

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH
VAZIRLIGI
QORAQALPOG'ISTON TIBBIYOT INSTITUTI**

Ro'yxatga olindi 30.24/3-5/1.04

2024-yil "12" 08

"TASDIQLAYMAN"
Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti rektori

O.A. Ataniyazova

2024- yil "12" 08

**O'ZBEK TILI
MODUL DASTURI**

Bilim sohasi:	900000	- Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot
Ta'lim sohasi:		
Ta'lim yo'nalishi:	910000	- Sog'liqni saqlash
	60910600	-Oliy hamshiralik ishi

Nukus – 2024

Fan modul kodi	Quy yili 2024-2025	Semestr 1,2	ECTS - Kreditlar 1,5 kredit
Fan modul turi	Tilim tili o'zbek		Haftadagi dars Sattari-2
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
O'zbek tili	22	22	44

<p>1. Fanning mazmuni</p> <p>Modulning maqsadi - talabalarga tibbiyotning ilmiy uslubi (tibbiy mutaxassislikdan kelib chiqadigan matn asosida) va mutaxassislik tilida so'zlashuv uslubini o'zlashtirish, fanning asoslarini o'zlashtirish va ta'rif berish kabi monologik nutqni taqdim etishni, o'rganilayotgan mantiqiy va grammatik tuzilmalar asosida kasbiy mulqot qobiliyatlarini, minimal doirada leksik va tematik mulqot o'rnatish haqida bilim, ko'nikma va malakani shakllantirishdir.</p> <p>Modulning vazifalari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - taqdim etilgan matn materiallaridan kerakli axborotni qidiirish va qayta ishlashni o'rganish, maqola, tezis, qo'shimcha materiallarni ko'rib chiqish malakasini oshirish; - o'zbek tilida so'zlashuvning barcha turlarida (tanlangan mavzular va holatlar doirasida) ko'nikma va qobiliyatlarni rivojlantirish; - zamonaviy pedagogik texnologiyalarni dars jarayoniga tadbiq etib, amaliy ko'nikmalarga ega bo'lgan holda, tibbiyot sohasida o'zbek tilini to'g'ri va ravon gapirish (subhallashtirish)da amaliy bilimlarni egallash; - o'qish, o'rganish, tashunirish, xabar yoki ma'lumot berish, savol-javob kabilarni shakllantirish. <p>Modulning vazifalari:</p> <p>II. Asosiy qism:</p> <p>2.1. Modulda ma'ruza mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:</p> <p><i>O'zbek tilida ma'ruza mashg'ulotlari ko'zda tutilgan.</i></p> <p>2.2. Modulda amaliy mashg'ulotlarning mavzulari, tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:</p> <p>Modulning amaliy mashg'ulot mavzulari tibbiyot yo'nalishidagi ta'lim sohalari doirasida modulning asosiy talablariga moslashtirilgan holda tuziladi.</p> <p>2.2.1. Amaliy mashg'ulotlarning mavzulari to'yxati:</p> <p>1-mavzu. Leksik mavzu: O'zbekiston - yagona Vatam. Grammatika: Davlat tili va lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosi. O'zbek tilining tovush tuzilishi. Uni va undosh tovushlar. Uyg'a va bo'g'in ko'chirish qoidalar.</p> <p>Talablar: "O'zbek tili" moduli bilan tanishtirish. Mustaqil O'zbekistonimizning gullab yashnayoiganligi, ta'lim sohasiga yangi zamonaviy tub o'zgarishlar kiritilayotganliklari</p>	
--	--

to'g'risida tushuncha berish. Talabalarga talafuz va tovush bir-biri bilan chambarchas bog'liqdir. Adabiy til qonuniyati asosida to'g'ri yozish qanchalik muhim bo'lsa, to'g'ri talafuz qilish ham shunchalik zarur ekanligi haqida ma'lumot berish.

2-mavzu. Leksik mavzu. O'lim tayanchim va faxrim. Grammatika: Leksikologiya va frazeologiya haqida umumiy tushuncha. Iborat. Omonimlar. Sinonimlar. Antonimlar. Talabalarga maktab o'qidan, o'qitilgan tashabbusidan boshlanishi haqida tushuncha berish. Leksik mavzuga bog'langan holda omonimlar, sinonimlar, antonimlarning bir-biridan farqi va turlari haqida ma'lumot berish.

3-mavzu. Leksik mavzu: Ona tili - millat ko'zgusi. Grammatika: So'z va atama. Talabalarga o'zbek tilimizning tarqiyoti haqida va o'z tilimizni mukammal bilasak so'zlarimizni ham to'g'ri talafuz qila olishimiz haqida tushuncha berish. So'z va uning ma'nolari haqida ma'lumot; atamalar haqida tushuncha; tibbiy atamalarni ixtisoslik sohalari bo'yicha mulqotda va tibbiy hujjatlarni yuritishda qo'llash malakasi haqida ma'lumot.

4-mavzu: Leksik mavzu: Men shifokor bo'lmog'chiman. Grammatika: Morfologiya. So'z turlari haqida umumiy ma'lumot. Ot so'z turlari. Ot haqida umumiy tushuncha. Otlarda egalik va kelishik kategoriyasi. Otlarning yasash.

Talablar shifokorlik kasbining mohiyati haqida tushuncha berish. Morfologiya. So'z turlari haqida ma'lumot. Ot haqida umumiy tushuncha. Otlarda egalik kategoriyasi va ularni qo'llash qoidalar. Otlarning yasash haqida tushuncha berish.

5-mavzu. Leksik mavzu: Shifoxonada. Grammatika: Sifat so'z turlari. Sifat darajalari. Sifatlarining yasash. Mavzuga oid matn o'qib chiqish. "Shifoxonada" mavzusiga oid so'zlarning lug'atini tuzish. Matn asosida o'zaro suhbat. Sifatlarining yasash haqida ma'lumot. Sifat darajalari va ularni amaliyotda savodli qo'llash haqida tushuncha.

6-mavzu. Leksik mavzu: Abu Ali ibn Sino. Grammatika: Son-so'z turlari. Son turlari haqida umumiy tushuncha. Sonning ma'no va tuzilish jihatidan turlari. Mavzuga oid matn o'qib chiqish. Matn termin va iboralarining ma'nosini izohlash. Matnni so'zlab berish. Abu Ali ibn Sino mavzusiga oid so'z va iboralar lug'ati. Ibn Sining hayoti va ijodi haqida ma'lumot; Son, uning ma'no va tuzilish jihatidan turlari; O'zbek tilida vaqt hisobi.

7-mavzu. Leksik mavzu: Dorixonoslik. Grammatika: Olmosh so'z turlari. Olmosh va uning turlari. Mavzuga oid matn o'qib chiqish. Matn termin va iboralarining ma'nosini izohlash. Mavzu bo'yicha bahs-munozarada ishtirok etish. "Dorixonada" mavzusida suhbat tuzish. Dor-darmonlardan biriga tasnif berish. Dorvor o'simliklar haqida ma'lumot yozish. Yangi so'zlar ishtirokida dorixonada mavzusiga doir so'z va iboralar lug'ati. Olmosh va uning turlari.

8-mavzu. Leksik mavzu: Uyg' ajdodlarimiz. Grammatika: Fe'l so'z turlari. Bo'lish va bo'lishsiz fe'llar. Fe'llarda zamom kategoriyasi. Mavzuga oid matn o'qib chiqish. Matndagi atama va iboralarining ma'nosini izohlash. Matnni kengaytirib so'zlab berish. Matn qismlariga bo'lib har bir qismini nomlash. Fe'l haqida umumiy ma'lumot. Bo'lish va bo'lishsiz fe'llar haqida ma'lumot. Misollar asosida tahlil qilish. Bo'lish va bo'lishsiz fe'llar haqida ma'lumot.

<p>9-mavzu. Leksik mavzu: Poliklinikada. Aamnez yig'ish. Grammatika: Ravish so'z tuktumi.Ravishlarning ma'no turlari. Ravishlarning yasalishi. Ravishlarning tuzilishiga ko'ra turlari.</p> <p>Mavzuga oid matni o'qib chiqish. Maimdagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Matni so'zlab berish. "Bemor va shifokor" mavzusida babs-munozarada ishtirok etish. Mazuga oid masbu va topshiriqlar ustida ishlash. Bemorga beriladigan aamnez savollari tuzish bo'yicha tushuncha berish. Ravishlarning ma'nosini yasalishi va tuzilishiga ko'ra turlari haqida tushuncha berish.</p> <p>Leksik mavzu:Sharq tabobati haqida suhbatlar.Grammatika: Yordamchi so'zlar. Ko'makchilar. Bog'lovchilar. Yuklamalar.</p> <p>Sharq tabobati mavzusiga doir so'z va iboralarning ma'nosini izohlash. Matni so'zlab berish. Mavzuga oid guruhlar o'rasida babs munozara tashkil etish.Bog'lovchi va yuklamalar haqida ma'lumot.</p> <p>10-mavzu. Leksik mavzu:Kashiy dentologiya. Grammatika: Sintaksis haqida umumiy ma'lumot.Gap.Gapning ifoda maqsadga ko'ra turlari.</p> <p>Mavzuga oid matni o'qib chiqish. Dentologiya so'zining ma'nosini haqida tushuncha berish. Maimdagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Mavzuga oid masbu va topshiriqlar ustida ishlash. Tibbiyot xodimini dentologiyasi haqida matn tuzish. Sintaksis haqida ma'lumot berish.</p> <p>Leksik mavzu: Stomatolog qabulida.Grammatika:Gap bo'laklari. Gapning bosh bo'laklari.Gapning ikkinchi darajali bo'laklari.</p> <p>"Stomatolog qabulida" roli dialog tashkil qilish.Mavzuga oid babs-munozara o'tkazish. Mavzuga oid masbu va topshiriqlar ustida ishlash. Karcesning kelib chiqish sabablari va uning oldini olish haqida stomatolog tavsiyalarini talabarga o'qib berish. Gap bo'laklari haqida tushuncha berish.</p> <p>11-mavzu. Leksik mavzu:Tozalik va orastalik - sog'liq garovi.Grammatika: Gapning uyushiq bo'laklari. Bir va ikki tarkibli gaplar.</p> <p>Tozalik va orastalik sog'liq garovi mavzusiga doir so'z va iboralar lug'ati; Yangi so'zlamning talafuzi, imlosi va tarjimasini; Yangi so'zlamning ishtirokida "Tozalik va orastalik sog'liq garovi" mavzusida suhbatlashish; Mavzuga oid matni o'qib chiqish. Maimdagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Mavzuga oid babs - munozara tashkil qilish. Uyushiq bo'laklar, undalma va kirish so'zlamning qo'llanishi; uyushiq bo'laklar, undalma va kirish so'zlar haqida ma'lumot berish. Gapning uyushiq bo'laklarini leksik mavzuga bog'lagan holda misollar bilan tahlil qilish.</p> <p>Leksik mavzu:Dorivor o'simliklar. Grammatika: Qo'shma gap.</p> <p>Mavzuga oid matni o'qib chiqish. Maimdagi termin va iboralarning ma'nosini izohlash. Dorivor o'simliklari topish va uning inson salomatligini tiklashdagi o'rmini aniqlash.Uning soddaga gapdan farqini misollar asosida tahlil qilish.</p>	
---	--

<p>III.Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar. tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>3.1.Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning mavzular ro'yxati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharq mutafakkirlari til haqida. 2. O'zbekiston mustaqilligi va ma'naviy-axloqiy tarbiya. 3. Sog'lom muhi-sog'lom avlod. 4. Tibbiyotda Ahmad—Al-Farg'oniy merosi.Imom Al-Buxoriy hayoti va ijodi. 5. Shaqning buyuk alomalari tibbiyot haqida. 6. Til-millatning ko'zgusi. 7. Tibbiy alamlar va ularni amaliyotda qo'llash. 8. Ishonchnoma, tibbiy ma'lumotnoma, tavsihnoma va tibbiy ish yuritish hujjatlarini rasmiylashtirishning zaruriy qismlari va namunasi. <p>O'zbek tili moduli bo'yicha talaba mustaqil ishini tashkil etishda har bir talabanning akademik o'zlashtirish darajasi va qobiliyatini hisobga olgan holda keltirilgan shakllardan foydalaniladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ayrim nazariy mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish; - berilgan mavzular bo'yicha axborot (prezentatsiya) tayyorlash; - tavsifiy va dialogik mahnat gaplar tuzishi; - ish yuritish hujjatlaridan namunalar yozish va h.k. - mavzu asosida esse yozish. 	<p>3. Ta'lim natijalari. Kashiy kompetensiyalari</p> <p>IV. Modildavomida egallandigan kompetensiyalar (nomi, kodli) ro'yxati:</p> <p>UK 1. Ilmiy tibbiy adabiyotlarni tushunib etish;</p> <p>UK 2. Mutaxassislik bo'yicha o'zbek tilida adabiyotlarni o'qish;</p> <p>UK 3. O'quv va kundalik amaliy mavzular doirasida so'zlashish;</p> <p>UK 4. O'z mutaxassisligi bo'yicha mulqodlar mazmunini tushunish;</p> <p>UK 5. Tibbiy biologik yoki ilmiy tibbiy mutaxassislik bo'yicha adabiyotlarni tahlil qilish, referat yozish;</p> <p>UK 6. Bemor bilan shifokor o'arasidagi suhbatini o'tkazish (kasallik tarixi asosida);</p> <p>UK 7. Matni yozma va og'zaki tarjima qilish.</p>
<p>4. V. Talim texnologiyalari va metodlari:</p> <p>Hozirgi davr texnologiyalar asri ushbu modulni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy interfaol usullaridan, pedagogik va axborot-kommunikatsion texnologiyalardan keng foydalanish imkoniyatini beradi. Amaliy masbu'ulotlar davomida keys stadi (CBL), muammoli-yo'natirilgan ta'lim (PBL), ishop va rolli o'yinlar, aqliy hujum, guruhli diskussiyalar, kichik guruhlarda ishlash, blits-so'rov, klaster, Venn diagrammasi, prezentatsiya, va shu kabi 100 dan ortiq interfaol usullarning mavzuga mos tanlanishi va qo'llanilishi modul oldiga qo'yilgan maqsadga erishish uchun zamin yaratadi.</p>	

5.	<p>VI. Kreditlarni olish uchun talabalar:</p> <p>Joriy nazoratda talaba ajratilgan kreditini to'liq to'plashi shart, shundagina u sinovga kiritiladi. Talaba I semestrda belgilangan kreditlarni to'plaganidan keyin semestr yakunida sinovli vazifani topshiradi va belgilangan kreditlarni to'plagandan keyin semestr yakunida sinovga kiritiladi.</p>
6.	<p>VII. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari</p> <p>1. Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turdiyeva K. va hammualiflar. O'zbek tili, Darslik. Toshkent. 2018 y. 2. Turdiyeva K., Ahmedova D. O'zbek tili, Darslik. Toshkent. 2007 y. 3. Turdiyeva K., Ahmedova D. O'zbek tili, O'quv qo'llanma. Toshkent. 2006 y. <p>5. Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik- har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. 2017 y, 104 bet, O'zbekiston mahbot va axborot agentligining "O'zbekiston" nashriyot matbaa ijodiy uyi. 7. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizning mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. 2017 y, 488 bet, O'zbekiston mahbot va axborot agentligining "O'zbekiston" nashriyot matbaa ijodiy uyi. 8. Yo'ldosheva Sh., Qobulova D., Sobirova M. O'zbek tili, O'quv qo'llanma. Toshkent. 2016 y. 9. Normatova SH., Abduraxmonova M. O'zbek tili, Darslik. Toshkent. 2014 y. 10. Rafig'ev A., Maxmudov N., Yuldashev I. Nutq madaniyati va davlat tilida ish yuritish, O'quv qo'llanma. Toshkent. 2013 y. 11. Ruscha - o'zbekcha lug'at (2-jildli) Toshkent. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi 2013 y. 12. O'tbosarova B. Nurmatov N. O'zbek tili fani bo'yicha matmlar va subhatlar qo'llash, Uslubiy tavsiyanoma. Toshkent. 2004 y. 13. Dosimov E., Dusko'jayeva N. SHifokorning nutq madaniyati va bemor bilan mulqot san'ati. O'quv-uslubiy qo'llanma. Toshkent. 2002 y. 14. O'tbosarova B., Akromova M. O'zbek tilida ish yuritishga doir uslubiy tavsiyanoma. Toshkent. 2001 y. 15. Mengliyev B., Qurboniyozov G. O'zbek tili. O'quv qo'llanma. Toshkent. 2012 y. 16. Turdiyeva K. va hammualiflar. O'zbek tili(1-qism), Darslik. Toshkent. 2021 y. 17. Turdiyeva K. va hammualiflar. O'zbek tili(2-qism), Darslik. Toshkent. 2021 y. 18. Yo'ldosheva Sh va hammualiflar. O'zbek tili, O'quv qo'llanma. Toshkent. 2021 y. <p>Internet saytlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://eachyourselfuzbek.com/resources/coursesbooks - Samouchitelb uzbekskogo 2. yazbika. 3. http://solver.Uz/translate.php - Rusko-uzbekskiy perevodchik 4. http://sahifa.uz/rusko_uzbekskij_razgovornik.aspx- Rusko-uzbekskiy razgovornik.
7.	<p>Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti tomonidan ishlab chiqilgan va inistitut ilmiy Kengashida tasdiqlangan _____</p> <p>Fan/ modul uchun ma'suli: Sultanova V.K. - Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti, "O'zbek tili, tillar va ijtimoiy fanlar" kafedrasida o'qituvchisi</p> <p>Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent - F. Sapayeva Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) - N.K. Ilichov</p>