'limiy ahamiyatini o'rganish
18. Islom dinining ta'limiy ahamiyatini o'rganish
19. Talabalar bilan O'zbekistonda diniy tashkilotlarning faoliyatini o'rganish
20. Talabalar bilan diniy savodxonlik bo'yicha subhbatlar, zakovat yimlari va boshqa ma'rifiy tadbirlar tashkil etish.

Mustaqil o'qitiladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan esselar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

### V. Fano qitilishining natijalarini ta'limiy ahamiyatini o'rganish

3. Fano qitilishining natijalarini ta'limiy ahamiyatini o'rganish
- dinning mohiyati, jamiat va shaxs hayotidagi o'rni, diniy e'tiqodga egabotgan insonlar dunyoni qanday tushunishlari, dunyoviy va diniy bilimlarning mutanosibligi, din va fanning o'zaro aloqasi, diniy va dunyoviy ta'limning maqsadlari haqida tasavvurga ega bo'lishi;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dinshunoslik fanini o'rganish orqali talabalar turli dinlarning mohiyati, ularning urf-odatlari va e'tiqodlari orasidagi farq va umumiylik, diniyva dunyoviy bilimlarninginsonlarning bag'rikengligi va o'zaro hurmatini tashviylashtdagi o'rti, miliy vajahondinlari, e'tiqodlari va urf odatlari, an'analari, diniy-axloqiy g'oyalariningtahlili, dinshunosikasosiytushunchalarixudo,payg'ambarlar, inson, taqdir, oxirat, lymonning mohiyati, buddaviylik dini tarixi va inson tashviyasiga oid g'oyalari, xristian dini g'oyalarining insonning ma'naviy va axloqiy kamolotini tashviylashtdagi roli, islomning sunniylik, shialik va xavoriplar yo'nalishlarining mohiyati,kalom ilmining shakllanishi va tasavvuf ta'lmonining mohiyatini bilishiva ularidan foydalana olishi;</li> <li>• sekularlashuyjarayonlarni tushunish, turli dinga ishonuvchilar va ishonmaydiganlar bilan umumiy muvosa qilish, ular bilan muloqot qilish madaniyati; dimomibilansun'iybog'langanma'naviytahdidlar,axborotxurujlarigaqarshi kurashishko'nikmalariagaegabo'lishkerak.</li> </ul>
4.	<p><b>VI. Ta'limtexnologiyalarivametodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaolkeys-stadilar;</li> <li>• seminarlarda(mantiqiyfikrlash,tezkor savol-javob)</li> <li>• guruhlardashlash;</li> <li>• taqdimotlarniqilish;</li> <li>• individual loyihalar</li> <li>• jamoabo'libishlashvahimoyaqilishhuchunloyihalar.</li> </ul>
5.	<p><b>VII. Kreditarnioilishhuchunatablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohadadayuritishvajoriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniynazoratbo'yichayozmaishniopshirish.</p>

6.	<p><b>Asosiyadabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jallilov B. Dinlar falsafasi. O'quv qo'llamma. – Toshkent: Noshir, 2019. –148 b.</li> <li>2. KamilovD. Dinshunoslik. O'quv qo'llamma. –Toshkent: LessonPress, 2021. –128 b.</li> <li>3. Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent: «Navro'z» nashriyoti, 2019. – 264 b.</li> <li>4. RaximqjanovD., ErnazarovO. Dinshunoslikkakirish. O'quv qo'llamma. – Toshkent: «O'FMI» nashriyoti, 2018. – 304 b.</li> <li>5. ShermuxamedovA.N. A. Diniy fanatizmfenomeni/Insonfalsafasi. –Darslik. – Toshkent: Imovasiya-Ziyo, 2021. – B. 314-499.</li> </ol> <p><b>Qo'shimchaadabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. –Toshkent: O'zbekiston, 2022. – 416 b.</li> <li>7. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. – Toshkent: O'zbekiston, 2019.</li> <li>8. MirziyoyevSh.M. Niyatilug' xalqningejishnamulug', hayotiyorug'vakelajagi farovon. –Toshkent: O'zbekiston, 2019.</li> <li>9. AbuXomidG'azzoliyK. Imeisoadat/Ikkidunyoosadatiagaeltuvchibitlim. –</li> </ol>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



7.	<p>Sanarkandi: mom Buxoriy xalkaro markazi, 2019.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Runiy J. Yetimajlis. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2019.</li> <li>11. Runiy J. Masnaviy 40 rivoyatga shax. – Toshkent: Navruz, 2019.</li> <li>12. Safinazarov I., Sultonov T., Ilhonjonov L., Xalimmetova R. Dinshunoslik o'quv qollanmasi. – Toshkent: TDIU, 2019. – 180 b.</li> <li>13. Yassaviy Xoja Axmad Devonixikmat. – Toshkent: Navro'z, 2018</li> <li>14. Islomov Z., Haydarov I. Xristianlik: ibodatxona, ibodat va marosimlari. – Toshkent: Qag'us nashriyoti, 2020.</li> <li>15. Farfiyev B. O'zbekiston ijtimoiy taraqqiyoti da islom ratsionalizmi. – Toshkent: O'FMI nashriyoti, 2019.</li> </ol> <p><b>Axborot manbalari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. <a href="http://www.ziyounet.uz">www.ziyounet.uz</a>.</li> <li>17. <a href="http://www.edu.uz">www.edu.uz</a>.</li> <li>18. <a href="http://www.google.uz">www.google.uz</a>.</li> <li>19. <a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a>.</li> </ol>
7.	<p>Fandasturi Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti o'quv-uslubiy kengashida muhokama etilgan va tasdiqlangan (2024 yil «<u>14</u>» <u>avgust</u>» <u>11</u>-sonli bayonnomasi).</p>
8.	<p><b>Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti tamonidan ishlab shiqilgan va tasdiqlangan</b></p> <p><b>Fan modul uchun masullar:</b></p> <p>Pirniyazova T. Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti O'zbek tili, Tiller va ijtimoiy fanlar kafedrasi tarix fanlari buyisha falsafa doktori (PhD)</p> <p><b>Mualliflar jamoasi</b> - Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti "O'zbek-tili, tillar va ijtimoiy fanlar" kafedrasi "Dinshunoslik" ta'lim yo'nalishi professor-o'qituvchilari.</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>Murabbaeva A – Ajiniyoz nonidagi Nukus davlat pedagogik instituti «Milliy goya, manaviyat asoslari va huquq talimi» kafedrasi dotsenti, f.f.n.</p> <p>Kalibbekova Z – Qoraqalpog'iston qishloq xojaligi va agrar texnologiyalar instituti «Gumantar fanlar» kafedrasi mudiri, dotsenti, t.f.n.</p>