

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

QORAQALPOG'ISTON TIBBIYOT INSTITUTI

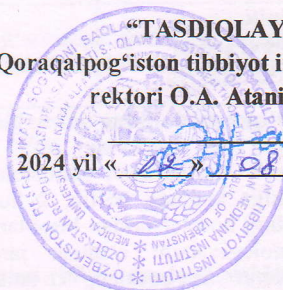
Ro'yxatga olindi

№ BD.24/14 - 7/3.15

2024 yil « 12 » 08

“TASDIQLAYMAN”  
Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti  
rektori O.A. Ataniyazova

2024 yil « 12 » 08



KLINIK RESTAVRATSION STOMATOLOGIYA  
MODUL DASTURI

Bilim sohasi:	900 000	- Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot
Ta'lim sohasi:	910 000	- Sog'liqni saqlash
Ta'lim yonalishi:	60910100	- Stomatologiya

Nukus – 2024



Fan/modul kodi		O'quv yili	Semestr	Kreditlar	
		2024-2025	3-4	8	
Fan/modul turi	Majburiy	Ta'lim tili		Xaftadagi dars soatlari	
		Qoraqalpogʻ, o'zbek, rus		5	
Fanning nomi	Auditoriya mashgʻulotlari	(soat)		Mustaqil ta'lim	Jami yuklama
				(soat)	(soat)
1.	Klinika restavratsion stomatologiya	120	120	240	
2.					
1. O'quv modulining dolzarbligi va oliy ta'limdagi o'rni.					
<p>Klinika restavratsion stomatologiya moduli o'quv rejaning klinik modullar blokiga taalluqli bo'lib, 2 kursda o'qitiladi va mutaxassislik modullarining oldingi bosqichlaridan hisoblanadi. Ushbu dastur asosida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o'qitish jarayonida qo'llagan holda, talabani nazariy ma'lumotidan boshlang'ich amaliy ko'nikmalarni fantomlarda bajarishga o'rgatib va o'rnatilgan ko'nikmalarni zamonaviy tibbiy texnologiyalar orqali klinik amaliyot bilan uyg'unlashtirgan holda qo'llashga imkon yaratadi. Dasturning maqsad va vazifalarini yechimi yakunida talaba gorizontal va vertikal integratsiya jarayonlarida olgan bilim va amaliy ko'nikmalarni klinik uyg'unlashtirib, yetuk, raqobabardosh, mustaqil klinik fikrlash qobiliyatiga ega bo'lgan umumiy amaliyot stomatologi bo'lib shakllanadi.</p> <p>Dastur asosiy stomatologik kasalliklarning klinikaviy tekshirish usullari, ularning tashxislash, davolash va profilaktika asoslarini o'z ichiga qamragi, bo'lg'usi umumiy amaliyot vrachlarida klinik fikrlash, kasallik va uning belgilarini asoslash uchun zamin yaratib beradi.</p> <p>Klinika restavratsion stomatologiya moduli 2-kursning III-IV semestrida o'qitiladi. Modulni o'qitish uchun tibbiy biologiya, umumiy genetik, biofizika, tibbiy kimyo, biokimyo, anatomiya, fiziologiya, mikrobiologiya, virusologiya, immunologiya, farmakologiya, preklinal restavratsion stomatologiya modullari nazariy zamin bo'lib xizmat qiladi. Klinik restavratsion stomatologiya moduli keyinchalik klinik modullar jumladan, klinik endodontiya, olinadigan tishlar bilan protezlash, olinmaydigan tishlar bilan protezlash, parodontologiya, ortopedik stomatologiya propedevitikasi, stomatologik kasalliklar profilaktikasi modullari uchun nazariy zamin bo'lib xizmat qiladi.</p>					
2. O'quv modulining maqsadi va vazifasi					
<p>2.1. <i>Modulning maqsadi</i> - talabalarni klinik fikrlash qobiliyatini o'stirishga qaratilgan uslublarni zamonaviy pedagogik va zamonaviy texnologiyalar orqali, ya'ni tish qattiq to'qima kasalliklarining kelib chiqish sabablari, rivojlanish mexanizmlari, klinikalari, tashxis va qiyosiy tashxislari, davolash usullari hamda ularni oldini olish chora tadbirlarini o'rgata borish va shakllantirishdan iborat.</p>					

<p>2.2. <i>Modulning vazifalari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– modulning bo'limlariga tegishli bilimlar bilan talabalarni bosqichma bosqich tanishtira borish, o'rgata borish va ko'nikmalarni hosil qilish;</li> <li>– yangi pedagogik texnologiyalarni dars jarayoniga tadbir etib, talabani klinik fikrlash qobiliyatini o'stirish va bilimni saqlash darajasini oshirish;</li> <li>– terapevtik stomatologiyada zamonaviy usullari to'g'risidagi ilmiy adabiyotlardan foydalanishni o'rgatish;</li> <li>– sog'lom turmush tarzini targ'ibot qilish;</li> <li>– modul sohasiga taalluqli tish qattiq to'qima kasalliklari tashxisi va qiyosiy tashxis bosqichlarini, davolash va profilaktika usullarining zaruriy jihatlari to'g'risida ma'lumot berish.</li> <li>– talabani klinik fikrlash qobiliyatini o'stirishga qaratilgan standartga mos amaliy ko'nikmalarni assistent-talaba, talaba-fantom, talaba-volontyor(bemor) uslubida avtomatizm darajasiga yetkazish.</li> </ul>	<p>2.3. <i>Modul bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablar:</i></p> <p>3 semestr</p> <p><b>Talaba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– o'quv, ilmiy va ma'lumot adabiyotlari bilan mustaqil ishlash, amaliy ko'nikmalarni mustaqil bajarish, test va vaziyatli masalalarni yechish; – amaliy tibbiyotda va stomatolog faoliyatida yuz-jag' sohasini va og'iz bo'shlig'i organlarining tekshiruvlarini professional usullari; – karies kasalligini etiologiyasi va patogenez;</li> <li>– tish qattiq to'qima kasalliklarida qo'llaniladigan asosiy va qo'shimcha tekshirish usullari;</li> <li>– karies kasalligini davolashda qo'llaniladigan plomba ashyolari; – tish qattiq to'qima kasalliklari (karies)ni mahalliy va umumiy davolash usullari;</li> <li>– karies kasalligini profilaktika chora tadbirlari, usullari <i>haqida tasavvurga ega bo'lishi</i>;</li> <li>– stomatologik kabinetga qo'yiladigan talablarni;</li> <li>– tish qattiq to'qimalari kasalliklari bo'lgan stomatologik bemorlarda hujajlarni to'ldirishni (043-4 shakl, 39-stom);</li> <li>– tish qattiq to'qimalari kasalliklari, bo'lgan stomatologik bemorlarda asosiy tekshirish usullarini o'tkazishni (so'rov, ko'rik, zondlash, perkussiya, palpatsiya, tish qimirlashni aniqlash);</li> <li>– tish qattiq to'qimalari kasalliklari bo'lgan stomatologik bemorlarda qo'shimcha tekshirish usullarini o'tkazishni (termodiagnostika, EOD, rentgenodiagnostika);</li> <li>– remterapiya o'tkazishni;</li> <li>– har xil karioz kovaklarni charxlashning klinikaviy jihatlari; – har xil kovaklarga dorilar bilan ishlov berishning klinikaviy jihatlari;</li> <li>– karies kasalliklarida davolash turini tanlashni;</li> <li>– karies kasalligini davolashda plomba ashyosini tanlashni; – ajratuvchi taglik qo'yishning klinikaviy jihatlari;</li> <li>– vaqtinchalik plomba qo'yishning klinikaviy jihatlari; – doimiy plomba qo'yishning klinikaviy jihatlari;</li> <li>– Blek tasnifi bo'yicha hamma karioz kovaklarni klinikada plombalashni; –</li> </ul>
---	--



<p>karioz kasalliklarini fizioterapevtik davolash usullarini; – tish choʻtkasi va floss iplaridan foydalanishni;</p> <p>– tish kariesida rentgen tasvirlarini tashxislashni;</p> <p>– tish kariesi etiologiyasini klinik koʻrinishini, tasnifi, qiyosiy tashxislash, davolash va profilaktika tadbirlarini <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>;</p> <p>– karies kovaklarni bosqichma-bosqich shakllantirish;</p> <p>– yuza, oʻrta va chuqur karies kovaklariga tibbiy ishlov berish; – karies kasalliklarini tashxislay olish;</p> <p>– karies kasalligida rentgen suratini oʻqiy olish;</p> <p>– tishlarga turli (tsement, kompozit va boshqa) plomba ashyolari bilan doimiy plomba qoʻyish, restavratsiyani bajarish;</p> <p>– davolovchi va vaqtincha plomba ashyolarini qoʻyish va qoʻllash; – qoʻyilgan plomba ashyoni karborund toshi, finir va polir va boshqa pardozlovchi va silliqlovchi asboblardan yordamida silliqlash va pardozlash; – kontakt nuqta hosil qilish;</p> <p>– karies kasalliklarini oldini olish tadbirlarini qoʻllay olish <i>malakalariga (shu jumladan amaliy koʻnikmalariga) ega boʻlishi kerak.</i></p>	<p><b>4 semestr</b></p> <p><b>Talaba:</b></p> <p>– oʻquv, ilmiy va maʼlumot adabiyotlari bilan mustaqil ishlash, amaliy koʻnikmalarni mustaqil bajarish, test va vaziyatli masalalarni yechish; – nokaries kasalligini etiologiyasi va patogenezini;</p> <p>– tish qattiq toʻqimalarini (nokaries) kasalliklarida qoʻllaniladigan asosiy va qoʻshimcha tekshirish usullari;</p> <p>– nokaries kasalligini davolashda qoʻllaniladigan plomba ashyolari; – nokaries kovaklari va ularning charxlash mezonlari va usullari; – nokaries kasalliklarini davolash usullari;</p> <p>– nokaries kasalligini profilaktika chora tadbirlari, usullari <i>haqida tasavvurga ega boʻlishi</i>;</p> <p>– karioz kovaklarni charxlash tamoyillarini;</p> <p>– karioz kovaklarni charxlash mezonlarini;</p> <p>– karioz kovaklarni charxlash usullarini;</p> <p>– tish qattiq toʻqimalari (nokaries) kasalliklari, boʻlgan stomatologik bemorlarda asosiy tekshirish usullarini oʻtkazishni (soʻrov, koʻrik, zondlash, perkussiya, palpatsiya, tish qimirlashini aniqlash);</p> <p>– tish qattiq toʻqimalari (nokaries) kasalliklari boʻlgan stomatologik bemorlarda qoʻshimcha tekshirish usullarini oʻtkazishni (termodiagnostika, EOD, rentgenodiagnostika);</p> <p>– nokaries kasalliklarida davolash turini tanlashni;</p> <p>– nokaries kasalligini davolashda plomba ashyosini tanlashni; – ajratuvchi taglik qoʻyishning klinikaviy jihatlari;</p> <p>– vaqtincha plomba qoʻyishning klinikaviy jihatlari; – doimiy plomba qoʻyishning klinikaviy jihatlari;</p> <p>– nokaries kasalliklarini fizioterapevtik davolashni;</p> <p>– tish choʻtkasi va floss iplaridan foydalanishni;</p> <p>– nokaries kasalliklarida rentgen tasvirlarini tashxislashni; – tish qattiq toʻqimalarining rezistentligini oshirish usullarini;</p> <p>– tishlarni shakllanish va chiqqandan keyin uchraydigan qattiq toʻqimalarini nokaries zararlanshlarini kelib chiqish sabablarini, tasnifi, klinikasini, qiyosiy</p>
---	---

<p>tashxisi, davolash va profilaktika usullarini <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>;</p> <p>– karies kovaklarni bosqichma-bosqich shakllantirish;</p> <p>– nokaries kasalliklarini tashxislay olish;</p> <p>– karies va nokaries kasalliklarida rentgen suratini oʻqiy olish; – tishlarga turli (tsement, kompozit va boshqa) plomba ashyolari bilan doimiy plomba qoʻyish, restavratsiyani bajarish;</p> <p>– davolovchi va vaqtincha plomba ashyolarini qoʻyish va qoʻllash; – nokaries kasalliklarida qoʻyilgan plomba ashyoni pardozlovchi asboblardan yordamida silliqlash va pardozlash;</p> <p>– tishlarni oqartirish usullari;</p> <p>– fissuralarni germetizatsiya qilish usullari;</p> <p>– karies va nokaries kasalliklarini oldini olish tadbirlarini qoʻllay olish tishlarni restavratsiya qilishning asosiy bosqichlarini bajarish <i>malakalariga (shu jumladan amaliy koʻnikmalariga) ega boʻlishi kerak.</i></p>	<p><b>3. Asosiy qism</b></p> <p><b>3.1. Moduldagi maʼruza mashgʻulotlari mavzulari va mazmuni, tashkil boʻyicha umumiy koʻrsatma va tavsiyalar:</b></p> <p><b>3-semestr</b></p> <p><b>1-mavzu.</b> Terapevtik stomatologiyada aseptika va antiseptika. Tushuncha. Sterilizatsiyaga talablar. Qoʻllaniladigan vositalar va usullar.</p> <p><b>2-mavzu.</b> Terapevtik stomatologiya klinikasida bemorlarni tekshirish usullari. Tish emali va boshqa qattiq qavatlarning tuzilishi va vazifalari. Terapevtik stomatologiya klinikasida bemorlarni tekshirish usullari, kasallik tarixini toʻldirish, deontologiya, emal va boshqa qattiq qavatlarning tuzilishi, vazifalari, karies kasalligini epidemiologiya va etiopatogenezi, tasnifi. Kariesni patologik anatomiyasi. Emal kariesi. Dentin kariesi. Sement kariesi. Ildiz kariesi.</p> <p><b>3-mavzu.</b> Tish emali va boshqa qattiq qavatlarning tuzilishi va vazifalari. Tis emali va boshqa qattiq qavatlarning tuzilishi, vazifalari, karies kasalligini epidemiologiya va etiopatogenezi, tasnifi. Kariesni patologik anatomiyasi. Emal kariesi. Dentin kariesi. Sement kariesi.</p> <p><b>5-mavzu.</b> Turli shakldagi karieslarning klinikasi, qiyosiy tashxisi. Karies epidemiologiyasi. Karies tarqalishining ijtimoiy va demografik omillari. Soʻlak va tish karashining yuzaga kelishidagi roli. Karies bosqichlari. Turli shakldagi karieslarning klinikasi, tashxislash usullari. Karies klinik shakllarining qiyosiy tashxisi haqida maʼlumotlar berish.</p> <p><b>5-mavzu.</b> Kariesni konservativ davolash usullari. Karies profilaktikasi. Turli shakldagi kariesni konservativ davolashning umumiy tamoyillari. Karies kasalligini konservativ davolashda qoʻllaniladigan dori vositalari. Turli shakldagi kariesni konservativ davolash usullari. Kariesni oldini olish chora tadbirlari va usullari. Ovgatlanish rasioni rejalash. Dispanserizatsiya.</p> <p><b>6-mavzu.</b> Karies profilaktikasi. Kariesni oldini olish chora tadbirlari va usullari. Ovgatlanish rasioni rejalash. Dispanserizatsiya.</p>
---	--



<p><b>4 semestr</b></p>	<p>7-mavzu. Turli kariyes shakllarini operativ davolash usullari. Turli shakldagi kariyesni operativ davolashning umumiy tamoyillari. Fissuralar germimizatsiyasi. Kariyes kasalligida tish qattiq to'qimasi charchlash mezonlari va texnikasi. Karioz kovakni charchlashning bosqichlari. Karioz bo'shliqlarni sinflarga va plomba ashyo turiga muvofiq charchlash tamoyillari va mezonlari.</p> <p>8-mavzu. Tish rivojlanish gistogenez davrida sodir bo'ladigan nokarioz kasalliklar. Etiologiya, patogenez, tasnifi, klinika, davolash va profilaktika. Tish chiqquniga kadat, rivojlanish davrida hosil bo'ladigan nokarioz kasalliklar. Gipoplaziya. Etiologiya, patogenez, tasnifi, klinika, davolash va profilaktika. Tish flyuoroz. Etiologiya, patogenez, tasnifi, klinika, davolash va profilaktika. Nasi kasalliklar. Nasliy kasalliklarning etiologiyasi, tasnifi, klinikasi, davolash va profilaktikasi. Tugallanmagan amelogenez. Tugallanmagan dentinogenez. Tugallanmagan osteogenez. Displaziya. Kapdepon. Marmar kasalligi.</p> <p>8-mavzu. Nasliy kasalliklar. Etiologiya, patogenez, tasnifi, klinika, davolash va profilaktika. Nasi kasalliklar. Nasliy kasalliklarning etiologiyasi, tasnifi, klinikasi, davolash va profilaktikasi. Tugallanmagan amelogenez. Tugallanmagan dentinogenez. Tugallanmagan osteogenez. Displaziya. Kapdepon. Marmar kasalligi. Etiologiya, patogenez, tasnifi, klinika, davolash va profilaktika.</p> <p>10-mavzu. Tish chiqqandan so'ng rivojlanadigan nokarioz tish kasalliklari. Etiologiyasi, patogenez, tasnifi, klinikasi, tashxisi, qiyosiy tashxisi, davolash va profilaktika.</p> <p>Tish chiqqandan so'ng sodir bo'ladigan nokarioz kasalliklar. Tishlar pigmentatsiyasi va qarashlari. Etiologiyasi, patogenez, tasnifi, klinikasi, tashxisi, qiyosiy tashxisi, davolash va profilaktika. Tishlar yemirilishi. Ponasimon nuqson. Etiologiyasi, patogenez, tasnifi, klinikasi, tashxisi, qiyosiy tashxisi, davolash va profilaktika. qattiq to'qimalar eroziyasi, nekrozi. Etiologiyasi, patogenez, tasnifi, klinikasi, tashxisi, qiyosiy tashxisi, davolash va profilaktika. Tishlar jarohati. Etiologiyasi, patogenez, tasnifi, klinikasi, tashxisi, qiyosiy tashxisi, davolash va profilaktika. Tishlar jarohati. Giperesteziya. Etiologiyasi, patogenez, tasnifi, klinikasi, tashxisi, qiyosiy tashxisi, davolash va profilaktika.</p> <p>11-mavzu. Tishlarni oqartirish. Ko'rsatma va qarshi ko'rsatma. Qo'llash uslublari. Tishlarni oqartirish uslublari. Tishlarni oqartirishga ko'rsatma va qarshi ko'rsatmalar. O'tkazish texnikasi. Profilaktika.</p> <p>12-mavzu. Tish qattiq to'qimasini zamonaviy kompozit ashyolari bilan restavratsiya qilishning asosiy bosqichlari. Ko'rsatma va qarshi ko'rsatmalar.</p> <p>Kompozit ashyolari bilan restavratsiya qilishga ko'rsatma va qarshi ko'rsatmalar. Kompozit ashyolari bilan restavratsiya bosqichlari. Kompozit ashyolari bilan restavratsiya qilish tamoyillari.</p> <p>3.2. <i>Moduldagi amaliy mashg'ulotlar mavzulari, tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:</i></p> <p>3.2.1. <i>Amaliy mashg'ulotlarning mavzular ro'yxati:</i></p> <p><b>3-semestr</b></p> <p>1-mavzu: Stomatologik bo'lim, xona (terapevtik, jarroh, parodontologik, fizioterapevtik va boshqalar), uni jihozlanishi. Hamshira va kichik hamshira</p>
-------------------------	--

<p><b>4 semestr</b></p>	<p>majburiyatlari. Hujjatlar. Sterilizatsiya.</p> <p>2-mavzu: Stomatologik bemorni tekshirish usullari. Kasallik tarixini to'ldirish va yozish qoidasi.</p> <p>3-mavzu: Kariyes. Tasnifi. Etiologiya. Patogenez. Kariyesning klinik namoyon bo'lishi.</p> <p>4-mavzu: Dog' bosqichidagi kariyes. Klinikasi. Tashxislash, qiyosiy tashxislash.</p> <p>5-mavzu: O'tkir va surunkali dog' bosqichidagi kariyesni davolash usullari. Retseptura. Kasallikni oldini olish usullari.</p> <p>6-mavzu: Yuza kariyes. O'tkir va surunkali yuza kariyes klinikasi. Har bir shaklini tashxislash va qiyosiy tashxislash. Yuza kariyesni klinik kechishi va shakliga qarab davolash.</p> <p>7-mavzu: O'rta kariyes. O'tkir va surunkali shakllarini klinikasi, qiyosiy tashxisi. O'rta kariyesni klinik kechishi va shakliga qarab davolash.</p> <p>8-mavzu: Chuqur kariyes. O'tkir va surunkali shakllarini klinik kechishi, tashxislash, qiyosiy tashxisi. Fizikaviy tekshirish usullari (termo elektrododontodiagnostika).</p> <p>9-mavzu: O'tkir va surunkali chuqur kariyesni davolash usuli.</p> <p>10-mavzu: Blek bo'yicha I sinfli kariyes kovaklarini restavratsiya qilishning klinik tamoyillari.</p> <p>11-mavzu: Blek bo'yicha II sinfli kariyes kovaklarini restavratsiya qilishning klinik tamoyillari.</p> <p>12-mavzu: Blek bo'yicha III sinfli kariyes kovaklarini restavratsiya qilishning klinik tamoyillari.</p> <p><b>4 semestr</b></p> <p>13-mavzu: Blek bo'yicha IV, V, VI sinfli kariyes kovaklarini restavratsiya qilishning klinik tamoyillari.</p> <p>14-mavzu: Kariyes kasalligini umumiy davolash. Kariyes va ovqatlanish. Fizik davolash usullari. Kariyes kasalligini tashxislashda va davolashda uchraydigan xato va asoratlار.</p> <p>15-mavzu: Kariyes kasalligini profilaktikasi. Kariyesni profilaktik omillar guruh haqida ma'lumot.</p> <p>16-mavzu: Tish chiqqunga qadar (tish kurtagi rivojlanish gistogenezida) tish qattiq to'qimalarida paydo bo'ladigan nokariyes kasalliklar. Tasnifi.</p> <p>Tish kurtagi rivojlanishi davrida tish qattiq to'qimalarda paydo bo'ladigan patologiya. Gipoplaziya, giperplaziya. Flyuoroz. Klinikasi, tashxislash va qiyosiy tashxislash.</p> <p>17-mavzu: Tish qattiq to'qimalarining nasliy kasalliklari. Etiologiyasi, klinikasi, tashxislash va qiyosiy tashxislash.</p> <p>18-mavzu: Tish chiqqandan keyin paydo bo'ladigan nokariyes kasalliklar. Giperesteziya, patologik yemirilish. Tasnifi, klinikasi, tashxislash va qiyosiy tashxislash.</p> <p>19-mavzu: Tish chiqqandan keyin paydo bo'ladigan nokariyes kasalliklar. Ponasimon nuqson, nekrozi va tish qattiq to'qimasi eroziyasi. Klinikasi, tashxislash va qiyosiy tashxislash.</p> <p>20-mavzu: Tish chiqqandan keyin paydo bo'ladigan nokariyes kasalliklar. Tishlarni mexanik va kimyoviy jarohatlari. Klinikasi, tashxislash va qiyosiy tashxisi.</p> <p>21-mavzu: Nokariyes kasalliklarini mahaliy va umumiy davolash. Fizikaviy davolash usullari.</p>
-------------------------	--



<p>22-mavzu: Tish qattiq to'qimasining nokariyes kasalliklarida restavratsiyaning klinik tamoyillari. Tishlarni oqartirish usullari.</p> <p>23-mavzu: Tish qattiq to'qimalarining rezistentligini oshirish usullari. Fissuralarni germenizatsiya qilish usullari.</p> <p>24-mavzu: Tish qattiq to'qimasining kariyes va nokariyes kasalliklari bo'yicha kasallik tarixini himoya qilish.</p> <p>3.2.2. <i>Aamaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:</i></p> <p>Aamaliy mashg'ulotlar multimedial qurilmalari bilan jihatlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir o'qituvchi tomonidan o'tkaziladi. Aamaliy mashg'ulotlarni o'tkazishda quyidagi didaktik tamoyillarga amal qilinadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aamaliy mashg'ulotlarni maqsadini aniq belgilab olish;</li> <li>- O'qituvchining imovatsion pedagogik faoliyati bo'yicha bilimlarni chuqurlashtirish imkoniyatlariga talabalar qiziqish uyg'otish; - Talabada natijani mustaqil ravishda qo'lga kiritish imkoniyatini ta'minlash;</li> <li>- Talabani nazariy-metodik va klinik jihatdan tayyorlash.</li> </ul> <p>3.2.3. <i>Modulni o'qitish davomida egallandigan aamaliy ko'nikmalar va kompetensiyalar</i></p> <p><i>Modul davomida egallandigan aamaliy ko'nikmalar ro'yxati:</i></p> <p>Klinik restavratsion stomatologiya moduli bo'yicha klinik aamaliyotni o'tish davrida talabalar quyidagi aamaliy ko'nikmalarni o'zlashtirishlari ko'zda tutilgan:</p>	<p><b>3-semestr</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Og'iz bo'shlig'i daxliz qismini ko'zdan kechirish.</li> <li>2. Xususiy og'iz bo'shlig'ini ko'zdan kechirish.</li> <li>3. Perkussiya o'tkazish.</li> <li>4. Og'iz bo'shlig'i to'qimalarini palpatsiya qilish.</li> <li>5. Zondlash o'tkazish.</li> <li>6. Elektrodontometriya o'tkazish.</li> <li>7. Termodiagnostika o'tkazish.</li> <li>8. Metilen ko'kning 2% li suvli eritmasi bilan bo'yash usuli.</li> <li>9. Kofferdan qo'yish.</li> <li>10. Dog' bosqichidagi kariyesni davolashda remineralizatsiya terapiyasi o'tkazish.</li> <li>11. Dog' bosqichidagi kariyesni florti lak yordamida davolash.</li> <li>12. Yuza kariyesni karioz kovakni charxlash bilan davolash.</li> <li>13. O'tir kariyesni davolash.</li> <li>14. O'tir surunkali kariyesni ikki qanovda davolash.</li> <li>15. Surunkali chuqur kariyesni bir qanovda davolash.</li> <li>16. Blek bo'yicha I sinfli kariyes kovaklarini restavratsiya qilishning klinik bosqichlari.</li> <li>17. Blek bo'yicha II sinfli kariyes kovaklarini restavratsiya qilishning klinik bosqichlari.</li> <li>18. Blek bo'yicha III sinfli kariyes kovaklarini restavratsiya qilishning klinik bosqichlari.</li> </ol>
--	--

<p><b>4-semestr</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Blek bo'yicha IV sinfli kariyes kovaklarini restavratsiya qilishning klinik bosqichlari.</li> <li>20. Blek bo'yicha V sinfli kariyes kovaklarini restavratsiya qilishning klinik bosqichlari.</li> <li>21. Blek bo'yicha VI sinfli kariyes kovaklarini restavratsiya qilishning klinik bosqichlari.</li> <li>22. Gipoplaziya tish qattiq to'qimasini restavratsiya qilishning klinik bosqichlari.</li> <li>23. Giperesteziya tish qattiq to'qimasini davolashning klinik bosqichlari.</li> <li>24. Patologik yemirilishda tish qattiq to'qimasini restavratsiya qilishning klinik bosqichlari.</li> <li>25. Ponasimon nuqson, nekroz va tish qattiq to'qimasi eroziyasida tish qattiq to'qimasini restavratsiya qilishning klinik bosqichlari.</li> <li>26. Tishlarni mexanik va kimyoviy jarohatlarida tish qattiq to'qimasini restavratsiya qilishning klinik bosqichlari.</li> <li>27. Elektroforez usulida giperesteziyani davolash.</li> <li>28. Fissuralarni germenizatsiya qilish usullari.</li> <li>29. Tishlarni oqartirish usullari.</li> </ol> <p>4. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>4.1. <i>Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning mavzular ro'yxati:</i></p> <p><b>3-semestr</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terapevtik stomatologiyada sterilizatsiya usullari</li> <li>2. Terapevtik stomatologiya bo'limini tashkil etish. Talabalar.</li> <li>3. Kariyesogen omillar (mahalliy, umumiy)</li> <li>4. Tish qattiq to'qimasi kasalliklarida asosiy va qo'shimcha tekshirish usullari</li> <li>5. Kariyes kelib chiqish nazariyalari.</li> <li>6. Kariyes epidemiologiyasi.</li> <li>7. So'lakning me'yorida va tish qattiq to'qimasi patologiyasidagi ahamiyati.</li> <li>8. Kariyesni patologik anatomsiyasi.</li> <li>9. Tish qattiq to'qimasi kasalliklarida qo'shimcha tekshirish usullari.</li> <li>10. Ildiz kariyesi: klinikasi, tashxislash, davolash</li> <li>11. Davolovchi va ajratuvchi tagliklar. Tarkibi, qo'llanilishi. Qo'yish texnikasi.</li> <li>12. Universal adgeziv tizimlar.</li> </ol> <p><b>4-semestr</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tishlar restavratsiyasida kompozit plomba ashyolarini klinik qo'llash tamoyillari.</li> <li>2. Tish qattiq to'qima kasalliklarida nuqsonning joylashishi va chuqurligiga qarab kompozit plomba ashyosini tanlash mezonlari.</li> <li>3. Kariyesni umumiy davolash.</li> <li>4. Kariyesni mahalliy davolash usullari.</li> <li>5. Minival invaziv usul. Ko'rsatma. O'tkazish texnikasi.</li> <li>6. Kariyes profilaktikasi.</li> <li>7. Kariyes va ovqatlanish tamoyillari.</li> <li>8. Nokariyes kasalliklarni zamonaviy davolash usullari.</li> </ol>
--



<p>9. Tish qattiq to'qimasi ning nasli kasalliklari.</p> <p>10. Tishlarni nokarioz kasalliklarida charxlashning biologik, mexanik va estetik tamoyillari.</p> <p>11. Tishlarni ogartirish uslub. O'tkazish texnikasi.</p> <p>12. Patologik yemirilgan tishlar sezuvchanligini davolash usullari.</p> <p>13. Fissur germetiklar. Qo'llash texnikasi.</p> <p><b>4.2. Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarining shakllari:</b></p> <p>Klinik restavratsion stomatologiya modul bo'yicha mustaqil ish auditoriya va auditoriyadan tashqari o'tkaziladi.</p> <p>Talaba mustaqil ishini tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalaniladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- auditoriya mashg'ulotlaridan tashqari trenajer, mul'yaj va simulyatsion zallarda/markazlarida tasdiqlangan amaliy ko'nikmalarni pedagog nazoratida son va sifat jixadan bajarish va amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirish daftarlari aks ettirish.</li> <li>- tibbiyot OTM klinikalari va klinik o'quv bazalarida auditoriyadan tashqari tashkiliylashtirilgan Klinik navbatchilikda tasdiqlangan amaliy ko'nikmalarni navbatchi shifokor-pedagog nazoratida son va sifat jihatdan bajarish va navbatchilik daftarlari aks ettirish;</li> <li>- birlamchi bo'g'in tibbiy muassasalarida aholini profilaktik ko'rik, bemorlarni dispanserlash, patronajlarda qatnashish;</li> <li>- bemorlar kursiyasida davolovchi yoki navbatchi shifokor bilan nazorat qilishda ishtirok etish;</li> <li>- ayrim nazariy mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish;</li> <li>- berilgan mavzular bo'yicha axborot (referat, prezentsatsiya) tayyorlash;</li> <li>- nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash;</li> <li>- modulning bo'limlari yoki mavzulari ustida maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalari, maqolalar) bo'yicha ishlash va matruzalari qilish;</li> <li>- ilmiy maqola, anjumanlarga matruza tezislarni tayyorlash;</li> <li>- Shuningdek, talabani mustaqil ishi bo'yicha;</li> <li>- aholi orasida sanitar ogartuv ishlarni subbat va matruzalarni o'tkazish;</li> <li>- moduli faol o'zlashtirishda talabalarni olimpiada, tanlovlar, ko'rgazma, anjumanlar va boshqa tadbirlarda ishtirok etishi hisoblanadi;</li> <li>- avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;</li> <li>- loyihalashtirish dasturlari, organayzerlardan mustaqil ish jarayonida keng qo'llash va h.k.</li> <li>- prezentsatsiya va videoroliklar tayyorlash hamda mustaqil ish jarayonida keng qo'llash va h.k.</li> </ul> <p><b>4.3. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:</b></p> <p>Mustaqil ishini bajarish uchun talabaga axborot manbasi sifatida darslik va o'quv qo'llanmalar, metodik qo'llama va ko'rsatmalar, ma'lumotlar to'plami va banki, ilmiy va ommaviy davriy nashrlar, Internet tarmog'idagi tegishli ma'lumotlar, berilgan mavzu bo'yicha avval bajarilgan ishlar banki va boshqalar xizmat qiladi.</p> <p>Talaba mustaqil ishining vazifalari quyidagilardan iborat: yangi bilimlarni mustaqil tarzda o'zlashtirish ko'nikmalariga ega bo'lish;</p>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- kerakli ma'lumotlarni izlab topishning qulay usullari va vositalarini aniqlash;</li> <li>- axborot manbalarini va manzillaridan samarali foydalanish;</li> <li>- an'anaviy o'quv va ilmiy adabiyotlar va ma'lumotlar banki bilan ishlash;</li> <li>- Internet tarmog'idan maqsadli foydalanish;</li> <li>- berilgan topshiriqlarning ratsional yechimini belgilash;</li> <li>- ma'lumotlar bazasini tahlil etish;</li> <li>- ish natijalarini ekspertizaga tayyorlash va ekspert xulosasi asosida qayta ishlash;</li> <li>- topshiriqlarni bajarishda tizimli va ijodiy yondashish;</li> <li>- muammolarni mustaqil hal qilish ko'nikmalariga ega bo'lish;</li> <li>- ishlab chiqilgan yechim, loyiha yoki g'oyani asoslash va mutaxassislar jamoasida himoya qilish.</li> </ul> <p><b>5. Modul davomida egallandigan kompetensiyalar (nomi, kod) to'g'risida:</b></p> <p><b>UK 1.</b> Abstrakt fikr yuritish, xodisalarni tahlil va sintez qilish qobiliyatiga ega bo'lish;</p> <p><b>5.1.1 UK- umumiy kompetensiya</b></p> <p><b>UK 2.</b> Dunyoqarashni shakllantirish uchun falsafiy bilimlarning asoslaridan foydalanish qobiliyati;</p> <p><b>UK 3.</b> Nostandard vaziyatlarda harakat qilish qobiliyati, qabul qilingan qarorlar uchun ijtimoiy va ahloqiy javobgarlikni olishga tayyorlik; <b>UK 4.</b> O'z-o'zini rivojlantirishga, anglashga, o'qishga, ijodiy salohiyatdan foydalanishga tayyorlik;</p> <p><b>UKK 12.</b> Kasbiy faoliyatning standart vazifalarini davolash va profilaktika standartlari talablarini hisobga olgan holda hal qilishga tayyorgarlik.</p> <p><b>UKK 2.</b> Stomatologik muolajalar uchun asbob uskunalar tanlash. <b>UKK 8.</b> Blek bo'yicha karioz bo'shiqlarini charxlash, davolovchi, ajratuvchi tagliklar va sementdan doimiy plomblar qo'yish.</p> <p><b>UKK 21.</b> Stomatologik xujaiatlarni to'ldirish qoidasi.</p> <p><b>UKK 22.</b> Og'iz bo'shiq'ini ko'zdan kechirish.</p> <p><b>UKK 23.</b> Karioz dog'ni metlen ko'lining 2% li suvi eritmasi bilan bo'yash.</p> <p><b>UKK 24.</b> Dog' bosqichidagi kariyesni davolashda remmeralizatsiya terapiyasini o'tkazish</p> <p><b>UKK 25.</b> Perkussiya o'tkazish.</p> <p><b>UKK 26.</b> Og'iz bo'shiq'ini to'qimalarini palpatsiyalash.</p> <p><b>UKK 27.</b> Zondlashni o'tkazish.</p> <p><b>UKK 28.</b> O'tkir yuzga kariyesni charxlash yo'li bilan davolash. <b>UKK 29.</b> Kofferdan qo'yish.</p> <p><b>UKK 30.</b> O'tra kariyesni davolash.</p> <p><b>UKK 31.</b> Termodiagnostika o'tkazish.</p> <p><b>UKK 32.</b> Elektrodontodiagnostikani (EOD) o'tkazish.</p> <p><b>UKK 33.</b> O'tkir cho'qur kariyesni ikki qabulda davolash.</p> <p><b>UKK 34.</b> Surunkali chuqur kariyesni bir qatnovda davolash. <b>UKK 35.</b> Dog' bosqichidagi kariyesni elektroforez usulida davolash. <b>UKK 36.</b> Karioz kovakni nur bilan qutuvchi kompozit plomba ashyosi bilan restavratsiyalash.</p> <p><b>UKK 37.</b> Ponasimon nugsosni fotopolimerizatsiyalovchi kompozit plomba yordamida restavratsiya qilish.</p> <p><b>UKK 38.</b> Fissuralarni germetizatsiyasini o'tkazish.</p> <p><b>UKK 39.</b> Ambulator sharoitda tishlarni ogartirish usuli. <b>UKK 40.</b> ART- usulida plomblash texnikasini o'tkazish</p>	
--	--



Modul davomida o'quv klinik amaliyotni tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:

## 5.2.2 UKK – umumiy kasbiy kompetentsiya

Talabalarining Klinik restavratsion stomatologiya moduli bo'yicha klinik o'quv amaliyoti talim jarayonining 50% tashkil qiladi va poliklinikaning terapevtik stomatologiya va stomatologiya bo'limlarida o'tkaziladi.

Amaliy mashg'ulotda amaliy ko'nikmalarga o'rgatish jarayoni batafsil rejalashtiriladi va bir necha bosqichni o'z ichiga oladi:

1. Birinchi bosqich – mashg'ulotning maqsadi va vazifalaridan kelib chiqqan holda o'rganilayotgan amaliy ko'nikmani o'rganish motivatsion asosi aniqlanadi, uning nazariy jihatlarini muhokama qilinadi. Amaliy ko'nikmalarni amalga oshirish uchun kerakli asbob anjomlar ishlash mexanizmini, ishlatishtirish qoidalari bilan talabalar tanishtiriladi.

Birinchi bosqichni amalga oshirish uchun kafedrada barcha asbob anjomlar mavjud va ishchi holatda bo'lishi lozim.

2. Ikkinchi bosqich – amaliy ko'nikmani namoyish qilib berish va ko'p marta mashq qilish. Bu bosqichni amalga oshirish uchun amaliy ko'nikmalarni kadamba-kadam algoritmi pedagog tomonidan va videofilmlar orqali namoyish etiladi, algoritim asosida bosqichma-bosqich to'g'ri bajarishga alohida e'tibor qaratiladi. Talaba amaliy ko'nikmani mustaqil, biroq pedagog nazorati ostida muayjalar, trenajyorlar, fantomlar va manekenlarda, talabalar o'zaro bir-birida ko'p marta mashq qilib o'rganadilar. Boshida barcha bosqichlarini alohida, so'ng umumlashtirgan holda to'liq va to'g'ri bajara olgandan so'ng bemorda qo'llashga ruxsat beriladi (imitation trenng).

Ikkinchi bosqichni amalga oshirish uchun kafedra tomonidan ishlab chiqilgan amaliy ko'nikmalar qadamma qadam algoritmi va videofilmlari, o'quv-uslubiy qo'llanmasi, bajarish sxemasi yoki texnikasi va h.k., baholash mezonlari ishlab chiqilgan bo'lishi lozim. Muayjalar, trenajyorlar, fantomlar va manekenlar, imitatorlar asbob anjomlar bo'lishi lozim va kerakli shart sharoitlar (maksimal darajada ish sharoitiga yaqin modelashtirilgan) yaratilishi lozim. Bu bosqichda pedagog nazorat qiladi va kerak bo'lganda talabalar ishidagi xatoliklarni to'g'irlaydi. Bu jarayonda talaba harakatlari videotasvirlarga olinib o'ziga namoyish etilishi, tanqidiy muhokama qilinishi mumkin. Talaba, uning xatosi nimada ekanligini, o'qituvchiga va boshqa talabalarga tushuntirib beradi va so'ngira muolajani takrorlaydi. Interfaollik shunda namoyon bo'ladi, bunda boshqa talabalar ekspert sifatida chiqishda va o'qitilayotgan talabaning amaliy ko'nikmani to'g'ri o'zlashtirganligini baholashda ishtirok etadilar. Amaliy ko'nikma avtomatizm darajasigacha yetkazilishi maqsadga muvofiq.

3. Uchinchi bosqich - o'rganilgan bilim va amaliy ko'nikmani bemor (fantom, volonter) da qo'llash. Bu bosqichda talaba o'zlashtirilgan bilim va amaliy ko'nikmani turli hil klinik holatlarda (shu jumladan shoshilinch holatlarda) qo'llashga, olingan natijalarni tahlil qilishga va shu ma'lumotlar asosida harakat taktikasini belgilashga pedagog nazoratida o'rgatiladi.

Uchinchi bosqichni amalga oshirish uchun kafedra tomonidan ishlab chiqilgan o'quv, uslubiy qo'llanmalar, fotosuratlar, vaziyatli masalalar va testlar to'plami, keyslar, klinik protokollar, diagnostika va davolash standartlari, o'qituvchi kasallik tarixlari va ambulator kartalar va x.q. ishlatilishi lozim. Interfaollik

shunda namoyon bo'ladi, bunda boshqa talabalar nafaqat ekspert sifatida chiqishda va o'qitilayotgan talabaning amaliy ko'nikmani to'g'ri o'zlashtirganligini baholashda, balki komandada ishlashda ishtirok etadilar.

4. To'rtinchi bosqich – hulosasi. Bu bosqichda pedagog talaba tomonidan olingan bilim va egallagan ko'nikmani bemorlarda, turli xil vaziyatlarda, faoliyat jarayonida to'g'ri va to'liq qo'llay olishiga ishonch hosil qilishi kerak va shunda amaliy ko'nikma o'zlashtirildi deb hisoblanadi.

To'rtinchi bosqichni amalga oshirish uchun talaba bemor bilan mustaqil ishlashi

pedagog tomonidan nazorat qilinadi, tibbiy hujjatlarni, kasallik tarixini yozib

himoya qilganda baholalanadi. Tish qattiq to'qima kasalliklarining barcha klinik

turlarida kasallik turini yozish va himoya qilish ko'zda tutiladi.

Mashg'ulot so'ngida o'qituvchi har bir talabaning amaliy ko'nikmani o'zlashtirganligini tasdiqlaydi. Talaba amaliy ko'nikmani o'zlashtira olmagan vaziyatlarda, mashg'ulotdan tasviri vaqtda mustaqil o'zlashtirish tavsiya etiladi va pedagogga qayta topshiriladi. Talaba barcha amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirgan holda moduli o'zlashtirgan hisoblanadi.

Amaliy ko'nikmalarni shifokor-pedagog nazoratida son va sifat jihatdan bajariladi va kundalik (amaliy ko'nikma) daftarlarida aks etadi. Amaliy ko'nikmalar assistent-talaba, talaba-fantom, talaba-volonter, talaba-bemor uslubida avtomatizm darajasiga yetkazish lozim.

## VI. Talim texnologiyalari va metodlari:

### -Maruzalar

### -Interfaol keys-stadylar

### -Laboratoriyalar (manitivy fikrlash, tezkor savol-javoblar)

### -PBL (Muammolarga asoslangan talim),

### -TBL (jamoga asoslangan talim),

### -RBL (tadqiqotga asoslangan talim),

### -loyiha usuli

## VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Joriy, oralik nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazoratni muvaffaqiyatli topshirish.

### O'qitish natijalari

### Modulni yakunlaganda talaba biladi:

1. Stomatologik kabinetga qo'yiladigan talablarni;

2. Tish qattiq to'qimalari kasalliklari bo'lgan stomatologik bemorlarda hujjatlarni to'ldirishni (043-4 shakl, 39-stom);

3. Tish qattiq to'qimalari kasalliklari, bo'lgan stomatologik bemorlarda asosiy tekshirish usullarini o'tkazishni (so'rov, ko'rik, zondlash, perkussiya, palpatsiya,



<p>tish qimirlashini aniqlash);</p> <p>4. Tish qattiq to'qimalari kasalliklari bo'lgan stomatologik bemorlarda qo'shimcha tekshirish usullarini o'tkazishni (termodiagnostika, EOD, rentgenodiagnostika); 5. Remterapiya o'tkazishni;</p> <p>6. Har xil karioz kovaklarni charxlashning klinikaviy jihatlari; 7. Har xil kovaklarga dorilar bilan islov berishning klinikaviy jihatlari; 8. Kariyes va nokariyes kasalliklarida davolash turini tanlashni;</p> <p>9. Kariyes va nokariyes kasalligini davolashda plomba ashyosini tanlashni; 10. Tish qattiq to'qima kasalliklarida ajratuvchi taglik qo'yishning klinikaviy jihatlari;</p> <p>11. Tish qattiq to'qima kasalliklarida vaqinchalik plomba qo'yishning klinikaviy jihatlari;</p> <p>12. Tish qattiq to'qima kasalliklarida doimiy plomba qo'yishning klinikaviy jihatlari;</p> <p>13. Blek tasnifi bo'yicha hamma karioz kovaklarni klinikada plombalashni;</p> <p>14. Kariyes va nokariyes kasalliklarni fizioterapevtik davolash usullarini; 15. Tish cho'tkasi va floss iplaridan foydalanishni;</p> <p>16. Kariyes va nokariyes kasalliklarida rengen tasvirlarni tashxislashni;</p> <p>17. Tish kariyesi etiologiyasini, klinik ko'rinishini, tasnifi, qiyosiy tashxislash, davolash va profilaktika tadbirlarini;</p> <p>18. Tishlarni shakllanish va chiqqandan keyin uchrag'digan qattiq to'qimalarini nokariyes zararlanishlarini kelib chiqish sabablarini, tasnifi, klinikasini, qiyosiy tashxisi, davolash va profilaktika usullarini.</p> <p>Modulni yakunlaganda talaba bajara oladi:</p> <p>III-semestr yakunida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– og'iz bo'shlig'ini ko'zdan kechirishni;</li> <li>– perkussiya o'tkazishni;</li> <li>– og'iz bo'shlig'i to'qimalarini palpatsiya qilishni;</li> <li>– zondlash o'tkazishni;</li> <li>– elektroodontometriya o'tkazishni;</li> <li>– termodiagnostika o'tkazishni;</li> <li>– tish qattiq to'qimasini meitlen ko'kining 2% li suvi eritmasi bilan bo'yashni;</li> <li>– kofferdan qo'yishni;</li> <li>– dog' bosqichidagi kariyesni davolashda remineralizatsiyalovchi terapiyani o'tkazishni;</li> <li>– yuza kariyesni charxlash bilan davolashni;</li> <li>– o'tta kariyesni davolashni;</li> <li>– o'tkir surunkali kariyesni ikki qatnovda davolashni;</li> <li>– surunkali chuqur kariyesni bir qatnovda davolashni;</li> <li>– Blek bo'yicha turli sinflarda (I-III) kariyes kovaklarini restavratsiya qilishning klinik bosqichlarini.</li> </ul> <p>IV -semestr yakunida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Blek bo'yicha turli sinflarda (IV-VI) kariyes kovaklarini restavratsiya qilishning klinik bosqichlarini;</li> <li>– giprolaziyada tish qattiq to'qimasini restavratsiya qilishning klinik bosqichlarini;</li> <li>– gipertestziyada tish qattiq to'qimasini davolashning klinik bosqichlarini;</li> <li>– patologik yemirilishda tish qattiq to'qimasini restavratsiya bosqichlarini;</li> </ul>	
--	--

<p>qilishning klinik bosqichlarini;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ponasimon nuqson, nekroz va tish qattiq to'qimasi eroziyasida tish qattiq to'qimasini restavratsiya qilishning klinik bosqichlarini;</li> <li>– tishlarni mexanik va kimyoviy jarohatlarida tish qattiq to'qimasi restavratsiya qilishning klinik bosqichlarini;</li> <li>– elektrofotez usulida gipertestziyani davolash;</li> <li>– fssuralarni germenizatsiya qilish usullarini;</li> <li>– tishlarni oqartirish usullarini;</li> </ul> <p><b>Kurs ishi (loyihasi) ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>Modul bo'yicha kurs ishi namunaviy o'quv rejasida ko'zda tutilmagan.</p>	
--	--

8. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari
- 8.1. Asosiy adabiyotlar:
  1. Bekjanova O.E., Yusupaliyodjayeva S.X., Shukurova U.A., Alimova D.M. Klinik restavratsion stomatologiya, Darslik. Toshkent. 2019 y.
  2. Kamilov Kh.P., Yusupaliyodjayeva S.X., Shukurova U.A. Fakultet terapevtik stomatologiya darsligi, Darslik. Toshkent. 2017 y.
  3. Kamilov N.P. va b. Terapevtik stomatologiya propedevitkasi, Darslik. Toshkent. 2006 y.
  4. Kamilov N.P. va b. Stomatologik asbob va asbublar, Darslik. Toshkent. 2005 y.
- 8.2. Qo'shimcha adabiyotlar:
  5. Ризаев Ж.А., Юсупалиходжаева С.Х., Хасанова Д.Э., Ханазаров Д.А. Стоматологияда ҳамширалик иши, Ўқув қўлланма. Тошкент. 2018 й. 6. Theodore M. Robertson, Nairad O. Neuman, Edward J. Swift, Jr. Studeant's Art & Science of Operative Dentistry. USA. 2015 y.
  7. Ризаев Ж.О. Стоматологияда қўлланлувчи дори воситалари, Ўқув қўлланма. Тошкент. 2012 й.
  8. Сафаров Т.Х., Рахмонов Х.Ш., Сафаров М.Т. Тиш тўқималарининг нокариес касалликлари, Ўқув қўлланма. Тошкент. 2011 й.
  9. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология, Учебник. Москва. 2010 г. 10. Горбунцова И.Л. Клиническая анатомия зубов человека, Учебное пособие. Москва. 2006 г.
  11. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Соловьев М.М., О.А. Краснослободцева. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты, Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2006 г.
  12. Максимовский Ю.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии, Атлас. Учебное пособие. Москва. 2005 г.
  13. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология, Учебник. Москва. 2004 г.
  14. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология, Учебник. Москва. 2002 г.
  15. Бажапов Н.Н. Стоматология, Учебник. Москва. 2002 г.



16. Вязьмитина А.В., Усевич Т.Д. Материаловедение в стоматологии. Серия Учебники и учебные пособия. Ростов на Дону. 2002 г.
  17. Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. Пропедевтика стоматологических заболеваний, Учебное пособие. Ростов-на Дону. 2002 г.
  18. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта, Монография. Москва. 2001 г.
  19. А.И.Николаев, Л.М.Ценов. Практическая терапевтическая стоматология. Москва. 2022 г.
- 8.3. Internet saytlari:**
19. www. Ziyonet.uz
  20. www. medlibray
  21. www. e-stomatology
  22. www. pubmed.gov
  23. http://www.zub.ru
  24. www. medline. ru
  25. www. med.ru
  26. www. stom. ru

**Fan/modul uchun masullar:**

Pulatova B.J. - Qoraqalpog'iston Tibbiyot Instituti Stomatologiya kafedrası mudiri

Aliyarov D.A - Qoraqalpog'iston Tibbiyot Instituti Stomatologiya kafedrası assistenti

**Tag'rizchilar:**

Ichki tag'rizchi:

**Kurbanazarov M.K.** - Qoraqalpog'iston Tibbiyot Instituti Otorinolaringologiya, Oftalmologiya, Onkologiya ham Medicinaliq radiologiya kafedrası mudiri PhD.

Tashqi tag'rizchi:

**Annagulova G.** - Qoraqalpog'iston Respublikasi Bolalar stomatologiya poliklinikasi bo'lim mudiri

Modulning o'quv dasturi Qoraqalpog'iston Tibbiyot Instituti huzuridagi ta'lim sohalari bo'yicha muvofiqlashtiruvchi soha Kengashining 2024-yil «12»-avgustidagi № \_\_\_\_\_-sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlangan.