

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI

QORAQALPOG'ISTON TIBBIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olindi

№ BQ.245-5/1.14

2024 «12» 08



«TASDIQLAYMAN»

Qoraqalpog'iston tibbiyot

instituti rektori

Ataniyazova O.A.

«12» 08 2024 yil

1

FARMAKOLOGIYA  
MODUL DASTURI

Bilim sohasi:	900000	- Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot
Ta'lim sohasi:	910000	- Sog'liqni saqlash
Ta'lim yo'nalishi:	60911100	- Xalq tabobati

Nukus – 2024



Fan/modul kodi		O'quv yili 2024-2025	Semestr 3	Kreditlar 3	
Fan/modul turi	Majburiy	Ta'lim tili qoraqalpoq		Xaftadagi dars soatlari	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
1.	45		45	90	
Farmakologiya.					

## 1. O'quv modulining dolzarbligi va oliy ta'limdagi o'rni.

Modul dasturi O'zbekiston Respublikasi Davlat ta'lim standardi va bakalavriat ta'lim yo'nalishi malaka talablariga asoslangan holda tuzilgan. Ushbu dastur asosida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o'qitish jarayonida qo'llagan holda, talabning nazariy ma'lumotidan boshlang'ich amaliy ko'nikmalarni amaliy bajarishga o'rgatib va o'rnatilgan ko'nikmalarni zamonaviy tibbiy texnologiyalar orqali klinik amaliyot bilan uyg'unlashtirgan holda qo'llashga imkon yaratadi.

Farmakologiya fani o'quv rejaning klinikagacha bo'lgan fanlar blokiga taalluqli bo'lib, 2 kurs talabalari uchun mo'ljallangan. Farmakologiya fanini o'qitish uchun biologiya, tibbiy kimyo, gistologiya, anatomiya, normal fiziologiya, patologik fiziologiya, patologik anatomiya, mikrobiologiya, ichki kasalliklar propedeutikasi, lotin tili kabi fanlar nazariy zamin bo'lib xizmat qiladi. Terapiya, xirurgiya, ginekologiya, onkologiya, endokrinologiya, nevrologiya kabi fanlar uchun zamin bo'lib xizmat qiladi.

## 2. O'quv modulining maqsadi va vazifalari.

**2.1. Modulning maqsadi:** talabalarga dori vositalarining guruhlarini, ularning ta'sir mexanizmlarini organizmda o'zaro ta'sirlashuvlarining ijobiy va salbiy tomonlari bo'yicha umumiy dunyoqarashlarini shakllantirish, shuningdek ularning farmakologik xususiyatlari to'g'risida bilimlarni o'zlashtirish va egallashtirish iborat. Bundan tashqari dori vositalarining guruhlarini, yoshga qarab terapevtik miqdorlarini, dori shakllariga receptlar yozishni, yuborish yo'llarini, kasalliklarda qo'llanilishiga doir ko'rsatmalarini va nojo'ya ta'sirlarini o'rgatishdan iboratdir.

**2.2. Modulning vazifalari:** talabalarga turli kasalliklarni davolash va oldini olishda ishlatiladigan dori vositalari to'g'risida bilim, ko'nikma va malakalarni berish, modulning umumiy receptura bo'limida dori moddalarning shakllari, tayyorlanishi, recept yozishning qonun-qoidalarini o'rgatish, umumiy farmakologiya bo'limida dori moddalarning farmakokinetika va farmakodinamikasini taxlit qilish, hususiy farmakologiya bo'limida nerv tizimiga, jirochi a'zolarga, metabolizmga ta'sir etuvchi, mikroorganizmlarga va o'simlarga qarshi bo'lgan moddalar

farmakologiyasiga oid ko'nikmalarni shakllantirish. Dori vositalar bilan zaxarlanishlarda tibbiy yordam choralarini qo'llay bilish, amaliyotda ulardan foydalana olishni, bolalarda va keksalarda dori moddalarning farmakokinetikasi va farmakodinamikasining turli omillar ta'sirida o'zgarishini o'rgatish. O'zbekistonda farmakologiya fanining rivojlanish tarixi va farmakolog olimlarning erishgan yutuqlari bilan tanishtirishdan iborat.

**2.3. Modul bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablar:**

### Semestr yakunida:

#### Talaba:

- dori vositalarining tasnif guruhlarini,
- guruhlariga kiradigan dori vositalarining nomlari,
- yoshga nisbatan alohida ko'rsatmalari, dori vositalaridan zaxarlanganda ko'rsatiladigan yordam chora-tadbirlari va usullarini qo'llash,
- dori moddalarning faolligini, ularning farmakologik xususiyatlari, ta'sir mexanizmini xisobga olgan xolda tahlil kila olishi,
- dori vositalarini bemorning yoshiga qarab dozalash,
- dori vositalarini kiritish yullarini aniqlash,
- vaziyatli masalalarda dori vositalarni tug'ri tanlash va terapevtik ta'sirini aniqlay bilish,
- xar xil dori vositalarining turli shakllariga retsept yoza bilish va ularni tayyorlash *tasavvuriga ega bo'lishi;*
- umumiy recepturaning asosiy qonun-qoidalarini,
- har xil shakldagi (suyuq, yumshoq, qattiq va ingalyasion) dori shakllariga recept yoza olish
- dori moddalarning farmakokinetikasi va farmakodinamikasi asoslarini,
- dori vositalarining qo'llashga oid ko'rsatmalari,
- nojo'ya ta'sirlari va qo'llashga qarshi ko'rsatmalarini,
- dori vositalarining yangi analoglarini,
- dori vositalar bilan o'kir zaxarlanish belgilari,
- dori vositalarini tasniflash,
- periferik nerv sistemasiga ta'sir etuvchi dori vositalarining uziga xos xususiyatlari, tasnifi, qo'llash uchun ko'rsatmalar va qarshi ko'rsatmalar, ularga recept yozish koidalarini bilish,
- markaziy nerv sistemasiga ta'sir etuvchi dori vositalarining o'ziga xos xususiyatlari, tasnifi, qo'llash uchun ko'rsatmalar va qarshi ko'rsatmalar, ularga recept yozish qoidalarini bilish.



- farmakoterapevtik guruh preparatlarini qiyosiy baxolash hamda nojo'ya ta'sirlarining oldini olish;

-jiro a'zolariga (nafas, yurak-kon tomir, me'da-ichaklar, endokrin, kon tizimi, infeksiyon va noinfeksiyon yalliganish) ta'sir etuvchi dori vositalarining uziga xos xususiyatlari;

-dori vositalar bilan o'tkir zaharlanish belgilari, retsept yozish qoidalarini *bilish va ulardan foydalana olish*;

-dori moddalarning faolligini, ularning farmakologik xususiyatlari;

-ta'sir mexanizmini xisobga olgan holda tahlil qila olishi;

-recept yozishning qonun-qoidalarini o'zlashtirish;

-har xil dori vositalarining turli shakllariga recept yozsa bilish va ularni tayyorlash

-jiro a'zolari (nafas, yurak-kon tomir, me'da-ichaklar, endokrin, qon tizimi, infeksiyon va noinfeksiyon yallig'lanish) patologiyalarida kullaniadigan dori vositalarini farqlay bilish

-dori vositasining shakliga ko'ra ularni organizmga kiritish yo'llari kabi *malakalariga ega bo'lishi kerak*.

### 3. Asosiy qism

*3.1. Moduldagi na'ruza mashg'ulotlari mavzulari va mazmuni, tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:*

#### 3-semesitr:

#### 1-mavzu. Fanga kirish. Umumiy farmakologiya.

Farmakologiya fanga kirish, uning tarixi. O'zbekistonda farmakologiya fanining rivojlanishiga ulkan xissa qo'shgan farmakologlar. Yangi dori vositalari yaratilishining asoslari. Dori moddalarning ta'sir turlari. Dori moddalarning farmakokinetik parametrlari: kiritish, taqsimlanish, parchalanish va chiqarish yo'llari. Dozalarning turlari, terapevtik ta'sir kengligi. Moddalar ta'siriga jins, yoshning ahamiyati. Dori moddalari organizmga qayta kiritilganda ularning ta'sirlarining o'zgarishi. Dori moddalarning o'zaro ta'siri.

#### 2-mavzu. Efferent innervatsiyaga ta'sir etuvchi dori vositalar.

M-, N-xolinomimetik vositalar, ta'sir qilish mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. M-, N-xolinoblokator vositalar, ta'sir qilish mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Xolinesterazaga qarshi vositalar, ta'sir qilish mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Fosfororganik birikmalar (FOB) dan o'tkir zaharlanish va unda bajariladigan chora-tadbirlar. M-xolinomimetiklar, ta'sir qilish mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. M-xolinoblokator vositalar, ta'sir qilish mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Atropinsimon moddalardan o'tkir zaharlanish va unda bajariladigan chora-tadbirlar.

N-xolinomimetik vositalar, ta'sir qilish mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Ganglioblokatorlar, tasnifi, ta'sir qilish mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Periferik ta'sirli miorelaksantlar, tasniflanishi va ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Nikotindan zaharlanish. Unda ishlatiladigan chora-tadbirlar.

#### 3-mavzu. Yurak qon-tomir tizimiga ta'sir etuvchi dori vositalar.

Gipotenziv va gipertenziv vositalar, klassifikatsiyasi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari.

#### 4-mavzu. Oshqozon-ichak tizimiga ta'sir qiluvchi vositalar.

Istihaga ta'sir qiluvchi vositalar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Oshqozon bezi faoliyati buzilganda qo'llaniladigan vositalar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Antacid vositalar, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Oshqozon osti bezining faoliyatiga ta'sir qiluvchi vositalar. Qusturuvchi va qusishga qarshi vositalar, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Ichak peristaltikasiga ta'sir qiluvchi vositalar. Surgi vositalar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. O't paydo bo'lishiga va ajratilishiga ta'sir qiluvchi vositalar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Gepatoprotektorlar, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari.

#### 5-mavzu. Qon sistemasiga ta'sir qiluvchi vositalar.

Eritropoezni stimullovchi vositalar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari, tibbiyotdagi ahamiyati. Leykopoezni stimullovchi vositalar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari, tibbiyotdagi ahamiyati. Qon ichiga ta'sir qiluvchi vositalar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari, tibbiyotdagi ahamiyati. Antiagregantlar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari, tibbiyotdagi ahamiyati. Bevosita va bilvosita antikoagulyantlar, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari, tibbiyotdagi ahamiyati. Fibrinolitik vositalar va fibrinolitik ingibitorlari, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari, tibbiyotdagi ahamiyati. Gemostatiklar, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari, tibbiyotdagi ahamiyati.

#### 6-mavzu. Antibakterial vositalar.

Antiseptik va dezinfektsiyalovchi vositalar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Antibakterial ximioterapevtik vositalar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Antibiotiklar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari,



farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Sulfanilamid preparatlar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari. Turli kimyoviy tuzilishga ega mikroblarga qarshi vositalar, tasnifi, ta'sir mexanizmlari, farmakologik xususiyatlari, qo'llanilishi, nojo'ya ta'sirlari.

### **3.2. Moduldagi amaliy mashg'ulotlari mavzulari, tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:**

#### **3.2.1. Amaliy mashg'ulotlarining mavzular ro'yxati:**

##### **3-semestr:**

1-mavzu. Kirish. Recept va uning tuzilishi. Qatiq va yumshoq dori shakllari. Suyuq dori shakllari

2-mavzu. Umumiy farmakologiya. Maxalliy anestetiklar.

3-mavzu. M- ha'm N- xolinoreseptorlarga ta'sir etuvchi vositalar. Antixolinesteraz vositalar. M- xolinoreseptorlarga ta'sir etuvchi moddalar. N- xolinoreseptorlarga ta'sir etuvchi vositalar.

4-mavzu. Adrenononimetiklar. Adrenoblokatorlar.

5-mavzu. Uxlatuvcchi moddalar. Depressiyaga qarshi moddalar. Sedativ moddalar.

6-mavzu. Nafas olish a'zolari faoliyatiga ta'sir qiluvchi vositalar

7-mavzu. Gipotenziv vositalar. Gipertenziv vositalar.

8-mavzu. Hazm qilish a'zolari faoliyatiga ta'sir qiluvchi vositalar.

9-mavzu. Qon sistemasiga ta'sir qiluvchi vositalar

10-mavzu. Belok va polipepid tuzilishga ega bo'lgan gormonal preparatlar.

Steroid tuzilishga ega bo'lgan gormonal preparatlar

11-mavzu. Antiseptik va dezinfeksiyalovchi vositalar. Antibiotiklar.

#### **3.2.2. Amaliy mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jilozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir o'qituvchi tomonidan o'tkaziladi. Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazishda quyidagi didaktik tamoyillarga amal qilinadi:

- Amaliy mashg'ulotlarning maqsadini aniq belgilab olish;
- O'qituvchining innovacion pedagogik faoliyati bo'yicha bilimlarini chuqurlashtirish imkoniyatlariga talabalarda qiziqish uyg'otish;
- Talabada natijani mustaqil ravishda qo'lga kiritish imkoniyatini ta'minlash;

-Talabani nazariy-metodik jihatdan tayyorlash va h.k.

### **3.2.3 Modulni o'qitish davomida egallanadigan amaliy ko'nikmalar va kompetencyalar**

Muayyan patologik xolatlarda dori vositalarini to'g'ri tanlay bilish, turli farmakoterapevtik guruhlardagi dori vositalariga retsept yozish, dori vositalarining xalkaro va tijoriy nomlariga kura turli tasniflarga mansubligini ajrata olish, patologik xolatlarda dori vositalarining dori vositalarining dozasini to'g'ri hisoblash, dori vositalarining noju'ya ta'sirlari rivojlanganda ularni bartaraf etish va oldini olishga karatilgan kunikmalarga ega bulish, dori vositalarining shakliga kura ularni kullash usullarini bilish orkali patologik jarayonlarni taxlil kiladi va xulosalar chikarish kunikmalariga ega bulishi kerak.

#### **Modul davomida egallanadigan amaliy ko'nikmalar ro'yxati:**

##### **3-semestr:**

1. Modul davomida talabalar farmakologiyaning asosiy qonuniyatlarini o'zlashtiradi, turli kasalliklarda dori vositalarini tayinlash.
2. Tegishti dozalarni hisoblash va ularga retsept yozish ko'nikmalariga ega buladi. Dori vositalarining farmakokinetikasi va farmakodinamikasi, qo'llash uchun ko'rsatmalar,
3. Nojo'ya ta'sirlari, dori vositalarining o'zaro ta'sirlari, a'zolar (jigar va buyrakning biokimyoviy ko'rsatkichlari) faoliyatiga bog'lik xolda dori vositalarini kullashning exityot choralari, kullashga qarshi kursatmalar.
4. Dori vositalaridan utkiri va surunkali zaxarlanishlarda birinchi tibbiy yordam kursatish tamoyillarini o'rganadilar.

#### **Modul davomida egallanadigan kompetencyalar (nomi, kodi) ro'yxati:**

UK 1<sup>1</sup>. Abstrakt fikr yuritish, xodisalarni taxlil va sintez qilish

qobiliyatiga ega bo'lish;

UK 2. Dunyoxarashni shakllantirish uchun falsafiy bilimlarning

asoslaridan foydalanish xobiliyati;

UK 3. Uz-uzini rivojlantirishga, anglashga, uxishga, ijodiy saloxiyatdan

foydalanishga tayyorlik;

UK 4. Kasbiy va jifimoiy faoliyatning xar xil turlarda gumaniitar, tabiiy,

tibbiy-biologik va klinik modullarning uslublarini amaliyotda xullash;

UK 5. Grafik, diagrammalar yoki jadvallar kurinishida berilgan xisoblash va eksperimental masalalar, malumotlarga asosanib turli usimlik biofoal moddalarini taxxoslay olish;



## *Modul davomida o'quv amaliyoti ko'zda tutilmagan.*

### **4. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

#### **4.1. Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning mavzular ro'yxati:**

##### **3-semestr:**

- Nikotinizm va uning asoratlari. Nikotinizmi o'simlar va ayollar organizmiga ta'siri.
- Alkogolizm va uning asoratlari. Alkogolizmi xomliga ta'siri.
- Narkomaniya va uning asoratlari.
- Gipertermiya sindromi va uni davolashda ishlatiladigan dori vositalari.
- Talvasa xuruj turlari, uni davolashda ishlatiladigan dori vositalari.
- Depressiya xolatlari sabablari va uni davolashda ishlatiladigan dori vositalari.
- Nevroz xolatlari va uni davolashda ishlatiladigan dori vositalari.
- Odam organizmi tonusini kuchaytiruvchi dori vositalari. Adaptogenlar.
- Dofaminergik va serotoninergik moddalar

##### **Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning shakllari:**

1. ayrim nazariy mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish;
2. berilgan mavzular bo'yicha axborot (referat) tayyorlash;
3. berilgan mavzular buyicha prezentatsiyalar tayyorlash;
4. nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash;
5. avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
6. grafik organayzerlarni mustaqil tuzish va ular yordamida bilimlarni mustahkamlash

#### **1. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlarni tashkil etish buyicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:**

Talaba mustaqil ishini tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalaniladi:

- auditoriya mashg'ulotlaridan tashkari trenajor, mul'aj va simulyasion zallarda/markazlarda tasdiklangan amaliy kunlikmalarni pedagog nazoratida son va sifat jixatdan bajarish va amaliy kunlikmalarni uzlashtirish daf'alarida aks ettirish;
- ayrim nazariy mavzularni ukuv adabiyotlari yordamida mustaqil uzlashtirish;
- berilgan mavzu buyicha axborot (referat) tayyorlash;
- modulning bulimlari yoki mavzulari ustida maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, makolalar) buyicha ishlash va ma'ruzalar kilish;
- vaziyatli va klinik muammolarga yunatirilgan vaziyatli masalalar echish;

*Farmakologiya moduli bo'yicha kurs ishi rejada ko'zda tutilmagan*

### **5. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari**

#### **5.1. Asosiy adabiyotlar:**

1. Allaeva M.I., Xakimov Z.Z., Ismailov S.R., Aminov S.S., Mustanov B.T.. Farmakologiya. Darslik, T., 2020.
2. D.A. Xarkevich. Farmakologiya. Uchebnik. M.-2017 g.
3. D.A. Xarkevich. Farmakologiya. Uchebnik. M.-2021 g.

#### **5.2. Qo'shimcha adabiyotlar:**

1. Azizova S.S. Farmakologiya. Darslik, T., 2006 y..
2. Xarkevich D.A. Farmakologiya. Uchebnik - 2015, Moskva «Meditsina»- 750 s.
3. Manuchair Ebadi. Pharmacology. Textbook. 3- edition, Boston New York Toronto London, 1996.
4. Vidal. Lekarstvennye preparaty v Uzbekistane. Spravochnik. 2010, M.: AstraFarmServis.
5. Karen Whalen. Pharmacology. Textbook. 6- edition. «Lippincott illustrated reviews». 2015.
6. Aminov S.D., Ziyaeva SH.T., Karimova G.A., Mirzaaxmedova K.T., Kaldybaeva A.O. Umumiy retseptura. Ukuv kullanna, "Fan va texnologiya" nashriyoti, Toshkent.-2015.

#### **5.3. Internet saytlari:**

1. [www.eurofarm.uz](http://www.eurofarm.uz)
2. [http://evbmed.fbm.msu.ru/Moskovskiy\\_sentr\\_dokazatelnoy\\_meditisiny](http://evbmed.fbm.msu.ru/Moskovskiy_sentr_dokazatelnoy_meditisiny)
3. [http://www.fda.gov/Administratsiya\\_po\\_produktam\\_i\\_lekarstvam\\_SSHA\\_\(FDA\)](http://www.fda.gov/Administratsiya_po_produktam_i_lekarstvam_SSHA_(FDA))
4. [http://www.pharmgkb.org/Resurs\\_po\\_farmakogenetike](http://www.pharmgkb.org/Resurs_po_farmakogenetike).
5. <http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm> Avstraliyskiy byulleten
6. <http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm> Britanskiy
7. [http://www.drugreg.ru/Fond\\_farmatsevticheskoy\\_informatsii](http://www.drugreg.ru/Fond_farmatsevticheskoy_informatsii)
8. [http://www.rlsnet.ru/Rossiyskaya\\_ensiklopediya\\_lekarstv\\_\(RLS\)](http://www.rlsnet.ru/Rossiyskaya_ensiklopediya_lekarstv_(RLS))
9. <http://mmu-student.narod.ru/farmacology>
10. <http://www.students>
11. <http://www.bankreferatov.ru>



Modul dasturi Qoraqalpog'iston tibbiyot institutida ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.

Institut Kengashi bayonnomasi № 1 12 2024 yil "08"

Tuzuvchilar:

A.T.Turumbaeva

QTI, «Farmakologiya va farmaceutik  
texnologiya» kafedrası stajyor  
o'qituvchisi

Taqrizchilar:

Janibekov J. Bolalar yuqumli kasalliklar shifoxonasi bosh shifokori, t.f.n

Mamutov SH.I. QTI, "Patologiya" kafedrası mudiri, t.f.n