

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIIY TA'LIM FAN VA

INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

QORAQALPOG'ISTON TIBBIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olindi
№ 23/7 - 4/1
2023-yil «31» viii



Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti
rektor O. Ataniyazova
2023-yil «31» viii

ONKOLOGIYADA HAMSHIRALIK ISHI

MODUL DASTURI

Bilim sohasi:	900000	- Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot
Ta'lim sohasi:	910000	- Sog'liqni saqlash
Ta'lim yo'nalishi:	60911200	- Oliy hamshiralik ishi

Nukus – 2023

Fan/modul kodi Onkologiyada hamshiralik ishi		Uquv yili 2023-2024	Semestr 3	Kreditlar 3
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Uzbek/qq		Xaftadagi dars soatlari 3
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Onkologiya	54	60	120
2.	<p>1. O'quv modulining maqsadi va vazifalari</p> <p><i>Modulning maqsadi</i> - sog'liqni saqlash tizimida faoliyat ko'rsatuvchi xamshiralarga Onkologiyada xamshiralik ishi moduli me'yorlarini o'rgatish, onkologik dunyoqarashning ilmiy-metodologik asoslarini shakllantirish, talabalarga onkologik be'morlarni parvarishlash, ularni hayot sifatini oshirish amaliy ko'nikmalarini o'rgatishdan iborat.</p> <p><i>Modulning vazifalari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - talabalarni nazariy, amaliy onkologiyaning asosiy tamoyillari bilan tanishtirish; - havfli o'smalarning asosiy nozologik turlarini o'rganish, ularning profilaktikasi va erta diagnostikasini o'rgatish; - havfli o'smalarning zamonaviy davolash usullari va ulardan kelib chiqadigan asoratlarni bilish; - havfli o'sma jarayonining tarqalib ketishidan kelib chiqadigan asosiy o'zgarishlarni, asoratlarni, ob'ektiv baholagan holda organizmda kechayotgan jarayonni tushunish; - tuzalmas bemorlarga palliativ yordam ko'rsatishni amaliy ko'nikmalarini ishlab chiqish; - onkologiyada deontologiyaning asosiy tamoyillarini bilish; - psixologik, sotsial, ma'naviy va etik muammolarni bilish; <p>O'quv modulining dolzarbligi va oliy ta'limdagi o'rni</p> <p>Onkologiyada xamshiralik ishi o'quv rejaning klinik modullari blokiga taalluqli bo'lib, 2 kurslarda o'qitiladi. Oliy ma'lumotli xamshirada tibbiy bilimlar asosini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Hozirgi kunda ushbu modul erta tashxislashga aloxida o'rin ajratgan, chunki bemorlardagi onkologik kasalliklarni erta diagnostikasi ularni davolash va reabilitatsiyasi bilan uzviy bog'likdir. Ushbu modul salomatlikning ilmiy metodologik asoslarini shakllantirishdan, hamda xirurgik faolligni oldindan rejalashtirish uchun zamin yaratadi. Modulni o'qitish uchun anatomiya, fiziologiya, patologiya, xirurgiya, gistologiya, bioximiya modullari nazariy zamin bo'lib xizmat qiladi. Modul dasturi O'zbekiston Respublikasi Davlat ta'lim standarti va Oliy xamshiralik ishi ta'lim yo'nalishi Malaka talablariga asoslangan holda tuzilgan. Mazkur modul dasturi mavzulari tibbiyot oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat bosqichining klinik modullarning dastur mavzulari bilan uzviy bog'liq holda yaratiladi.</p> <p><i>Modul bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablar:</i></p> <p>Talaba:</p> <p>Onkologik kasalliklarining xavf omillari, zamonaviy tasnifi, klinik kechishlari, asoratlari, tashxisot, zamonaviy davolash usullari, profilaktikasini va soglikni kayta</p>			

tiklashni nazariy asoslari, chora tadbirlari, usullari haqida tasavvurga ega bo'lishi
 - Onkologiyasidagi deontologiya jixatlarini;
 - Onkologiyaning maqsad va vazifalarini, xamshiralar uchun ularning - axamiyatini;
 - Xavfli o'sma kasalliklarini keltirib chikaruvchi omillarni va - ularni oldini olish meyorlarini;
 - Xavfli o'smalarning radikal va palliativ davolashning zamonaviy - prinsiplarini;
 - saraton oldi kasalliklarning klinik va morfologik tushunchalarini;
 - xavfli o'smalarning klinik simptom va sindromlariga tayanib erta - tashxislashning umumiy prinsiplarini;
 - xavfli o'smalarning laborator va instrumental tashxislashning umumiy prinsiplari, xamda bu ko'rsatkichlarni klinik jixatdan baxolay olish prinsiplarini bilishi va ulardan foydalana olishi;
 - anamnez yig'ish, bemorda onkopatologiyani aniqlash uchun tekshirishlar - olib borishi;
 - xavfli o'smalarni o'ziga xos kechishiga bog'liq xolda erta tashxislash - tamoyillarini aniqlash, qiyсий diagnostika o'tkaza bilish;
 - kasallikning tasniflariga asoslangan xolda diagnozni to'g'ri qo'yish va davolash taktikasini ishlab chiqish; - funksional, instrumental va laboratoriy tekshiruv usullari natijalarini to'g'ri taxlil qila olish;
 - xavfli o'smalarni davolashni rejasini tuza olish;
 - mutaxassislar maslaxatiga ko'rsatamalarni to'g'ri aniqlash;
 - reabilitatsion tamoyillarini to'g'ri tashkillashtirish;
 - shoshilinch xolatlarda kechiktirilmaydigan yordam ko'rsatish;
 - nur terapiyasi qabul qilayotgan bemorlar parvarishi;
 - kimyoterapiya qabul qilayotgan bemorlar parvarishi to'g'risida ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.

2. Asosiy qism

2.1. *Moduldagi ma'ruza mashg'ulotlari mavzulari va mazmuni, tashkil bwyicha umumiy kursatma va tavsiyalar:*

Mavzu-1. Axoliga onkologik xizmatni tashkil etish. O'sma kasalliklar etiopatogenezi.

Genetikasi. Kanserogeneznning zamonaviy tushunchalari.

Mavzu-2. Davolab bo'lmaydigan bemorlarga palliativ yordam ko'rsatish. Onkologiyada deontologiya masalalari.

Mavzu-3. Onkologiyadagi muxim simptom va sindromlar. Patologik ajralmalar.

Mavzu-4. Onkologik bemorlarni operatsiyadan keyingi davrda parvarishlash.

Mavzu-5. Kasalligi o'tkazib yuborilgan bosqichdagi bemorlarni parvarishlash. Og'riq sindromiga qarshi kurash.

Amaliy mashg'ulotlarning mavzular ruyxati:

Mavzu-1. Onkologiyada muxim simptom va sindromlar. Patologik ajralmalar.

Mavzu-2. Nafas tizimi a'zolari o'sma kasalliklarida hamshiralik ishi.

Mavzu-3. Xazm tizimi a'zolari o'sma kasalliklarida hamshiralik ishi.

Mavzu-4. Ayollar jinsiy a'zolari o'sma kasalliklarida hamshiralik ishi.

Mavzu-5. Teri va yumshoq to'qima havfli o'sma kasalliklarida xamshiralik ishi.

Mavzu-6. Suyak xavfli o'sma kasalliklarida hamshiralik ishi.

Mavzu-7. Sut bezi saratoni kasalligida hamshiralik ishi va mastektomiyadan keyingi bemorlar parvarishi.

Mavzu-8. Kimyoterapiya qabul qilayotgan bemorlarni parvarishlash.

Mavzu-9. Nur terapiya qabul qilayotgan bemorlarni parvarishlash.

Mavzu-10. Siydik ayiruv tizimi a'zolarida operatsiya o'tkazgan bemorlarni

parvarishlash.

Mavzu-11. Kasalligi o'tkazib yuborilgan bosqichdagi onkologik bemorlarni parvarishlash.

Mavzu-12. Bolalar havfli o'sma kasalliklarida xamshiralik ishi va bemorlar parvarishi.

3.1. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiya:

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir o'qituvchi tomonidan o'tkaziladi.

Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazishda quyidagi didaktik tamoyillarga amal qilinadi:

- Amaliy mashg'ulotlarni maqsadini aniq belgilab olish;
- O'qituvchining innovatsion pedagogik faoliyati bo'yicha bilimlarni chuqurlashtirish imkoniyatlariga talabalarda qiziqish uyg'otish;
- Talabada natijani mustaqil ravishda qo'lga kiritish imkoniyatini ta'minlash;
- Talabani nazariy-metodik jihatdan tayyorlash va h.k.

4. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar, tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

4.1. Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning mavzular ro'yxati:

1. Havfli o'smalarning morfologik klassifikatsiyasi.
2. Havfli o'smalarning biologik xususiyatlari.
3. Bolalarda havfli o'sma kasalliklarning o'ziga xos jixatlari.
4. Bolalarda havfli o'sma kasalliklar etiologiya va epidemiologiyasi.
5. Havfli o'smalarning birlamchi, ikkilamchi va uchlamchi profilaktikasi.
6. Onkologiyada nur diagnostikasi va nur terapiyasining roli.
7. Teri saratoni, etiologiyasi, klinik namoyon bo'lishi.
8. Teri melanomasi, etiologiyasi, klinik namoyon bo'lishi.
9. Sut bezi saratonida a'zoni saqlovchi operatsiyalar.
10. Suyak havfli o'sma kasalliklarida a'zoni saqlovchi operatsiyalar.
11. Onkologiyada immunogistoximik tekshiruvlar.
12. Onkomarkerlar haqida tushuncha.
13. Xastaligi o'tkazib yuborilgan onkologik bemorlar bilan ishlash deontologiyasi.
14. Radikal davolab bo'lmaydigan onkologik bemorlarda og'rik sindromiga qarshi kurash.
15. Onkologik bemorlarni parvarish qilishning psixologik aspektlari.
16. O'sma xujayralarida apoptoz yo'qolishi fenomeni.
17. Zamonaviy kimyoviy preparatlar: yutuq va kamchiliklar. Endoarterial va target ximioterapiya muvaffaqiyatlari va asoratlari.
18. Zamonaviy skrining programmalarining saratonni erta diagnostikasida roli va ahamiyati.
19. Bemorlarni parvarish qilishda zamonaviy asbob uskunalar, moslamalar.

4.2. Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning shakllari:

Onkologiya moduli bo'yicha tavsiya etilayotgan mustaqil ishlar modul tizimida turli xil shaklda amalga oshiriladi:

- berilgan mavzu bo'yicha axborot (referat) tayyorlash;
- modulning bo'limlari yoki mavzulari ustida maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, maqolalar) bo'yicha ishlash va ma'ruzalar qilish;
- ilmiy maqola, anjumanga ma'ruza tezislari tayyorlash;

- vaziyatli va klinik muammolarga yo'naltirilgan vaziyatli masalalar echish;
- keys (real klinik vaziyatlar va klinik vaziyatli masalalar asosida sase-study) echish;
- grafik organayzerlash ishlab chiqish va to'ldirish;
- krossvordlar tuzish va echish;
- prezentatsiya va videoroliklar tayyorlash hamda mustakil ish jarayonida keng qo'llash va h.k.

4.3. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlarni tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:

Onkologiya moduli bo'yicha mustaqil ish auditoriya va auditoriyadan tashqari o'tkaziladi.

Talaba mustaqil ishini tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalaniladi:

- auditoriya mashg'ulotlaridan tashqari trenajyor, mulyaj va simulyasion zallarda/markazlarda tasdiqlangan amaliy ko'nikmalarni pedagog nazoratida son va sifat jixatdan bajarish va amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirish daftarlarida aks ettirish;
- tibbiyot OTM klinikalari va klinik o'quv bazalarida auditoriyadan tashqari tashkillashtirilgan klinik navbatchilikda tasdiqlangan ro'yxat asosida navbatchi shifokor-pedagog nazoratida standartlashtirilgan patsientlar (bemorlar) kuratsiyasini o'tkazish va olib borish, dori bilan davolash tahlilini yozish va navbatchilik daftarlarida aks ettirish;
- tibbiyot OTM klinikalari va klinik o'quv bazalarida auditoriyadan tashqari tashkillashtirilgan klinik navbatchilikda tasdiqlangan amaliy ko'nikmalarni navbatchi shifokor-pedagog nazoratida son va sifat jixatdan bajarish va navbatchilik daftarlarida aks ettirish;
- bemorlarni kuratsiya qilishda davolovchi yoki navbatchi shifokor bilan ishtirok etish;
- aholi orasida soglom turmush tarzini targib qilish, bolalarni yoshi va sogligiga boglik oqatlantirish tamoyillari haqida suxbat va ma'ruzalarni o'tkazish;
- ayrim nazariy mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish;
- berilgan mavzu bo'yicha axborot (referat) tayerlash;
- modulning bo'limlari yoki mavzulari ustida maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, maqolalar) bo'yicha ishlash va ma'ruzalar qilish;
- vaziyatli va klinik muammolarga yo'naltirilgan vaziyatli masalalar echish;
- CASE (real klinik vaziyatlar va klinik vaziyatli masalalar asosida sase-study) echish.
- modellar yasash, krossvordlar tuzish, organayzerlar tuzish va h.k.

5. Modulni o'qitish davomida egallanadigan amaliy ko'nikmalar va kompetentsiyalar:

Modul davomida egallanadigan amaliy ko'nikmalar ro'yhati:

O'quv (klinik) amaliyotini o'tish davrida talabalar quyidagi amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirishlari ko'zda tutilgan.

Mazkur o'quv kursidagi amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirish:

- antropometrik o'lchashlarni baholash;
- kerak bo'lgan vaznni va vazn etishmovchiligini aniqlash;
- tibbiy xujjatga onkologik statusni bayon qilishni;
- onkologik bemorni mutaxassisga yunaltirishni;

	<ul style="list-style-type: none"> - onkologik bemor va uning yaqin karindoshlari bilan suxbat va suroq olib borishni; - turli a'zoldagi o'smasimon xosilalarni paypaslay bilish (sut bezi, qorin bo'shligi va kichik chanok a'zolari, yumshoq to'qimalar); - metastazlarni aniqlash uchun pereferik limfa tugunlarni paypaslay bilish; - xavfli o'smalarni o'ziga xos kechishiga bog'liq xolda erta tashxislash tamoyillarini aniqlash, qiyisiy diagnostika o'tkaza bilish; - kasallikning tasniflariga asoslangan xolda diaqnozni to'g'ri qo'yish va davolash taktikasini ishlab chiqish; - punksiya biopsiya va surtmalar tayorlash texnikasi; - kolostomani parvarishlash texnikasi; - to'g'ri ichakni barmoq bilan tekshirish usulini bilish; - turli dori vositalariga retseptlar yozish;
3	<p>Modul davomida egallanadigan kompetentsiyalar (nomi, kodi) ro'yxati:</p> <p>UK 1. Abstrakt fikr yuritish, xodisalarni tahlil va sintez qilish qobiliyatiga ega bo'lish;</p> <p>UK 2. Dunyoqarashni shakllantirish uchun falsafiy bilimlarning asoslaridan foydalanish qobiliyati;</p> <p>UK 3. Nostandart vaziyatlarda harakat qilish qobiliyati, qabul qilingan qarorlar uchun ijtimoiy va ahloqiy javobgarlikni olishga tayyorlik;</p> <p>UK 4. O'z-o'zini rivojlantirishga, anglashga, o'qishga, ijodiy salohiyatdan foydalanishga tayyorlik;</p> <p>UKK 1. Kasbiy faoliyatning standart vazifalarini axborot, bibliografik manbalar, biotibbiyot terminologiyasi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va axborot xavfsizligining asosiy talablarini hisobga olgan holda hal qilishga tayyorlik;</p> <p>UKK 2. Professional faoliyatdagi muammolarni hal qilish uchun og'zaki va yozma ravishda rus va xorijiy tillarda muloqot qilishga tayyorlik;</p> <p>UKK 3. Tibbiy xujjatlarni yuritishga tayyorgalik;</p> <p>UKK 4. Kasbiy muammolarni hal qilishda dori vositalarini va ularning kombinatsiyalarini tibbiy maqsadlarda ishlatishga tayyorlik;</p> <p>UKK 5. Tibbiy yordam ko'rsatishda ko'zda tutilgan tibbiy asboblardan foydalanishga tayyorlik.</p>
4.	<p>6. Talim texnologiyalari va masalalari</p> <p>Modul davomida o'quv (klinik) amaliyotni tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:</p> <p>Talabalarning o'quv klinik amaliyoti bo'limlarda o'tkaziladi. Amaliy mashg'ulotda amaliy ko'nikmalarga o'rgatish jarayoni batafsil rejalashtiriladi va 3 bosqichni o'z ichiga oladi:</p> <p>1. Kirish qismi – mashg'ulotning maqsadi va vazifalari aniqlanadi, o'rganilayotgan ko'nikmadan foydalanishning motivatsion asosi, uning nazariy jihatlarini muhokama qilinadi. Agar texnik vositalarni qo'llash talab etilsa (pikfloumetr, spiroanalizator, tonometr, otoskop, oftal'moskop va sh.o'.), unda ularning ta'sir mexanizmi, qo'llash texnikasi tanishtiriladi.</p> <p>aybdor xis qilish», suyitsidal fikrlash va x.k.</p> <p>2. Ko'nikmani namoyish qilib berish va ko'p marta mashq qilish – bunda ko'nikmani bosqichlarga to'g'ri taqsimlashga alohida e'tibor qaratiladi. Teskari aloqani olgunga qadar, ya'ni o'rganayotgan shaxs mustaqil, biroq pedagog nazorati ostida bajara olganda, ko'nikmani bajarishning barcha bosqichlarini umumlashtirish, o'zaro bir-birida ko'p marta mashq qilish va faqat ko'nikmaga ega bo'lgandan so'ng bemorda qo'llaguncha, har bir bosqichni taxlili namoyish qilinadi.</p> <p>3. Xulosa – o'rganayotgan shaxs bilan ushbu ko'nikmaning ahamiyatini muhokama qilish va uni turli vaziyatlarda qo'llash. So'rov asosida birlamchi bo'g'inning o'z maqsadi va vazifalariga erishilganligiga ishonch hosil qilish. O'qitish jarayonida yuzaga kelgan</p>

	<p>muammolarni aniqlash va hal qilish.</p> <p>Talabalarga bajarilayotgan amallar algoritmi mavjud bo'lishi lozim (kafedraning uslubiy qo'llanmasida kasbiy yo'riqnomalar batafsil yoritilgan, o'quv xonasi devoriga sxema ko'rinishida osib qo'yilgan bo'lishi lozim). O'qituvchi nazorat qiladi va kerak bo'lganda talabalar ishidagi xatoliklarni to'g'rilaydi. Talaba, uning xatosi nimada ekanligini, o'qituvchiga va boshqa talabalarga tushuntirib beradi va so'ngra muolajani takrorlaydi. Interfaollik shunda namoyon bo'ladiki, bunda boshqa talabalar ekspert sifatida chiqishga va o'qitilayotgan talabaning amaliy ko'nikmani to'g'ri o'zlashtirganligini baholashga tayyor bo'lishlari lozim.</p> <p>Mashg'ulot so'nggida o'qituvchi har bir talabaning amaliy ko'nikmani o'zlashtirganlik darajasini baholaydi. Talaba amaliy ko'nikmani o'zlashtira olmagan vaziyatlarda, mashg'ulotdan tashqari vaqtda mustaqil o'zlashtirish tavsiya etiladi.</p>
5	<p>7. Kriditlarni olish uchun talablar</p> <p>8. Onkologiya moduli bo'yicha kurs ishi rejada kuzda tutilmagan.</p> <p>Modul bo'yicha talabalar bilimini baholash mezonlari</p> <p>Onkologiya moduli bo'yicha nazorat turlari va baholash mezonlari haqidagi ma'lumot modul bo'yicha birinchi mashg'ulotda talabalarga e'lon qilinadi.</p> <p>Talabalarning modul bo'yicha o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlari o'tkaziladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - joriy nazorat (JN); - sinov (YAN) <p>Modulga ajratilgan 2,0 kreditni talaba JN davomida yig'adi</p> <p style="text-align: center;">JORIY NAZORAT (JN)</p> <p>Joriy nazoratda talabaning modul mavzulari bo'yicha bilim, amaliy ko'nikma va kompetensiyalarni egallash darajasini aniqlash va baholab borish ko'zda tutiladi. Onkologiya moduli bo'yicha JN og'zaki, o'rgatuvchi-nazorat testlari, tarqatma materiallari bilan ishlash, vaziyatli masalalar, mulyaj va fantomlarda ishlash ma'lumotlarini o'rganishi, amaliy ko'nikmalarni qadamma-qadam bajarish, bemorlar bilan ishlash, klinik audit yozish, uga berilgan vazifalarni tekshirish va shu kabi boshqa shakllarda o'tkazilishi mumkin.</p> <p>Baholashda talabaning bilim darajasi, amaliy mashg'ulot materiallarini o'zlashtirishi, nazariy material muhokamasida va ta'limning interaktiv usullarida ishtirokining faollik darajasi, shuningdek, amaliy bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirish darajasi, kompetensiyalarni egallash (ya'ni nazariy, analitik va amaliy yondoshuvlar) hisobga olinadi.</p> <p>Har bir mashg'ulotda barcha talabalar baholanishi shart. Maksimal ball 100, o'tish bali 55 ball.</p> <p>Joriy nazoratda talabalar bilimi ta'lim modeliga asoslangan xolda quyidagi bosqichlarda amalga oshiriladi: nazariy va amaliy qism (50:50).</p> <p>Joriy nazorat uchun ajratilgan 2,0 kredit semestrlar bo'yicha quyidagicha taqsimlanadi:</p> <p>6-semestr – 2,0 kredit</p> <p>Joriy nazorat – 2,0 kredit;</p> <p>Sinov - 0 (o'tilishi majburiy)</p> <p>Talaba 6 semestrda belgilangan kreditlarni to'plagandan keyin semestr yakunida sinovli vazifani topshiradi va o'tish (saralash) balidan o'tsagina keyingi semestrga o'tadi.</p> <p>Talaba belgilangan kreditlarni to'plagandan keyin semestr yakunida Sinov (YAN)ga kiritiladi.</p> <p>Joriy nazoratda saralash (o'tish) ballidan kam ball to'plagan va uzrli sabablarga ko'ra nazoratlarda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi shu nazorat turigacha, so'nggi joriy nazorat uchun sinov (YAN)gacha bo'lgan muddat</p>

	beriladi.				
6	<p>9. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari</p> <p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ataxanova N. E., Mallaev M. M. Onkologiya. O'quv qo'llanma. Toshkent. 2019y. 2. T. X. Xudaykulov, I. M. Egamov. Onkologiyada xamshiralik ishi. Darslik. 2009y. 3. O. V. Chernova. Uxod za onkologicheskimi bolnimi. Uchebnoe posobie. Rostov na Donu. 2002g. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. I. Davidov., SH. X. Gansev. Onkologiya. Uchebnoe posobie. Moskva. 2019g. 2. L. A. Durnov., B. P. Axmedov., G. A. Xakimov. Rukovodstvo po detskoy onkologii. Uchebnoe posobie. –Tashkent. 2000 g. <p>5.3.Internet saytlari:</p> <p>http://pubmed.com/ Mejdunarodniy sayt meditsinskoy literaturı</p> <p>http://elibrary.ru/ Mejdunarodniy sayt elektronnoy meditsinskoy literaturı</p> <p>http://uptodate.com/ Rossiyskiy sayt meditsinskoy literaturı</p> <p>http://cochrein.com/ Glavnaya sentralnaya biblioteka Koxreyna</p> <p>http://www.booksmed.com/ Resurs po zabolevaniyam u detey.</p> <p>http://ziyonet.uz/ru/ O'zbekiston ta'lim portali.</p> <p>http://eduportal.uz/rus/info/information/schoolinfo/ O'zbekiston ta'lim portali.</p> <p>http://www.med-edu.ru/ SHifokorlar uchun ta'lim portal.</p> <p>http://www.websurg.com/ Xirurgiya buyicha ta'lim resurs.</p> <p>www.Ziyo.net.</p> <p>www/ esmo/org</p> <p>www.medline.ru</p>				
7	Fan dasturi Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti huzuridagi talim sohalari bo'yicha muvofiqlashtiruvchi soha Kengashining 2023-yil -avgustdagi sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan, tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.				
8	<p>Modul dasturi b6yicha masullar:</p> <table> <tr> <td>M.K.Qurbanazarov</td><td>QTI Otorinolariningologiya,oftalmologiya, onkologiya va tibbiy radiologiya kafedrası mudiri, PhD</td></tr> <tr> <td>Tursimuratova U.M.</td><td>QTI Otorinolariningologiya,oftalmologiya, onkologiya va tibbiy radiologiya kafedrası assistenti</td></tr> </table>	M.K.Qurbanazarov	QTI Otorinolariningologiya,oftalmologiya, onkologiya va tibbiy radiologiya kafedrası mudiri, PhD	Tursimuratova U.M.	QTI Otorinolariningologiya,oftalmologiya, onkologiya va tibbiy radiologiya kafedrası assistenti
M.K.Qurbanazarov	QTI Otorinolariningologiya,oftalmologiya, onkologiya va tibbiy radiologiya kafedrası mudiri, PhD				
Tursimuratova U.M.	QTI Otorinolariningologiya,oftalmologiya, onkologiya va tibbiy radiologiya kafedrası assistenti				
9	<p>Taqrizchilar:</p> <table> <tr> <td>Sabirov R.R</td><td>QTI Pediyariya va bolalar jarrohlighi kafedrası mudiri, t.f.n.</td></tr> <tr> <td>Mambetkadirov A</td><td>- Respublika ixtisoslashtirilgan onkologiya va radiologiya ilmiy-amaliy tibbiyot markazi Qoraqalpog'iston filiali shifokori,t.f.n</td></tr> </table>	Sabirov R.R	QTI Pediyariya va bolalar jarrohlighi kafedrası mudiri, t.f.n.	Mambetkadirov A	- Respublika ixtisoslashtirilgan onkologiya va radiologiya ilmiy-amaliy tibbiyot markazi Qoraqalpog'iston filiali shifokori,t.f.n
Sabirov R.R	QTI Pediyariya va bolalar jarrohlighi kafedrası mudiri, t.f.n.				
Mambetkadirov A	- Respublika ixtisoslashtirilgan onkologiya va radiologiya ilmiy-amaliy tibbiyot markazi Qoraqalpog'iston filiali shifokori,t.f.n				