

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM

VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI

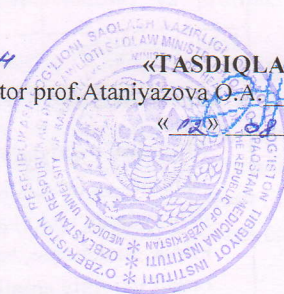
SAQLASH VAZIRLIGI

QORAQALPOG'ISTON TIBBIYOT INSTITUTI

Ruyxatga olindi № 130.24/9-10/3.04

«TASDIQLAYMAN»
Rektor prof. Ataniyazova O.A.

« 12 » 09 2024 y.



**ICHKI KASALLIKLAR FANIDAN
O'QUV MODULI**

4-kurs

Bilim soxasi: 900000 - Sog'liqni saqlash va ijtimoiy himoya

Ta'lim soxasi: 910000 – Sog'liqni saqlash

Ta'lim yo'nalishi: 60910300 - pediatriya ishi

Nukus-2024

| Modul kodi | O'quv yili | Semestr | Kredit |
|---|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | 2024-2025 | VII | 2,5 |
| Fan moduli turi | Ta'lim tili qoraqalpog, uzbek, rus | | Haftadagi dars soatlari 6 |
| majburiy | | | |
| 1 | Modul nomi | Auditoriya | Mustaqil ta'lim |
| | | mashg'ulotlari (soat) | (soat) |
| | Ichki kasalliklar | 54 | 36 |
| | | | 90 |
| I. Modulning mazmuni Modulni o'qitishdan maqsad- ichki kasalliklar bo'yicha nazariy, uslubiy, tashkiliy va amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirish orqali, hamda ko'p uchraydigan ichki kasalliklarning diagnozini aniqlash uchun kerak bo'lgan klinik, funksional, laborator, instrumental tekshirish usullarini o'zlashtirish orqali umumiy amaliyot shifokor-pediatrni mustaqil ishga tayyorlashdir. Modulning vazifasi- talabalarda kasalliklar to'g'risida, tashxis, diagnostik prinsiplar, simptomlar va sindromlar yuzaga kelishining mexanizmlarining xozirgi zamon tasavvurlarini shakllantirish; talabalarda shifokorlar deontologiyasi asoslari ko'nikmalarini xosil qilish; bemorni so'rab-surishtirish, ko'zdan kechirish, palpasiya, perkussiya, auskultasiya qilish ko'nikmalarini hosil qilish; talabalar tomonidan xozirgi zamon ichki kasalliklar klinikasida qo'llanadigan asosiy funksional, laborator va instrumental tekshirish usullari prinsiplarini bilish va ularni qo'llashni o'zlashtirish, ushbu usullarning fiziologik va patologik parametrlarini o'zlashtirish; | | | |
| II. Asosiy nazariy qism III. Modul tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: VII-semestr: I -mavzu. O'tkir revmatik isitma. Kasallikning etiologiyasi, patogenezi, patologik anatomsiyasi, tasnifi, klinikasi, tekshirish usulbilarini o'rganish, laborator tahlillar javoblarini interpretasiya qilish, davolash standartlari va profilaktikasi. 2mavzu. Gipertoniya kasalligi. Simptomatik arterial gipertenziyalar. Kasallikning etiologiyasi, patogenezi, patologik anatomsiyasi, tasnifi, | | | |


| |
|---|
| klinikasi, tekshirish usulbilarini o'rganish, laborator tahlillar javoblarini va EKGni interpretasiya qilish, asoratlari, davolash standartlari va profilaktikasi. 3-mavzu. Ateroskleroz. Yurak ishemik kasalligi. Stenokardiya. Kasallikning etiologiyasi, patogenezi, patologik anatomsiyasi, tasnifi, klinikasi, tekshirish usulbilarini o'rganish, laborator tahlillar javoblarini va EKGni interpretasiya qilish, davolash standartlari va profilaktikasi. Rasional ovqatlanish. 4 - mavzu. Miokard infarkti. Kasallikning etiologiyasi, patogenezi, patologik anatomsiyasi, tasnifi, klinikasi, tekshirish usulbilarini o'rganish, laborator tahlillar, javoblarini va EKGni interpretasiya qilish, davolash standartlari va profilaktikasi. Yurak qon-tomir kasalliklarini erta aniqlash skrining dasturi. Yulk miokard infarkti atipik kechish variantlari. Erta va kechki asoratlari. Kardiogen shok. O'tkir chap qorincha etishmovchiligi. Tezkor terapiya. 5 - mavzu. Yurak aritmiyalari. Kasallikning etiologiyasi, patogenezi, tasnifi, klinikasi, tekshirish usulbilarini o'rganish, EKG taxlili, davolash standartlari va profilaktikasi. 6-mavzu. Yurak blokadalari. Etiologiyasi, patogenezi, tasnifi, klinikasi, tekshirish usulbilarini o'rganish, EKG taxlili, davolash standartlari va profilaktikasi. Yurak qon-tomir kasalliklarini erta aniqlash skrining dasturi. Yulk miokard infarkti atipik kechish variantlari. Erta va kechki asoratlari. Kardiogen shok. O'tkir chap qorincha etishmovchiligi. Tezkor terapiya. III. Amaliy (klinik amaliyot) mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar: Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: VII-semestr: 1. O'tkir revmatik isitma. Infekcion endokardit. Etiologiya, patogenezi, klinika, diagnostika, asoratlari, davolash, profilaktika. 2. Mitral yurak nuqsonlar. Aortal yurak nuqsonlari. Etiologiya, patogenezi, tasnifi, klinikasi, diagnostikasi. Davolash usuli. Davolash standartlari. 3. Gipertoniya kasalligi. Simptomatik arterial gipertoniyalar. Etiologiya, patogenezi, klassifikasiya, klinika, diagnostika, asoratlari, davolash. 4. Ateroskleroz. Yulk. Stenokardiya Etiologiya, patogenezi, klinika, diagnostika, asoratlari, davolash. 5. Miokard infarkti. Etiologiya, patogenezi, klinika, diagnostikasi, atipik variantlari, erta va kechki asoratlari, davolash. |
|---|

| | |
|---|--|
| <p>6. Miokardit. Perikarditlar. Etiologiya, patogenez, klinika, diagnostika, asoratlari, davolash.</p> <p>7. Kardiomiopatiyalar (KMP). Dilatasion KMP, gipertrofik KMP, restriktiv KMP. Surunkali yurak etishmovchiligi. Etiologiya, patogenez, tasnifi, klinikasi, diagnostikasi. Davolash standartlari</p> <p>8. Yurak aritmiyalari. Kasallikning etiologiyasi, patogenezi, tasnifi, klinikasi, tekshirish usullarini o'rganish, EKG taxlili, davolash standartlari.</p> <p>9. Yurak blokadalari. Etiologiyasi, patogenezi, tasnifi, klinikasi, tekshirish usullarini o'rganish, EKG taxlili, davolash standartlari.</p> <p>10. Yurak ritmi va o'tkazuvchanligining murakkab buzilishlari. WPW-sindrom. Frederik sindromi. Morgani-Adams-Stoks sindromi. EKG diagnostikasi. Davolash standartlari.</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihatlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir o'quvchi tomonidan o'tkaziladi.</p> <p>Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazishda quyidagi didaktik tamoyillarga amal qilinadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amaliy mashg'ulotlarni maqsadini aniq belgilab olish; - O'quvchining innovasion pedagogik faoliyati bo'yicha bilimlarni chuqurlashtirish imkoniyatlariga talabalarda qiziqish uyg'otish; - Talabada natijani mustaqil ravishda qo'lga kiritish imkoniyatini ta'minlash; - Talabani nazariy-metodik jihatdan tayyorlash va h.k. <p>IV. Amaliy ko'nikmalar</p> <p>O'quv amaliyotini o'tish davrida talabalar quyidagi amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirishlari ko'zda tutilgan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bemorlardan shikoyat va anamnezni (xayotiy anamnez, kasallik anamnezi, medikamentoz anamnez) yig'ish va shu asosida bemorlarga zarur davolash-diaagnostik tadbirlar hajmi va to'planini aniqlash; 2. Bemorni tekshirishda ob'ektiv usullarni qo'llash, kasallikning umumiy va o'ziga xos belgilarini aniqlash; 3. Bemor ahvolidagi og'irlik darajasini aniqlash, bemorni ushbu holatdan chiqarish uchun zarur choralarini qo'llash, kerakli shoshilinch yordamni ko'rsatish; 4. Tekshiruv hajmini aniqlash bilan dastlabki tashxisni shakllantirish. 5. EKG, Rentgenografiya natijalarini o'qiy bilish va taxlil qilish 6. Umumiy qon taxlilini normal ko'rsatkichlari va o'zgarishlari | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>interpretatsiyasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siydkni tekshirish bosqichlari. Umumiy siydk taxlilini normal ko'rsatkichlari va o'zgarishlarini interpretatsiyasi. 8. Kasalliklarni differensial diagnoz o'tkazish va klinik tashxisini assoslashni o'rganish. 9. Davolash rejasini tuzish va standartlardan foydalanish. <p>V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p><i>Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning mavzular ro'yxati:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kukurak kafasining instrumental tekshiruv metodlari. 2. Kukurak kafasining funksional tekshiruv metodlari. 3. Kukurak kafasining zamonaviy tekshiruv usullari. 4. O'rtirilgan kushma yurak nuksonlari diagnostik tekshiruvlar, davolash. 5. O'rtirilgan kombinirlangan yurak nuksonlari diagnostik tekshiruvlar, davolash. 6. Infeksion endokarditlar diagnostikasi va bemorlarni medikamentoz davolash. 7. Infeksion miokarditning okibatlari va bemorlarni olib borish taktikasi. 8. Miokard infarktning erta va kechki asoratlari klinikasi, davolash metodlari. 9. Chap korinchaning utkir etishmovchiligi patogenezi, klinik belgilari, davolash usullari. 10. Ekssudativ perikardit klinikasi, diagnostikasi, davolash. 11. Adgeziv perikardit klinikasi, diagnostika, davolash va profilaktikasi. 12. Restruktiv kardiomiopatiya etiologiya, patogenez, klinika, davolash. 13. MAST sindromi klinik kechishi, EKG belgilari, medikamentoz va nomedikamentoz davolash metodlari. 14. Paroksizmal taxikardiyaning medikamentoz va nomedikamentoz davolash usullari. 15. Tashxis qo'yishda va davolashda yangiliklar (internet, monografiyalar, qo'llanmalar, jurnal maqolalari) 16. Tashxisning zamonaviy tamoyillari <p>Ichki kasalliklar moduli bo'yicha tavsiya etilayotgan mustaqil ishlar modul tizimida turli xil keys, vaziyatli masala va referat, prezentatsiya shaklida amalga oshiriladi.</p> <p>1.1. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlarni tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:</p> | |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Ichki kasalliklar moduli bo'yicha mustaqil ish auditoriya va auditoriyadan tashqari o'tkaziladi.</p> <p>Talaba mustaqil ishini tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalaniladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - auditoriya mashg'ulotlaridan tashqari trenajyor, simulyatsion markazda taqdim etilgan amaliy ko'nikmalarni pedagog nazoratida son va sifat jixtdan bajarish va amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirish daftariida aks ettirish; - ayrim nazariy mavzularni o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish; - berilgan mavzu bo'yicha axborot (referat) tayertash; - modulning bo'limlari yoki mavzulari ustida maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, maqolalar) bo'yicha ishlash va matruzalar qilish; <p>vaziyati va klinik muammolarga yo'naltirilgan vaziyati masalalar echish;</p> | <p>VI. Ta'lim natijalari/ kasbiy kompetensiyalar</p> <p>Talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ichki azo sistemalari bo'yicha bemorlarni so'rab-surishtirish, ko'zdan kechirish, bemorlarni ketma-ket ko'rib chiqish usullari; - bemorlarni fizik tekshirish, laborator-instrumental tekshirish <i>ta'savvuriga ega bo'lishi kerak</i>; - bemorlarni so'rab-surishtirish, ob'ektiv ko'zdan kechirish; - bemorlarni ichki kasalliklar sistemalari ketma-ketligi bo' terapevtik kasalliklarda qo'llaniladigan zamonaviy laborator-instrumental tekshirish usullarini talqin qilish; - asosiy klinik sindromlarni mustaqil aniqlashni <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>; - bemorlar kasallik tarixini yuritish, bemorlarni so'rab-surishtirish, anamnez yig'ish, ob'ektiv tekshiruv usullarini, ya'ni palpasiya, perkussiya, auskultasiyani amaliy bajara olish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i>. |
| <p>VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interfaol o'yinlar; -Seminar(mantiqiy fikrlash, teskor savol-javoblar); | |

| | |
|--|--|
| <p>-Guruhlarda ishlash;</p> <p>-Taqdimotlarni kiritish;</p> <p>-Individual loyixalar;</p> <p>-Jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyixalar</p> | <p>VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Joriy nazorat shaklida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, oraliq va yakuniy nazorat turlari bo'yicha og'zaki va testlarni muvoffaqiyatli topshirishlari kerak.</p> |
| <p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gadaev A.A., "Ichki kasalliklar " Darslik. Toshkent. "Turon Zamin Ziyot". 2014 y. 2. RaximovSh.M., GaffarovaF.K., AtaxodjaevaG.A. «Ichkikasalliklar» Toshkent 2014 3. Sharapov U.B., Gaffarova F.K. «Ichkikasalliklar» Toshkent,2008 g 4. Sharapov U.B., Gaffarova F.K., Shadmanov U.I. «Ichki kasalliklar» Toshkent, 2004 g. 5. Vnutrennie bolezni. Pod red. Komarova F.I., M. - 1991 g. 6. Vnutrennie bolezni. T.1. pod red. Martinova A.I. - M. - 2009 g. 7. Vnutrennie bolezni. T.2. pod red. Martinova A.I. - M. - 2009 g. 8. Babadjanov S.N. Vnutrennie bolezni. T. - 1997 g. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roytberg G.E., Srutinskiy A.V. «Vnutrennie bolezni SSS» 2005 g. 2. Ubaydullaev A.M. Nafasorganlarikasalliklari. T. - 2002 y. 3. Rukovodstvo po kardiologii. T. 1,2,3,4. Pod red. Chazova E.I. - M. - 2000 g. 4. Uchebno metodicheskoe posobie «Priobretenie poroki serdca» Rizamuxamedova M.Z., Mamazarova D.K. Toshkent 2008 g. 5. Uchebnoe posobie «Sovremennye podxodi k lecheniyu aterosgennoy dislipidemii v revmatologii» Rizamuxamedova M.Z., Mamazarova D.K. Toshkent 2008 g. 6. Diagnostika bolezney vnutrennix organov. A.N. Okotkov. 2005 g. 7. Lechenie bolezney vnutrennix organov. A.N. Okotkov. 2005 g. 8. Cardiologia. Netter. 2009y. 9. Gastroenterologia. Netter. 2008y. 10. Национальный клинический протокол по ведению больных с артериальной гипертензией <p>Internet saytlari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.lmj.net - 2. www.medport.ru/medpb/ | |

| | |
|--|--|
| <p>3. www.infoart.ru/med/index.htm -</p> <p>4. www.mobile.ru - "</p> <p>5. www.mr.ru -</p> <p>6. www.pharmamed.ru/mg -</p> <p>– www.mediasphera.aha.ru/cardio/card-mm.htm -</p> <p>– www.mediasphera.aha.ru/nimp/nimp-mm.htm</p> <p>7. Putevoditel po anglo-yazichnim medisinskim resursam</p> <p><u>Medical Matrix: Guide to Internet Clinical Medicine Resources</u></p> | |
| <p>Qorqalpoq'iston tibbiyot instituti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.</p> <p>Modulning o'quv dasturi Qorqalpoq'iston tibbiyot institutining "12" 08 № 10 -sonli buyrug'i (buyruqning 1 -ilovasi) bilan tasdiqlangan.</p> <p>O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i  A.Dj. Abdullayeva</p> | |
| <p>Modul uchun ma'sullar:</p> <p>A.U.Ermekbaeva – Qorqalpoq'iston Tibbiyot Instituti "Oila tibbiyoti va ichki kasalliklar" kafedrası mudiri, tibbiyot fanlari doktori (DSc)</p> <p>A.S.Ametova – QTI "Oila tibbiyoti va ichki kasalliklar" kafedrası assistenti</p> | |
| <p>Taqirizchilar:</p> <p>Ichki taqirizchi:</p> <p>Q.Pirimbetov- QTI "Preventiv tibbiyot, xalq tibbiyoti, nevrologiya va psixiyatira" kafedrası mudiri, DSc</p> <p>Tashqi taqirizchi:</p> <p>R. Xalmuratova -QRKTM "Nefrologiya bulimi" shifokori</p> | |