

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ

Рўйхатга олинди:
№ БД 5510100; 5111000-3.14
2021 йил “4” июн

Соғлиқни сақлаш вазирлиги
121-сонли буйруқ
2021 йил “4” июн



ОНКОЛОГИЯ МОДУЛ ДАСТУРИ

Билим соҳаси:	500000 -	Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий таъминот
Таълим соҳаси:	510000 -	Соғлиқни сақлаш
Таълим йўналиши:	5510100 -	Даволаш иши
	5111000 -	Профессионал таълими (5510100-Даволаш иши)

Тошкент – 2021

Тузувчилар:

- Атаханова Н.Э.** - ТТА, “Онкология” кафедраси мудири проессор, т.ф.д.
Қурбанкулов У.М. - ТТА, “Онкология” кафедраси катта ўқитувчиси
Насиров С.К. - ТТА, “Онкология” кафедраси ассистенти

Такризчилар:

- Файзиев Ф.Ш.** - ТТА, “Онкология” кафедраси доценти.
Хакимов Ғ.А. - РИОваРИАТМ Тошкент шаҳар филиали директори, профессор, ТошПМИ “Болалар онкология” кафедраси мудири.

Модул дастури Тошкент тиббиёт академиясида ишлаб чиқилди.

Модул дастури Тошкент тиббиёт академияси кенгашида кўриб чиқилган ва тавсия қилинган (2021 йил “26” майдаги “12”-сонли баённома).

Модул дастури Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги тиббиёт ва фармацевтика узлуксиз касбий таълими муассасалараро Мувофиқлаштириш кенгашининг 2021 йил “13” апрелдаги 3-сонли баённомаси билан маъқулланган.

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг 2021 йил “4” июндаги 121-сонли буйруғининг 1-илоvasи билан модул дастури рўйхати тасдиқланган.

1. Ўқув модулининг долзарблиги ва олий таълимдаги ўрни

Модул дастури Ўзбекистон Республикаси Давлат таълим стандарти ва бакалаврият таълим йўналиши малака талабларига асосланган ҳолда тузилган. Ушбу дастур асосида замонавий педагогик технологияларни ўқитиш жараёнида қўллаган ҳолда, талабани назарий маълумотидан бошланғич амалий кўникмаларни фантомларда бажаришга ўргатиб, ортирилган кўникмаларни замонавий тиббий технологиялар орқали клиник амалиёт билан уйғунлаштирган ҳолда қўллашга имкон яратади.

Онкология ва болалар онкологияси модули тиббиёт олийгоҳлари даволаш, профессионал таълим йўналишининг 5 курс талабалари учун модул дастури сифатида қабул қилинган. Бу модулда умумий онкологияни асослари бўлган ўсма, ўсма олди касалликларини эрта ташхислаш ва замонавий усулларда даволашга (хирургик, химиотерапия ва нур терапия) бағишланган.

Юқорида кўрсатилган мавзуларни талабалар ҳар қандай хирургик бўлимга боришдан олдин билиб, ўзлаштириб олишлари мақсадга мувофиқдир, чунки умумий хирургия модули нафақат хирургия соҳасида балки хирургияга ёндош модуллар: травматология, акушерлик ва гинекология, ва хирургия йўналишидаги бошқа модулларни ўқитиш, ўзлаштиришда ҳам муҳим аҳамиятга эгадир.

Модул дастури бошқа модуллар билан алоқаси: Микробиология, нормал ва патологик физиология, фармакология, одам анатомияси, патологик ва топографик анатомия, рентгенология, дала-ҳарбий хирургияси, гематология.

2. Ўқув модулининг мақсади ва вазифалари

2.1. Модулнинг мақсади - онкологик касалликлар профилактикаси, ташхиси, дифференциал ташхиси, умумий терапияси, реабилитацияси усулларининг назарий ва амалий асосларини ўргатишдан иборат, шунингдек, талабаларда турли ёшдаги онкология, болалар онкологияси қонуниятларини ўрганиш, онкологик дунёқараш асосларини илмий-методологик шакллантириш, онкология ҳақида тўлиқ тасаввурга эга бўлиш, талабаларни теоретик онкология асослари билан таништириш, ўсмани бирламчи ва иккиламчи профилактикаси, хавф гуруҳларини аниқлаш, ўсма олди ҳолат ва касалликларини даволаш, хавфли ўсмаларнинг асосий нозологик шакллари, уларнинг профилактикаси ва эрта диагностикасини ўрганиш ҳамда онкологик касалликларнинг замонавий даволаш усулларига кўрсатма ва қарши кўрсатмаларни билиш. Бўлажак мутахассис организм ҳолатини объектив баҳолашга асосланган клиник фикрлашни шакллантириш.

2. Модулнинг вазифалари:

- онкология модулининг мақсади ва вазифаларини, уларнинг УАШ иш фаолиятидаги аҳамиятини
- ўсмаларнинг бирламчи ва иккиламчи профилактикаси, турли аҳоли гуруҳларида профилактик кўрикларни ташкил қилиш;

- ўсма олди касалликларини аниқлаш, даволаш ва диспансер назоратига олиш.
- онкологияда этика ва деонтология тамойиллари.
- ўсма касалликларининг асосий симптомлари ва синдромлари.
- ўсмаларнинг ташхиси, дифференциал ташхиси.
- ўсма касаллиги билан даволанган беморлар реабилитацияси.

2.3. Модул бўйича талабаларнинг билим, кўникма ва малакаларига қўйиладиган талаблар:

9-семестр якунида:

Талаба:

- ўсмаларнинг бирламчи ва иккиламчи профилактикаси;
- турли аҳоли гуруҳларида профилактик кўрикларни ташкил қилиш;
- ўсма олди касалликларини аниқлаш, даволаш ва диспансер назоратига олиш тўғрисида **тасаввурга эга бўлиши керак.**

- аҳоли орасида чекиш, ичиш, ва бошқа зарарли одатлар ҳақида суҳбат ўтказиш;

- аҳоли орасида соғлом турмуш тарзи, спорт, туризм, жисмоний тарбия билан шуғулланиш ҳақида суҳбат ўтказиш;

- рационал оқатланиш, профилактик диета ҳақида суҳбатлар ўтказишни **билиши ва улардан фойдалана олиши;**

- онкологик беморлар учун ҳисобот ҳужжатларини тўлдириш;
- тери қопламини ва кўринарли шиллиқ қаватларни кўздан кечириш;
- сут безини пальпация қилиш, ташқи жойлашган ўсмаларни пальпация қилиш;

- ташқи жойлашган лимфа тугунларини пальпация қилиш;

- Папаникалау бўйича цитологик суртма тайёрлаш **малакаларига (шу жумладан клиник амалий кўникмаларига) эга бўлиши керак.**

10-семестр якунида:

- онкологияда этика ва деонтология тамойиллари, ўсма касалликларининг асосий симптомлари ва синдромлари., ўсмаларнинг ташхиси, дифференциал ташхиси;

- ўсма касаллиги билан даволанган беморлар реабилитацияси;

- онкологик беморларда паллиатив ва симптоматик даво тўғрисида **тасаввурга эга бўлиши керак.**

- ўсма касалликлари профилактикасида «хавфли гуруҳни» аниқлай билиш;

- касалликлар симптоми ва синдромларига асосан дифференциал ташхис ўтказа билиш;

- диагностик текширишлар хулосаларини интерпретация қила олишни **билиши ва улардан фойдалана олиши;**

- Меъда - ичак тизими ўсма касалликларида қоринни пальпация қилиш, тўғри ичакни бармоқ билан текшириш;

- Буйраклар соҳасини пальпация қилиш, гастростома, колостома ва эпицистостомаларни парвариш қилиш *малакаларига (шу жумладан клиник амалий кўникмаларига) эга бўлиши керак.*

3. Асосий қисм

3.1. Модулдаги маъруза машғулотлари мавзулари ва мазмуни, ташиқил бўйича умумий кўрсатма ва тавсиялар:

9- семестр:

1-мавзу. Ўсмаларнинг биологик хусусиятлари. Онкологияда клиник группалар. TNM системаси. Онкологияда даволаш принциплари.

2-мавзу. Сут беи саратони. Сут беи саратони аёлларда энг кўп тарқалган хавфли ўсмалардан бири ҳисобланади. Иқтисодий ривожланган давлатларда сут беи раки ўрта ёшли аёллар ўртасида асосий ўлим сабаблари.

3-мавзу. Меъда саратони. Этиология. Таснифи. Патогенези.

4-мавзу. Қизилўнгач саратони. 1-даражаси, овқат ўтишининг қийинлашуви, овқатланиш жараёнида тикилиб қолиши, функционал дисфагияси. Ўсманинг катталашуви, қизилўнгач тирқишининг беркилиб қолиш. 2-даража ва 3-даражаси.

5-мавзу. Йўғон ва тўғри ичак саратони. Этиологияси. Таснифи. Патогенези. Клиник симптомлари.

10- семестр:

6-мавзу. Лимфомалар. Лимфогранулёматоз. Лимфогранулёматоз ёки Хожкин касаллиги — Березовский, Штернберг Рид хужайра ҳосилалари морфологик картинаси орқали характерланувчи, ёмон сифатли лимфатик касалликлар гуруҳига кирувчи лимфопролифератив касалликлар. Этиологияси, таснифи.

7-мавзу. Ўпка раки. Этиология. Марказий ўпка саратонида канцероген моддаларни ҳаво орқали кириши, периферик саратонда — канцерогенларнинг қон ва лимфа оқими билан кириб келиши муҳим аҳамиятга эга ва бу тажрибалар орқали ўз исботини топган. Ўпка саратони клиникаси: Бирламчи ёки маҳаллий симптомлар. Иккиламчи симптомлар. Умумий симптомлар. Паранеопластик белгилар. Ўпка чўққиси периферик саратони Пенкост синдроми.

8-мавзу. Буйрак саратони. Этиологияси. Таснифи. Патогенези. Клиник симптомлари. Простата беи саратони. Қовуқ саратони.

9-мавзу. Тери саратони. Тери меланомаси. Этиологияси. Таснифи. Патогенези. Клиник симптомлари.

3.2. Модулдаги амалий машғулотларнинг мавзулари, ташкил этиш бўйича умумий кўрсатма ва тавсиялар:

Модул бўйича машғулотлар 50% назарий (маъруза ва амалий машғулот) ва 50% амалий қисм (ўқув клиник амалиёт)дан иборат бўлган ҳолда ўтказилади. Амалий машғулотнинг назарий ва амалий қисми ўзаро боғлиқ ҳолда ўтказилади.

3.2.1. Амалий машғулотларнинг мавзулар рўйхати:

9-семестр

1-мавзу. Ўсмаларнинг биологик хусусиятлари. Онкологияда клиник группалар. TNM системаси. Онкологияда даволаш принциплари.

2-мавзу. Сут беи саратони.

3-мавзу. Меъда саратони.

4-мавзу. Қизилўнгач саратони.

5-мавзу. Йўғон ва тўғри ичак саратони.

6-мавзу. Лимфомалар. Лимфогранулёматоз.

7-мавзу. Ўпка саратони.

8-мавзу. Буйрак саратони.

9-мавзу. Тери саратони. Тери меланомаси.

10-семестр:

10-мавзу. Юмшоқ тўқима саркомалари.

11-мавзу. Суяк саркомалари.

12-мавзу. Саратон олди касалликлари. Скрининг дастурлар.

13-мавзу. Ўсмаларнинг бирламчи профилактикаси ва иккиламчи профилактикаси.

14-мавзу. Ўпка, меъда, йўғон ва тўғри ичак, сийдик чиқариш аъзолари, аёллар жинсий аъзолари саратонида кузатиладиган патологик ажралмалар.

15-мавзу. Онкологик беморлар реабилитацияси. Паллиатив ва симптоматик терапия.

16-мавзу. Қон кетиш синдроми.

17-мавзу. Номаълум этиологияли безгак синдроми.

18-мавзу. Ҳажмли ҳосилалар.

3.2.2. Амалий машғулотларни ташкил этиш бўйича умумий кўрсатма ва тавсиялар:

Амалий машғулотлар мультимедиа қурилмалари билан жиҳозланган аудиторияда бир академик гуруҳга бир ўқитувчи томонидан ўтказилади.

Амалий машғулотларни ўтказишда қуйидаги дидактик тамойилларга амал қилинади:

- Амалий машғулотларни мақсадини аниқ белгилаб олиш;

- Ўқитувчининг инновацион педагогик фаолияти бўйича билимларни чуқурлаштириш имкониятларига талабаларда қизиқиш уйғотиш;
- Талабада натижани мустақил равишда қўлга киритиш имкониятини таъминлаш;
- Талабани назарий-методик жиҳатдан тайёрлаш ва ҳ.к.

3.2.3. Модулни ўқитиш давомида эгалланадиган амалий кўникмалар ва компетенциялар:

Модул давомида талабалар онкологияда даволаш режасини туза олиши, реабилитация чора тадбирларини ўткази олиши, диспансеризация ва профилактика гуруҳларига ажратиш, профилактик эмлаш режасини тузиш, оғир беморларни саралаш ва шошилиш ёрдам кўрсата олиш кўникмаларига эга бўлиши керак.

Модул давомида эгалланадиган амалий кўникмалар рўйхати:

Ўқув (клиник) амалиётини ўтиш даврида талабалар қуйидаги амалий кўникмаларни ўзлаштиришлари кўзда тутилган.

9-семестр:

1. Онкологик беморлар учун ҳисобот ҳужжатларини тўлдириш;
2. Тери қопламани ва кўринарли шиллиқ қаватларни кўздан кечириш;
3. Сут безини пальпация қилиш, ташқи жойлашган ўсмаларни пальпация қилиш;
4. Ташқи жойлашган лимфа тугунларини пальпация қилиш;

10-семестр:

5. Папаникалау бўйича цитологик суртма тайёрлаш;
6. Меъда - ичак тизими ўсма касалликларида қоринни пальпация қилиш, тўғри ичакни бармоқ билан текшириш
7. Буйраклар соҳасини пальпация қилиш, гастростома, колостома ва эпицистостомаларни парвариш қилиш

Модул давомида эгалланадиган компетенциялар (номи, коди) рўйхати:

- УК 1¹. Абстракт фикр юритиш, ходисаларни таҳлил ва синтез қилиш қобилиятига эга бўлиш;
- УК 2. Дунёқарашни шакллантириш учун фалсафий билимларнинг асосларидан фойдаланиш қобилияти;
- УК 3. Ностандарт вазиятларда ҳаракат қилиш қобилияти, қабул қилинган қарорлар учун ижтимоий ва ахлоқий жавобгарликни олишга тайёрлик;
- УК 4. Ўз-ўзини ривожлантиришга, англашга, ўқишга, ижодий салоҳиятдан фойдаланишга тайкомпеёрлик;

¹ УК- умумий компетенция

УК 5. Фавқуллоддаги вазиятларда биринчи тиббий ёрдам техникасини, химоя усуллари кўллашга тайёрлик;

УКК 1². Касбий фаолиятнинг стандарт вазифаларини ахборот, библиографик манбалар, биотиббӣёт терминологияси, ахборот-коммуникация технологиялари ва ахборот хавфсизлигининг асосий талабларини ҳисобга олган ҳолда ҳал қилишга тайёрлик;

УКК 2. Профессional фаолиятдаги муаммоларни ҳал қилиш учун оғзаки ва ёзма равишда рус ва хорижий тилларда мулоқот қилишга тайёрлик;

УКК 3. Тиббий ҳужжатларни юритишга тайёргарлик;

УКК 4. Касбий муаммоларни ҳал қилишда дори воситаларини ва уларнинг комбинацияларини тиббий мақсадларда ишлатишга тайёрлик;

УКК 5. Беморларга бирламчи тиббий ёрдам кўрсатишни ташкил этиш ва дастлабки тиббий санитар ёрдам кўрсатишни таъминлашга тайёрлик;

УКК 6. Тиббий ёрдам кўрсатишда кўзда тутилган тиббий асбоблардан фойдаланишга тайёрлик.

Модул давомида ўқув (клиник) амалиётни ташкил этиш бўйича умумий кўрсатма ва тавсиялар:

Талабаларнинг “Онкология” модули бўйича клиник амалиёти таълим жараёнининг 50%ини ташкил қилади ва амалий машғулотлар РИОваРИАТМ ва РИОваРИАТМ Тошкент шаҳар филиали маслахат поликлиникаси ва стационар бўлимида ўтказилади.

Амалий машғулотда амалий кўникмаларга ўргатиш жараёни батафсил режалаштирилади ва бир неча босқични ўз ичига олади:

1. Биринчи босқич – машғулотнинг мақсади ва вазифаларидан келиб чиқган ҳолда ўрганилаётган амалий кўникмани ўрганиш мотивацион асоси аниқланади, унинг назарий жиҳатлари муҳокама қилинади. Амалий кўникмаларни амалга ошириш учун керакли асбоб-анжомлар ишлаш механизми, ишлатиш қоидалари билан талабар таништирилади.

Биринчи босқични амалга ошириш учун кафедрада барча асбоб анжомлар мавжуд ва ишчи ҳолатда бўлиши лозим.

2. Иккинчи босқич – амалий кўникмани намоиш қилиб бериш ва кўп марта машқ қилиш. Бу босқични амалга ошириш учун амалий кўникмаларни қадамма қадам алгоритми педагог томонидан ва видеофильмлар орқали намоиш этилади, алгоритм асосида босқичма босқич тўғри бажаришга алоҳида эътибор қаратилади. Талаба амалий кўникмани мустакил, бироқ педагог назорати остида муляжлар, тренажёрлар, фантомлар ва манекенларда, кўп марта машқ қилиб ўрганадилар. Бошида барча босқичларини алоҳида, кейинчалик умумлаштирган ҳолда тўлиқ ва тўғри бажара олгандан сўнг беморда қўллашга руҳсат берилади (имитацион тренинг).

Иккинчи босқични амалга ошириш учун кафедра томонидан ишлаб

² УКК – умумий касбий компетенция

чиқилган амалий кўникмалар қадамма қадам алгоритми ва видеофильми, ўқув-услубий қўлланмаси, бажариш схемаси ёки техникаси ва ҳ.к., баҳолаш мезонлари ишлаб чиқилган бўлиши лозим. Муляжлар, тренажёрлар, фантомлар ва манекенлар, имитаторлар, асбоб анжомлар бўлиши лозим ва керакли шарт шароитлар (максимал даражада иш шароитига яқин моделлаштирилган) яратилиши лозим. Бу босқичда педагог назорат қилади ва керак бўлганда талабалар ишидаги хатоликларни тўғирлайди. Бу жараёнда талаба ҳаракатлари видеотасвирга олиниб ўзига намоёиш этилиши, танқидий муҳокама қилиниши мумкин. Талаба, унинг хатоси нимада эканлигини, ўқитувчига ва бошқа талабаларга тушунтириб беради ва сўнгра муолажани такрорлайди. Интерфаоллик шунда намоён бўладики, бунда бошқа талабалар эксперт сифатида чиқишда ва ўқитилаётган талабанинг амалий кўникмани тўғри ўзлаштирганлигини баҳолашда иштирок этадилар. Амалий кўникма афтоматизм даражасигача етказилиши мақсадга мувофиқ.

3. Учинчи босқич - ўрганилган билим ва амалий кўникмани беморда қўллаш. Бу босқичда талаба ўзлаштирилган билим ва амалий кўникмани турли хил клиник ҳолатларда (шу жумладан шошилиш ҳолатларда) қўллашга, олинган натижаларни таҳлил қилишга ва шу маълумотлар асосида ҳаракат тактикасини белгилашга педагог назоратида ўргатилади.

Учинчи босқични амалга ошириш учун кафедра томонидан ишлаб чиқилган ўқув, услубий қўлланмалар, фотосуратлар, вазиятли масалалар ва тестлар тўплами, кейслар, клиник протоколлар, диагностика ва даволаш стандартлари, ўргатувчи касаллик тарихлари ва амбулатор карталар ва ҳ.к. ишлатилиши лозим. Интерфаоллик шунда намоён бўладики, бунда бошқа талабалар нафақат эксперт сифатида чиқишда ва ўқитилаётган талабанинг амалий кўникмани тўғри ўзлаштирганлигини баҳолашда балки командада ишлашда иштирок этадилар.

4. Тўртинчи босқич – ҳулоса. Бу босқичда педагог талаба томонидан олинган билим ва эгаллаган кўникмани беморларда, турли хил вазиятларда, фаолият жараёнида тўғри ва тўлиқ қўллай олишига ишонч ҳосил қилиши керак ва шунда амалий кўникма ўзлаштирилди деб ҳисобланади.

Тўртинчи босқични амалга ошириш учун талаба бемор билан мустақил ишлаши педагог томонидан назорат қилинади, тиббий ҳужжатларни, касаллик тарихини ёзиб ҳимоя қилганда баҳоланади.

Машғулот сўнггида ўқитувчи ҳар бир талабанинг амалий кўникмани ўзлаштирганлигини тасдиқлайди. Талаба амалий кўникмани ўзлаштира олмаган вазиятларда, машғулотдан ташқари вақтда мустақил ўзлаштириш тавсия этилади ва педагогга қайта топширади. Талаба барча амалий кўникмаларни ўзлаштирган ҳолда модулни ўзлаштирган ҳисобланади.

4.Мустақил таълим ва мустақил ишлар, ташкил этиш бўйича кўрсатма ва тавсиялар

4.1.Тавсия этилаётган мустақил ишларнинг мавзулар рўйхати:

9-семестр:

1. Ўсмаларни дори-дармон билан даволаш терапияси.
2. Ингичка ичак саратони.
3. Юмшоқ тўқима ва суяк саркомаси.
4. Кўкрак қафаси органлари ўсмаси: юрак саратони.
5. Кўкрак қафаси органлари ўсмаси: плевра саратони.
6. Кўкрак қафаси органлари ўсмаси: кўкс оралиғи аъзолари саратони.
7. Аёллар жинсий аъзолари ўсма касалликлари: бачадон саратони.
8. Аёллар жинсий аъзолари ўсма касалликлари: бачадон бўйни саратони.
9. Аёллар жинсий аъзолари ўсма касалликлари: тухумдон саратони.
10. Аёллар жинсий аъзолари ўсма касалликлари: вульва саратони.
11. Эркаклар жинсий аъзолари ўсма касалликлари: олат саратони.
12. Эркаклар жинсий аъзолари ўсма касалликлари: мойак саратони.

10-семестр:

13. Гепатобилиар жойлашуви ўсмаси: Жигар саратони.
14. Гепатобилиар жойлашуви ўсмаси: Меда ости беги саратони.
12. Гепатобилиар жойлашуви ўсмаси: 12 бармоқ ичак саратони.
13. Гепатобилиар жойлашуви ўсмаси: Ўт қоги саратони.
14. Ретинабластомалар.
15. Хавфсиз ўсмалар (тўғри ва йўғон ичак)
16. Хавфсиз ўсмалар (сут беги)
17. Хавфсиз ўсмалар (ўпка)
18. Хавфсиз ўсмалар (қизилўнгач, ошқозон)

4.2. Тавсия этилаётган мустақил ишларнинг шакллари:

Онкология модули бўйича тавсия этилаётган мустақил ишлар модуль тизимида турли хил шаклда амалга оширилади:

- берилган мавзу бўйича ахборот (реферат) тайёрлаш;
- модульнинг бўлимлари ёки мавзулари устида махсус ёки илмий адабиётлар (монографиялар, мақолалар) бўйича ишлаш ва маърузалар қилиш;
- илмий мақола, анжуманга маъруза тезисларини тайёрлаш;
- вазиятли ва клиник муаммоларга йўналтирилган вазиятли масалалар ечиш;
- кейс (реал клиник вазиятлар ва клиник вазиятли масалалар асосида case-study) ечиш;
- график органайзерлаш ишлаб чиқиш ва тўлдириш;
- кроссвордлар тузиш ва ечиш;

– презентация ва видеороликлар тайёрлаш ҳамда мустақил иш жараёнида кенг қўллаш ва ҳ.к.

4.3. Мустақил таълим ва мустақил ишларни ташкил этиш бўйича умумий кўрсатма ва тавсиялар:

Онкология модули бўйича мустақил иш аудитория ва аудиториядан ташқари ўтказилади.

Талаба мустақил ишни ташкил этишда қуйидаги шакллардан фойдаланилади:

- аудитория машғулотларидан ташқари тренажёр, муляж ва симуляцион залларда/марказларда тасдиқланган амалий кўникмаларни педагог назоратида сон ва сифат жихатдан бажариш ва амалий кўникмаларни ўзлаштириш дафтарларида акс эттириш;

- тиббиёт ОТМ клиникалари ва клиник ўқув базаларида аудиториядан ташқари ташкиллаштирилган клиник навбатчиликда тасдиқланган рўйхат асосида навбатчи шифокор-педагог назоратида стандартлаштирилган пациентлар (беморлар) курациясини ўтказиш ва олиб бориш, дори билан даволаш таҳлилини ёзиш ва навбатчилик дафтарларида акс эттириш;

- тиббиёт ОТМ клиникалари ва клиник ўқув базаларида аудиториядан ташқари ташкиллаштирилган клиник навбатчиликда тасдиқланган амалий кўникмаларни навбатчи шифокор-педагог назоратида сон ва сифат жихатдан бажариш ва навбатчилик дафтарларида акс эттириш;

- беморларни курация қилишда даволовчи ёки навбатчи шифокор билан иштирок этиш;

- аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш, болаларни ёши ва соғлигига боғлиқ оқатлантириш тамойиллари ҳақида суҳбат ва маърузаларни ўтказиш;

- айрим назарий мавзуларни ўқув адабиётлари ёрдамида мустақил ўзлаштириш;

- берилган мавзу бўйича ахборот (реферат) тайерлаш;

- модулнинг бўлимлари ёки мавзулари устида махсус ёки илмий адабиётлар (монографиялар, мақолалар) бўйича ишлаш ва маърузалар қилиш;

- вазиятли ва клиник муаммоларга йўналтирилган вазиятли масалалар ечиш;

- CASE (реал клиник вазиятлар ва клиник вазиятли масалалар асосида case-study) ечиш.

- моделлар яшаш, кроссвордлар тузиш, органайзерлар тузиш ва ҳ.к.

Онкология модули бўйича курс иши режада кўзда тутилмаган.

Модул бўйича талабалар билимини назорат қилиш турлари ва баҳолаш мезонлари

Онкология модули бўйича назорат турлари ва баҳолаш мезонлари ҳақидаги маълумот модул бўйича биринчи машғулотда талабаларга эълон қилинади.

Талабаларнинг модул бўйича ўзлаштириш даражасининг Давлат таълим стандартларига мувофиқлигини таъминлаш учун қуйидаги назорат турлари ўтказилади:

- жорий назорат (ЖН);
- оралиқ назорат(ОН);
- синов (ЯН)

Модулга ажратилган 5,0 кредитни талаба ЖН давомида йиғади.

ЖОРИЙ НАЗОРАТ (ЖН)

Жорий назоратда талабанинг модул мавзулари бўйича билим, амалий кўникма ва компетенцияларни эгаллаш даражасини аниқлаш ва баҳолаб бориш кўзда тutilади. Онкология модули бўйича ЖН оғзаки, ўргатувчи-назорат тестлари, тарқатма материаллари билан ишлаш, вазиятли масалалар, муляж ва фантомларда ишлаш маълумотларини ўрганиш, амалий кўникмаларни кадамма-кадам бажариш, беморлар билан ишлаш, клиник аудит ёзиш, уйга берилган вазифаларни текшириш ва шу каби бошқа шаклларда ўтказилиши мумкин.

Баҳолашда талабанинг билим даражаси, амалий машғулот материалларини ўзлаштириши, назарий материал муҳокамасида ва таълимнинг интерактив усулларида иштирокининг фаоллик даражаси, шунингдек, амалий билим ва кўникмаларни ўзлаштириш даражаси, компетенцияларни эгаллаш (яъни назарий, аналитик ва амалий ёндошувлар) ҳисобга олинади.

Ҳар бир машғулотда барча талабалар баҳоланиши шарт. Максимал балл 100, ўтиш бали 55 балл.

Жорий назоратда талабалар билими таълим моделига асосланган ҳолда қуйидаги босқичларда амалга оширилади: назарий ва амалий қисм (50:50).

Жорий назорат учун ажратилган 5,0 кредит семестрлар бўйича қуйидагича тақсимланади:

9-семестр – 2,5 кредит

Жорий назорат – 2,5 кредит;

Оралиқ назорат – 0 (ўтилиши мажбурий)

10- семестр – 2,5 кредит

Жорий назорат – 2,5 кредит;

Синов - 0 (ўтилиши мажбурий)

Талаба 9 семестрда белгиланган кредитларни тўплагандан кейин семестр якунида синовли вазифани топширади ва ўтиш (саралаш) балидан ўтсагина кейинги семестрга ўтади. Талаба белгиланган кредитларни тўплагандан кейин семестр якунида Синов (ЯН)га киритилади.

Жорий назоратда саралаш (ўтиш) баллидан кам балл тўплаган ва узрли сабабларга кўра назоратларда қатнаша олмаган талабага қайта топшириш учун, навбатдаги шу назорат туригача, сўнгги жорий назорат учун синов (ЯН)гача бўлган муддат берилади.

Модул бўйича талаба рейтинг қуйидагича аниқланади:

Балл	ECTS баҳо	ECTS нинг таърифи		Баҳо	Таърифи
86-100	A	"аъло" – аъло натижа, минимал ҳатоликлар билан	<p>модул дастурининг барча бўлимлари бўйича тизимли, тўла ва чуқур билимга эга бўлиши, зарур далиллар билан асослай олиши;</p> <p>терминологиядан (шу жумладан, илмий, хорижий тилда ҳам) аниқ, ўз ўрнида фойдаланиши, саволларга жавобни мантиқан тўғри, стилистик саводли равишда ифодалаши;</p> <p>муаммоли саволларни аниқлаши, ўз қарашларини илмий-амалий тилда асослаб бера олиши;</p> <p>модулнинг таянч тушунчаларини билиши ва уни қисқа вақт ичида илмий ва амалий масалаларни ечишда самарали қўллай олиши;</p> <p>ностандарт вазиятларда муаммоларни мустақил ва ижодий ҳал қила олиш қобилиятини кўрсата олиши;</p> <p>амалий кўникмаларни мустақил равишда тўлиқ бажара олиши (сифати ва белгиланган сони жиҳатдан) ва компетенцияларни тўлиқ эгаллаши;</p> <p>амалий масалаларни қисқа, асосланган ва рационал равишда ҳал этиши;</p> <p>модул дастурида тавсия этилган асосий ва қўшимча адабиётларни тўлиқ ва чуқур ўзлаштириши;</p> <p>модул бўйича назариялар, концепциялар ва йўналишлар моҳиятини англаш, уларга танқидий баҳо бериш ва бошқа модуллар илмий ютуқларини қўллай олиши;</p> <p>назарий ва амалий машғулотларда бутун семестр мобайнида ижодий ва мустақил қатнашиши, гуруҳли муҳокамаalarda фаол бўлиши, вазифаларни бажаришда юқори маданият даражасига эга бўлиши</p>	5	аъло

			лозим;		
81-85	В	"жуда яхши" – ўртадан юқори натижа, айрим ҳатоликлар билан	<p>модул дастурининг барча бўлимлари бўйича тизимли, тўла ва чуқур билимга эга бўлиши, зарур далиллар билан асослай олиши;</p> <p>терминологиядан (шу жумладан, илмий, хорижий тилда ҳам) аниқ, ўз ўрнида фойдаланиши, саволларга жавобни мантиқан тўғри, стилистик саводли равишда ифодалаши;</p> <p>ўз фикрини исботлашда ёки бошқа назарий материални баён қилишда юзага келган ноаниқликларни мустақил бартараф эта олиши;</p> <p>модулнинг таянч тушунчаларини билиши, қисқа вақт ичида илмий ва касбий вазифаларни қўйиш ҳамда ҳал қилишда ундан унумли фойдаланиши;</p> <p>стандарт вазиятларда муаммоларни ўқув дастури доирасида мустақил ҳал қила олиши;</p> <p>амалий кўникмаларни мустақил равишда тўлиқ бажара олиши (сифати ва белгиланган сони жиҳатдан) ва компетенцияларни тўлиқ эгаллаши;</p> <p>амалий машғулотларда норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни яхши билишини намоёиш қилиши, ушбу билимларни янги вазиятларда тўғри (лекин доим ҳам рационал эмас) қўллай олиши, бажарилган иш натижаларини етарли даражада расмийлаштира олмаганлиги;</p> <p>модул дастурида тавсия қилинган асосий адабиётларни ўзлаштириши;</p> <p>ўрганилаётган модул бўйича назариялар, концепциялар ва йўналишлар моҳиятини англай олиши ва уларга танқидий баҳо бериши;</p> <p>назарий ва амалий машғулотларда бутун семестр мобайнида ижодий ва мустақил қатнашиши, гуруҳли муҳокамаларда фаол бўлиши, вазифаларни бажаришда жуда яхши маданият даражасига эга бўлиши лозим;</p>	4	яхши
71-80	С	"яхши" – ўртача натижа, сезиларли	модул дастурининг барча бўлимлари бўйича тизимли, тўла ва чуқур билимга эга бўлиши, зарур далиллар билан асослай олиши, аммо		

		хатоликлар билан	<p>бир оз камчиликлар билан; терминологиядан (шу жумладан, илмий, хорижий тилда ҳам) аниқ, ўз ўрнида фойдаланиши, саволларга жавобни мантиқан тўғри, стилистик саводли равишда ифодалаши; ўз фикрини исботлашда ёки бошқа назарий материални баён қилишда юзага келган ноаниқликларни мустақил бартараф эта олиши; модулнинг таянч тушунчаларини билиши, қисқа вақт ичида илмий ва касбий вазифаларни қўйиш ҳамда ҳал қилишда ундан унумли фойдаланиши; стандарт вазиятларда муаммоларни ўқув дастури доирасида мустақил ҳал қила олиши; амалий кўникмаларни мустақил равишда бажара олиши (сифати ва белгиланган сони жиҳатдан) ва компетенцияларни эгаллаши, аммо бир оз камчиликлар билан; амалий машғулотларда норматив-ҳукукий ҳужжатларни яхши билишини намоёниш қилиши, ушбу билимларни янги вазиятларда тўғри (лекин доим ҳам рационал эмас) қўллай олиши, бажарилган иш натижаларини етарли даражада расмийлаштира олмаганлиги; модул дастурида тавсия қилинган асосий адабиётларни ўзлаштириши; ўрганилаётган модул бўйича назариялар, концепциялар ва йўналишлар моҳиятини англай олиши ва уларга танқидий баҳо бериши; назарий ва амалий машғулотларда бутун семестр мобайнида ижодий ва мустақил қатнашиши, гуруҳли муҳокамада фаол бўлиши, вазифаларни бажаришда яхши даражага эга бўлиши лозим;</p>		
60-70	D	"қоникарли" – сушт натижа, қўпол камчиликлар билан	<p>давлат таълим стандартлари (талаблари) доирасида етарли билим ҳажмига эга бўлиши; терминологияни ишлатиши, саволларга жавобларни тўғри баён қилиши, лекин бунда айрим хатоларга йўл қўйиши; жавоб беришга ёки айрим махсус кўникмаларни намоёниш қилишда</p>	3	Қони қарли

			<p>қийналганда, модул бўйича асосий тушунчага эга эканлигини намойиш этиши;</p> <p>амалий кўникмаларни (сифати ва белгиланган сони жиҳатдан) мустақил аммо ҳатоликлар билан тўлиқ бажара олиши;</p> <p>компетенцияларни мустақил, аммо ҳатоликлар билан эгаллаши;</p> <p>модулининг умумий тушунчалари бўйича қисман билимга эга бўлиши ва уни стандарт (намунавий) вазиятларни ҳал этишда қўллай олиши;</p> <p>педагог ходим ёрдами билан стандарт вазиятларни ҳал эта олиши;</p> <p>ўқиладиган модул бўйича асосий назариялар, концепциялар ва йўналишлар моҳиятини англаши, уларга баҳо бера олиши;</p> <p>назарий ва амалий машғулотларда педагог ходим раҳбарлигида қатнашиши, вазифаларни бажаришда етарли маданият даражасига эга бўлиши лозим;</p>		
55-59	Е	"ўрта" – минимал натижага тенг	<p>давлат таълим стандартлари (талаблари) доирасида коникарли билим ҳажмига эга бўлиши;</p> <p>терминологияни ишлатиши, саволларга жавобларни тўғри баён қилиши, лекин бунда айрим қўпол ҳатоларга йўл қўйиши;</p> <p>жавоб беришга ёки айрим махсус кўникмаларни намойиш қилишда қийналганда ва ҳатоларга йўл қўйганда, модул бўйича асосий тушунчага эга эканлигини намойиш этиши;</p> <p>амалий кўникмаларни (сифати ва белгиланган сони жиҳатдан) мустақил эмас ва ҳатоликлар билан тўлиқ бажара олиши;</p> <p>компетенцияларни мустақил эмас ва ҳатоликлар билан эгаллаши;</p> <p>модулининг умумий тушунчалари бўйича қисман билимга эга бўлиши ва уни стандарт (намунавий) вазиятларни ҳал этишда қўллай олиши;</p> <p>педагог ходим ёрдами билан стандарт вазиятларни ҳал эта олиши;</p> <p>ўқиладиган модул бўйича асосий назариялар, концепциялар ва</p>		

			йўналишлар моҳиятини англаши, уларга баҳо бера олиши; назарий ва амалий машғулотларда педагог ходим раҳбарлигида қатнашиши, вазифаларни бажаришда етарли маданият даражасига эга бўлиши лозим;		
31-54	FX	"қониқарсиз" – минимал даражадаги билимларни олиш учун қўшимча мустақил ўзлаштириши зарур	давлат таълим стандартлари (талаблари) доирасида фақат айрим фрагментар билимларга эга бўлса; илмий терминларни ишлата олмаса ёки жавоб беришда жиддий мантикий хатоларга йўл қўйса; назарий ва амалий машғулотларда пассив қатнашиб, вазифалар бажариш маданиятининг паст даражасига эга бўлса; амалий кўникмаларга ва компетенцияларга эга бўлмаса, ўз хатоларини ҳатто педагог ходим тавсиялари ёрдамида ҳам тўғрилай олмаса.	2	Қони қарсиз
0-30	F	"мутлоқ қониқарсиз" – тўлиқ қайта ўзлаштириши лозим	давлат таълим стандартлари (талаблари) доирасида фақат айрим фрагментар билимларга эга бўлса; терминларни ишлата олмаса ёки жавоб беришда жиддий ва қўпол мантикий хатоларга йўл қўйса ёки умуман жавоб бермаса; назарий ва амалий машғулотларда пассив қатнашиб, вазифалар бажариш маданиятининг паст даражасига эга бўлса ёки умуман бажармаса; амалий кўникмаларга ва компетенцияларга эга бўлмаса, ўз хатоларини ҳатто педагог ходим тавсиялари ёрдамида ҳам тўғрилай олмаса.		

ОРАЛИҚ НАЗОРАТ (ОН)

ОНда талаба томонидан модулнинг бир неча мавзуларни ўз ичига олган бўлими ёки қисми бўйича билим ва амалий кўникмаларни ўзлаштириш даражаси баҳоланади.

Онкология модули бўйича бўйича ОН семестрда бир марта ўтказилади. ОНга ЖН бўйича тегишли кредитларни тўплаган талабалар киритилади. ОН кафедра мажлисининг қарори билан оғзаки, ёзма ёки тест (OSKE) шаклларида ўтказилади. ОНда саралаш бали (55балл) йиғма олмаган талаба Синов (ЯН)га қўйилмайди.

Оралиқ назоратни ўтказиш жараёни кафедра мудири томонидан тузилган комиссия иштирокида даврий равишда ўрганиб борилади ва уни ўтказиш тартиблари бузилган ҳолларда, оралиқ назорат натижалари бекор қилинади ва оралиқ назорат қайта ўтказилади.

СИНОВ

ЖНга ажратилган кредитларни тўлиқ тўплаган талаба Синовга киритилади. Синовда талабанинг билим, кўникма ва малакалари модулнинг умумий мазмуни доирасида баҳоланади. Синов модул бўйича ўқув машғулотлари тугаганидан сўнг кафедрада ёзма, оғзаки, тест ёки OSCE шаклларида ўтказилади. Синовда 55 саралаш баллини йиға олмаган талаба Синовдан ўтмаган ва модулни ўзлаштирмаган деб ҳисобланади, (ЖНда тўлиқ кредитни йиғган бўлса ҳам).

Таълим муассасаси ректорининг буйруғи билан ички назорат ва мониторинг бўлими раҳбарлигида тузилган комиссия иштирокида Синовни ўтказиш жараёни даврий равишда ўрганиб борилади ва уни ўтказиш тартиблари бузилган ҳолларда Синов натижалари бекор қилинади ва Синов қайта ўтказилади.

Касаллиги сабабли Синовдан ўтолмаган талабаларга факультет декани фармойиши асосида, ўқишни бошлаганидан сўнг икки ҳафта муддатда топширишга рухсат берилади.

Семестр якунида Синовдан ўтолмаган талаба академик қарздор ҳисобланади.

Академик қарздор талабаларга семестр тугаганидан кейин қайта ўзлаштириш учун бир ой муддат берилади. Шу муддат давомида модулни ўзлаштира олмаган талаба факультет декани тавсиясига кўра белгиланган тартибда ректорнинг буйруғи билан талабалар сафидан четлаштирилади.

Талаба назорат натижаларидан норози бўлса, модул бўйича назорат тури натижалари эълон қилинган вақтдан бошлаб бир кун мобайнида факультет деканига ариза билан мурожаат этиши мумкин. Бундай ҳолда факультет деканининг тақдимномасига кўра ректор буйруғи билан 3 (уч) аъзодан кам бўлмаган таркибда апелляция комиссияси ташкил этилади.

Апелляция комиссияси талабаларнинг аризаларини кўриб чиқиб, шу куннинг ўзида ҳулосасини билдиради.

Баҳолашнинг ўрнатилган талаблар асосида белгиланган муддатларда ўтказилиши ҳамда расмийлаштирилиши факультет декани, кафедра мудири, ўқув бўлими ҳамда ички назорат ва мониторинг бўлими томонидан назорат қилинади.

5. Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлар ҳамда ахборот манбалари

5.1. Асосий адабиётлар:

1. М.М. Маллаев, Н.Э. Атаханова. Онкология. Дарслик. 2019 й. (лотин тилида).
2. Муратхўжаев Н.К., Жўраев М.Д., Худойбердиев Т.К. Онкология. Дарслик. –Тошкент. Абу Али Ибн Сино номидаги Тиббиёт нашриёти. 2002 й.
3. Муратходжаев Н.К. и друг. Онкология. Учебник. –Тошкент. 2002 й.

5.2. Қўшимча адабиётлар:

1. В.И.Чиссов Онкология. Учебник. -Москва. Издательская группа “ГЭОТАР-медиа” 2007 г.
2. Ш.Х. Ганцев/ Онкология. Учебник. -Москва. Медицинское информационное агентство. 2006г.
3. Черенков В.Г. Клиническая онкология. Учебное пособие. Москва/ Издательская группа “ГЭОТАР-медиа” 2010 г.
4. Черенков В.Г. “Клиническая онкология”. Учебное пособие. Москва. Спец-Лит. 2000 г.

5.3.Интернет сайтлари:

1. [www.rambler.ru \oncology\](http://www.rambler.ru/oncology/),
2. www.esmo.org, www.medline.ru,
3. www.medlinx.ru,
4. www.oncowed.ru,
5. [www.yandex.ru/ medicine\oncology\](http://www.yandex.ru/medicine/oncology/).

“ОНКОЛОГИЯ” МОДУЛИДАН СИЛЛАБУС

“Онкология” модулидан силлабус			
Модулнинг тўлиқ номи	Онкология		
Модул коди: 3.14	Кредит ҳажми: умумий - 5,0 кредит Шундан: <i>9 семестр – 2,5 кредит</i> Жорий назорат – 2,5 кредит; Оралиқ назорат – 0 (ўтилиши мажбурий) <i>10 семестр – 2,5 кредит</i> Жорий назорат – 2,5 кредит; Синов - 0 (ўтилиши мажбурий)	Модул ўтилиш даври: 9-10 семестр	ECTS value:
Таълим йўналиши	5510100 – «Даволаш иши» 5511100 – «Профессионал таълим (5510100- Даволаш иши)»	5 босқич бакалаврлари	
Модулнинг	18 кун		

давомийлиги		
Ўқув соатлари ҳажми:	Жами соат:	180
	Шунингдек:	
	маъруза	18
	амалий машғулот	36
	клиник ўқув амалиёти	54
	мустақил таълим	72
Ўқув модулининг статуси	Клиник модулар блоки	
ОТМ номи, манзили	Тошкент тиббиёт академияси, Фаробий 2 уй	
Кафедра номи	Онкология	
Мазкур курснинг ўқитувчилари ҳақида маълумот	Маърузачиларнинг Ф.И.Ш. Амалий машғулот ўтказувчиларнинг Ф.И.Ш.	E-mail: E-mail:
Машғулот вақти ва жойи		
Модулнинг мазмуни	Онкология модули бўлажак мутахассисни қишлоқ оилавий поликлиника ва оилавий поликлиникаларда касалликларни олдини олиш, ташхислаш, даволаш ва реабилитация ўтказиш модули бўлиб ҳисобланади.	
Пререквизитлар	Биология, анатомия, хирургия, гематология, акушерлик ва гинекология	
Постреквизитлар	Клиник олди ва клиник модулар блоки	
Модулнинг мақсади	онкологик касалликлар профилактикаси, ташхиси, дифференциал ташхиси, умумий терапияси, реабилитацияси усулларининг назарий ва амалий асосларини ўргатишдан иборат, шунингдек, талабаларда турли ёшдаги онкология, болалар онкологияси қонуниятларини ўрганиш, онкологик дунёқараш асосларини илмий-методологик шакллантириш, онкология ҳақида тўлиқ тасаввурга эга бўлиш, талабаларни теоретик онкология асослари билан таништириш, ўсмани бирламчи ва иккиламчи профилактикаси, хавф гуруҳларини аниқлаш, ўсма олди ҳолат ва касалликларини даволаш, хавфли ўсмаларнинг асосий нозологик шакллари, уларнинг профилактикаси ва эрта диагностикасини ўрганиш ҳамда онкологик касалликларнинг замонавий даволаш усулларига кўрсатма ва қарши кўрсатмаларни билиш. Бўлажак мутахассис организм ҳолатини объектив баҳолашга асосланган клиник фикрлашни шакллантиришни ўргатиш.	
Модулнинг вазифалари	<ul style="list-style-type: none"> - онкология модулининг мақсади ва вазифаларини, уларнинг УАШ иш фаолиятидаги аҳамиятини; - ўсмаларнинг бирламчи ва иккиламчи профилактикаси, турли аҳоли гуруҳларида профилактик кўрикларни ташкил қилиш; - ўсма олди касалликларини аниқлаш, даволаш ва диспансер назоратига олиш - онкологияда этика ва деонтология тамойиллари. - ўсма касалликларининг асосий симптомлари ва синдромлари. - ўсмаларнинг ташхиси, дифференциал ташхиси - ўсма касаллиги билан даволанган беморлар реабилитацияси қилишни ўргатади 	

<p>Модул бўйича талабалар билими, кўникма ва малакаларига кўйиладиган талаблар</p>	<p>9-семестр якунида: Талаба: «онкология ва болалар онкологияси» модулини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида бакалавр: онкология модулининг мақсади ва вазифаларини, уларнинг УАШ иш фаолиятидаги аҳамиятини; - ўсмаларнинг бирламчи ва иккиламчи профилактикаси; - турли аҳоли гуруҳларида профилактик кўрикларни ташкил қилиш; - ўсма олди касалликларини аниқлаш, даволаш ва диспансер назоратига олиш тўғрисида масаввурга эга бўлиши керак. - аҳоли орасида чекиш, ичиш, ва бошқа зарарли одатлар ҳақида суҳбат ўтказиш; - аҳоли орасида соғлом турмуш тарзи, спорт, туризм, жисмоний тарбия билан шуғулланиш ҳақида суҳбат ўтказиш; - рационал оқатланиш, профилактик диета ҳақида суҳбатлар ўтказишни билиши ва улардан фойдалана олиши; - ўнкологик беморлар учун ҳисобот ҳужжатларини тўлдириш; - тери қопламани ва кўринарли шиллик қаватларни кўздан кечириш; - сут безини пальпация қилиш, ташқи жойлашган ўсмаларни пальпация қилиш; - ташқи жойлашган лимфа тугунларини пальпация қилиш; - Папаникалау бўйича цитологик суртма тайёрлаш малакаларига (шу жумладан клиник амалий кўникмаларига) эга бўлиши керак. 10-семестр якунида: - онкологияда этика ва деонтология тамойиллари, ўсма касалликларининг асосий симптомлари ва синдромлари., ўсмаларнинг ташхиси, дифференциал ташхиси; - ўсма касаллиги билан даволанган беморлар реабилитацияси; - онкологик беморларда паллиатив ва симптоматик даво тўғрисида масаввурларга эга бўлиши керак. - ўсма касалликлари профилактикасида «хавфли гуруҳни» аниқлай билиш; - касалликлар симптоми ва синдромларига асосан дифференциал ташхис ўтказа билиш; - диагностик текширишлар хулосаларини интерпретация қила олишни билиши ва улардан фойдалана олиши; - Меъда - ичак тизими ўсма касалликларида қоринни пальпация қилиш, тўғри ичакни бармоқ билан текшириш; - Буйраклар соҳасини пальпация қилиш, гастростом, колостом ва эпицистостомаларни парвариш қилиш малакаларига (шу жумладан клиник амалий кўникмаларига) эга бўлиши керак.</p>
<p>Таълим бериш усуллари</p>	<p>Маъруза, амалий машғулотлар, клиник ўқув амалиёти</p>
<p>Таъминот</p>	<p>видеофильмлар, мультимедияли ва ўқитувчи компьютер дастурлардан, ўқитиш методикасидаги янги технологиялардан, мавзулар бўйича назарий билимларни сўрашдан фойдаланилади; бакалаврларнинг мустақил иши, индивидуал ва гуруҳли презентациялар, уйга берилган вазифаларни тайёрлаш, рефератлар ёзиш, тестлар, вазиятли масалалар ва бошқалар.</p>

Ўқитиш натижалари:

Модулни якунлаганда талаба билади:

9-семестр:

- 1.Ўсмаларнинг бирламчи ва иккиламчи профилактикаси;
- 2.Турли аҳоли гуруҳларида профилактик кўрикларни ташкил қилиш;
- 3.Ўсма олди касалликларини аниқлаш, даволаш ва диспансер назоратига олиш тўғрисида;
- 4.Аҳоли орасида чекиш, ичиш, ва бошқа зарарли одатлар ҳақида суҳбат ўтказиш;
- 5.Аҳоли орасида соғлом турмуш тарзи, спорт, туризм, жисмоний тарбия билан шуғулланиш ҳақида суҳбат ўтказиш.

10-семестр:

- 6.Онкологияда этика ва деонтология тамойиллари, ўсма касалликларининг асосий симптомлари ва синдромлари., ўсмаларнинг ташхиси, дифференциал ташхиси;
- 7.Ўсма касаллиги билан даволанган беморлар реабилитацияси;
- 8.Онкологик беморларда паллиатив ва симптоматик даво тўғрисида ўсма касалликлари профилактикасида «хавфли гуруҳни» аниқлай билиш;
- 9.Касалликлар симптоми ва синдромларига асосан дифференциал ташхис ўтказа билиш.

Модулни якунлаганда талаба бажара олади:

9-семестр:

- 1.Диагностик текширишлар хулосаларини интерпретация қила олиш;
- 2.Меъда - ичак тизими ўсма касалликларида қоринни пальпация қилиш, тўғри ичакни бармоқ билан текшириш;
- 3.Буйраклар соҳасини пальпация қилиш, гастростома, колостома ва эпицистостомаларни парвариш қилиш;
- 4.Рационал оқатланиш, профилактик диета ҳақида суҳбатлар ўтказиш.

10-семестр:

- 5.Онкологик беморлар учун ҳисобот ҳужжатларини тўлдириш;
6. Тери қопламини ва кўринарли шиллиқ қаватларни кўздан кечириш;
- 7 Сут безини пальпация қилиш, ташқи жойлашган ўсмаларни пальпация қилиш;
- 8.Ташқи жойлашган лимфа тугунларини пальпация қилиш;
- 9.Папаникалау бўйича цитологик суртма тайёрлаш.