

ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASI JOQARI BILIMLENDIRIW, PÁN HÁM INNOVACIYA
MINISTRILIGI
ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASI DENSAWLIQTI SAQLAW
MINISTRILIGI

QARAQALPAQSTAN MEDICINA INSTITUTI

«Tastiyiqalayman»



Qaraqalpaqstan medicina instituti

rektori O.A. Ataniyazova

« 09 » « 09 » 2024 jil

QARAQALPAQSTAN MEDICINA INSTITUTINDA KREDIT MODUL SISTEMASIN
Shólkemlestiriw hám studentlerdin' bilimin bahalaw sistemasini
haqqinda

NIZAM

(1-5 kurslar ushin)

Qaraqalpaqstan medicina institutınıń kredit-modul oqıtıw sistemasın engiziw haqqında NIZAM

Bul Nızam Ózbekstan Respublikasınıń “Bilimlendiriw haqqında”ǵı nızamı, Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2019 jıl 6 maydaǵı PQ-4310-sanlı “Medicina hám farmacevtika bilimi hám ilim-páni sistemasın jáne rawajlandırıw is-ilájlari haqqında”ǵı qararı, Ózbekstan Respublikası Ministrler Kabinetiniń 2017 jıl 27 sentyabrdegi 769-sanlı “Medicina kadrların tayarlawdı jáne jetilistiriw is-ilájlari haqqında”ǵı qararı, Ózbekstan Respublikası Densawlıqtı saqlaw ministrliginiń 2020 jıl 8 sentyabrdegi 236-sanlı “Medicina hám farmacevtika joqarı hám orta arnawlı bilimlendiriw mekemelerinde bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw boyınsha normativ hújjetlerdi tastıyqlaw haqqında”ǵı buyırǵı tiykarında islep shıǵılǵan hámde 2024-2025 oqıw jılında institutta oqıw processin modulli bilim sistemasında shólkemlestiriw, bakalavriat hám magistratura qániygelikleri 1-5 kurslarda bilim alıwshıları bilimin baqlaw hám bahalaw tártibin belgileydi.

1-bap. Ulıwmalıq qaǵıydalar

1. Qaraqalpaqstan medicina institutı bakalavriat basqıshı talabaları hám magistratura, birlenshi maqsetli qániygelestiriw kurslarında tınlawshılar hámde klinikalıq ordinator (rezident)ler (usıdan baslap jazbada “bilim alıwshılar” dep júritiledi) bilimin bahalaw hám bahalawdıń maqseti - joqarı tájriybeli, básekege shıdamlı, salamatlıqtı saqlawdıń zamanagóy xalıqaralıq standartlarǵa juwap bere alatıǵın medicina kadrların tayarlaw hámde bilim alıwshılarda óz betinshe bilim alıw, bilim sapasın basqarǵan jaǵdayda medicinanıń tiyisli tarawlarında ámeliy kónlikpelerdi payda etiw hám rawajlandırıw, studentlerdiń modullerin ózlestiriwinde boslıqlar payda bolıwınıń aldın alıw, olardı anıqlaw hám saplastırıwdan ibarat.

Institutta kredit-modulli oqıtıw sistemasın usınıw haqqındaǵı Nızam (keyingi orınlarda Nızam dep júritiledi) medicina hám farmacevtika bilimlendiriw processine kredit-modul sistemasın basqıshpa-basqısh usınıw hám qániygelerin ámeliy tárepten tayarlawdı shólkemlestiriw arqalı joqarı hám orta arnawlı professional bilimnen keyingi bilimniń ústin jónelislerin belgilep beredi.

2. Bul Nızam medicina tarawındaǵı bakalavriat bilim jónelislerin, magistratura hám klinikalıq ordinatura (rezidentura), birlenshi maqsetli qániygelestiriw tarawlarına salıstırmalı qollanıladı.

Bilim alıwshılar medicina hám farmacevtika oqıw orınları pedagogları tárepinen birinshi sabasında arnawlı Nızam talapları menen tanısıtırılıwı shárt.

3. Nızam medicina hám farmacevtika oqıw orınlarınıń kredit-modul sistemasın engiziw iskerligin tártipke saladı.

4. Bilim alıwshılar bilimin bahalawda islep shıǵarıw (tájriybe) ámeliyatı, kurs jumısı (proekti), pitkeriw qániygelik jumısı, integraciyalasqan klinikalıq (arnawlı) hám klinika-aldı (ulıwma kásiplik) imtixanı, pitkeriwshilerdiń (moduller ara) mámleket imtixanı (juwmaqlawshı mámleketlik attestaciyası), sonıń menen birge, magistratura basqıshında ilimiy-izertlew hám ilimiy-pedagogikalıq isler hámde magistrlik dissertaciyası boyınsha sol Nızamda belgilengen bahalaw kriteriyaları qollanıladı.

5. Bul Nızamda tómendegi tiykargı túsinikler paydalanıladı:

Modul - bul bólek individual oqıw páni, ózinde bilimge iye bolıw hám kásiplik táreplerdi qamtıp alǵan bolıp, bilim alıwshılardıń oqıw dástúrin ózlestiriw nátiyjesinde dúzilgen bilim, kónlikpe hám kompetenciyalardı bahalawdıń tiyisli túri menen juwmaqlanıwı kerek.

Kredit - bul bilim alıwshı tárepinen oqıw rejesi orınlanıwınıń kórsetkishi bolıp, tiyisli oqıw islerin (modul qásiyetleri hám bolajaq qanıygeni shólkemlestiriw ushın oqıw jumıslarınıń kerek ekenliginen kelip shıǵıp oqıw ornıtárepinen belgilenetuǵın) orınlawǵa ketetuǵın waqıt (saatlar)tan dúziledi. Hár bir modul óz betinshe kreditke iye boladı;

Kredit-modul oqıtıw sisteması – hár bir oqıw moduli quramın dúziwge tiykarlangan moduldıń oqıw nátiyjeleri hám juwmaqlawshı bahalawın gúzetip barıw arqalı bilim alıwshılardıń bilim, kónlikpe hám kompetenciyların turaktı túrde bahalap barıwshı oqıw dástúrin ózlestiriw processin shólkemlestiriwshı sistema.

Kredit-modul oqıtıw sisteması lekciya, teoriyalıq, ámeliy, seminar, laboratoriya jumısları, oqıw ámeliyatı, klinikalıq oqıw ámeliyatlar, kurs proekti (jumısı), sonıń menen birge bilim alıwshılardıń óz betinshe sabaqları boyınsha háptelik saat júklemesi hám bilim alıwshılardıń iskerligin bahalıw kriteriyların kórsetedi. Bilim alıwshılar tárepinen barlıq májbúriy iskerlik túrleri orınlangannan hám olar bahalangannan soń kreditlerdi toplaw múmkin.

Kredit birlikleri sisteması - bul kredit dástúrlerin onıń quramalıq bólimlerge (moduller, moduller blokları, kurslar hám basqalar) biriktiriw arqalı bilim dástúrlerin táriyiplew sistemalı usılı. Kredittiń qanday ekenligi bilim alıwshılardıń oqıw modulın ózlestiriwde pedagog penen baylanısıw waqtı, onı oqıtıw nátiyjeleri, bilim, kónlikpe hám kompetenciylarına tiykarlanadı.

2-bap. Oqıw processin kredit-modul oqıtıw sisteması sharayatında shólkemlestiriw

6. Kredit-modul oqıtıw sisteması oqıw processiniń tómendegi túrlerinen ibarat:

auditoriya sabaqları - lekciya, teoriya, ámeliy, seminar, laboratoriya jumısları, oqıw (klinikalıq) ámeliyatı;

auditoryadan tisqari sabaqlar - ilimiy kitapxanada islew, óz betinshe jumıslar, individual másláhátler, klinikalıq wazıypalar, islep shıǵarıw (tájriybe) ámeliyatı, kurs jumısı (proekti), pitkeriw qanıygelik jumısı, bilim alıwshılar ilimiy koferenciylarda qatnasıwı, magistratura qanıygeliklerinde ilimiy iskerlik túrleri hám t.b.

7. Modul tómendegiler arqalı ámelge asırıladı:

kredit birliklerin esapqa alǵan jaǵdayda oqıw rejedegi hár bir modul ushın dástúrler;

hár bir moduldıń auditoriya jumısı: lekciyalardıń tekst hám prezentaciyları, teoriya, ámeliy, seminar hám laboratoriyalıq jumıslar rejeleri, mul'timediya menen támiyinlew, ámeliy kónlikpelerdi hám kompetenciylardı ózlestiriw ushın qurılma hám simulyatorlar (trenajyorlar);

bilim alıwshılardıń óz betinshe jumısları: úy jumısı ushın lekciyalar toplamı, hár bir modul ushın óz-ózin bahalaw materialları, referat hám kurs jumıs (proekt)ları temaları, elektron kitapxana, videoteka (video kitapxana), ámeliy kónlikpeler hám kompetenciylardı ózlestiriw ushın qurılma hám simulyatorlar (trenajyorlar);

bilim alıwshılar bilimin bahalaw: testler, hár bir modul ushın bahalaw sorawları, solardan, ob'ektiv sistemalastırılǵan klinikalıq imtixan (OSCE), ob'ektiv sistemalastırılǵan imtixan (OSE) hám basqa túrleri ushın tapsırmalar;

ámeliyat ótkeriw: shólkem(orın)ler menen shártnamalar dúziw, oqıw hám islep shıǵarıw (tájriybe) ámeliyatı, kurs jumısı (proekti), pitkeriw qanıygelik jumısın ótkeriw rejeleri hám dástúrleri, esabat hújjetleri túrleri hám basqalar;

magistratura qanıygeliklerinde ilimiy iskerlik júritiw: ilimiy-izertlew jumısı, ilimiy ámeliyat hám magistrlik dissertaciyasın tayarlaw ushın tema hám materiallar, esabat hújjetleri túrleri hám basqalar.

8. **Kredit**-bul bilim alıwshı tárepinen oqıw rejesi orınlanıwınıń kórsetkishi bolıp, tiyisli oqıw jumısların (modul ózgeshelikleri hám bolajaq qanıygeni tayarlaw ushın oqıw jumıslarınıń áhmiyetinen kelip shıǵıp institut tárepinen belgilenetuǵın) orınlawǵa ketetuǵın waqıt (saatlar) tan quraladı. Hár bir modul óz aldına kreditke iye boladı

Oqıw rejesindegi barlıq túrdegi oqıw isleriniń **júklemeleri** kreditler (kredit birlikleri)de belgilenedi. **1 kredit (kredit birliǵı)** bilim baǵdarı, qániygelik qásiyetlerin inabatqa alǵan jaǵdayda Den sawlıqtı saqlaw ministrliǵı tárepinen belgilenedi, keminde **30-36 akademik saatqa** teń belgileniwi múmkin.

Dástúrlerdinń júklemeleri tómendegilerden ibarat:

bakalavriat bilim baǵdarlarında keminde **60 kredit** bir oqıw jılı dawamında bilim alıwshılardıń tolıq júklemesine, keminde **30 kredit** bolsa bir oqıw semestrine tuwrı keledi;

magistratura keminde **72 kredit bir oqıw jılı dawamında bilim alıwshılardıń tolıq júklemesine, keminde 36 kredit** bolsa bir oqıw semestrine tuwrı keledi;

klinikalıq ordinatura (rezidentura) hám birlemshi maqsetli qániygelestiriwde – keminde 72 kredit bir oqıw jılı dawamında bilim alıwshılardıń tolıq júklemesine, keminde 36 kredit bolsa bir oqıw semestrine tuwrı keledi.

Bir kredit birliǵı ulıwmalıq jumıs kólemi dawamıylıǵı 45 minut,

30-36 akademik (yaki 22,5-27 astronomik) saatqa muwapıq boladı.

Bilim alıwshılardıń háptelik oqıw júklemeleriniń maksimal kólemi 45-54 akademik saattı, yaǵnıy 1,5 kredit birliǵin quraydı.

Modul oqıw júklemesin kredit birliklerinde esaplaw ornatılǵan tártip boyınsha onıń jumıs kólemin 30-36 akademik saat bolıwdan kelip shıǵıp, ol 0,5 ke shekem pútinlew arqalı ámelge asırıladı. Modul boyınsha sınaq hám kurs proektleri (jumısları)ń jumıs kólemi moduldinń kredit birliǵinde ulıwmalıq oqıw júklemesi quramına kiredi.

Islep shıǵarıw (tájriybe) ámeliyatınıń 1 háptesi 1,5-4,0 kredit birliǵinde ańlatıladı (bildiriledi). Bilim baǵdarı hám qániygelik qásiyetlerin inabatqa alǵan jaǵdayda islep shıǵarıw (tájriybe) ámeliyatı modulın tolıq ámelge asırıw maqsetinde hápteler sanı kóbeytiriliwi múmkin.

Semestr boyınsha bir imtixan 1 kredit birliǵı (3 kúnge shekem tayarlıq kóriw hám 1 kún imtixan tapsırıw)de ańlatıladı.

Magistratura hám klinikalıq ordinatura (rezidentura)da, birlemshi maqsetli qániygelestiriliwde semestr juwmaǵı boyınsha attestaciya (yarım jıllıq, jıllıq) ótkeriledi.

Mámleket bilim standartı, qániygelik boyınsha medicina kadrların klinikalıq ordinatura (rezidentura)da hám birlemshi maqsetli qániygelestiriliwde qayta tayarlaw kásiplik tayarlıq dárejesine qoyılǵan talaplarǵa muwapıq ámelge asırılıp atırǵan tiykarǵı bilim dástúrleri ushın moduldinń saattaǵı oqıw júklemesine aralıq attestaciya jumıs kólemi kiritilgen, moduldinń kredit birliǵinde oqıw júklemesin esaplaw ushın jumıs kólemin akademik saatlarda ornatılǵan qaǵıydalar boyınsha keminde 30 hám 36 ǵa shekem bolıw hám 0,5 ke shekem pútinlew arqalı ámelge asırıladı.

Arnavlı metodikaǵa tayanıp, kredit birlikleri sanın bir ǵana esaplaw metodologiyasınan kelip shıqqan jaǵdayda ámelge asırıw múmkin:

1 kredit birliǵı = dawamıylıǵı 45 minutlı 30-36 akademik saatqa; 1 hápte (ámeliyat yaki basqa oqıw jumısları) = 45-54 akademik saatqa = 1,5 kredit birliǵine.

Qadaǵalawlarǵa kredit birliǵı modulge berilgen kredit birliǵı esabınan ajratıladı.

9. Kreditler sanı bilim alıwshılardıń ulıwmalıq júklemesi, solardan oqıw júklemeleri (lekciyalar, seminarlar, teoriyalıq hám ámeliy sabaqlar, laboratoriya jumısları, oqıw yamasa oqıw klinikalıq ámeliyat hám basqalar), óz betinshe jumıslar, bilimlerdi sınaqtan ótkeriwdin barlıq túrleri, ámeliyat hám pitkeriwshilerdinń mámleketlik imtixanların dáslepki akkreditaciya menen ótkeriw (juwmaqlawshı mámleketlik attestaciya)ń barlıq túrlerin óz ishine aladı.

10. Institutta “Áskeriy medicinalıq tayarlıq” moduli kreditlerde (kredit birliǵı) esaplanbaydı.

11. Oqıw jılında auditoriyalıq sabaqlar 28-40 hápteni quraydı. Oqıw semestri 12-20 hápteni quraydı.

12. Bilim mazmunın ózlestiriwdiń májbúriylik hám izbe-izlik dárejesine kóre, bilim baǵdar (qániygelik)ları boyınsha úlgedeǵi oqıw rejesine tómendegiler kiredi:

Emlew iskerligi menen baylanışlı bakalavriat bilim baǵdarları ushın:

gumanitar hám social-ekonomikalıq moduller blogı;

klinika aldı moduller blogı;

klinik modullar blogı;

elektiv moduller (1-, 2-, 3- blok modulleri ushın, aymaqlıq komponent) blogı.

Emlew iskerligi menen baylanışlı bolmaǵan bakalavriat bilim baǵdarları ushın:

gumanitar hám social-ekonomikalıq moduller blogı;

ulıwmalıq kásiplik moduller blogı;

arnawlı moduller blogı;

elektiv moduller (1-, 2-, 3- blok modulleri ushın, aymaqlıq komponent) blogı.

Magistratura qániygelikleri ushın:

ulıwma metodologiyalıq moduller blogı;

qániygelik moduller blogı;

tańlaw moduller blogı;

ilimiy iskerlik moduller blogı.

Klinikalıq ordinatura (rezidentura) qániygelikleri ushın:

ulıwma metodologiyalıq hám qániygelik emes qatar moduller blogı;

qániygelik moduller blogı;

qatar qániygelik moduller blogı;

qosımsha moduller blogı;

attestaciya.

Birlemshi maqsetli qániygelestiriw ushın:

Tiykargı qániygelik: solardan,

qániygelik moduller blogı;

qatar (klinikalıq) qániygelikler modulleri hám moduller blogı;

Attestaciya.

13. Bilim alıwshı belgilengen tártipte bilim alıwshılar reytingin esapqa alıw elektron platformasında hám bilim orınları imaratlarınıń elektron daǵaza taxtalarında jaylastırılǵan daǵazalardan kúndelikli, aralıq hám juwmaqlawshı bahalaw nátiyjelerin ózi bilip barıwǵa májbúr bolıp esaplanadı.

14. Bilim alıwshılardıń social qásiyetlerin bahalaw, olardıń juwappershiligi hám shólkemlestiriwshiligin asırıw, zárúr bilimlerin tereń hám hár tárepleme ózlestiriwge túrtki beriw, sonıń menen birge, sistemalı jumıs kónlikpelerin hám kompetenciyalardı qalıplestiriw maqsetinde ámelge asırılatuǵın oqıw processiniń ajralmas bólegi sıpatında qaraladı.

Bilim alıwshılardıń jeke sociallıq qásiyetlerin bahalaw pedagog tárepinen semestrde bir márte ámelge asırıladı.

15. Kreditler toplamı hám bilim alıwshılardı oqıtıwdıń individual baǵdarların shólkemlestiriw:

bakalavr diplomın alıw ushın bakalavriat studenti bilim baǵdarına hám oqıw múddetine muwapıq keminde 180 nen 360 qa shekem kredit toplawı kerek;

magistr diplomın alıw ushın magistratura qániygeligi hám oqıw múddetine muwapıq keminde 144 ten kem bolmaǵan kredit toplawı kerek;

klinikalıq ordinator (rezident) guwalıǵın alıw ushın qániygeligi hám oqıw múddetine muwapıq keminde 72 den kem bolmaǵan kredit toplawı kerek;

birlemshi maqsetli qániygelestiriw sertifikatın alıw ushın

72 den kem bolmağan kredit toplawı kerek.

16. Kreditler sanı bilim alıwshılardıń ulıwmalıq júklemesi, solardan oqıw júklemeleri (lekcıyalar, seminarlar, teoriyalıq hám ámeliy shınıǵıwlar, laboratoriya jumısları, oqıw yamasa oqıw klinikalıq ámeliyat, magistrlik dissertaciya hám basqalar), óz betinshe jumıslar, bilimlerdi sınaqtan ótkeriwdiń barlıq túrleri, islep shıǵarıw (tájriybe) ámeliyatın hám pitkeriwshilerdiń mámleketlik imtixanların dáslepki akkreditaciya menen ótkeriw (juwmaqlawshı mámleket attestaciyası)ń barlıq túrlerin óz ishine aladı.

3-bap. Bilim alıwshılar bilimin bahalawdıń ulıwmalıq qaǵıydaları

17. Qaraqalpaqstan medicina institutında bilim alıwshılar bilimin bahalaw hám bahalawdıń maqseti – joqarı tájriybeli, básekige shıdamlı, zamanagoy xalıqaralıq standartlarǵa juwap bere alatuǵın medicinalıq kadrlardı tayarlaw hámde bilim alıwshılarda óz betinshe bilim alıw, bilim sapasın basqarǵan jaǵdayda medicinanıń tiyisli tarawlarında bilim hám kónlikpelerin rawajlandırıwdan ibarat.

18. Bilim alıwshılar bilimin bahalaw hám bahalawdıń tiykarǵı wazıypaları tómendegiler esaplanadı:

bilim alıwshılarda mámleketlik bilim standartları, qanıygelik boyınsha medicina kadrların klinikalıq ordinatura (rezidentura), birlemshi maqsetli qanıygelestiriwde qayta tayarlaw kásiplik tayarlıq dárejesine qoyılǵan talaplarǵa muwapıq tiyisli bilim, kónlikpe, kompetenciya hám tájriybeler qalıplestirilgen dárejesin qadagalaw hám analizlep barıw;

bilim alıwshılar bilimi, kónlikpe, kompetenciya hám tájriybelerin bahalawdıń tiykarǵı derekleri: mámleket bilim standartları, qanıygelik boyınsha medicinalıq kadrlardı klinikalıq ordinatura (rezidentura), birlemshi maqsetli qanıygelestiriwde qayta tayarlaw kásiplik tayarlıq dárejesine qoyılǵan talaplarǵa tiykarlanganlıq, anıqlıq, haqıyqatlıq, isenimlilik, bilimlerdi bahalawda anıqlılıqtı támiyinlew;

oqıw materialınıń bilim alıwshılar tárepinen sistemalı rawishte hám belgilengen múddetlerde ózlestiriliwin shólkemlestiriw hám analizlew;

bilim alıwshılarda óz betinshe islew kónlikpelerin rawajlandırıw, axborot resursları dereklerin nátıyjeli paydalanıwdı shólkemlestiriw;

bilim alıwshılar bilimin anıq hám ádalatlı bahalaw hámde onıń nátıyjelerin óz waqtında málim etip bildiriw;

bilim alıwshılardıń oqıw rejesi sheńberinde kompleks

hámde úzliksiz tayarlıǵın támiyinlew;

oqıw processiniń shólkemlestiriw islerin komp'yuterlestiriwge (cifrlastırıwǵa) sharayat jaratıw.

19. Qaraqalpaqstan medicina institutı oqıw isleri boyınsha prorektorı tiyisli kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) baslıqları menen kelisilgen xalda hár bir modul boyınsha modul baslıǵın, yaǵnıy óz aldına moduldi oqıtıwdıń sapası, oqıw materialın qalıplestiriw, sonıń menen birge, barlıq túrdegi bahalaw sorawların dúziw, bilim alıwshılar bilimin tekseriwde jeke standartlardı támiyinlewge juwapker bolǵan pedagoglardı belgileydi.

Kredit-modulli bilim sisteması boyınsha bilim alıwshılar bilimin semestr dawamında bahalap barıw bahalaw grafikleri hám bahalaw kriteriyaları tiykarında ámelge asırıladı.

20. Moduldiń dásturi mazmunın ózlestiriw kreditti - bilim alıwshılardıń oqıw júkleme kólemin anıqlawdıń shártli birligin qollanǵan jaǵdayda belgilenedi.

21. Qaraqalpaqstan medicina institutı úzliksiz kásiplik bilim orınları aralıq muwapıqlastırıwshı keńesi hár bir modul boyınsha kreditler sanın, sonıń menen birge, hár bir

kurs hám ulıwmalıq oqıw dáwirin tamamlaw ushın bilim alıwshı tárepinen toplanıwı lazım bolǵan kreditlerdiń ulıwmalıq sanın belgileydi.

22. Bilim alıwshılar arnawlı Nızamǵa muwapıq modul dástúri mazmunın ózlestirgen (reyting balları qanaatlandırarlı) jaǵdayda, ol tiyisli modul boyınsha kreditlerdiń zárúr sanın toplaǵan dep esaplanadı.

4-bap. Bilim alıwshılar bilimin bahalaw túrleri hám formaları

23. Bilim alıwshılardıń bilim dárejesi hám ózlestiriw dárejesin mámleketlik bilim standartları, qániygelik boyınsha medicina qániygelerin klinikalıq ordinatura (rezidentura), birlemshı maqsetli qániygelestiriwde qayta tayarlaw kásiplik tayarlıq dárejesine qoyılǵan talaplarǵa muwapıqlıǵın támiyinlew ushın Qaraqalpaqstan medicina institutında:

kúndelikli, aralıq hám juwmaqlawshı bahalaw(attestaciya);

integraciyalasqan klinik-aldı (ulıwma kásiplik), klinikalıq (arnawlı) imtixanları;

pitkeriwshilerdiń mámleketlik imtixanların dáslepki akkreditaciya menen ótkeriw (juwmaqlawshı mámleket attestaciyası) baqlaw túrlerin ótkeriw arqalı ámelge asırıladı.

Bahalaw (imtixan) túrleri - modul boyınsha test, imtixan (jazba, awız eki, ámeliy (klinikalıq), ob'ektiv sistemalastırılǵan klinikalıq imtixan (OSCE), ob'ektiv sistemalastırılǵan imtixan (OSE) hám basqalar), magistrlik dissertaciyası qorgawı hám basqalar.

24. Moduldiń bahalaw grafikleri, bahalaw túrleri hám formaları, bahalawlar sanı hámde kúndelikli, aralıq hám juwmaqlawshı bahalawlar ushın belgilengen ballar haqqındaǵı maǵlıwmatlar pedagog tárepinen birinshi sabaǵında bilim alıwshılardıǵa málim etiledi.

25. Bahalaw túrlerin ótkeriw hám bilim alıwshılar bilimin bahalaw tiyisli kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) baslıǵı tárepinen shólkemlestirilgen pedagoglar tárepinen ámelge asırıladı.

26. Bahalaw túrlerin ótkeriw hám bilim alıwshılar bilimin bahalawǵa kelisiw tiykarında basqa shólkemlerdiń taraw qániygeleri de shaqırılıwı múmkin.

5-bap. Kúndelikli baqlawdı ótkeriw

27. Kúndelikli bahalaw bilim alıwshılardıń modul temaları boyınsha bilimi, ámeliy kónlikpeler hám kompetenciyalardı iyelegenlik dárejesin anıqlaw hám bahalaw usılı esaplanadı. Kúndelikli bahalaw bilim alıwshı tárepinen modul teması mazmunın ózlestirgenlik dárejesin bahalawǵa qaratıladı, sonıń menen birge, oqıw materialın konstruktiv ráwishte túsindiriw hám analizlew, modolge tiyisli kónlikpelerin rawajlandırıw, ámeliy kónlikpeler (sapası hám belgilengen sanı tárepten) hám kompetenciyalardı iyelew, kásiplik ámeliy kónlikpelerdi qollawǵa baǵdarlangan mashqalalı jaǵdaylardı sheshiw (keys-stadi), toparda islesiw, prezentaciyalar tayarlaw hám t.b.dı bahalawǵa qaratıladı.

28. Moduldiń mazmunınan kelip shıqqan jaǵdayda bir semestrde oqıtılatuǵın kúndelikli sabaqlar yamasa bir-birine baylanıslı temalardı kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) tárepinen bloklarǵa birlestiriledi hám olardı ózlestiriw nátiyjesinde bilim alıwshılar modul sheńberinde endigi kásiplik iskerlik ushın zárúr bolǵan óz betinshe teoriyalıq bilim, ámeliy kónlikpeler hám kompetenciyalar jıyındısına iye bolıwları shárt.

29. Moduldiń kúndelikli sabaqlar yamasa hár bir blok teması sheńberinde kúndelikli bahalaw seminar, oqıw (klinikalıq) ámeliyatı, teoriyalıq, ámeliy hám laboratoriya jumıslarında, ádette, tómendegi túrlerde ótkeriledi: awız eki soraw (logikalıq mashqalalı sorawlardı qollanǵan jaǵdayda), kórgizbe (moduldiń tiyisli teması boyınsha kishi-gruppalar sheńberinde), kásiplik ámeliy kónlikpelerdi qollanıwǵa qaratılǵan mashqalalı jaǵdaylardı sheshiw (keys-stadi), toparda islew (zamanagóy interaktiv metodlardı qollanǵan jaǵdayda hám t.b.), modulın tiyisli

mashqalardı analizlew, ámeliy (solardan klinikalıq) kónlikpelerin (sapası hám belgilengen sanı tárepinen) ózlestiriw, kompetenciyalardı iyelew hámde kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) tárepinen belgilenetuǵın basqa túrlerde ótkeriledi. Kúndelikli bahalaw túrleri moduldıń dástúrinde belgilenedi.

30. Moduldıń kúndelikli sabaqları boyınsha hár kúni yamasa hár bir temalar blogı oqıtılatuǵın aqırǵı kúni pedagog kúndelikli bahalawdı juwmaqlaydı hám bul bahalaw túri boyınsha bilim alıwshılardıń balların qoyadı. Bunda, kúndelikli bahalaw yamasa hár bir modul temaları blogı boyınsha bilim alıwshı alǵan bahalar jıyındısı sabaqlar sanı yamasa más ráwishte, modul blokları sanına bólinedi hám semestr dawamında toplanǵan kúndelikli bahalaw bahası anıqlanadı. Semestrden-semestrǵa ótiwshi moduller boyınsha hár bir semestrde toplanǵan kúndelikli bahalaw ortasha bahalardıń jıyındısı semestler sanına bóliw arqalı moduldıń ortasha kúndelikli bahalaw bahası anıqlanadı.

31. Kúndelikli qadaǵalaw ushın oqıtıwshı jurnalları (elektron jurnal) oqıw bólimi (basqarması) tárepinen tayarlanadı, bólim (basqarma) baslıǵı tárepinen tastıyıqlanadı hámde tiyisli oqıw jılı baslanıwınan aldın tiyisli kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.)larǵa usınıladı.

32. Kúndelikli qadaǵalaw nátiyjeleri kúndelik shınıǵıwları yamasa hár bir modul temaları blogı boyınsha ayırıqsha jaǵdayda pedagogtıń elektron jurnalında hámde bilim alıwshı reytingin esapqa alıw elektron sistemasına tiyisli pedagog tárepinen bilim oraylarınń oqıw isleri boyınsha prorektor tárepinen belgilenetuǵın múddet ishinde, aralıq bahalaw dáwiri baslanǵanǵa shekem kiritiliwi shárt. Oqıw isleri boyınsha prorektordıń bildiriwine tiykarlana otırıp múddetti buzǵan pedagogqa salıstırmalı tártipli juwapkerlik ilájları qollanıwı múmkin. Modul boyınsha kúndelikli qadaǵalawdıń nátiyjesi pedagog tárepinen imzalanatuǵın (tayarlanǵan elektron) belgilew kórinisinde qalıplestiriledi.

33. Kúndelikli qadaǵalaw nátiyjeleriniń óz waqtında bilim orınları oqıw bólimleri hám dekanatlarına usınılıwı, sonıń menen birge, oqıtıwshı jurnalı hámde bilim alıwshılar reytingin esapqa alıw elektron sistemasında onı tolıq hám tuwrı kórsetiw ushın juwapkerlik tiyisli moduldi oqıtatuǵın pedagoglar juwapkershiligine júkletiledi.

34. Kúndelikli sabaqlarda yamasa modul temaları blokları boyınsha kúndelikli qadaǵalawdı óz waqtında tapsıra almaǵan hámde sabaqta qatnaspaǵan bilim alıwshılardı, kúndelikli qadaǵalawdı oqıw semestri dawamında qayta tapsırıwǵa ruxsat etiledi.

35. Kúndelikli qadaǵalawdı tolıq ózlestirmegen bilim alıwshılar aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalawǵa kiritilmeydi.

6-bap. Aralıq bahalawdı ótkeriw

36. Aralıq bahalaw semestr dawamında yamasa semestrden-semestrge ótiwshi juwmaqlanbaǵan modul dástúrinıń tiyisli (moduldıń bir neshe temaların óz ishine alǵan) bólimi tamamlanǵannan keyin bilim alıwshınıń bilim dárejesin bahalaw hám ámeliy kónlikpeni (sapası hám belgilengen sanı tárepinen) hám kompetenciyalardı iyelegenligin anıqlaw usılı esaplanadı hám oqıw sabaqları dawamında ótkeriledi.

37. Aralıq bahalaw bilim alıwshı tárepinen modul dástúrinıń tiyisli bólimleri mazmunın ózlestiriw dárejesi, bilim alıwshınıń ádebiyatlardan paydalanıwı, kásiplik ámeliy kónlikpelerin qollanıwǵa qaratılǵan mashqalalı jaǵdaylardı sheshiw (keys-stadi), sistemalı analiz, logikalıq pikirlew, óz betinshe izertlewler alıp barıw, ámeliy kónlikpeni (sapası hám belgilengen sanı tárepinen) hám kompetenciyalardı iyelegenligi, óz pikirlerin turaqlı hám anıq bayan etiw qábiyletin bahalawǵa qaratılǵan.

38. Pedagoglar aralıq bahalaw nátiyjelerin oqıw bólimine tapsırıwı hám bilim alıwshılar reytingin esapqa alıw elektron sisteması hámde oqıtıwshı (elektron) jurnalına kiritiw shárt.

39. Tiyisli pedagog tárepinen bilim orınlarınń oqıw isleri boyınsha prorektorı tárepinen belgilenetuǵın múddet ishinde, juwmaqlawshı bahalaw dáwiri baslanǵa shekem kiritiliwi shárt. Oqıw isleri boyınsha prorektordıń málimlemesine tiykarlanıp múddetti buzǵan pedagogqa salıstırmalı qaǵıydalarına juwapkerlik ilájları qollanıwı múmkin. Modul boyınsha aralıq bahalawdıń nátiyjesi pedagog tárepinen imzalanatuǵın (tayarlanǵan elektron) qaydnama kórinisinde qalıplestiriledi.

40. Aralıq bahalaw grafikleri oqıw reje tiykarında oqıw bólimi tárepinen dúziledi hám oqıw isleri boyınsha prorektorı tárepinen tastıyqlanadı.

41. Aralıq bahalaw forması hám múddeti moduldıń qásiyetinen kelip shıǵıp tiyisli kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) tárepinen belgilenedi.

42. Aralıq bahalaw tapsırmaları tiyisli kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) pedagogları tárepinen islep shıǵıladı hám sol kafedra basshılar tárepinen tastıyqlanadı.

43. Bilim alıwshı modul boyınsha juwmaqlawshı bahalaw ótkerilgen múddetke shekem aralıq bahalawdı tapsırǵan bolıwı shárt.

44. Bilim alıwshı úzirli sebeplerge kóre aralıq bahalawǵa kirmegen jaǵdayda usı bilim alıwshı tiyisli bahalawdı qayta tapsırwǵa fakultet dekanınıń biyligi tiykarında ruhsat beriledi.

45. Aralıq bahalawdı tapsırmaǵan, yaǵnıy usı bahalaw boyınsha qanaatlandırmaytuǵın baha alǵan bilim alıwshı juwmaqlawshı bahalawǵa kiritilmeydi.

46. Aralıq bahalaw ótkeriw belgilengen múddette modul boyınsha aralıq bahalawǵa jiberilmegen hám qanaatlandırsız baha alǵan talaba, akademik qarzdar esaplanadı, oǵan jańa semestr basında bir ay dawamında akademik qarzdarlıqtı qayta tapsırw ushın ruhsat beriledi.

7-bap. Juwmaqlawshı bahalawdı ótkeriw

47. Juwmaqlawshı bahalaw belgili bir modul boyınsha bilim alıwshılar tárepinen teoriyalıq bilimlerdi ózlestiriw, ámeliy kónlikpeler (sapası hám belgilengen sanı tárepinen) hám kompetenciyalardı iyelegenlik dárejesin bahalaw usılı esaplanadı hám semestr yamasa modul juwmaǵında ótkeriledi.

48. Juwmaqlawshı bahalaw bilim alıwshılardıń modul dástúri mazmunın ózlestirgenlik dárejesi, onıń logikalıq pikirlewi, modulge tiyisli bilimlerdi teoriyalıq hám ámeliy táreplerin ózlestiriw, ámeliy kónlikpelerin tolıq iyelew, kásiplik ámeliy kónlikpelerin qollanıwǵa qaratılǵan mashqalalı jaǵdaylardı (keys-stadi) sheshiw, sistemalı, kritikalıq analiz ete alıwı, daliyllerge tiykarlanǵan medicinanı qollanıwda óz pikirlerin izbe-iz hám anıq bayan qılıw qábiletlerin bahalawǵa qaratılǵan.

49. Juwmaqlawshı bahalaw forması hám múddeti moduldıń qásiyetinen kelip shıǵıp tiyisli kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) tárepinen belgilenedi hám QMI Keńesi tárepinen tastıyqlanadı.

50. Juwmaqlawshı bahalaw ushın tayarlanǵan tapsırmalar, qaǵıyda tiykarında, tiyisli kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) pedagogları tárepinen modul sheńberinde ótilgen temalardı óz ishine tolıǵı menen alǵan jaǵdayda tayarlanıwı lazım hám QMI Keńesi tárepinen tastıyqlanadı.

Juwmaqlawshı bahalaw túrleri tómendegi formalarda shólkemlestiriledi: test sınavları – oraylastırılǵan halda instituttıń test orayında oqıw isleri boyınsha prorektorı tárepinen tastıyqlanǵan keste tiykarında ótkeriledi;

awızsha imtihan - tiyisli modul boyınsha oqıw isleri boyınsha prorektorı tárepinen tastıyqlanǵan imtihan komissiyası (onda modul boyınsha sabaq bergen pedagog xızmetkerler ózleri bilim bergen topar talabalarınan imtihan alıwına jol qoyılmaydı) tárepinen fakultet dekanları baqlawında ótkeriledi;

obektiv strukturalastirilğan klinikalıq imtixan (OSKI) - klinikalıq blogina tiyisli modul boyınsha oqıw isleri boyınsha prorektorı tárepinen tastıyqlanğan imtihan komissiyası tárepinen fakultet dekanatları baqlawında ótkeriledi;

obektiv strukturalastirilğan imtihan (OSI) - tiyisli modul boyınsha, preklinik blogi aqırında (bir ret) oqıw isleri boyınsha prorektorı tárepinen tastıyqlanğan komissiya tárepinen fakultet dekanatları baqlawında ótkeriledi;

51. Juwmaqlawshı bahalawdı ótkeriw oqıw isleri boyınsha prorektor tárepinen tastıyqlanğan grafik tiykarında ótkeriledi.

52. Auditoriya baslıqları hám gúzetiwshilerdiń tastıyqlanğan dizimi bilim ornı quramlıq bólimlerine jetkeriledi.

Juwmaqlawshı bahalawdı ótkeriwde kelisiw tiykarında basqa bilim orınlarınıń tiyisli modul boyınsha pedagogları shaqırılıwı múmkin.

53. Juwmaqlawshı bahalawğa pedagoglardıń sebepsiz kelmewi (yamasa keshigip keliwi) olarğa intizamıy shara qollanıwǵa tiykar boladı. Kelmegen pedagoglardı almasıwıwı minnetlemeleri tiyisli kafedra baslıǵı juwapkershiligine júkletiledi.

54. Bilim alıwshılar juwmaqlawshı bahalaw ótkerilip atırǵan auditoriyaǵa tek talabalar guwalıǵın yamasa jeke shaxstı tastıyqlawshı basqa hújjetti kórsetkennen soń kiritiledi.

55. Imtixan grafiklerinde belgilengen bahalaw (imtixan) waqtı rásmiy ráwishte baslangannan soń kelgen bilim alıwshılar onda qatnasıwǵa jol qoyılmaydı. Keshigip keliwdiń sebebi keshirimli dep tabılǵanda, bilim alıwshı auditoriya baslıǵınıń razılıǵı menen kiritiliwi múmkin.

56. Juwmaqlawshı bahalaw ótkerilip atırǵan auditoriyaǵa imtixan komissiyası aǵzaları, auditoriya baslıqları hám gúzetiwshilerden basqa shaxslardıń kiriwge ruxsat etilmeydi. Juwmaqlawshı bahalaw ótkeriw processı rektor, oqıw isleri boyınsha prorektor hámde fakultet dekanları tárepinen qadaǵalap turılıwı múmkin.

57. Bahalaw (imtixan) ótkerilip atırǵan modul boyınsha kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) baslıǵı juwmaqlawshı bahalaw imtixanınıń barısına, ásirese, tiyisli pedagoglardıń óz minnetlemelerin orınlawı ústinen baqlawdı ámelge asıradı.

58. Juwmaqlawshı bahalaw ótkeriwde juwapker pedagoglardıń **minnetlemeleri:**
bilim alıwshılardı juwmaqlawshı bahalaw baslanıwınan aldın onı ótkeriw tártibi hám dawam etiw waqtı haqqında xabardar etiw;

bilim alıwshılardıń mobil telefonların óshiriwlerin hám tapsırıwların támiynlew;

bilim alıwshılardı juwmaqlawshı bahalaw dawamında paydalanıw ruxsat etilmegen barlıq predmetlerdi gúzetiwshilerge óz ıqtıyarları menen tapsırıwların eskertiw;

bilim alıwshılardı auditoriyada bir-birlerinen kóshirmewi hám óz ara sóylesiw ushın imkanı bolmaytuǵın jaǵdayda jaylastırıw;

juwmaqlawshı bahalaw ótkerilip atırǵan waqt dawamında tártipke lazım dárejede ámel etiw támiynlew;

zárúr bolǵanda bilim alıwshılardı jazılǵan belgisizlikler, texnikalıq qáteler yaki tapsırmanı orınlawǵa qoyılatuǵın arnawlı talaplar haqqında maǵlıwmat beriw;

juwmaqlawshı bahalaw ótkeriw qaǵıydaların buzǵan bilim alıwshılardı tiyisli dalalatnama dúzgen jaǵdayda imtixannan shetletiw.

59. Juwmaqlawshı bahalaw ótkeriw dawamıyılıǵı bilim orayınıń oqıw-metodikalıq bólimi hám fakultet dekanatı tárepinen belgilenedi. Bahalaw (imtixan) waqtı auditoriya baslıǵı tárepinen kórsetpe berilgen waqıttan baslanadı.

60. Juwmaqlawshı bahalaw ótkeriw waqtında bilim alıwshılardıń imtixan tapsırmalarınń mazmunı haqqındaǵı ótinishleri kórip shıǵılmaıdı.

61. Juwmaqlawshı bahalaw bilim alıwshı tárepinen erkin ráwishte orınlanıwı hám tapsırılıwı shárt.

62. Juwmaqlawshı bahalaw imtixanına talaba ornına basqa bilim alıwshı yamasa basqa shaxs kirgen jaǵdaylar anıqlanǵanda, bilim alıwshıǵa nol reyting balı qoyılıp, instituttıń ishki tártip qaǵıydalarına muwapıq juwapkershilikke tartılıwına tiykar boladı.

63. Bir kúnde birewden artıq modul boyınsha juwmaqlawshı bahalaw ótkeriliwine jol qoyılmaıdı. Juwmaqlawshı bahalawdı ótkeriw keminde 2 kún aralıǵında belgileniwi lazım.

8-bap. Bahalawdıń obektivligin támiyinlew

64. Bahalaw túrlerin ótkeriw boyınsha dúzilgen tapsırmalardıń mazmunın bilim alıwshılardıń ózlestiriwin anıq, biytárep (ob'ektiv) bahalaw imkaniyatın beriwi shárt.

65. Kúndelikli, aralıq hám juwmaqlawshı bahalaw tapsırwı reyting (yamasa elektron) esaplawları oqıw bólimine belgilengen múddetlerde tapsırılıwı (rásmiylestiriliwi) kerek.

66. Kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.)nıń pedagogları kúndelikli bahalawdı ótkeriw waqtında bilim alıwshılar bilimlerin, ámeliy kónlikpeler hám kompetenciyalardı anıq hám obektiv bahalawı, aralıq hám juwmaqlawshı bahalawlardı ótkeriw processinde imtixan komissiyası quramına kiritilgen aǵzalar tárepinen adalatlı hám anıqlıq kriteriyalarınń támiyinlewin kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) baslıǵı, fakultet dekanları, oqıw isleri boyınsha prorektorı tárepinen turaqlı ráwishte qadaǵalap barıladı.

67. Kúndelikli bahalaw nátiyjeleri kúndelikli yamasa blokly moduller boyınsha bahalaw ótkergen kúni, aralıq hámde juwmaqlawshı bahalaw nátiyjeleri eki kún múddet ishinde bilim alıwshılardıǵa jetkeriledi.

68. Bahalaw processinde adalatsızlıqqa hám subektivlikke jol qoyǵan pedagoglarǵa oqıw isleri boyınsha prorektor málimlemesine kóre intizamıy shara ilájların qollanıwı múmkin.

69. Fakultet dekanı hám kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) tekserilgen ob'ektiv strukturalastırılǵan (klinik) imtixan (OSI/OSKI) bahalaw betleri, jazba jumısları menen tanısıw ushın talabalarǵa mumkinshilik jaratıp beredi. Bilim alıwshı qoyılǵan balldan narazı bolsa, óz jumısı menen tanısqannan soń bir sutka dawamında (kúndelikli qadaǵalaw nátiyjesinen narazı bolǵanda — kúndelikli qadaǵalaw nátiyjelerinen xabardar bolǵan waqıttan baslap bir sutka dawamında) fakultet dekanı atına apellyaciya arzasın beriwi múmkin. Appelyaciya arzası túsken kúnnen baslap 3 kún ishinde kórip shıǵılıp, juwmaq beriledi.

70. OSE/OSCE imtixanın bahalaw ornatılǵan tártipte ámelge asırıladı. Test imtixanı komp'yuter quralında arnawlı ornatılǵan elektron dástúrde ámelge asırıladı hám test nátiyjesi test juwmaqlanǵannan soń bilim alıwshıǵa jetkeriledi.

71. Bilim orınlarında bahalaw jumısın ótkeriw tiyisli bilim ornınıń bilim sapasın baqlaw bólimi (xızmetkeri) tárepinen turaqlı ráwishte úyrenip shıǵıladı. Bunda bahalaw jumısın ótkeriw tártibi hám ob'ektivliktiń buzılıw jaǵdaylarında, ótkerilgen bahalaw jumıslarınıń nátiyjeleri biykar etiliwi hámde tiyisli bahalaw jumısı qaytadan ótkeriliwi múmkin.

9-bap. Bilim alıwshılar bilimin bahalaw tártibi hám kriteriyaları

72. Bilim alıwshılardıń hár bir modul boyınsha ózlestiriw dárejesi bilim alıwshılardıń bilim, tájriybe, kónlikpe hám kompetenciyanıń bahalawdıń “100 ballıq” bahalaw sisteması arqalı ámelge asırıladı, pútin sanlar menen bahalanadı hám baqlaw túrleri jıyındısınnıń ortasha ballnıń reyting sistemasına konvertaciya qılıw tiykarında ballarda kórsetiledi.

100 ball qadaǵalaw túrleri boyınsha tómendegishe bólistiriledi:

kúndelikli qadaǵalaw — 30 ball ;

aralıq qadaǵalaw — 20 ball ;

juwmaqlawshı qadaǵalaw — 50 ball.

Bilim alıwshılar reytingin esapqa alıw elektron sistemasında bólek bahalanatuǵın kurs jumısı (joybar, keste-esaplaw jumısı), klinikalıq imtixan, ámeliyat (stajirovka), juwmaqlawshı mámleketlik attestaciyası, pitkeriw qániygelik jumısı, sonıń menen birge magistrlıq dissertaciyası boyınsha ózlestiriw 100 ballıq sistemada bahalanadı.

Hár bir qadaǵalaw túri oǵan ajratılǵan maksimal balldıń 100 procentinen kelip shıqqan jaǵdayda, kórsetilgen ESTS tárepin inabatqa alıp bahalanadı.

73. Bir semestr dawamında juwmaqlanıwshı modul boyınsha kúndelikli hám juwmaqlawshı bahalaw túrleri ótkeriledi hámde bahalaw túrleri jıyındısın ekige bóliw arqalı bilim alıwshınıń ortasha bahası anıqlanadı, ortasha baha konvertaciya qılıw arqalı reyting ball esaplanadı.

74. Eki hám onnan artıq semestr dawam etiwshi modullerde kúndelikli, semestrden-semestrǵa ótiwde **sınaw** formasında aralıq hámde modul juwmaǵında juwmaqlawshı bahalaw ótkeriledi. **Barlıq semestrlardaǵı kúndelikli bahalawlardıń ortasha ballı, aralıq hám juwmaqlawshı bahalaw bahalarınıń jıyındısın úshke bóliw arqalı** bilim alıwshınıń moduldi ózlestiriw ortasha bahası konvertaciya qılıw arqalı reyting ballı esaplanadı.

75. Kúndelikli, aralıq hám juwmaqlawshı bahalawlardı bahalawda hámde más ráwishte moduldi ózlestiriw reyting kórsetkishin anıqlawda bilim alıwshınıń teoriyalıq bilimleri, ámeliy kónlikpeleri hám kompetenciyaları tómendegi kriteriyalar tiykarında anıqlanadı:

a) “5” (ayırıqsha), A, reyting boyınsha 86 — 100 ball alıw ushın bilim alıwshı:

modul dástúrińiń barlıq bólimleri boyınsha sistemalı, tolıq hám tereń bilimge iye bolıwı, zárúrli dáliller menen tiykarlay alıwı;

terminologiyadan (solardan, ilimiy, shet tilde hám) anıq, óz ornında paydalanıwı, sorawlarǵa juwaptı logikalıq jaqtan tuwrı, stilistikalıq sawatlı ráwishte ańlatıwı;

mashqalalı sorawlardı anıqlawı, óz pikirlewlerin ilimiy-ámeliy tilde tiykarlap bere alıwı;

moduldiń tayanış túsiniqlerin biliwı hám onı qısqa waqıt ishinde ilimiy hám ámeliy máselelerdi sheshiwde nátiyjeli qollana alıwı;

standart emes jaǵdaylarda mashqalalardı erkin hám tvorchestvalıq sheshiw qábiletin kórsete alıwı;

ámeliy kónlikpelerdi óz betinshe túrde tolıq orınlay alıwı (sapası hám belgilengen sanı tárepinen) hám kompetenciyalardı tolıq iyelewi;

ámeliy máselelerdi qısqa, tiykarlangan hám racional ráwishte sheshiwı;

modul dástúrinde usınılǵan tiykarǵı hám qosımsha ádebiyatlardı tolıq hám tereń ózlestiriwı;

úyrenilip atırǵan modul boyınsha teoriyalar, koncepciyalar hám jónelisler áhmiyetin ańlaw, olarǵa kritikalıq baha beriw hám basqa moduller ilimiy jetiskenliklerin qollana alıwı;

seminar, teoriya, ámeliy hám laboratoriya jumıslarında pútkil semestr waqtında tvorchestvalıq hám óz betinshe qatnasıwı, toparlıq islesiwlerde aktiv bolıwı, wazıypalardı orınlawda joqarı mádeniyat dárejesine iye bolıwı lazım;

b) “4” (júdá jaqsı), V, reyting boyınsha 81 — 85 ball alıw ushın bilim alıwshı:

modul dástúrińiń barlıq bólimleri boyınsha sistemalı, tolıq hám tereń bilimge iye bolıwı, zárúr dáliyller menen tiykarlay alıwı;

terminologiyadan (solardan, ilimiy, shet tilinde de) anıq, óz ornında paydalanıwı, sorawlarǵa juwaptı logikalıq jaqtan durıs, stilistikalıq sawatlı ráwishte ańlatıwı;

öz pikirin dáliyillewde yamasa basqa teoriyalıq materialdı bayan etiwde júzege kelgen belgisizliklerdi öz betinshe sheshe alıwı;

moduldıń tayanış túsinińleriniń biliwi, qısqa waqıt ishinde ilimiy hám kásiplik wazıypalardı qoyıw hámde sheshiwde onnan únemli paydalanıw; standart jaǵdaylarda mashqalalardı oqıw dástúri sheńberinde öz betinshe sheshe alıwı; ámeliy kónlikpelerdi öz betinshe tolıq orınlay alıwı (sapası hám belgilengen sanı tárepten) hám kompetenciyalardı tolıq iyelewı;

ámeliy shınıǵıwlarında normativlik-huqıqıy hújjetlerdi jaqsı biliwin kórsetip biliwi, bul bilimlerdi jańa jaǵdaylarda tuwrı (biraq hár waqıt racional emes) qollana alıwı, orınlangan jumıs nátiyjelerin jeterli dárejede rásmiylestire almaǵanlıǵı;

modul dástúrinde usınılǵan tiykarǵı ádebiyatlardı ózlestiriw; úyrenilip atırǵan modul boyınsha teoriyalar, koncepciyalar hám baǵdarlar ahmiyetin ańlay alıwı hám olarǵa kritikalıq baha beriwi;

seminar, teoriyalıq, ámeliy hám laboratoriya jumıslarında ulıwma semestr dawamında tvorchestvalıq hám erkin qatnasıwı, toparlıq islesiwlerde aktiv bolıwı, wazıypalardı orınlawda joqarı mádeniyat dárejesine iye bolıwı lazım;

v) “4” (jaqsı), S, reyting boyınsha 71 — 80 ball alıw ushın bilim alıwshı:

modul dástúrinin barlıq bólimleri boyınsha sistemalı, tolıq hám tereń bilimge iye bolıwı, zárúr dáliyler menen tiykarlay alıwı, biraq biraz kemshilikler menen;

terminologiyadan (solardan, ilimiy, shet tilinde de) anıq, óz ornında paydalanıwı, sorawlarǵa juwaptı logikalıq tárepten tuwrı, stilistikalıq sawatlı ráwishte ańlatıwı;

öz pikirin dálillewde yamasa basqa teoriyalıq materialdı bayan etiwde júzege kelgen belgisizliklerdi öz betinshe sheshe alıwı;

moduldıń tayanış túsinińleriniń biliwi, qısqa waqıt ishinde ilimiy hám kásiplik wazıypalardı qoyıw hámde sheshiwde onnan únemli paydalanıw; standart jaǵdaylarda mashqalalardı oqıw dástúri sheńberinde öz betinshe sheshe alıwı; ámeliy kónlikpelerdi öz betinshe tolıq orınlay alıwı (sapası hám belgilengen sanı tárepten) hám kompetenciyalardı iyelewı, biraq biraz kemshilikler menen;

ámeliy shınıǵıwlarında normativlik-huqıqıy hújjetlerdi jaqsı biliwin kórsetip biliwi, bul bilimlerdi jańa jaǵdaylarda tuwrı (biraq hámme waqıt racional emes) qollana alıwı, orınlangan jumıs nátiyjelerin jeterli dárejede rásmiylestire almaǵanlıǵı;

modul dástúrinde usınılǵan tiykarǵı ádebiyatlardı ózlestiriw; úyrenilip atırǵan modul boyınsha teoriyalar, koncepciyalar hám jónelisler ahmiyetin ańlay alıwı hám olarǵa kritikalıq baha beriwi;

seminar, teoriyalıq, ámeliy hám laboratoriya jumıslarında ulıwma semestr dawamında tvorchestvalıq hám erkin qatnasıwı, toparlıq islesiwlerde aktiv bolıwı, wazıypalardı orınlawda joqarı mádeniyat dárejesine iye bolıwı lazım;

g) “3” (qanaatlandırarlı), D, reyting bıyicha 60 — 70 ball alıw ushın bilim alıwshı:

mámleketlik bilim standartları (talapları) sheńberinde jeterli bilim kólemine iye bolıwı; terminologiyanı qollanıwı, sorawlarǵa juwapları tuwrı bayan qılıwı, biraq bunda ayırım qátelerge jol qoyıwı;

juwap beriwge yamasa ayırım arnawlı kónlikpelerdi kórsetiwde qıyналғанда, modul boyınsha tiykarǵı túsinińke iye ekenligin kórsetiw;

ámeliy kónlikpelerdi (sapası hám belgilengen sanı tárepten) óz betinshe biraq biraz kemshilikler menen;

kompetenciyalardı óz betinshe, biraq qátelikler menen iyelewı;

moduldıń ulıwmalıq túsinińleri boyınsha biraz bilimge iye bolıwı hám onı standart (úlgidegi) jaǵdaylardı shesheiwge qollana alıwı;

pedagog járdemi menen standart jaǵdaylardı sheshe alıwı;
oqılıp atırǵan modul boyınsha tiykarǵı teoriyalar, koncepciyalar
hám tarawlar ahmiyetin ańlawı, olarǵa baha bere alıwı;
seminar, teoriyalıq, ámeliy hám laboratoriya jumıslarında pedagog bassılıǵında qatnasıwı,
wazıypalardı orınlawda jeterli mádeniyat dárejesine iye bolıwı lazım;

d) “3” (orta), E, reyting boyınsha 55 — 59 ball alıw ushın bilim alıwshı:

mámleketlik bilim standartları (talapları) sheńberinde qanaatlandırarlıq bilim kólemine iye bolıwı;

terminologiyanı qollanıwı, sorawlarǵa juwaplardı tuwrı bayan qılıwı, biraq bunda ayırım qopaq qátelerge jol qoyıwı;

juwap beriwge yamasa ayırım arnawlı kónlikpelerdi kórsetiwde qıynalǵanda hám qátelerge jol qoyǵanda, modul boyınsha tiykarǵı túsiniqke iye ekenligin kórsetiw;

ámeliy kónlikpelerdi (sapası hám belgilengen sanı tárepinen) óz betinshe emes hám qátelikler menen tolıq orınlay alıwı;

kompetenciylardı óz betinshe emes hám qátelikler menen iyelewı;

moduldıń ulıwmalıq túsiniqleri boyınsha biraz bilimge iye bolıwı hám onı standart (úlgidegi) jaǵdaylardı sheshiwge qollana alıwı;

pedagog járdemi menen standart jaǵdaylardı sheshe alıwı;

oqılıp atırǵan modul boyınsha tiykarǵı teoriyalar, koncepciyalar

hám tarawlar áhmiyetin ańlawı, olarǵa baha bere alıwı;

seminar, teoriyalıq, ámeliy hám laboratoriya jumıslarında pedagog bassılıǵında qatnasıwı,
wazıypalardı orınlawda jeterli mádeniyat dárejesine iye bolıwı lazım;

e) bilim alıwshınıń bilim dárejesi “2” (qanaatlandırarsız), FX, reyting boyınsha 31 — 54 ball dep bahalanadı, eger:

mámleketlik bilim standartları (talapları) sheńberinde tek ayırım fragmentar bilimlerde iye bolsa;

ilimiy terminlerdi qollana almasa yamasa juwap beriwde kerekli logikalıq qátelerge jol qoysa;

seminar, teoriya, ámeliy hám laboratoriya jumıslarında passiv qatnasıp, tapsırmalardıń orınlaw mádeniyatınıń tómén dárejesine iye bolsa;

ámeliy kónlikpelerge hám kompetenciylarǵa iye bolmasa, óz qátelerin hátteki pedagog kórsetpeleri járdeminde de tuwrılay almasa.

j) bilim alıwshınıń bilim dárejesi “2” (ulıwma qanaatlandırarsız), F, reyting boyınsha 0-30 ball dep bahalanadı, eger:

mámleketlik bilim standartları (talapları) sheńberinde tek ayırım fragmentar bilimlerde iye bolsa;

terminlerdi qollanılmasa yamasa juwap beriwde quramalı hám qopaq logikalıq qátelerge jol qoysa yamasa ulıwma juwap bermese;

seminar, teoriyalıq, ámeliy hám laboratoriya jumıslarında passiv qatnasıp, tapsırmalardıń orınlaw mádeniyatınıń tómén dárejesine iye bolsa yaki ulıwma orınlamasa;

ámeliy kónlikpelerge hám kompetenciylarǵa iye bolmasa, óz qátelerin hátteki pedagog kórsetpeleri járdeminde de dúzete almasa.

76. Bilim alıwshılar reytingin esapqa alıwda ayrıqsha bahalanadı: islep shıǵarıw (tájriybe) ámeliyatı, kurs jumısı (proekti), pitkeriw qanıygelik jumısı, integraciyalasqan klinikalıq (arnawlı) hám klinik-aldı (ulıwma kásiplik) imtixanı, pitkeriwshilerdiń (moduller aralıq) mámleketlik imtixanı (juwmaqlawshı mámleketlik attestaciyası), sonıń menen birge, magistratura basqıshında ilimiy-izertlew hám ilimiy-pedagogikalıq jumıslar hámde magistrlik dissertaciyası.

77. Moduller boyınsha bilim alıwshı reytingi tómendegishe anıqlanadı:

Ball	ECTS baha	ECTS diń táriypi	Baha	Táriypi
86-100	A	"ayırıqsha" – ayırıqsha nátiyje, minimal qátelikler menen	5	ayırıqsha
81-85	B	"júdá jaqsı" – ortadan joqarı nátiyje, ayırım qátelikler menen	4	jaqsı
71-80	C	"jaqsı" – ortasha nátiyje, sezilerli qátelikler menen		
60-70	D	"qanaatlandırarlı" – tómén nátiyje, qopal kemshilikler menen	3	Qanaatlan dırarlı
55-59	E	"orta" – minimal nátiyjege teń		
31-54	FX	"qanaatlandırarsız" – minimal dárejedegi bilimlerdi alıw ushın qosımsha óz betinshe ózlestiriwi zárúr	2	Qanaatlan dırarsız
0-30	F	"ulıwma qanaatlandırarsız" – tolıq qayta ózlestiriwi lazım		

78. Pitkeriwshilerdi mámleketlik imtixanı (juwmaqlawshı mámleketlik attestaciyası)na kiritiliwi ushın bilim alıwshı belgilengen kreditlerdi tolıq jıynawı ushın, sonıń menen birge, reyting dáptershesiniń "Ámeliy kónlikpelerin hám kompetenciyalardı ózlestiriw dáptershesi" qosımshasında barlıq ámeliy kónlikpelerdi sapası hám sanı tárepinen, kompetenciyalardı tolıq orınlağan bolıwı lazım.

79. Bilim alıwshılardıń keyingi kursqa ótiw shárti sıpatında kúndelikli, aralıq hám juwmaqlawshı bahalawlardan akademik qarzdarlıqtıń joq ekenligi menen bir qatarda islep shıǵarıw (tájriybe) ámeliyatı hám integraciyalasqan klinik-aldı (ulıwma kásiplik) hám klinikalıq (arnawlı) imtixanlarınan qanaatlandırarlı balldı alıwı esaplanadı.

80. Islep shıǵarıw (tájriybe) ámeliyatı boyınsha imtixandı shólkemlestiriw hám ótkeriw nızam hújjetlerine muwapıq ámelge asırıladı.

10-bap. Bahalaw jumısların qayta tapsırıw tártibi hám ótkeriw múddetleri

81. Kúndelikli bahalawlardan qanaatlandırarsız baha alǵan hám óz waqtında tapsırmaǵan bilim alıwshıǵa pedagog, kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) baslıǵı hám fakultet dekanatı qadaǵalawında aralıq hám juwmaqlawshı bahalawlar ótkeriw waqtında qayta tapsırıwǵa ruxsat beriledi.

Pedagoglar juwmaqlawshı qadaǵalaw dáwiri baslanıwǵa shekem kúndelikli qadaǵalaw nátiyjelerin oqıw bólimine tapsırıwı hám bilim alıwshılar reytingin esapqa alıw elektron sistemasına kirgiziwi shárt. Juwmaqlawshı qadaǵalaw dáwiri baslangannan keyin bilim alıwshınıń kúndelikli qadaǵalaw boyınsha reyting ballın ózgeritiwge tek oqıw isleri boyınsha prorektordıń razılıǵı menen jol qoyıladı.

82. Oqıw sabaqlarında hújjet penen tastıyıqlanǵan keshirimli sebepler ushın (biytaplıq, jol-transport hádiyesi, jaqın aǵayınıń qaytıw bolıwı, neke dúziw, perzent túwılıwı) qatnaspaǵan hám sol sebepli aralıq yaasa juwmaqlawshı bahalaw, integraciyalasqan klinik-aldı (ulıwma kásiplik) hám klinikalıq (arnawlı) imtixanların belgilengen múddetlerde tapsırmaǵan bilim alıwshıǵa oqıw isleri boyınsha prorektorı menen kelisilgen jaǵdayda oqıw bólimi baslıǵı

tárepinen qayta ózlestiriw ushın akademik qarzdarlar ushın beriletuǵın bir aylıq múddetlerde aralıq, juwmaqlawshı bahalaw yamasa integraciyalasqan klinik-aldı (ulıwmalıq kásiplik) hám klinikalıq (arnawlı) imtixanların tapsırıwǵa ruxsat beriledi.

83. Bilim alıwshı semestrde kúndelikli bahalawdıń hár bir túri boyınsha hámde aralıq hám juwmaqlawshı bahalaw túrleri, integraciyalasqan klinik aldı (ulıwma kásiplik) hám klinikalıq (arnawlı) imtixanlarınń hár birinen ulıwmalıq ballınıń 54 payızınan (qanaatlandırarsız) az toplaǵan bolsa **akademik qarızdar esaplanadı.**

84. Eger bilim alıwshı semestrde kúndelikli bahalawdıń hár bir túri boyınsha hámde ulıwmalıq ballınıń 54 payızınan (qanaatlandırarsız) az toplaǵan bolsa, aralıq hám juwmaqlawshı bahalaw yamasa integraciyalasqan klinik-aldı (ulıwma kásiplik) hám klinikalıq (arnawlı) imtixanlarına kiritilmeydi.

85. Akademik qarızdar bilim alıwshılardıǵa semestr tamamlanǵannan keyin qayta ózlestiriw, yaǵnıy tiyisli bahalaw jumısın qayta tapsırıw arqalı akademik qarızdarlıqtı tólew ushın bir ay múddet beriledi. Akademik qarızdar ushın qayta tapsırıwdıń anıq múddetleri fakultet dekanatları tárepinen belgilenedi.

86. Kúndelikli bahalawdı qayta tapsırıw kafedra (bólim, laboratoriya hám t.t.) tárepinen shólkemlestiriliwı shárt.

87. Qayta tapsırıw nátiyjeleri óz aldına jazba tárizinde qayta ózlestiriw ushın beriletuǵın bir aylıq múddette oqıw bólimi hám fakultet dekanatlarına tapsırılıwı shárt.

88. Aralıq hám juwmaqlawshı bahalaw, integraciyalasqan klinik-aldı (ulıwma kásiplik) klinikalıq (arnawlı) imtixanların ótiw reyting ballın kóteriw maqsetinde qayta tapsırıwǵa ruxsat berilmeydi.

Akademikalıq qarızdar talim alıwshına qayta tapsırıwda aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalaw ushın alǵan «ayırıqsha» yamasa «jaqsı» balları 0,8 koeffitsient paydalanǵan halda registratsiya etiledi.

89. Moduldi belgilengen múddette ózlestirmegen hám akademik qarızdarlıqtı tólemegen bilim alıwshı fakultet dekanatınıń usınısına tiykar, bilim orayı basshısı buyırǵı menen kreditler toplanbaǵan modullerdi qayta oqıw ushın tiyisli kursta qaldırıladı. Bul jaǵdayda basqa modullar boyınsha toplanǵan kreditler saqlanıp qalınadı hám bunda bilim alıwshı moduller boyınsha oqıw shınıǵıwlarında qatnasıwı múmkin.

90. Bilim alıwshılardıǵa stipendiya olar tárepinen akademik qarızdarlıq tólangen aydan keyingi aydıń birinshi sánesinen baslap tayarlanadı.

91. Pitkeriwshi kurs bolmaǵan bilim alıwshı gúzgi semestr nátiyjeleri boyınsha 3ke shekem modul (moduller)den akademik qarızdarlıǵı bolǵan jaǵdaylarda bilim alıwshıǵa bir ayǵa shekem, báhárgi semestr nátiyjeleri boyınsha 3ke shekem modul (moduller)den akademik qarızdarlıǵı bolǵan bilim alıwshıǵa tiyisli modul (moduller) boyınsha aralıq hám (yamasa) juwmaqlawshı bahalaw jumısların jańa oqıw jılı basınan qayta tapsırıw ushın 1 ay múddet beriledi.

92. Pitkeriwshi kurs bilim alıwshılardıǵa báhárgi semestr nátiyjeleri boyınsha ózlestirmegen modul (moduller)den qayta tapsırıw ushın mámleketlik imtixanı baslanǵanǵa shekem ruxsat beriledi.

93. Modullerden akademik qarızdarlıǵı 4 hám onnan kóp bolǵan bilim alıwshılardıǵa qayta tapsırıwǵa ruxsat berilmeydi hám olar bilim orayı basshısı buyırǵı menen kursta qaldırıladı.

94. Bilim alıwshıǵa aralıq hám (yamasa) juwmaqlawshı bahalaw jumısın qayta tapsırıwlar sanı 2 márteden kóp bolmawı kerek.

95. Student aralıq hám (yamasa) juwmaqlawshı bahalaw, integraciyalasqan klinik-aldı (ulıwma kásiplik) hám klinikalıq (arnawlı) imtixanların birinshi márte qayta tapsırıwdan óte

almağan jaǵdayda, fakultet dekanı tárepinen komissiya dúziledi. Komissiya quramı tiyisli modul boyınsha pedagoglar hám taraw qániygeleri arasınan dúziledi.

Ekinshi márte aralıq hám (yamasa) juwmaqlawshı bahalaw, integraciyalasqan klinik aldı (ulıwma kásiplik) hám klinikalıq (arnawlı) imtixanların ótkeriw hám bilim alıwshını bahalaw arnawlı komissiya tárepinen ámelge asırıladı.

96. Berilgen múddet dawamında bar bolǵan qarızdarlıqtı tapsıra almağan bilim alıwshı boyınsha fakultet dekanı málimlemesi menen bilim orayı basshısın habardar etedi hám bul bilim alıwshı oqıw ornı basshısı buyırǵı menen kursta qaldırıladı.

97. Kursta qaldırılǵan bilim alıwshı modul (moduller)di ózlestirmegen semestr basınan tólem kontrakt tiykarında arnawlı oqıw jılınıń tiyisli semestri ushın tastıyıqlanǵan oqıw rejege muwapıq oqıwdı dawam ettiredi.

Islep shıǵarıw (óndirislik) ámeliyatı (stajirovka) boyınsha imtixandı shólkemlestiriw nızam hújjetlerine muwapıq ámelge asırıladı. Islep shıǵarıw (óndirislik) ámeliyatı (stajirovka) ni ótew teoriyalıq bilimler menen gezekleniw jolı arqalı ámelge asırılǵanında onıń nátiyjeleri bilim orınları Oqıw-metodik keńesi sheshimine tiykarınan juwmaqlawshı qadaǵalaw sheńberinde bahalanıw múmkin.

Eger oqıw rejesine kóre bilim alıwshınıń keyingi kursqa ótiw shárti retinde kúndelikli, aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalawlardan qarızdarlıqtıń joq ekenligi menen bir qatarda hám islep shıǵarıw (tájriybe) ámeliyatı (stajirovka) dan saralaw ballın alıwı esaplanadı.

11-bap. Reyting nátiyjelerin belgilew hám analizlew

98. Bilim alıwshınıń modul boyınsha toplaǵan balları semestr juwmaǵında jámlewshi reyting (elektron) esaplaw betine pútın san kórinisinde kiritiledi. Modúldi oqıtıp atırǵan pedagoglar bilim alıwshılar reytingin esapqa alıw elektron sistemanıń tiyisli bólimin toltıradı.

99. Pedagog tárepinen aralıq hám juwmaqlawshı bahalaw, integraciyalasqan klinik-aldı (ulıwma kásiplik) hám klinikalıq (arnawlı) imtixanları, OSE/OSCE bahalaw betiniń, jazba jumısınıń titul qaǵazı ústinde ball qoyılıwı shárt. Ball anıq kórsetilgen túrde pedagogtıń qolı menen tastıyıqlanǵan jaǵdayda qoyılıwı kerek.

100. Hár qanday dúzetiwler kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) baslıǵınıń imzası menen tastıyıqlanıwı shárt.

101. Pedagog kúndelikli baqlaw reyting esaplaw beti, aralıq hám juwmaqlawshı bahalaw jumıslarına tiykarlanıp bilim alıwshılardı modul boyınsha juwmaqlawshı nátiyjelerin (reytingin) anıqlaydı hám toplawshı reyting (elektron) esaplaw betin dúzedi.

102. Bilim alıwshınıń reytingi onıń bilimi, tájriybesi, kónlikpelerin hám kompetenciyaları dárejesin belgilep beredi. Bilim alıwshınıń semestr (kurs) boyınsha ulıwmalıq reytingi barlıq moduller boyınsha toplaǵan reyting balların qosıw jolı menen anıqlanadı.

103. Bilim alıwshılardıń ulıwmalıq reytingi, yaǵnıy moduller boyınsha toplanǵan kreditler sanı hár bir semestr hám oqıw jılı juwmaǵınan soń daǵazalanadı.

104. Eger modul bir neshe semestr dawamında ótilgen bolsa, fakultet dekanatları tárepinen bilim alıwshı diplomınıń qosımshası yamasa akademik maǵlıwmatnama dúzilip atırǵan waqıtta reytingler jıyındısı hám toplanǵan kreditler sanı esapqa alınadı.

105. Integraciyalasqan klinik-aldı (ulıwma kásiplik) hám klinikalıq (arnawlı) imtixanları nátiyjesi kurstan kursqa ótiw dáwirinde tiykarǵı sınaq sıpatında esapqa alınadı.

106. Bilim alıwshıǵa jeńilletilgen (imtiyazlı) diplom belgilew waqıtında onıń moduller boyınsha ózlestiriwi hár bir semestr nátiyjesine kóre esapqa alınadı.

107. Bilim alıwshınıń bahalaw túrleri boyınsha erisken nátiyjeleri fakultet dekanatı tárepinen sistemalı ráwishte analizlenedi.

108. Kúndelikli, aralıq, juwmaqlawshı bahalaw, integraciyalasqan klinik aldı (ulıwma kásiplik) hám klinikalıq (arnawlı) imtixanlarınıń nátiyjeleri bilim orayı keńesinde belgili ráwishte dodalanadı hám olar júzesinen tiyisli qararlar qabıl etiledi.

109. Oqıw jılınıń juwmağı boyınsha reyting bahalawı nátiyjelerine tiykar bilim alıwshılardı belgilengen tártipte keyingi kursqa ótkeriw haqqındaǵı qarar qabıl etiledi.

12-bap. Juwmaqlawshı qaǵıyda

110. Ózbekstan Respublikası Joqarı hám orta arnawlı bilimlendiriw ministrliği hám Ózbekstan Respublikası innovaciyalıq salamatlıqta saqlaw milliy palatası menen kelisilgen.

Nızam QMI Keńesinde tastıyqlanǵan.

2024 jıl « 7 » sentyabr № 1 bayannaması

Oqıw-metodikalıq bólim baslıǵı



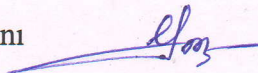
Abdullaeva N.Dj

I medicina fakultet dekanı



Xojambergenov Q.M

II medicina fakultet dekanı



Gayipbaev N.R