

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVACIYALAR  
VAZIRLIGI**

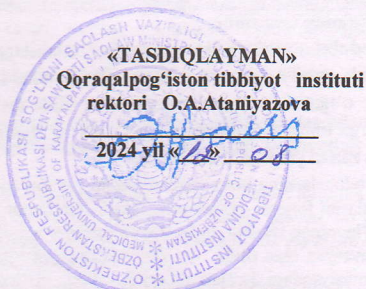
**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIKNI SAQLASH VAZIRLIGI**

**QORAQALPOG'ISTON TIBBIYOT INSTITUTI**

Ro'yxatga olindi

№ 24/3-9/1.04

2024 yil "12" - 08



**TIBBIYOTDA XORIJIY TIL FANI BO'YICHA  
MODUL DASTURI**

**Bilim sohasi:** 900000 – Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot  
**Ta'lim sohasi:** 910000 – Sog'liqni saqlash

**Ta'lim yo'nalishi:** 60910100 Stomatologiya

**Nukus -2024**



MODUL/ MODUL KODI:		O' quv yili: 2024-2025	Semestr 2	ECTS - Kreditlar 2	
Modul/modul turi	Ta'lim tili Xorijiy tillar			Haftadagi dars soatlari 2	
Ma'bury					
1.	Modulning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Tibbiyotda xorijiy til	30	30	60	

<b>I. Modulning mazmuni</b>	
<b>Modulni o'qitishdan maqsad</b> – talabalarga o'rganilayotgan chet tili mas'uliyatida amaliy qulay olish tamoyillariga amal qilgan holda integrallashgan yondashuv asosida o'rgatish, o'rganilayotgan chet tilda ravon va aniq suzlashlarni ta'minlash, talabalarga tibbiy atamalarni xorijiy tilda o'rganish yoli bilan kasbiy bilimlarini oshira olishga zamin yaratishdan iborat.	
– talabalarining nufuz vaziyatlaridan to'g'ri va umumi foydalanishga o'rgatish, nufuz kunlikmalarini fonetik, grammatik, leksik jihatlardan to'loqani shakllandirish, tili dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqealarga nisbatan o'rganilayotgan chet tilda o'z munosabatlarini bildirsa olish, ketajakda kasbiy mahoratini xalqaro miqyosidagi darajalarda e'tkin yetkizsa olish darajasida o'rgatishdan iborat.	
<b>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</b>	
<b>III. Modul tarkibiga xorijiy tillarni o'rganishning barcha kompetencyalari kiradi:</b>	
Tibbiyotda xorijiy til modulida o'qitiladigan amaliy mashg'ulotlarda barcha til ko'nikmalari – tinglab tushinish, o'qish, yozish va gaplash talabalarga integrallashgan holda o'qitiladi. Medicina institutida tibbiyotda xorijiy til sifatida ingliz tili o'qitiladi va ushbu na munali modul dasturiga asosan ishechi modul dasturi ishlab chiqiladi va mavzular shu dasturda semestral kesimida batartil ko'rsatiladi. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish, o'qazish va talabalarining tili o'zlashtirganliklarini baholashda til egallashning xalqora e'tirof etilgan me'zonlariga amal qilinadi.	
<b>Tinglab tushinish kompetencyasi bo'yicha:</b>	
<b>A1 daraja</b> – kishilar sekin va aniq gaplashganida talaba o'zi va oilasi haqidagi so'z va iboralarini tushunishi lozim.	
<b>A2 daraja</b> – o'ziga tanish mavzularga (masalan, soda bayon qilingan oila, xarid, mahalliy hududlar, kash, ish) oid ko'pishlatiladigan s o'z va iboralarni shuningdek, qisqa, aniq, soda xabar va e'lonlarning asosiy mazmunini tushuna olishi kerak.	
<b>B1 daraja</b> – o'ziga tanish bo'lgan mavzular bo'yicha (ish, ta'lim muassasi, hordiq va b.)janq aytilgan gapning asosiy mazmini anglay olishi, bunda matndagi muhim so'zlarga ahamiyat qaratgan holda butun gap mazmunini tushuna olishi nazarda tutiladi.	
<b>B2 daraja</b> – ma'ruzalet yoki televidente orqali beriladigan katta hajmidaagi nutqni, tanish mavzulardagi qiyinroq nutqni tushunishi, TV va radio orqali beriladigan yangiliklarni tinglab, tamoshita qitish jayoyunda muhobqama qitilayotgan mavzularning asosiy g'oyasini anglashi, adabiy tilda namoyish qitiladigan filmlar mazmunini yaqshi tushunishi lozim.	
<b>O'qish kompetencyasi buyicha:</b>	
<b>A1 daraja</b> – o'qish jayoyunda soda gaplar (joy nomlari) bilan bayon etilgan so'z va iboralarni tushinishi kerak (masalan, harid qitilgan buyimlarni qo'llash bo'yicha ko'rsatmalar, belgilar, jadvallar va h.q.)	

**I. Modulning mazmuni**

**Modulni o'qitishdan maqsad** – talabalarga o'rganilayotgan chet tilini kasbiy faoliyatida amaliy qillay olish tamoyillariga amal qilgan holda integrallashtirilgan yondashuv asosida o'rganish, o'rganilayotgan chet tilida ravon va aniq suzlashishlarni ta'minlash, talabalarga tibbiy atamalarni xorijiy tilda o'rganish yoli bilan kasbiy bilimlarni oshira olishiga zamin yaratishlardan iborat.

– talabalarining nutq vaziyatlaridan t o'g'ri va umumiy foydalanishga o'g'atish, nutq kommunikatsiyasini fonetik, grammatik, leksik jihatlardan to'liq qamrab olish, tilni dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikga nisbatan

o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildirish, kelajakda kasbiy mahoratini xalqaro miqyosdagi darajalarda e'tkin yetkizish olish darajasida o'rgatishdan iborat.

**II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)**

**III. Modul tarkibiga xorijiy tillarni o'rganishning barcha kompetensiyalari kiradi:**

Tibbiyotda xorijiy til modulida o'qitiladigan amaliy mashg'ulotlarda barcha til

ko'nikmalari – tinglab tushinish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashtirilgan holda o'qitiladi. Medicina institutimizda tibbiyotda xorijiy til sifatida ingliz tili o'qitiladi va ushbu ma'mumali modul dasturiga asosan ishchi modul dasturi ishlab chiqiladi va mavzular shu dasturda semestrlar kesimida batafsil ko'rsatiladi. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish,

o'qitish va talabalarining tilini o'zlashtirganliklarini baholashda til egallashning xalqora e'tirof etilgan me'zonlariga amal qilinadi.

**Tinglab tushinish kompetensiyasi bo'yicha:**

**A1 daraja** – kishilar sekin va aniq gaplashganida talaba o'zi va oilasi haqidagi so'z va iboralarni tushunishi lozim.

**A2 daraja** – o'ziga tanish mavzularga (masalan, soda bayon qilingan oila, xarid, mahalliy hududlar, kash, ish) oid ko'rsatiladigan s o'z va iboralarni shuningdek, qisqa, aniq, soda xabar va e'lonlarning asosiy mazmunini tushuna olishi kerak.

**B1 daraja** – o'ziga tanish bo'lgan mavzular bo'yicha (ish, ta'lim muassasi, hordiq va b.) aniq aytilgan gapning asosiy mazmunini anglay olishi, bunda matndagi muhim so'zlarga ahamiyat qaratgan holda butun gap mazmunini tushuna olishi nazarda tutiladi.

**B2 daraja** – ma'ruzalar yoki televidenie orqali beriladigan katta hajmidaagi nutqni, tanish mavzuladagi qiyinroq nutqni tushunishi, TV va radio orqali beriladigan yangiliklarni tinglab, tamoshia qilish jaroyida muhoqama qilinayotgan mavzularning asosiy g'oyasini anglashi, adabiy tilda namoyish qilinadigan filmlar mazmunini yaqshi tushunishi lozim.

**O'qish kompetensiyasi bo'yicha:**

**A1 daraja** – o'qish jarayonida soda gaplar (joy nomlari) bilan bayon etilgan so'z va iboralarni tushinishi kerak (masalan, harid qilingan buyimlarni qo'llash bo'yicha ko'rsalmalar, belgilar, jadvallar va h.q.)

**A2 daraja** – juda qisqa, soda matnlarni (gaplar, eslatmalar, ko'rsalmalar) o'qib tushuna olishi, kundalik hayotga taalluqli (e'lon, reklama, menyu) matnlardan o'ziga kerak bo'lgan ma'lumotlarni topa olishi, qisqacha soda yozilgan shaxsiy xatlarni o'qib tushunishi ko'zda tutiladi.

**B1 daraja** – kundalik turmish va ishga taalluqli so'zlar asosida tuzilgan matnlarni talaba uchun qiyinchilik tug'dirmasligi, xatlarda bayon etilgan voqea-hodisalar, joylar, hissiyotlar va tilaklarni tushunishi lozim.

**B2 daraja** – dolzarb mavzulardagi maqolalarni o'qib tushuna olishi, zamonaviy nasriy asarlarni o'qib mazmunini tushunishi lozim. Chunki talaba asarni o'qiyotganda uning so'zma – so'z tarjimasiga emas, balki asosiy g'oyasiga e'tibor qaratish nazarda tutiladi.

**Yozish kompetensiyasi bo'yicha:**

**A1 daraja** – soda va qisqa jumalarni, masalan pochta orqali jo'natilgan xat (okrika) larga yoziladigan gaplarni yozish, shaxsiy ma'lumotlar (ism, familiya, millat va manzili) kiritilishi talab etiladigan maxsus blanklarni to'ldirish kerak.

**A2 daraja** – qisqa va soda gaplarni yozish, masalan, do'stiga soda gaplar asosida xat y o'ziga olishi lozim.

**B1 daraja** – tanish yoki talabani qiziqdirgan mavzularda soda gaplar bilan mazmunini matnlar yozish, guvohi bo'lgan voqealar yuzasidan o'lgan taassurotlari haqida xat yozish kerak.

**B2 daraja** – ranaqa talaba o'zini qiziqdirgan mavzular bo'yicha ma'lumotlar bera olishi va ular yuzasidan o'z fikrlarini yozma bayon etish, mavzu bo'yicha o'z qarashlarini salbiy yoki ijobiy jihatlarini yozma ravishda aniq ifoda etish lozim.

**Gapirish (dialog, monolog) kompetensiyasi bo'yicha:**

**A1 daraja (dialog)** – Zarurat tug'ilganda soda savollar bera olishi va shunday savollarga javob qaytarish, subhadoshi talaba gapirgan gaplarni takrorlagandayoki to'g'riliganda talabaga katta yordam bo'lish ko'zda tutiladi.

**Monolog** – yashayotgan manzili va tanish kishilarni soda gaplar bilan ta'rifiy olishi, shuningdek, do'kon va mehmonxonalarda ishlalishni mumkin bo'lgan gaplarni gapirish olishi lozim.

**A2 daraja (dialog)** – kundalik hayotga taalluqli murakkab bo'lmagan mavzularda mulohaza kiritish olishi, ba'zida yaqshi tushuna olmasda mulohazani davom ettirish uchun o'ziga yoqqan va yoqqan narsalar haqida gapirish olishi, istaklarini soda tilda bayon etish kerak.

**Monolog** – oila, kundalik hayot, turmush tarzi, ta'lim o'lgan muassasari va kasbini ta'riflash uchun so'z va iboralar tanlay olishi, ular yordamida gapirish olishi lozim.

**B1 daraja (dialog)** – talaba o'rganayotgan xorijiy til ko'nikmalari bo'yicha o'z sohasiga (tibbiyotga, sog'likni saqlashga taalluqli mavzularda) huddi ona tilda gapirish olishi, xobbi, kasbiy faoliyat kabi mavzularda subhadoshi talaba gapirish olishi, istaklarini soda tilda bayon etish kerak.

**Monolog** – talaba soda gaplar bilan voqea-hodisalar, orzu-istak va niyatlarini ifodalay olishi, badiiy asar yoki film syujetlarini gapirib, taassurotlarini ifoda etish olishi lozim.

**B2 daraja (dialog)** – til sohiblari bilan e'tkin subhat olib bora olishi, tanish mavzular mulohazasida faol ishtirok etish, shuningdek, til sohiblardan tibbiyot sohasiga oid intervyu olish va savollarga javob qaytara olishi kerak.

**Monolog** – talaba o'zini qiziqdirgan mavzular bo'yicha aniq va batafsil gaplar tuzish olishi, tegishli mavzularga oid voqea-hodisa, narsalarni ta'riflash olishi lozim.

**Tavsiya etiladigan mavzular**

Unit 1. Dentistry\* p. 4. Dentistry 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell Book 1 Vocabulary: Occupational guide excerpt Writing: Exercises dealing with topic Reading: Occupational guide excerpt Speaking: Asking about work experience



<p>Unit 2. Specialization* p. 6 Listening: A conversation between a dentist and a patient. Language spot: Discussing about profiles of the specialty. Reading: Great smiles</p> <p>Unit 3. The Dental Practice* p. 8 Speaking: Describing features. Reading: Advertisement</p> <p>Unit 4. Dental personnel p. 10 Vocabulary: Employee profiles Speaking: Asking for an opinion</p> <p>Unit 5. Dental Instruments* p.12 Listening: Webpage <i>Using the platform "Ibrat farzandlari"</i></p> <p>Speaking: Verifying information Reading: Textbook excerpt</p> <p>Unit 6. Mouth* p. 14 Speaking: Correcting yourself. Listening: Textbook excerpt</p> <p>Unit 7. Tooth Anatomy* p. 16 1. Dentistry 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell Book 1 Reading: Poster: Culture project: Speaking: Expressing intension</p> <p>Unit 8. Types of teeth* p. 18 Writing: Pamphlet: Speaking: Describing function. Reading: Reading brochure</p> <p>Unit 9. Gum disease* p. 201. Dentistry 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell Book 2 Vocabulary: Terms used in the topic Writing: Exercises dealing with topic Reading: Brochure Speaking: Giving a warning</p> <p>Unit 10. TMJ problems* p. 22 Listening: A conversation between a dentist and a patient <i>Using the platform "Ibrat farzandlari"</i></p> <p>Language spot: Discussing symptoms Reading: Journal article</p> <p>Unit 11. Oral infections* p. 24 Speaking: Expressing confusion Reading: Webpage</p> <p>Unit 12. Patient scheduling* p.24 Listening: Giving a reminder. Language spot: Webpage</p> <p>Unit 13. Oral Health* p. 30. Writing: Giving advice</p> <p>Unit 14. Oral and Maxillofacial surgery p. 28 Vocabulary: Describing terms used in the topic Speaking: Discussing causes Reading: Website</p> <p>Unit 15. Anesthesia* p. 30 Listening: A conversation between a dentist and a patient. Speaking: Expressing preference Reading: Textbook excerpt</p> <p>Unit 15. Medication* p. 32 Speaking: Asking about necessity. <i>Using the platform "Ibrat farzandlari"</i></p> <p>Listening: Avoiding and responding comments. Patient care: Asking about medication culture</p> <p>Unit 1. Dental emergencies* p. 4 1. Dentistry 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell Book 3 Reading: Informing dental emergencies: Culture project: Name awareness Speaking: Reporting and clarifying</p> <p>Unit 2. Cosmetic dentistry* p. 6 Writing: A patient report. Speaking: A conversation between the cosmetic dentist and a patient. Reading: Reading brochure</p> <p>Unit 3. Pediatric dentistry* p. 8. Writing: A message about a new pediatric patient Patient care: Spiritual needs in pediatric dentistry Speaking: A conversation between two parents</p>	
---	--

<p>Unit 4. Geriatric dentistry* p.10 Listening: A conversation between a dentist and a patient. Writing: A patient report on the topic. Speaking: A dialogue between a dentist and a patient</p> <p>Unit 5. Nutritional counselling* p.12 Speaking: Nutritional counselling <i>Using the platform "Ibrat farzandlari"</i></p> <p>Culture project: Preventing diseases</p> <p>Unit 6. Patient referrals* p. 14 Reading: The passage: Writing: An email to the consulting dentist Listening: A conversation between two dentists</p> <p>Unit 8. Chronic illness* p.18 Reading: Webpage. Writing: A note from a patient's doctor to his dentist</p> <p>Unit 9. Special needs patients* p. 20 Reading: Journal article. Writing: A patient report on the topic Speaking: Describing a job</p> <p>Unit 10. Patient anxiety* p.22 Listening: A conversation between a dentist and a patient <i>Using the platform "Ibrat farzandlari"</i></p> <p>Language spot: Taking case history. Speaking: A dialogue between a dentist and a patient</p> <p>Unit 11. Communicating with patients* p.24 Reading: The article Speaking: Communicating skills Writing: Job report</p> <p>Unit 14. Establishing a dental practice* p.30 Speaking: A dental practice Reading: The article Culture project: Giving advice and talking about expectations</p> <p>Unit 15. Ethics in Dentistry* p. 32 Listening: A conversation between a dentist and patient</p> <p><i>Using the platform "Ibrat farzandlari"</i></p> <p>Language spot: Saying what's necessary politely but firmly Speaking: Communicating skills</p>	
--	--



<p><b>Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha k o'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>➤ Tibbiyotda xorijiy tilidan barcha mashg'ulotlar shaklda, interaktiv metodlar asosida o'tkaziladi. Tilni aspektlar kesimida o'rgatishda jumladan:</p> <p>➤ <b>Grammatikani o'rgatishda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatikani o'qitish (grammatika va ma'no, grammatika va funkciya);</li> <li>• Grammatikani kontekst orqali o'rgatish;</li> <li>• lingvistik intuiiciya;</li> <li>• til hodisalari;</li> <li>• Grammatik lug'atlardan foydalanish;</li> <li>• grammatik vazifalarni tahlil qilish;</li> <li>• Grammatik mashq, topshiriq, vazifa, testlarni tuzish.</li> </ul> <p>➤ <b>Fonetikani o'rgatishda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• muvaffaqiyatli mulokat uchun talaffuzning muhimligi;</li> <li>• urg'uni (so'z urg'usi, gap urg'usi) o'rgatish;</li> <li>• intonaciya, intonaciyaning munosabatini bildirish va Grammatik funkciyalarni o'qitish;</li> <li>• tovushlarni yakka va kontekstida o'qitish farqlari;</li> </ul> <p>➤ <b>Leksikani o'qitishda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• so'z va uning paydo bo'lishi;</li> <li>• leksikani kontekstida o'qitish;</li> <li>• leksik birliklar / iboralar / birlikmalarni va tibbiyotga taalluqli termin, so'z va jumalarni o'qitish;</li> <li>• yangi leksikani (so'zlarni) o'rgatish (rasn, realiia va multimedia va h.q.dan foydalangan holda;</li> <li>• pedagogic maqsadlarda internet ma'lumotlardan foydalanish;</li> <li>• talabalarning yangi leksik birliklarni o'rganish strategiyalarini rivojlantirish;</li> <li>• leksik vazifalarni baholash;</li> <li>• leksik vazifa, topshiriq va testlar tuzishga alohida e'tibor qaratiladi.</li> </ul> <p>Tilni o'rgatish jaroyonida asosan tibbiyotga oid materiallar, va bunnan tashqari qo'shimcha ravshda ijtimoiy hayot va jamiyatning turi sohalariga oid dolzarb mavzularni qamrab olish ko'zda tutiladi.</p>
--

<p><b>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar uchun tavsiia etiladigan mavzular:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understanding culture –interpreting body language Esse jaziv</li> <li>2. Medical professionals Refertat jaziv</li> <li>3. Taking a full case history Prezenciatiya tayarlaw</li> <li>4. Research into general practice in the UK Dialog duziw</li> <li>5. Hospital departments and their work activity Keshilik tariyxin jaziv</li> <li>6. Human organism. The main systems of the human body Prezenciatiya tayarlaw</li> <li>7. Research into complications Clinical incident in Uzbekistan Internet</li> <li>8. Conducting research in medicine Esse jaziv</li> <li>9. Taking a casehistory Family polyclinics Prezenciatiya tayarlaw</li> <li>10. Care in the community. Buklet tayarlaw</li> <li>11. Benefits and side effects of medications Soraw juwap duziw</li> <li>12. Research into complications Video-rolik tayarlaw</li> <li>13. Clinical incident reporting in Uzbekistan Dialog duziw</li> <li>14. The role of a sport in a healthy lifestyle Video-rolik tayarlaw</li> <li>15. "TV doctor" Prezenciatiya tayarlaw</li> </ol> <p>Tibbiyotda xorijiy tilni o'qitishda talaba interfoal usullar vositasida mustaqil ta'lim olishga rag'batlantiriladi va ulardan o'z fikrini o'rganilayotgan chet tilida bayon qilish talab qilinadi. Talabadan modul bo'yicha o'rganagan bilimlarini tibbiyot sohasida klinik amaliyotlarda to'liq kommunikaciyaiga kirisha olish va ilmiy-uslubiy mahtarning aniq ma'nosini ushuna olish darajiga shiqish talab qilinadi.</p>	<p><b>V. Modul o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetenciayalar)</b></p> <p>Modulni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– o'rganilayotgan tibbiyotda xorijiy tilning modulning fonetik va grammatik qonuniyalari;</li> <li>– o'rganilayotgan tibbiyotda xorijiy tilida og'zaki va yozma nutq;</li> <li>– o'rganilayotgan tibbiyotda xorijiy tilini xalqora va milliy standartlarga ko'ra VI darajada o'zlashtirish;</li> <li>– turti til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>;</li> <li>– o'z fikr va mulohazalarini lingvistik bilimlarga tayangan holda boshlang'ish tarzda bayon etishni;</li> <li>– tibbiyotda xorijiy tilidagi og'zaki va yozma shakldagi;</li> <li>– tibbiyotda xorijiy tilde tilning fonetik va Grammatik strukturalarga oid bazaviy va kommunikativ jarayonda qullanishi mumun bo'lgan til birliklari va qonuniyatlarini mutqazayonida qo'llay olishni <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>;</li> <li>– tibbiyotdagi xorijiy tilda chop etilgan turti tibbiyotga oid materiallar va audenitk til materiallarini tushunish va tahlil qilish;</li> <li>– mahsus resseptlar, tibbiyotga oid xatlar va elektron xatlar yoza olish;</li> <li>– o'rganilayotgan tilda ilmiy testlarni yozishni boshlay bilish;</li> <li>– o'rganilayotgan tilda til sohblari bilan mulokatga kirisha bilish;</li> </ul>
---	--



4	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <p>Modulni o'qitishda shaxsga yunalitilgan ta'lim metodi va chet tilini o'qitishga kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab qilinadi. Mashg'ulotlarda darslik va o'quv qo'llanmalaridan tashqari autentik materiallar: audio, video, limni-usluviy adabiyotlardan, internet manbalaridan foydalanish holda aqliy hujum, case study loyiha, tibbiy kasbga tegishli roli o'yinlar, prezentatsiya metodlaridan keng foydalaniladi.</p>
5	<p><b>VII. Kreditlarni olish ushun talabalar:</b></p> <p>Talaba til egallashning xalqaro e'tirof etilgan darajalariga muvofiq o'rganilayotgan tibbiyotdagi xorijiy tilni kurslar kesimida talab etilgan darajada (A1-B2) bosqichma-bosqich o'zlashtirib borish shart. Jumladan, joriy nazoratda auditoriyada bajariladigan mashq va topshiriqlar, portfolio, kundalik, loyihalar, intervyu va roli o'yinlarda faol ishtirok etishi, video va audio materiallarni tushunib tahlil qila olishi, kasbiy muhokamalar jarayonida xorijiy tildan umumiy foydalana olishi, oraliq va yakuniy nazoratda matnga asoslangan vazifalardan iborat tuzil test va topshiriqlarni bajarishi, mantiqiy savollarga mustaqil javob berish, mustaqil ta'lim uchun berilgan mashqlarni o'z vaqtida bajara olishi lozim. Ushbu modulda chet tili bo'yicha egallangan bilimlarni nazorat qilishda til bo'yicha barcha kompetensiyalar o'zlashtirilgani inobatga olinadi.</p>
6	<p><b>Asosiy adabiyotlar<sup>1</sup></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dentistry 1-2. Career Paths. Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell. Express publishing 2016</li> <li>2. Medicine I. Oxford English for Career. Student's book. Sam McCarter 2009</li> <li>3. Тиббийетда хорижий тил. Д.Д. Буранова ва б. 2018 йил</li> <li>4. Nursing Tony Grace Oxford 2011</li> <li>5. Teen Health, Mary Bronson Merki. Ph.D, 1990.</li> <li>6. Учебник английского языка для медицинских вузов. Маслова А.М. и др., М., 2017</li> <li>7. Инглиз тили. Л.Холжаева. Т., 2005</li> <li>8. Английский язык. В.Н.Ковтуненко, Л.Х.Базарова. Т., 2010.</li> </ol>
	<p><sup>1</sup> Adabiyotlar to'xtatiga medicina institutimizning axborot-resurs markazlari imkoniyatlari, shahar oid zamonaviy manbalar va xorijiy tilning xususiyatlari inobatiga olingan holda qo'shimchalarni kiritish mumkin. Kiritilgan qo'shimchalarni ishchi dasturlarda keltiriladi.</p> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. English for the Pharmaceutical industry. Oxford university press. 2010.</li> <li>2. English for the Pharmaceutical industry. Buchler Michaela. Oxford. 2010.</li> <li>3. М.И.Абидова ва ҳаммуал. Русско-узбекский-английский разговорник для студентов медицинских ВУЗов. ТМА. 2011</li> <li>4. М.И.Исраилова, М.И.Абидова. Логин- Юнон- Рус- Инглиз- Узбек тилларида тиббий дугар. ТДСИ. 2016</li> <li>5. М.И.Абидова, Н.Ж.Мираева, Н.П.Евдокимова. Инглизча-узбекча ва инглизча-русча тиббий дугар. ТДСИ. 2017</li> <li>6. Even More True Stories. Oxford university press. 2010.</li> <li>7. Self-study manual for residents of medical institute, Kamilova M.Sh., Aymetova N.D., Nabieva D.R. Tashkent, 2011.</li> <li>8. English manual for Higher Nursing Care, Kamilova M.Sh., Guzaheva N.I.</li> <li>9. Even More True Stories. Sandra Heyer. Oxford, 2011.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. New Inside Out. McMillan, 2014.</li> <li>11. Straight Forward. Oxford University, 2011.</li> </ol> <p><b>Axborot manbalari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.patient.co.uk">www.patient.co.uk</a></li> <li>2. <a href="http://respiteforthecarer.org">respite for the carer. www.careers.org</a></li> <li>3. <a href="http://the website for Age Concern">the website for Age Concern</a></li> <li>4. <a href="http://the website for the Alzheimer's Disease Society">the website for the Alzheimer's Disease Society</a></li> <li>5. <a href="http://the website of British Council">the website of British Council. http://www.britishcouncil.com</a></li> <li>6. <a href="http://the website for English teachers">the website for English teachers: http://www.onsiteopenenglish.com</a></li> <li>7. <a href="http://the website for teaching material in English">The website for teaching material in English: http://www.macmillanenglish.com</a></li> <li>8. <a href="http://the website for English language course books">The website for English language course books</a></li> <li>9. <a href="http://www.oalp.com/elt.com">http://www.oalp.com/elt.com</a></li> <li>10. <a href="http://www.teachingenglish.org.uk/train">Teaching English CLIL. http://www.teachingenglish.org.uk/train</a></li> <li>11. <a href="http://www.imta.uz">Web site for English Teachers of Uzbekistan. http://www.uztea.uz</a></li> <li>12. <a href="http://www.ziyounet.uz">www.imta.uz</a></li> <li>13. <a href="http://www.medlines.ru">www.ziyounet.uz</a></li> <li>14. <a href="http://www.medbook.ru">www.medlines.ru</a></li> </ol>
--	--

7.	<p>Na'munaviy modul dasturi Qoraqarpoq'iston tibbiyot institutining 2022-yil ___ sentyabr dagi ilmiy kengashi ___-sonli bayonnamasi bilan maqullangan.</p>
8.	<p><b>Modul bo'yicha ma'sullar:</b></p> <p>E.Sh.Kalbiyazov - "O'zbek tili, tillar va ijtimoiy fanlari kafedasi" - kafedra mudiri</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>N. Jalilov - Nukus davlat pedagogika instituti "Ingliz tili va adabiyoti" kafedasi katta o'qituvchisi, Falsafa modullari doktori (PhD).</p> <p>G.B. Matmuratova - Qoraqarpoq davlat universiteti "Ingliz tili" kafedasi mudirasi, Falsafa modullari doktori (PhD).</p>