

Қорақалпоғистон тиббиёт институти
Кузатув кенгашининг
2022 йил “31” майдаги
2-сон мажлис баённомасига
1-ИЛОВА

«Келишилди»
ҚТИ Кузатув кенгаши раиси
Б.Қ.Юсупалиев _____
« _____ » _____ 2022й

«Тасдиқлайман»
ҚТИ ректори
О.А.Атаниязова _____
« _____ » _____ 2022й

Қорақалпоғистон тиббиёт институти

2022-2030 йилларда ривожлантириш Концепцияси (стратегияси)

Кириш

Қорақалпоғистон тиббиёт институти 2022-2030 йилларда ривожлантириш Концепцияси Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 24 декабрдаги “Давлат олий таълим муассасаларининг академик ва ташкилий-бошқарув мустақиллигини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-60-сон қарори, 2021 йил 24 декабрдаги “Давлат олий таълим муассасаларига молиявий мустақиллик бериш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-61-сон қарори, 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлар”нинг 7-банди, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон қарорининг 7-бандига мувофиқ ишлаб чиқилган бўлиб, институтни сифат жиҳатидан янги босқичга ўтиш стратегиясини белгилайдиган ҳужжат ҳисобланади. Концепция институтнинг таълим, илм-фан, бошқарув, молия-иқтисод, маъмурий-хўжалик, халқаро алоқалар ва бошқарув фаолиятининг устувор йўналишларини ривожлантириш ва такомиллаштириш асосида уни республика ва халқаро олий таълим тизимида рақобатбардош таълим муассасаси даражасига олиб чиқишни назарда тутди.

Қорақалпоғистон тиббиёт институтини истиқболий ривожлантиришнинг асосий концептуал тамойиллари қуйидагилардан иборат:

институтнинг барча фаолият йўналишлари сифатини ошириш, институтни бозор иқтисодиёти шароитида барқарор динамик ўсиш траекториясига олиб чиқиш, уни замонавий меҳнат бозорида рақобатбардош ва эҳтиёж юқори бўлган мутахассислар (битирувчилар) тайёрлаш билан ажралиб турадиган институтга айлантириш;

фундаментал ва амалий илмий тадқиқотлар, шунингдек инновацион фаолиятни ривожлантириш;

жаҳон стандартларига мувофиқ мутахассислар тайёрлашни таъминлаш, илмий тадқиқотлар ўтказиш, таълим ва қўшимча хизматлар кўрсатиш;

институтда халқаро даражадаги маданий-таълим муҳитини яратиш; инновацион технологияларни ишлаб чиқиш ва ўқув жараёни, илм-фан, бошқарувга тадбиқ этиш;

ишлаб чиқариш ташкилотлари ҳамда етакчи академик ва таълим муассасалари, марказлари билан мустаҳкам ва самарали алоқларни яратиш;

институтда лидерлик, корпоратив маданият, рақобат муҳитида яшаш ва ғолиб чиқиш ҳиссиёти шакллантириш;

институтда битирувчиларга ютуққа йўл очадиган билим устуворлиги, эркин фикр билдириш, ижодий қобилиятларни қўллаб-қувватлаш каби муҳит яратиш.

Юқорида қайд этилган концептуал тамойиллар асосида институтни ҳар бир фаолият йўналишлари бўйича ривожлантиришнинг асосий мақсад ва вазифаларини шакллантириш мумкин.

Қорақалпоғистон тиббиёт институти институтини ривожлантиришнинг мақсад ва вазифалари

1. Таълим жараёни

1.1. Таълим жараёнининг стратегик мақсади

Юқорида қайд этилган концептуал тамойиллар асосида таълим фаолиятини такомиллаштириш орқали мутахассислар тайёрлаш сифатини сезиларли даражада яхшилаш.

1.2. Таълим фаолиятини такомиллаштириш бўйича вазифалар:

- талабаларнинг чуқур билим, касбий малака ва кўникма олишлари, шунингдек ўзларининг ижодий потенциалларини намоён қилишлари учун ўқув, илмий, инновацион фаолият бирлигини таъминлаш;

- мутахассислар тайёрлашнинг юқори сифатига эришиш учун

талабалар, профессор-ўқитувчиларда таълим технологияларига бўлган талабларни кучайтириш;

- институт олдида турган муаммоларни оптимал тарзда ҳал этишга йўналтирилган янги, ностандарт таълим ва илмий технологияларни яратиш;

- замонавий таълим технологияларини яратиш ва ривожлантириш, илмий-педагогик мактаблар ва инновацион ғояларни қўллаб-қувватлаш, фан, техника ва технологияларнинг охириги ютуқларини ақс эттирган дарслик ва ўқув қўлланмаларини яратиш;

- соғлиқни сақлаш тизимини ривожланиш истиқболлари, меҳнат бозорининг талаб_эҳтиёжларидан келиб чиқиб, янги таълим йўналишлари ва мутахассиликларини очиш;

- ўқув жараёнига масофавий таълим элементларини кенг жорий этиш;

- мутахассислик фанлари инглиз тилида ўқитиладиган гуруҳлар ташкил этиш;

- ўқув-услугий базани замон талабларидан келиб чиққан ҳолда мунтазам такомиллаштириб бориш;

- ўқув жараёнига кредит-модуль тизимини жорий этиш;

- таълим хизматлари маркетинги тизимини такомиллаштириш;

- ўқув бўлинмаларининг кадрлар потенциали ва моддий-техника базасини мустаҳкамлаш, янги таълим технологияларини тадбиқ этиш мақсадида ўқув жараёнининг услубий ва ахборот таъминотини такомиллаштириш;

- профессор-ўқитувчилар таркибининг малакасини ошириш тизимини такомиллаштириш;

- республикамиз ва хорижий етакчи олий таълим муассасаларининг таълим тизими ва мазмунини ташкил этишдаги илғор тажрибаларини ўрганиш ва жорий этиш;

- ўқув режаларига етакчи хорижий олий таълим муассасалари тажрибаси асосида янги фанларни киритиш, дарслик ва ўқув қўлланмаларини таржима қилиш;

- ўзаро келишувлар асосида олий таълим муассасалари билан академик мобилликни амалга ошириш;

- олий таълим муассасаси ва унинг тузилмасидаги таълим муассасалари учун ўз грифи асосида дарсликлар ҳамда бошқа ўқув ва илмий адабиётларни яратиш ва нашр этиш;

- таълим сифатини ички назорат қилиш механизмларини белгилаш ва жорий этиш.

- таълим жараёнига замонавий педагогик технологияларни қўллай оладиган ва илмий изланиш олиб борадиган маҳаллий ҳамда хорижий

профессор-ўқитувчи ва мутахассисларни шартнома асосида жалб қилиш;
- ўқув-илмий жараёнларга жалб этилган хорижий юқори малакали мутахассислар меҳнатига ҳақ тўлаш миқдорларини бозор конъюнктурасидан келиб чиқиб белгилашга оид қарорлар қабул қилиш;

2. Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолият ва олий малакали кадрлар тайёрлаш

2.1. Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолиятни ривожлантириш ва олий малакали кадрлар тайёрлашнинг стратегик мақсади

Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолиятни ривожлантириш ва олий малакали кадрлар тайёрлаш:

институтнинг кадрлар сиёсатини амалга ошириш;

институтни республикада етакчи илмий-таълим маркази сифатида намоён бўлишини таъминлайдиган фундаментал ва амалий илмий-тадқиқотлар, инновацион фаолиятни ривожлантириш;

институтни халқаро инновацион фаолият маркази даражасига чиқаришга қаратилган.

2.2. Илмий-тадқиқот, ижодий, инновацион фаолиятни ривожлантириш ва олий малакали кадрлар тайёрлаш бўйича вазифалар

- таълим ва илмий жараёнлар бирлигини таъминлаш;

- грант танловлари, турли даражадаги дастурлар, хўжалик шартномалари асосидаги тадқиқотларда қатнашиш, лаборатория, инновацион-технологик марказларни ташкил этиш орқали илмий тадқиқотлар ва инновацион фаолиятни диверсификация қилиш доирасини кенгайтириш;

- илмий тадқиқотлар ва инновацион лойиҳалар сифати ва молиялаштирилишини ошириш;

- лаборатория ва ахборот базаларини модернизациялаш, консалтинг, маркетинг, молиявий, ахборот ва таълим хизматларини кўрсатиш орқали илмий-тадқиқот ишлари ва инновацион фаолиятни замон талабалари даражасида техник қўллаб-қувватлаш;

- талабаларни илмий-тадқиқотларга жалб этиш, иқтидорли талабалар билан индивидуал ишлаш доирасини кенгайтириш, уларни стажировка

- магистратура - таянч докторантура - докторантура тизимида мақсадли тарбиялаб бориш ишларини фаоллаштириш;

- докторант ва талабаларнинг камида битта чет тилини билишини таъминлаш учун замонавий тил ўқитиш технологияларини жорий этиш;
- юқори малакали илмий, илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш ишлари самарадорлигини ошириш;
- республика саноат ва ишлаб чиқариш корхоналарининг жадал суратларда ривожланишини таъминлашда илмий ва инновацион ишланмалар аҳамиятини ошириш; - фундаментал, амалий ва инновацион лойиҳалар, давлат грантлари танловига лойиқ, шунингдек хўжалик шартномалари асосида бажариладиган илмий-тадқиқот мавзулари спектрини кенгайтириш.

3. Халқаро фаолият

3.1. Халқаро фаолиятнинг стратегик мақсади

Халқаро ҳамкорлик, даставвал, институтнинг жаҳон таълим тизимига интеграциялашувини таъминлаш, жаҳон олий таълим тизими стандартларига яқинлашиш, таълим, илмий, иқтисодий фаолият доирасини кенгайтириш учун замонавий шарт-шароит ва норматив базани яратишга йўналтирилган.

3.2. Халқаро фаолият бўйича вазифалар

- хорижий ҳамкор олий таълим муассасалари, илмий-тадқиқот марказлари профессор-ўқитувчиларини таълим жараёнига жалб этиш, улар томонидан мутахассислик фанларини тизимли асосда ёки модуль фанлар шаклида янги хорижий ўқув адабиётлардан фойдаланиб ўқитилишини йўлга қўйиш;
- институт талабалари, ёш олимлари ва профессор-ўқитувчиларини хорижий ҳамкор олий таълим муассасалари, илмий-тадқиқот марказларига ўқиш, стажировка, малака ошириш ва илмий-тадқиқот ишларини бажаришга юбориш;
- хорижий профессор-ўқитувчи ва олимларнинг маҳорат дарсларини ташкил этиш, улар иштирокида илмий конференциялар, давра суҳбатлари ва семинарлар ўтказиш;
- хорижий мутахассисларни жалб қилган ҳолда замонавий технологиялар асосида чет тилларини ўқитишни йўлга қўйиш;
- халқаро илмий-тадқиқот лойиҳалари ва грантларида иштирок этиш кўламини кенгайтириш;
- хорижий нашрларда чоп этиладиган илмий мақолалар сонини ошириш, институт профессор-ўқитувчилари томонидан чоп этилган тезис ва мақолалар иқтибослигини оширишга эришиш;
- институт илмий-педагогик ходимларининг халқаро илмий

конференцияларда маъруза билан иштирок этишларни таъминлаш;

- институт томонидан таъсис этилган илмий журналда хорижий олимларнинг мақоларини чоп этиш, уларни тақризчи сифатида иштирокини рағбатлантириш.

4. Ишлаб чиқариш-хўжалик фаолияти

4.1. Ишлаб чиқариш хўжалик фаолиятини такомиллаштириш

Ишлаб чиқариш-хўжалик фаолиятини такомиллаштириш институтнинг барча фаолият турлари, биринчи навбатда ўқув-илмий жараёнга хизмат қилиш ишлари сифатини ошириш, шуниндек ходимлар ва талабаларнинг меҳнат қилиш, ўқиш ва хордиқ чиқариш шароитларини яхшилашга йўналтирилган.

4.2. Ишлаб чиқариш-хўжалик фаолияти бўйича вазифалар

- ишлаб чиқариш-хўжалик фаолиятида бюджет ва бюджетдан ташқари маблағларидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш;

- сарф-харажатлар самардорлигини назорат қилиш тизимини жорий этиш;

- бюджетдан ташқари маблағлар топиш ишларини амалга ошириш;

- хўжалик хизматлари моддий-техник базасини ривожлантириш;

- мавжуд жиҳозларни модернизация қилиш ва янгиларини харид қилиш;

- ишлаб чиқариш-хўжалик фаолиятига малакали кадрларни жалб этиш.

5. Молия ва иқтисодий фаолият

5.1. Молия ва иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш

Молия ва иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш молиявий манбаларни жалб этиш, улардан институтнинг асосий фаолиятини молиялаштириш учун мақсадли фойдаланишга йўналтирилган.

5.2. Молия ва иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш вазифалари

- молиявий масалаларни тизимли таҳлил ва назорат қилиш, харажатлар сметасини объектив асослаш;

- институт ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш ва моддий рағбатлантириш тизимини такомиллаштириб бориш;

- молиявий ресурсларни тежаш;

- молиявий режалаштириш, бухгалтер ҳисоби ва назоратига замонавий дастурий маҳсулотларни жорий этиш;
- тўловли таълим хизмат турларини кенгайтириш (қўшимча таълим, хорижий тилларни ўргатиш, даволаш, консалтинг ва сервис хизмати кўрсатиш марказларини ташкил этиш);

6. Институтни бошқариш

6.1. Институтни бошқаришни такомиллаштириш бўйича вазифалар

- бошқарув ходимлари малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш, бошқарув услубларини такомиллаштириш;
- ҳужжатлар алмашинувини халқаро стандартлар талабларига мувофиқ тизимлаштириш;
- институт тузилмасига заруратдан келиб чиққан ҳолда ўзгартиришлар киритиш;
- заруриятга кўра қисқа ва тўлиқ тартибдаги кечки, масофавий таълим шакллари жорий этиш.

7. Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантириш

7.1. Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантиришнинг стратегик мақсадлари

Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантиришнинг стратегик мақсадлари таълим стандартлари ҳамда илм-фаннинг замонавий талабларига мувофиқ моддий-техника база яратишга қаратилган.

7.2. Таълим ва илмий фаолиятнинг моддий-техника базасини ривожлантириш бўйича вазифалар

- лаборатория, ўлчов-диагностика жиҳозларини замон талаблари даражасида янгилаш ва ишчи ҳолатда сақлаш;
- маъруза залларини аудио ва мультимедиа жиҳозлари билан таъминлаш;
- ўқув-илмий лабораторияларнинг замонавий моддий-техник таъминотини яратиш.
- фаолиятининг асосий йўналиши таълим, илм-фан, унинг натижаларини жорий этиш ҳамда тижоратлаштириш билан боғлиқ бўлган, давлат бюджети маблағлари ҳисобидан молиялаштирилмайдиган таркибий тузилмалар, тижорат ва нотижорат ташкилотларни ташкил этиш;
- олий таълим муассасалари учун белгиланган нормативлардан қатъий назар муассасанинг тузилмасини тасдиқлаш ва штат бирликлари сонини

белгилаш;

- меҳнат бозоридаги эҳтиёждан келиб чиқиб, янги таълим йўналишлари ва мутахассисликларни очиш, амалдаги таълим йўналишлари ҳамда мутахассисликларни тугатиш;

- педагог ва бошқа ходимларни ишга қабул қилиш, ишдан озод этиш ва ички ротациясига оид тартибни белгилаш;

- хорижий давлат фуқароларини тўлов-контракт асосида ўқишга қабул қилиш ва масофавий таълим олиш шаклида ўқитишни ташкил этиш.

- бўш турган бино ва иншоотларда пуллик хизматлар кўрсатиш.

8. Институтни ахборотлаштириш

8.1. Ахборотлаштиришнинг стратегик мақсадлари

Ахборотлаштиришнинг стратегик мақсадлари меҳнат бозорида кадрларнинг рақобатбардошлигини таъминлаш, таълим беришнинг сифатини ошириш ва таълим муассасалари фаолиятининг самарадорлигини оширишга йўналтирилган.

8.2. Ахборотлаштиришнинг асосий вазифалари

- институтнинг асосий фаолият йўналишлари бўйича ахборотлаштириш платформаларини танлаш ва яратиш;

- асосий ахборотлаштириш платформаларини институтнинг корпоратив тизимига интеграциялаш;

- институтнинг профессор-ўқитувчилари, талабалари ва ходимларига ички ва ташқи ахборот ресурсларидан рўйхатдан ўтган ҳолда фойдаланиш имкониятини яратиш;

- “Ўқув жараёнида ахборот технологияларини узлуксиз қўллаш” дастурини тадбиқ этиш;

- масофадан ўқитиш тизимини яратиш;

- институт профессор-ўқитувчилари ва ходимларининг ахборот технологияларини қўллаш бўйича малакаларини ошириш;

- институтни жаҳон ахборот маконида рус ва чет тилларида намоиш этиш учун Web-технологияларини ривожлантириш;

- ахборот-ресурс марказлари, электрон дарслик ва ўқув қўлланмаларининг Web-каталогларини ривожлантириш;

- ахборот ҳимоясини таъминлаш.

9. Тил ўқитишни ривожлантириш

Тил бўйича тайёргарлик замонавий таълимнинг ўта муҳим элементи

ҳисобланиб, институт битирувчиларининг глобал дунё, очик ахборот маконига кириб боришларига кенг имконият яратади.

9.1. Тил ўқитишни ривожлантиришнинг стратегик вазифалари

- чет тилларидан камида биттасини ўқитишни таъминлаш;
- талабалар, магистрантлар, клиник ординаторлар ва докторантларга дифференциаллашган ёндошув асосида тил ўқитиш; институтнинг барча таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурларига касбий мулоқот бўйича тил ўқитишни жорий этиш;
- профессор-ўқитувчиларда мутахассислик бўйича ноёб техник адабиётларни таржима қилиш, маъруза ўқиш, нутқ сўзлаш, чет тилларида мақолалар ёзиш каби профессионал компетенцияларни шакллантириш ва ривожлантириш;
- чет тилларини мукаммал биладиган профессор-ўқитувчилар томонидан махсус фанлардан чет тилларида маъруза ўқилишини таъминлаш;
- махсус фанларни чет тилида ўқитиш услубларини яхши биладиган хорижий мутахассисларни ўқув жараёнига жалб этиш;
- институт профессор-ўқитувчиларининг чет тилларини ўрганиш, махсус фанлардан чет тилида маъруза ўқишга бўлган ҳаракатларини рағбатлантириш тизимини ишлаб чиқиш;
- чет тилларини ўқитиш жараёнини замонавий ўқув-методик ва дастурий таъминотини ишлаб чиқиш ва харид қилиш;
- институтда фаол тилга ўрганиш-ахборот муҳитини шакллантириш.

10. Олий таълимга тайёрлаш

Олий таълимга тайёрлаш институт фаолиятининг ажралмас қисми ҳисобланади. Умумий ўрта, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасаларида олинган билимларни янада мустаҳкамлаш, институтга иқтидорли ёшларни танлаб олиш ва тиббиёт соҳаларининг етук мутахассисларга бўлган талабларини қондириш ниҳоятда долзарб масала ҳисобланади.

10.1. Олий таълимга тайёрлашни ривожлантириш вазифалари

- умумий ўрта, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасалари билан шартномалар асосида яқин ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш;
- узлуксиз таълим тизимида таълим жараёнини самарали ташкил этиш ва мувофиқлаштириш;
- узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш бўйича дастур ва

лойиҳаларда биргаликда иштирок этиш ва амалга ошириш;

- абитуриентларни институтга кириш синовларига тайёрлаш учун кундузги, кечки, сиртки ўқув курсларини ташкил этиш;

- таълим хизматлари ярмаркалари, кўргазмаларини ташкил этиш ва иштирок этиш;

- мактаб, лицей ва коллеж ўқитувчилари учун семинар ва илмий-амалий конференциялар ташкил этиш ва ўтказиш;

- мактаб, лицей ва коллеж ўқитувчилари ўртасида касбга йўналтириш ишларини фаол олиб бориш, махсус курслар, тестлар, танловлар, олимпиада, очик эшиклар кунини ташкил этиш.

11. Корпоратив маданиятни шакллантириш ва ривожлантириш

Институтда корпоратив маданиятни шакллантириш ва ривожлантириш жамиятда кечаётган ўзгаришлар, жамиятнинг устувор қадриятлари: таълимга бўлган ижтимоий буюртма юзасидан масъулиятнинг давлат, оила ва корхона ўртасида тақсимланиши, шахснинг жамият ва ўз фаровонлиги учун масъулияти, салбий ижтимоий жараёнларга қарши курашиш заруратини аниқ англашга асосланади.

11.1. Корпоратив маданиятни шакллантириш ва ривожлантириш бўйича вазифалар

- институтда анъаналар, бошқарув услуби, коллегиял қарор қабул қилиниши билан боғлиқ ҳолда вужудга келган корпоратив маданият, унинг характери, ижобий ва салбий элементларини ўрганиш;

- аксарият ходимлар ва талабалар томонидан корпоратив маданиятнинг элементларини ўрганилиши ва англаниши орқали шарт-шароитларга мувофиқ ўзгартиришлар киритиш;

- институтнинг интеллектуал ва кадрлар салоҳиятини бошқариш тизимини яратиш;

- талабаларни ўқитиш ва тарбиялаш маданиятини такомиллаштириш;

- илмий тадқиқотлар маданиятини такомиллаштириш;

- таълим жараёнига хизмат қилиш маданиятини такомиллаштириш;

- институт профессор-ўқитувчилари, ходимлари ва талабаларининг юриш-туриш маданияти ва турмуш тарзини;

- институт жамоасида ижтимоий-психологик муносабатларни такомиллаштириш.

Концепция асосида Қорақалпоғистон тиббиёт институти ўзининг “2022- 2030 йилларда ривожлантириш дастури” ни ишлаб чиқади.

**ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН ТИББИЁТ ИНСТИТУТИНИНГ
2022 – 2026 ЙИЛЛАР УЧУН
«СТРАТЕГИК РИВОЖЛАНИШ ДАСТУРИНИ»
АМАЛГА ОШИРИШ РЕЖАСИ**

Нукус

ҚИСҚАРТМАЛАР РҰЙХАТИ

АРМ	- Ахборот - ресурс маркази		ССВ	– Соғлиқни сақлаш вазирлиги
ААТ	– Автоматлаштирилган ахборот тизими		ССТ	– Соғлиқни сақлашни ташкиллаштириш
БАТ	– Бошқаришнинг автоматлаштирилган тизими		ТИТ	- Талабалар илмий тўғараги
ДТС	– Давлат таълим стандарти		ТК	– Талабалар кенгаши
ЁБИММБ	- Ёшлар билан ишлаш, маънавият ва маърифат бўлими		ТМ	– Тест маркази
ИТИ ва ИШКТБ	– Илмий тадқиқотлар, инновациялар ва илмий – педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими		ТСНҚБ	– Таълим сифатини назорат қилиш бўлими
ИНБ	- Ички назорат бўлими		УАШ	– Умумий амалий шифокор
ИТИ	– Илмий – тадқиқот ишлари		ЎУБ	– Ўқув - услубий бўлим
КИББ	– Кадрлар иши бўйича бўлим		ЎУК	– Ўқув - услубий комплекс
КТвҚТМ	– Кадрлар тайёрлаш ва қайта тайёрлаш маркази		ЎСМ	-Ўқув - симуляцион маркази
МХТФ	- Меҳнатга ҳақ тўлаш фонди		ЎРТМ	– Ўқитишни рақамлаштириш технологиялари маркази
МХҚ	– Маъмурий - хўжалик қисм		ҚТИ	– Қорақалпоғистон тиббиёт институти
МРБ	– Молиявий режалаштириш бўлими		ҚР	– Қорақалпоғистон Республикаси
МИТЛ	- Марказий илмий – тадқиқот лабораторияси		ҲАБ	– Ҳалқаро алоқалар бўлими
МБ	- Маркетинг бўлими		RBL	– Research Based Learning, илмий - асосланган таълим
ПЎТ	– Профессор - ўқитувчилар таркиби			

№	Вазифалар	Чора – тидбирлар	Амалга ошириш муддати (йиллар)					Кутилаётган натижа/кўрсаткичлар	Масъул ижрочилар	Молиялаштириш манбалари
			2022	2023	2024	2025	2026			
1	ИНФРАТУЗИЛМАНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА БОШҚАРУВ ТИЗИМИНИ ҚУРИШ (БОШҚАРУВ ВА МЕНЕЖМЕНТ)									
1.1	ҚТИ инфратузилмаси ихтиёжлари учун режалаштиришни рационализациялаштириш (содалаштириш)	1.1.1.Инновацион инфратузилма объектларига бўлган ихтиёжни баҳолаш ва режалаштириш (тузилмани қайта кўриб чиқиш)		+	+			ҚТИ янги тузилмаси, 2024 йил учун батафсил режа	Ректорат	ҚТИ бюджетдан ташқари
		1.1.2.Ўқув, ташкилий - бошқарув ва молиявий мустақиллик билан боғлиқ ҳолда ҚТИ нинг норматив – ҳуқуқий ҳужжатларини қайта кўриб чиқиш ва ишлаб чиқиш	+	+	+			Қайта кўриб чиқилган ва ишлаб чиқилган ҳужжатлар сони	Ректорат, кадрлар бўлими	ҚТИ бюджетдан ташқари
		1.1.3. Кадрлар, молиявий, ахборот ва моддий – техника ресурсларидан фойдаланишни тартибга солувчи барча ички норматив ҳужжатларни такомиллаштириш	+	+	+			Бошқарув бўйича маҳаллий актлар сони	Ректорат, кадрлар бўлими	ҚТИ бюджетдан ташқари
		1.1.4.Ихтиёжларни таркибий бўлинмалар томонидан йиллик режалаштириш	+	+	+	+	+	Режаларни ўз вақтида тақдим этган таркибий бўлинмалар, %	Барча таркибий бўлинмалар	ҚТИ бюджетдан ташқари
		1.1.5.Ихтиёжларнинг, режаларнинг жамоатчилик муҳокамаси, ҚТИ жамоатчилик кенгашлари фаолиятини такомиллаштириш	+	+	+	+	+	Мажлислар сони, қарорларнинг бажарилиши %	Жамоатчилик кенгашлари (Илмий кенгаш, Кўзатув ва бошқа кенгашлар)	ҚТИ бюджетдан ташқари
		1.1.6. Ўз – аро манфатли шароитларда бошқа ҳамкор ташклотларнинг ресурслари ва инфратузилмасидан фойдаланиш.	+	+	+	+	+	Бошқа ташкилотлар инфратузилмаси сони	Проректорлар, Ўқув – услубий бўлим	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
1.2	ОТМни бошқариш самарадорлигини ошириш	1.2.1. Маъмурий ходимларнинг бошқарув бўйича малакасини ошириш	+	+	+	+	+	Курсларни тамомлаган маъмурий ходимлар сони	Ректорат, кадрлар бўлими, ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		1.2.2. Шахсий ҳисобатнинг ягона формасини ишлаб чиқиш (рейтинг кўрсаткичлари)	+				+	Ҳисоботнинг ўрнатилган шакли бўйича топширилган шахсий ҳисоботларнинг %;	Проректорлар	

						Индикаторлар (кўрсаткичлар) бўйича КТИ бўйича йиғма ҳисобот				
			+	+		Немис да бакалавриат ва магистратура бўйича маълумотлар базалари,% да. Ўқув жараёнини рақамлаштиришдан талабаларнинг қониқиш улуши,%. Edo.ijro.uz да ҳужжат айланиши бўйича маълумотлар базаси	ЎУБ, ўқитишни рақамлаштириш технологиялари маркази (ЎРТМ), таълим сифатини назорат қилиш бўлими (ТСНҚБ), ички назорат бўлими, деканат, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари		
		1.2.3. Электрон ҳужжат айланишига (ijro.uz) ва Немис ўқув – таълим платформасига тўлиқ ўтиш (тегишли ҳужжатлар ва ресурсларни Немис/Edo.ijro.uz сайтига ўз вақтида киритиш ва янгилаш)								
		1.2.4. ҚТИ ни ривожлантиришнинг асосий йўналишлари бўйича қарорлар қабул қилиш ва уларни амалга оширишда профессор – ўқитувчилар, талабалар ва ходимларнинг бевосита иштирок этиши учун шарт – шароитлар яратиш (доимий ҳаракаттаги коллегиял аъзолик асосида)	+	+	+	+	+	Талабаларнинг институтни бошқариш жараёнига жалб қилиш даражаси (доимий ҳаракаттаги коллегиял аъзоликда вакиллик), %	Ректорат	
		1.2.5. Институтнинг ахборот очқлигини таъминлаш (ҚТИ сайти ва ижтимоий тармоқлардаги саҳифалар мазмунини янгилаш)	+	+	+	+		Обуначилар сони Сайтга ташрифлар сони	ЎРТМ, матбуот хизмати	ҚТИ бюджетдан ташқари
1.3	Кадрлар сиёсати сифатини ошириш, ходимларни рағбатлантириш	1.3.1. Ходимларни аттестациядан ўтказиш тўғрисидаги низомни қайта кўриб чиқиш			+			Аттестация ўтказиш бўйича тасдиқланган низом; ходимларнинг/ профессор – ўқитувчилар таркибининг малака даражаси		
		1.3.2. Дифференциал иш ҳақи, қўшимча тўловлар тизимини жорий этиш ва ютуқлари учун КРІ бўйича рағбатлантириш	+	+	+	+	+	Ходимларни рағбатлантириш учун меҳнатга ҳақ тўлаш фондининг умумий иш ҳажмида инвестициялар улуши (ходимларни рағбатлантириш учун барча қўшимча ҳаражатлар – устамалар, мукофатлар, таълим учун қўшимча тўловлар,	Молиявий режалаштириш бўлими, бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар

								моддий ёрдам)		
		1.3.3.Таълим фаолияти учун малака талабларига жавоб берадиган илмий даража ва унвонга эга тўлиқ штатдаги ўқитувчиларнинг улушини сақлаб қолиш чораларини кўриш	+	+	+	+	+	Профессор – ўқитувчилар таркибининг илмий даражаси, %		
1.4	Бюджетдан ташқари маблағларни жалб этиш	Инвестициялар, грантлар жалб қилиш	+	+	+	+	+	Инвестициялар, грантлар ҳажми, амалга оширилаётган лойиҳалар сони;	ИТИ ва ИПКТБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Янги пуллик хизматлар/маҳсулотларни ривожлантириш					+	Бюджетни ошириш	МХҚ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
2	МОДДИЙ – ТЕХНИК БАЗАНИ РИВОЖЛАНТИРИШ (РЕСУРСЛАРНИ БОШҚАРИШ)									
2.1	Биноларни модернизация қилиш (капитал ва жорий таъмирлаш)	ҚТИ ўқув биноларида жорий таъмирлаш;						Бажарилган иш ҳажми ва %	МХҚ, МРБ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		ҚТИ ётоқхонасини реконструкция қилиш					+	Бажарилган иш ҳажми ва %	МХҚ, МРБ бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Капитал таъмирлаш:						Объектлар рўйхати; бажарилган ишлар ҳажми ва %	МХҚ, МРБ бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари
		- ҚТИ 2 –худудидаги 2 – сонли ўқув биноси					+			
		- ҚТИ нинг 2 – худудидаги 3 – сонли ва 6 – сонли ўқув бинолари					+			
2.2	Янги ўқув бинолари ва спорт майдончалари қурилиши	Спорт майдончалари қурилиши					+	Фойдаланишга топширилган спорт майдончаси	МХҚ, МРБ, бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Худудларни ободонлаштириш	+	+	+	+	+	Ишлар рўйхати ва ҳажми	МХҚ	ҚТИ бюджетдан ташқари
2.3	Ўқитишнинг янги технологиялари ва илмий тадқиқотлар учун техник воситалар (компьютерлар, лаборатория ва тиббий асбоб – ускуналар ва бошқалар)	Оргтехника ва инновацион ўқув жиҳозларини сотиб олиш ва ўрнатиш (интерфаол доска, компьютерлар ва бошқалар)	+	+	+	+	+	Сотиб олинган бирликлар рўйхати ва миқдори	МХҚ, МРБ, бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Симуляцион ўқув ускуналари, тиббий симуляторлар («Пирогов» виртуал анатомик столи, виртуал жарроҳлик, виртуал терапевт, виртуал педиатр ва	+	+	+			Сотиб олинган бирликлар рўйхати ва миқдори	МРБ, бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар

		бошқалар) сотиб олиш ва ўрнатиш										
		Масофавий таълим учун видеостудия сотиб олиш ва ўрнатиш					+	Сотиб олинган бирликлар рўйхати ва миқдори	МРБ, бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар		
		Замонавий лаборатория ва тиббий асбоб – ускуналарини сотиб олиш ва ўрнатиш		+	+	+		Сотиб олинган бирликлар рўйхати ва миқдори	МРБ, бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар		
		Операция хоналаридан видеотрансляция учун ускуналарни сотиб олиш, ўрнатиш ва ишлашини таъминлаш			+			Сотиб олинган бирликлар рўйхати ва сони	ЎРТМ, МРБ, бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар		
2.4	Ўқув ва илмий – тадқиқот жараёнини зарур материаллар билан таъминлаш	Таълим жараёни учун зарур бўлган сарф материалларни сотиб олиш	+	+	+	+	+	Материаллар рўйхати ва сони	МРБ, бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар		
		Реактивлар, дори – дармонлар, тест – гизимлари ва бошқаларни сотиб олиш	+	+	+	+	+	Рўйхати ва сони	МРБ, бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар		
		Лаборатория идишлари, тиббий асбоблар ва бошқаларни сотиб олиш	+	+	+	+	+	Сотиб олинган бирликлар рўйхати ва сони	МРБ, бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар		
		Муляжлар, тренажёрлар, жароҳатлар имитаторлари ва бошқада кўргазмали материалларни сотиб олиш		+	+			Сотиб олинган бирликлар рўйхати ва сони	МРБ, бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар		
		Кўргазмали гистологик ва цитологик ўқув микропрепаратларни тўпламини сотиб олиш		+				Сотиб олинган бирликлар рўйхати ва сони	МРБ, бухгалтерия, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар		
		Микроорганизмлар/хужайралар культураларини мос штаммаларини сотиб олиш					+	Сотиб олинган бирликлар рўйхати ва сони	МРБ, бухгалтерия, Микробиология кафедраласи	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар		
		Кутубхона фондини янги босма нашрлар (дарслиklar, китоблар, ўқув – услубий комплекс, журналлар ва бошқалар) билан тўлдириш ва янгилаш	+	+	+	+	+	Янги бошма нашрлар сони; нусхалар сони; ўзбек, ққ, рус ва инглиз тилларида ўқув адабиётлари билан таъминланганлиги %	Ахборт ресурс маркази	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар		
		Кутубхонани ҚТИ хизматкорлари янги авторефератлари ва диссертациялари билан тўлдириш		+		+	+	Янги авторефератлар/диссертациялар сони	Илмий бўлим, кафедралар, АРМ	ҚТИ бюджетдан ташқари		

2.5	Ўқув жараёнини электрон (рақамли) ва дастурий ресурслар билан таъминлашни қўшиб ахборот – ресурс таъминотини модернизация қилиш	Ўқув биноларида сервер шкафларини ўрнатган ҳолда локал компьютер тармоғини модернизация қилиш	+	+				Ускунали ва дастурий таъминотнинг рўйхати ва сони, модернизациялаш %	МРБ, бухгалтерия, ЎРТМ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Клиник электрон платформани харид қилиш			+			Сотиб олинган ва ўрнатилган дастурларнинг рўйхати ва сони	МРБ, бухгалтерия, ЎРТМ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		ИРБИС64+ дастурини харид қилиш			+			ИРБИС64+ модуллари	АРМ, МРБ, бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Электрон дастурларни сотиб олиш (талабалар билимини тестдан утказиш учун дастур, электрон журналлар ва бошқалар)				+		Дастурлар руйҳати ва сони	МРБ, бухгалтерия, ЎРТМ	
		Серверларни мустаҳкамлаш, сервер марказини ташкил этиш (сервер ускуналарни ва дастурларни сотиб олиш ва ўрнатиш)	+					Сервер куввати	ЎРТМ, МРБ бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Барча ўқув бинолари ва ётоқхоналарда интернет ресурсларига симсиз Wi –Fi уланиш зоналарини ташкил этиш	+	+	+	+		Зоналар (минтақалар) ва нуқталар сони; ўқув хоналарининг таъминланганлик %	ЎРТМ, МРБ бухгалтерия	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Ўқув бинолари ва ётоқхоналарда видеокузатув ўрнатиш	+	+	+	+	+	Видеокузатув нуқталари сони	МХҚ, ЎРТМ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Электрон кутубхона фондини дарсликлар, ўқув – услубий қўлланмалар, маърузалар билан тўлдириш	+	+	+	+	+	Янги номлар сони	АРМ	ҚТИ бюджетдан ташқари донорлар
2.6	Талабалар, профессор – ўқитувчилар ва ходимларнинг ҳаёт сифатини яхшилаш	Кутубхона каталогларини рақамлаштириш	+	+	+	+	+	Рақамлаштирилган карталар/каталогларнинг %	АРМ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		“Офис регистратор” фаолиятини ташкил этиш ва рақамлаштириш				+				
		Талабаларни тиббий кўрикдан ўтказиш ва диспансер назорати	+	+	+	+	+	Тиббий кўрикдан ўтган талабаларнинг %	Даволаш ишлари бўйича проректор	Донорлар
		Профессор – ўқитувчилар/ходимларга санаториялар/пансионатларга имтиёзли йўлланмалар бериш, ижтимоий пакетлар билан таъминлаш	+	+	+	+	+	Ижтимоий пакетлар/йўлланмалар олган ходимлар, талабалар сони	Ёшлар билан ишлаш бўлими, деканат, касаба уюшмаси	ҚТИ бюджетдан ташқари, Касаба уюшмаси бюджетдан ташқари

3	ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ТАЪМИНЛАШ (СИФАТНИ БОШҚАРИШ)										
3.1	Бозор ихтиёжларини, иш берувчилар ва умуман жамиятнинг кутишлари ва талабларини баҳолаш	Қорақалпоғистон Республикаси соғлиқни сақлаш вазирлиги билан биргаликда амалий соғлиқни сақлашнинг шифокорларга бўлган талабини аниқлаш	+	+	+	+	+	Шифокор мутахассислар билан таъминланганлик % ;	Маркетинг бўлими, ССВ	ҚТИ бюджетдан ташқари	
ҚТИ битирувчиларнинг бандлиги тўғрисидаги маълумотларни тўплаш ва таҳлили қилиш		+	+	+	+	+	Туманларга ишлаш учун борган янги битирувчилар сони; Ишсиз битирувчилар сони ва/ёки бошқа фаолият турларида иш билан таъминланганлар	Маркетинг бўлими, ССВ	ҚТИ бюджетдан ташқари		
Битирувчиларнинг потенциал иш берувчилар билан учрашувларини ташкил этиш “Карьера куни”ни («бўш иш ўринлари ярмаркаси») ўтказиш		+	+	+	+	+	Соғлиқни сақлашда иштирокчи ташкилотлар сони; Иштирок этган битирувчилар сони	Маркетинг бўлими, деканат, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари		
3.2	Тиббиёт, фармацевтика таълими ва илим тизимини ривожлантиришнинг замонавий тенденцияларини таҳлил қилиш	Тиббиёт ва фармацевтика таълими ва илм тизимини ривожлантиришнинг замонавий ҳалқаро тенденцияларини таҳлил қилиш			+	+	Тавсиялар билан таҳлилий ҳисобот	ТСНҚБ, ЎУБ, ИТИ ва ИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари		
Яқин ва узоқ хориж мамлакатлари олий ўқув юртлари ва ҚТИ нинг таълим стандартларининг фарқларини таҳлил қилиш, шу жумладан ТОП 300 тиббиёт олий ўқув юртларининг ўқув дастурларини					+	+	Тавсиялар билан таҳлилий ҳисобот	Ўқув – услубий бўлим, ХАБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари		
Тиббиёт, таълим ва илм ривожланишининг замонавий тенденциялари бўйича йиғилишлар/мажлислар, конференциялар ўтказиш		+	+	+	+	+	Мазкур масала бўйича жамоатчилик кенгашларининг йиғилишлари рўйхати ва сони; Конференциялар сони	ҚТИ жамоатчилик кенгашлари (Илмий кенгаш, Кўзатув ва бошқа кенгашлар)	ҚТИ бюджетдан ташқари		
3.3	ҚТИ таълим хизматлари сифатини баҳолаш ва таълим хизматларидан истъемолчиларини қониқтириш	Фанлар бўйича таълим сифатини мониторинг қилиш ва баҳолаш (кафедралар иши)	+	+	+	+	+	Мониторинг ва баҳолаш натижалари ҳисоботи	ЎУБ, ТСНҚБ, ички мониторинг бўлими	ҚТИ бюджетдан ташқари	
Талабаларнинг ҚТИ да таълим сифатидан қониқишини баҳолаш		+	+	+	+	+	Талабаларнинг қониқиши %	ЎУБ, ТСНҚБ	ҚТИ бюджетдан ташқари		

		Битирувчиларнинг ҚТИ да таълим сифатидан қониқишини баҳолаш	+	+	+	+	+	Талабаларнинг қониқиши %	ЎУБ, ТСНҚБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Ординаторларнинг ҚТИ да ўқитиш сифатидан қониқишини баҳолаш			+		+	Талабаларнинг қониқиши %	ТСНҚБ, ординатура бўлими	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Ота – оналарнинг ҚТИ да ўқитиш сифатидан қониқишини баҳолаш				+		Талабаларнинг қониқиши %	ТСНҚБ, «Комплаенс назорат» бўлими	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Иш берувчиларнинг битирувчиларни гайёрлаш сифатидан қониқишини баҳолаш		+		+		Талабаларнинг қониқиши %	ТСНҚБ, деканатлар, «Комплаенс назорат» бўлими	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Профессор – ўқитувчилар таркибининг қониқишини баҳолаш	+			+		Талабаларнинг қониқиши %	ТСНҚБ, «Комплаенс назорат» бўлими	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Ўқитишнинг бошқа муаммоли масаллари сифати бўйича мониторинг ўтказиш ва баҳолаш				+		Ўтказилган баҳолашлар рўйхати: мониторинг ва баҳолаш бўйича ҳисоботлар	ТСНҚБ, ЎУБ, магистратура ва ординатура бўлими, деканатлар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
3.4	Таълим тизими сифати ва сиёсатини, шу жумладан, таълим сифатини мониторинг қилиш ва баҳолашнинг ички тизимининг самарадорлигини такомиллаштириш.	ҚТИ да таълим сифатини таъминлаш учун локал актларни қайта кўриб чиқиш/ишлаб чиқиш		+	+			ҚТИ да таълим сифати бўйича тасдиқланган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар рўйхати/сони	ТСНҚБ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Йиллик тадбирларни режалаштириш ва уларнинг бажарилиши бўйича ҳисоботларни йиғиш	+	+	+	+	+	Тасдиқланган йиллик режалар; Йиллик режалар ва ҳисоботларни ўз вақтида тақдим этиш (саналари);	Барча тузилма бўлинмалар	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Олий таълим муассасаларининг республика ва ҳалқаро рейтингда иштирок этиш	+	+	+	+	+	ҚТИ иштирок этадиган рўйхат; Рейтингда ўрни	ТСНҚБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Ҳалқаро мустақил дастур аккредитациясини тайёрлаш ва ўтиш			+	+		Аккредитациядан ўтган умумий таълим дастурлари сони; Дастурлар аккредитацияси сертификатлари;	ТСНҚБ, ишчи гуруҳлар	ҚТИ бюджетдан ташқари
3.5	ҚТИ нинг кадрлар салоҳиятини ошириш, ходимларни ўз-ўзини ривожлантириш ва малакасини ошириш учун	Ишга қабул қилиш сиёсатини, лавозим мажбуриятларини, малака талабларини ишлаб чиқиш/қайта кўриб чиқиш	+	+				Тасдиқланган “Ишга қабул қилиш ва кадрларни саралаб олиш тартиби тўғрисидаги қоида”, малака талаблари ва танлаш мезонлари	ТСНҚБ КИББ	ҚТИ бюджетдан ташқари

рағбатлантириш тизимини такомиллаштириш.	Меҳнат фаолияти самарадорлик кўрсаткичлар асосида (КРІ) иш ҳақининг ўзгарувчанг қисмини (мукофатлар, ўстама ҳақи ва бошқалар) шакллантириш усулини ишлаб чиқиш	+					Самарадорлик кўрсаткичлари (КРІ) асосида иш ҳақи тўлаш тўғрисидаги тасдиқланган қоидалар	Проректорлар, Кузатув кенгаши	ҚТИ бюджетдан ташқари	
	Педагогик ходимларнинг бўш лавозимларини тўлдириш учун танлов ўтказиш;	+	+	+	+	+	кадрлар билан таъминланганлик %; ходимлар оқимининг %; илмий даражага, унвонга эга бўлган профессор-ўқитувчилар таркиби %.	КИББ	ҚТИ бюджетдан ташқари	
	Профессор – ўқитувчилар малакасини ошириш	+	+	+	+	+	Республикада малака оширган профессор-ўқитувчилар сони; Хорижда малака оширган профессор-ўқитувчилар сони;	ЎУБ, КИББ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари ўз – ўзини молиялаштириш, донорлар	
	Профессор ўқитувчиларни чет тилларини ўрганиш курсларида ўқитиш ва халқаро сертификатга эга профессор-ўқитувчилар сонини ошириш					+	Профессор-ўқитувчиларнинг умумий сонидан курсларни тамомлаганлар сони %; Сертификатга эга профессор-ўқитувчилар сони (B2, C1)	Халқаро бўлим, ЎУБ	Ўз – ўзини молиялаштириш	
	Профессор – ўқитувчилар малакасини (пед.технологиялар, тестология ва бошқалар) ошириш учун дистанцион курсларни ишлаб чиқиш ва ташкил этиш				+	+	+	Маъруза ўқишга жалб қилинган чет эллик ўқитувчилар сони. Курсларни тамомлаган профессор-ўқитувчилар сони; Масофавий курсларни тамомлаган профессор-ўқитувчилар сони	ЎУБ, профессор – ўқитувчилар, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
	Ёш ўқитувчилар учун “Ёш ўқитувчилар мактаби” дастурларини жорий этиш							Дастурга жалб қилинган профессор ўқитувчилар сони	ЎУБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари
	“Йилнинг энг яхши кафедраси”, “Йилнинг энг яхши ўқитувчиси” танловини ўтказиш.					+	+	Танлов ғолибларини аниқлаш	Ишчи комиссия	ҚТИ бюджетдан ташқари
	Институт илмий кенгаши, факультет кенгаши қарори билан профессор ўқитувчиларнинг хужжатларини	+	+	+	+	+		Давлат ва бошқа мукофотларга сазовор бўлган профессор-ўқитувчилар сони	КИББ, комиссия	ҚТИ бюджетдан ташқари

		давлат ва бошқа мукофотларга тақдим этиш									
3.6	Ўқув жараёнини ўқув-услубий таъминлаш сифатини ошириш	Ўқув дастурларида қўлланилган ва тавсия етилган дарсликлар ва ўқув қўлланмаларининг (нашр қилинган санаси, мазмуни ва бошқалар) тасдиқланган талабларга мувофиқлиги таҳлили				+		Тавсиялар билан таҳлилий ҳисобот	ЎУБ, эксперт гуруҳи	ҚТИ бюджетдан ташқари	
		Ўқув дастурларида тавсия етилган дарсликлар ва ўқув-услубий қўлланмалар билан китоб таъминоти таҳлили	+		+		+	Тавсиялар билан таҳлилий ҳисобот Фанларнинг китоблар билан таъминланганлиги %	АРМ, ТСНҚБ, ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари	
		Китоб фонди талабини баҳолашни ўтказиш	+				+	Таҳлилий ҳисобот	АРМ		
		Янги электрон китоблар билан электрон кутубхона тўлдириш	+	+	+	+	+	Янги электрон бирликлар сони	АРМ	ҚТИ бюджетдан ташқари	
		Ўқув –услубий таъминот мезонларини ўз ичига олувчи ўқув-услубий мажмуа стандартини ишлаб чиқиш				+	+	Ишлаб чиқилган стандарт	ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари	
		Ўқув – услубий таъминот мазмуни экспертизасини ўтказиш			+	+	+	Кўриб чиқилган ўқув – услубий таъминот сони, натўғри ўқув – услубий таъминот %	ЎУБ, эксперт гуруҳи	ҚТИ бюджетдан ташқари	
3.7	Ўқувчиларни ўз-ўзини ривожлантириш ва ўз таълим фаолиятини режалаштиришга ундовчи ўқувчиларда билим ва кўникмаларини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш	Ўқувчиларнинг билим ва кўникмаларини мониторинг қилиш бўйича қоидалар ишлаб чиқиш	+					Ўқувчилар билим ва кўникмаларни мониторинги бўйича тасдиқланган низом	ЎУБ, эксперт гуруҳи, ТСНҚБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар	
		Талабалар учун ОСКИ қўлланмасини ишлаб чиқиш\кўриб чиқиш					+	Талабалар ва ўқитувчилар орасида ОСКИ қониқиши %	Ўқув симулцияон маркази	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар	
		Талабалар ўртасида "Йилнинг энг яхши талабаси» конкурсини ўтказиш					+	Ғолибларни аниқлаш	Факультет деканлари, ёшлар билан ишлаш бўлими	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар	
		Иқтидорли талабалар учун номли стипендия дастурларини (президент стипендияси, Ч.Абдиров стипендияси ва ҳаказо) ривожлантириш		+	+	+	+	Номли стипендиялар олувчи талабалар сони, номли стипендиялар рўйхати	Факультет деканлари, ИТИ ва ИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари Донорлар/ спонсорлар	

4	ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИГА ИННОВАЦИЯР ВА ИЛМГА – ЙУЛЛАНГАН ЎҚИТИШНИ КИРИТИШ									
4.1	ҚТИ ўқув жараёнида инновацион таълим технологияларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш	Энг илғор таълим тизимларида (англо-америка, немис, корейс) замонавий инновацион тенденциялар ва технологияларни таҳлил қилиш					+	Тавсиялар билан таҳлилий ҳисобот /презентация	ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
Ўқув жараёнига янги компьютер дастурларидан фойдаланишни жорий этиш							+	Амалга оширилган компьютер дастурлар сони	ЎРТМ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
Ўқув видеоматериалларидан фойдаланишни жорий этиш							+	Ўқув видео материаллари сони Фойдаланишни амалга оширган кафедралар сони	ЎУБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари
Симуляцион ускуналарда амалий дарслар ўтиш бўйича ўқитувчилар ва талабалар учун услубий кўникмалар ишлаб чиқиш							+	Услубий кўникмалар сони	Ўқув симуляцион маркази, ЎУБ, Кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари
Объектив структуравий клиник имтихон (OSCE) учун йўриқномани ишлаб чиқиш							+	Объектив структуравий клиник имтихонни ўтказиш бўйича нашр этилган қўлланма	ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
Тест топшириқларининг компьютер базасини кенгайтириш. Фанлар бўйича янги тест топшириқларини ишлаб чиқиш		+	+	+	+	+	+	Базадаги тест топшириқлари (фанлар бўйича) сони	ЎУБ, ТСНҚБ, Тест маркази, Кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари
4.2.	Ўқув жараёни ва дастурларига илмга йўналтирилган таълимни киритиш	Талабаларнинг турли хил илмий фаолиятининг таққослаш таҳлилинини ўтказиш: талабанинг ўқув-тадқиқот иши (ТЎТИ), талабанинг илмий-тадқиқот иши (ТИТИ) ва RBL (тадқиқотга асосланган таълим - Research Based Learning)					+	Таққослаш таҳлилий натижалар бўйича ҳисобот	Проректорлар, ЎУБ, ИТИ ва ИПКТБ, координаторлар	ҚТИ бюджетдан ташқари
Ўқув дастурлари ва режаларида уларни қайта кўриб чиқишда ва/яки ишлаб чиқишда илмий – тадқиқот компонентларини ишлаб чиқиш ва тадбиқ этиш							+	RBL дан фойдаланган ҳолда ўқув дастурлари сони; Ишчи дастурларининг умумий сонидан RBL дан фойдаланадиган ишчи дастурларининг %	ЎУБ, ИТИ ва ИПКТБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари

		Амалий машғулотларда (Medline, Cochraine Library, PubMed, Google scholar ва бошқалар) далилларга асосланган илмий маълумотлар базаларидан фойдаланишни жорий этиш.					+	Маълумотлар базасидан фойдаланишда фаннинг ўқув режаларига киритган кафедралар сони	ЎУБ, ИТИ ва ИПКТБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Ўқувчиларнинг илмий-тадқиқот ишларини ташкил этиш стандартини ишлаб чиқиш.			+			Ишлаб чиқарилган стандарт	ИТИ ва ИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Ўқувчилар учун илмий лойиҳалар, мақолалар, эссе, илмий – ахборот қидириш бўйича услубий қўлланмалар ишлаб чиқиш.				+		Ўқувчилар учун илмий лойиҳалар, мақолалар, эссе тайёрлаш, илмий ахборот қидириш бўйича қўлланма	ИТИ ва ИПКТБ, ТИТ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Ўқитувчилар учун илмга – йуналтирилган таълимни (RBL) ўқув жараёнига тадбиқ этиш бўйича тренинг ўтказиш				+		Тайёрланган ўқитувчилар сони; ўқиш билан қамраб олинган кафедралар %	ЎУБ, ИТИ ва ИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Илмий тадқиқот ва илмий диссертация ишларини ўқув жараёнига тадбиқ этиш					+	Илмий тадқиқот ишлари натижаларини ўқув жараёнига жорий этиш тўғрисидаги актлар сони	ЎУБ, ИТИ ва ИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Ўқувчилар томонидан фанни ўрганиш / магистратура босқичида илмий лойиҳаларни тайёрлаш ва амалга ошириш					+	Илмий лойиҳаларда қатнашган талабалар сони Ўқувчилар қатнашуви билан илмий лойиҳалар сони	ИТИ ва ИПКТБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Ўқувчиларнинг (талабалар, магистрлар, ординаторлар, аспирантлар) илмий конференциялар ва форумларда иштирок этиши	+	+	+	+	+	Илмий анжуманларда қатнашган талабалар сони; Маъруза билан қатнашган талабалар сони; Талабалар қатнашуви билан илмий анжуманлар сони	ИТИ ва ИПКТБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Турли фанлар бўйича турли даражадаги мусобақалар ва олимпиадаларда иштирок этиш	+	+	+	+	+	Мусобақа/олимпиадада қатнашган талабалар сони; Совринли ўринларда номинациялар ва уларнинг сони	ИТИ ва ИПКТБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		ҚТИ талабаларининг илмий нашрлари	+	+	+	+	+	Талабалар нашрлари сони Илмий нашрларда қатнашган талабалар сони	ИТИ ва ИПКТБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар

		Ўқувчиларни (талабалар, магистрлар, ординаторлар ва докторантлар) кафедралар томонидан олиб бориладиган илмий тадқиқот ишларига жалб қилиш					+	Талабалар тўғарақлари сони Кафедранинг илмий-тадқиқот ишларига жалб этилган талабалар сони	ИТИ ва ИПКТБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари	
4.3	Таълим дастурлари ва ўқитиш технологияларини замонавий жаҳон мъёрлари ва талабларига мувофиқ қайта кўриб чиқиш	Ўқув дастурларини тайёрлашда етакчи тиббиёт олий ўқув юрларида йуналишлар бўйича ўқув режасига мувофиқлигини таҳлил қилиш					+	Тавсиялар билан таҳлилий ҳисоботлар	ТСНҚБ, ЎУБ, координаторлар	ҚТИ бюджетдан ташқари	
		Замонавий жаҳон мъёрлари ва талаблари асосида таълим дастурларини қайта кўриб чиқиш					+	Янги ва қайта кўриб чиқилган таълим дастурлари сони; Қайта кўриб чиқилган ўқув дастурлари, электив фанлар, компетенциялар каталоглари %	ЎУБ, ТСНҚБ, координаторлар	ҚТИ бюджетдан ташқари	
		Намунавий ва ишчи дастурларни ишлаб чиқишда иштирок этиш (тиббиёт ва фармацевтика йуналишлари бўйича)	+	+	+	+	+	Намунавий дастурларни ишлаб чиқишда иштирок этувчи профессор – ўқитувчилар сони, Намунавий дастурлар сони	ЎУБ, ишчи гуруҳлар	ҚТИ бюджетдан ташқари	
		Фанлар, Давлат аттестация комиссияси бўйича тест топшириқларини қайта кўриб чиқиш	+	+	+	+	+	Қайта кўриб чиқилган тест топшириқлари % Фанлар бўйича қайта кўриб чиқилган тестлар %	ЎУБ, ишчи гуруҳлар, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари	
		Фанлар бўйича талабалар учун дарсликлар, ўқув қўлланмалар яратиш						Нашр этилган дарсликлар/ўқув қўлланмалари умумий сони; Грифга эга дарсликлар/ўқув қўлланмалари сони	ЎУБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари	
		Қорақалпоқ тилида дарсликлар, ўқув қўлланмалар, ўқув-услубий қўлланмалар яратиш			+	+	+	Қорақалпоқ тилида нашр этилган дарсликлар/ўқув қўлланмалар/ўқув –услубий қўлланмаларнинг умумий сони	ЎУБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари	
4.5	ҚТИ талабалари учун клиник тайёргарлик сифатини ошириш	Замонавий бозор талаблари ва мутахассислар касбий компетенцияларига мувофиқ амалий ўқитиш (амалий машғулотлар, малакавий амалиёти) мазмунини қайта кўриб чиқиш.					+	+	Қайта кўриб чиқилган дастурлар/режалар сони Қайта кўриб чиқилган дастурлар/режаларнинг %	ЎУБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар

		Малакавий амалиёт бўйича низомларни ишлаб чиқиш/қайта кўриб чиқиш	+					Клиник (малакавий) амалиёти бўйича кўлланма	ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
4.6	Ўқитувчилар ва ходимларнинг инновацион таълим технологиялари бўйича малакасини ошириш	Профессор-ўқитувчилар учун муляжлар/симуляция ускуналари билан ишлаш бўйича ўқув машғулоти		+	+			Симуляцион ўқитиш бўйича ўқитилган ўқитувчилар сони	ЎУБ, ўқув симуляцион маркази	ҚТИ, донорлар
		Профессор-ўқитувчилар учун муаммоли таълим усулларида фойдаланиш бўйича ўқув тренинглари					+	Ўқитилган ўқитувчилар сони Ўқитилган ўқитувчилар %	ЎУБ	ҚТИ донорларни излаш
		Профессор-ўқитувчилар учун ўқитиш усулларида фойдаланиш бўйича ўқув тренинглари					+	Ўқитилган ўқитувчилар сони, Ўқитилган ўқитувчилар %	ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Профессор - ўқитувчилар таркибини объектив тизимли клиник имтиҳон (OSCE) ўтказиш бўйича тренинг					+	Ўқитилган ўқитувчилар сони, Ўқитилган ўқитувчилар %	ЎУБ, ўқув симуляцион маркази	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Талабалар билимларни назорат қилишнинг турли даражалари учун тест топшириқларини (ТТ) ишлаб чиқиш бўйича профессор-ўқитувчилар учун ўқув тренинглари					+	Ўқитилган ўқитувчилар сони, Ўқитилган ўқитувчилар %	ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари
5	ТИББИЁТ ИЛИМИНИ АМАЛИЙ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШДА РИВОЖЛАНТИРИШ ВА ТАДБИҚ ЭТИШ									
5.1	Таълим жараёни мазмунига ҳал қилувчи таъсир кўрсатадиган илғор илмий тадқиқотларни олиб бориш	Илмий тадқиқотларда жамиятнинг талабалари ва ўстувор илмий йуналишларнинг тенденциялари таҳлили						Кафедранинг ўстувор илмий тадқиқот йуналишлари бўйича таҳлилий ҳисобот	ИТИ ва ИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Илмий-тадқиқот лойиҳаларини/илмий тадқиқот ишларини ўстувор молиялаштириш учун танлов						Такдим этилган аризалар сони; Асосий ва амалий тадқиқотлар сони Молиялаштириш учун тасдиқланган аризалар сони	ИТИ ва ИПКТБ Танлов комиссияси	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Илмий-тадқиқот ишлари, лойиҳалар ва грантлар бажарилишини мониторинг қилиш ва баҳолаш						МиО бўйича ҳисоботлар	ИТИ ва ИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Ҳар йили илмий-амалий конференция ўтказиш	+	+	+	+	+	Маърузалар сони; Қатнашувчилар сони; Иштирок этган талабалар сони	ИТИ ва ИПКТБ, ҲАБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар

5.2	Йирик илмий ва/ёки амалий муаммоларни ҳал қилишга, олий ўқув юртлари аро/ҳалқаро илмий лойиҳаларни ва илмий ҳамкорлик дастурларни ривожлантиришга йўналтирилган комплекс фанлараро лойиҳаларни ишлаб чиқиш.	Ҳар турли халқаро фондлар/ташкilotларнинг халқаро илмий лойиҳаларга аризаларни топшириш	+	+				Молиялаштириш учун тасдиқланган аризаларнинг сони ва %	ИТИ ва ИПКТБ, ҲАБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Олий ўқув юртлари аро/ҳалқаро фондлар/ташкilotлардаги илмий лойиҳалар/дастурларни амалга ошириш/қатнашиш			+			ҚТИ иштирок этадиган лойиҳалар сони ва номлари Лойиҳа ҳисоботлари/лойиҳа кўрсаткичлари	ИТИ ва ИПКТБ, ҲАБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Маҳаллий ва хорижий олий ўқув юртлари, илмий марказлар билан ҳамкорликни кенгайтириш, бирга ишлашиш бўйича меморандумлар/келишувлар имзолаш	+	+	+	+	+	Имзоланган ҳамкорлик шартномалари сони	ИТИ ва ИПКТБ, ҲАБ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Илмий ходимлар, профессор-ўқитувчилар, талабаларнинг академик мобиллиги. Профессионал, олий ўқув юртлари аро, халқаро илмий ва клиник конференциялар, жамият йиғилишларида қатнашиш	+	+	+	+	+	Илмий ходимлар, профессор – ўқитувчилар, талабалар қатнашган илмий конференциялар/симпозиумлар/ишлар/семинарлар ва бошқалар сони. Тадбирлар рўйхати	ИТИ ва ИПКТБ, ҲАБ,	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Халқаро илмий тадбирларни (конференциялар, семинарлар, олимпиадалар) яки халқаро иштирокида ташкил этиш ва ўтказиш		+	+	+	+	Тадбирлар сони қатнашувчилар сони	ИТИ ва ИПКТБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
5.3	Фундаментал ва амалий илмий тадқиқотлар самарадорлигини ошириш	Илмий тадқиқот ишлари/лойиҳалари натижаларини	+	+	+	+	+	Scopus/Web of Science базасидаги журналлардаги мақолалар сони; Юқори импакт факторли илмий журналларда ишлари чоп етилган профессор-ўқитувчилар сони; Олий аттестация комиссияси журналларида чоп етилган мақолалар сони; Иқтибос индекси; Чоп етилган монографиялар сони	ИТИ ва ИПКТБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, ўз – ўзини молиялаштириш

		"Илмий ишлар бўйича энг яхши кафедра" ("Йилнинг энг яхши кафедраси" номинация) танловини ўтказиш				+	+	Ғолибни аниқлаш	ИТИ ва ИПКТБ, комиссия	ҚТИ бюджетдан ташқари
		"Нашрлар фаоллиги бўйича энг яхши ўқитувчи ("Йилнинг энг яхши ўқитувчиси" танловида номинация) танловини ўтказиш				+	+	Ўқитувчиларнинг қониқиш даражасини ошириш	ИТИ ва ИПКТБ, комиссия	ҚТИ бюджетдан ташқари
5.4	Инновацион маҳсулотларга барқарор талаб учун шарт-шароитлар яратиш ва уларни амалий соғлиқни сақлашга жорий этиш	Илмий тадқиқот/ишланма натижаларини патентлаш				+	+	Патентлар, муаллифлик гувоҳномалари сони	ИТИ ва ИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари ўз – ўзини молиялаштириш
5.5	Профессор-ўқитувчиларнинг касбий ўсишини илмий ва малакали таъминлаш	Илмий метрик маълумотлар базалари (Scopus, Science Direct, PubMed ва бошқалар) билан ишлаш, лойиҳа ва илмий мақолалар ёзиш ва бошқалар бўйича семинар ва тренинглар ташкил этиш	+	+	+	+	+	Ўтказилган тадбирлар сони Тадбирларда қатнашган профессор – ўқитувчилар сони	ИТИ ва ИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Юқори импакт факторли илмий журналлар (бепул нашрлар/пулик нашрлар) рўйхатини яратиш/янгилаш	+					Яратилган ва сайтда жойлаштирилган рўйхат	ИТИ ва ИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Илмий кадрларни (докторантура) тайёрлаш	+	+	+	+	+	Докторантлар сони Ўз вақтида ҳимоя қилган докторантлар%	ИТИ ва ИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		ҚТИ профессор-ўқитувчиларининг нуфузли халқаро илмий конференция ва симпозиумларда иштирок этиши ва ҳ.к.	+	+	+	+	+	Халқаро илмий тадбирларда (конференциялар, симпозиумлар ва бошқалар) иштирок этувчи ҚТИ профессор-ўқитувчилари сони	ИТИ ва ИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Олий аттестация комиссияси (ОАК), E-library, Антиплагиат, Scopus ва Web of Science билан ҳамкорликда семинарлар ташкил этиш ва ўтказиш		+			+	Илмий тадқиқотлар даражасини ошириш ва уларнинг халқаро талабларга мувофиқлиги	ИТИ ва ИПКТБ, АРМ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		ҚТИ ходимларини халқаро маълумотлари, Республика илмий – тадқиқот марказлари, Scopus и Web of Science базаларида рўйхатдан	+	+	+	+	+	Республика илмий тадқиқот марказлари, Scopus, Web of Science рўйхатдан ўтган ходимлар %	ИТИ ва ИПКТБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари

		Ўтказиш									
6	МАНФАТЛИ ТАШКИЛОТЛАР БИЛАН СТРАТЕГИК ҲАМКОРЛИКНИ ТАЪМИНЛАШ, ХАЛҚАРО ҲАМКОРЛИК.										
6.1	Соғлиқни сақлаш ташкилотлари негизда кафедралар ташкил этиш, талабалар учун амалий машғулотлар ўтказиш учун клиник базаларни кенгайтириш ва ривожлантириш	Қорақалпоғистон Республикаси соғлиқни сақлаш ташкилотлари билан узоқ муддатли ҳамкорлик шартномаларини тузиш ва ҳоказо, тиббиёт муассасалари билан клиник базалар сифатида шартномалар тузиш	+	+	+	+	+	Шартномаларнинг умумий сони; Узоқ муддатли шартномалар сони (5 йилдан ортиқ); Давлат соғлиқни сақлаш муассасалари билан тузилган шартномалар %; Хусусий тиббиёт муассасалари билан тузилган шартномаларнинг % Хорижий соғлиқни сақлаш ташкилотлари билан тузилган шартномаларнинг %	Маркетинг бўлими	ҚТИ бюджетдан ташқари	
6.2	Қорақалпоғистон Республикаси соғлиқни сақлашнинг даволаш, диагностика, илмий, амалий ва профилактика масалаларини ечиш учун ҚТИ нинг даволаш салоҳиятидан фойдаланиш	Босқичма-босқич интеграция ва тиббиёт ташкилотлари билан ҳамкорликни кучайтириш	+	+	+	+	+	Тиббий ташкилотларда ишлайдиган (соғлиқни сақлаш ташкилотлари билан клиник мутахассис сифатида шартномага эга) клиник кафедралар профессор-ўқитувчиларининг улуши	Даволаш ишлари бўйича проректор, кафедралар	ҚРССВ бюджетдан ташқари	
		ҚР соғлиқни сақлаш вазирлигининг Клиник кўрсатмаларни, клиник протоколларни ишлаб чиқиш бўйича ишчи гуруҳларида иштирок этиш	+	+	+	+	+	ҚТИ профессор – ўқитувчилар қатнашган ҚР ССВ ишчи гуруҳлари сони; Ишлаб чиқилган протоколлар сони	Даволаш ишлари бўйича проректор, кафедралар	ҚРССВ бюджетдан ташқари, донорлар	
		ҚР соғлиқни сақлаш вазирлигининг муаммоли масалалар бўйича комиссияларида иштирок этиш					+	+	ҚРССВ комиссиясига жалб қилинган профессор-ўқитувчилар сони	Даволаш ишлари бўйича проректор, клиник кафедралар	ҚРССВ бюджетдан ташқари, донорлар
		Амалий соғлиқни сақлашга маслаҳат, даволаш ва диагностика ёрдамни кўрсатиш	+	+	+	+	+		Бемор курацияси сони; Маслаҳатлар сони; Навбатчиликлар сони, шу жумладан сан.авиациялар сони. Такриздан ўтган касаллик тарихлар сони. Операциялар	Даволаш ишлари бўйича проректор, клиник кафедралар	ҚТИ/ ҚРССВ бюджетдан ташқари, донорлар

							сони Патолоанатомик кесишлар сони; Ўтказилган диагностика муолажалари/морфологик тадқиқотлар сони; Амалга оширилганлар психиатрик экспертизалар сони		
	Клиник, клинико – анатомик конференциялар, консилиумларда қатнашиш	+	+	+	+	+	Клиник конференцияларда қатнашган профессор ўқитувчилар сони; Ўтказилган телеконференциялар сони	Даволаш ишлари бўйича проректор, кафедралар	ҚТИ/ ҚРССВ бюджетдан ташқари, донорлар
	ҚР соғлиқни сақлаш шифокорларига тиббий йуналишлар бўйича курслар ташқил этиш ва ўтказиш	+	+	+	+	+	Курслар сони; Ўқитилганлар сони	КТвҚТМ, клиник кафедралар	донорлар
	Клиникани рақамлаштириш йули билан тиббий ёрдамни ташқил этиш					+	Телемедицина бўйича маслаҳатлар сони	Даволаш ишлари бўйича проректор	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
	Туманларда (Нукус, Муйнак) «Мобил клиникани» ташқил этиш			+	+		Кўрсатилган хизматлар сони	Даволаш ишлари бўйича проректор	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
6.3	Талабалар ва профессор- ўқитувчиларнинг академик мобиллигини янада ривожлантириш					+	Алмашинув дастурларида қатнашган ҚТИ талабалари сони; Бошқа олий ўқув юртлари талабалари сони, олий ўқув юртлари рўйхати, қолиш муддати	ҲАБ, деканатлар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
	Хорижий давлатларнинг олий ўқув юртлари аро тузилган шартномалар/халқаро лойиҳалар доирасида талабаларнинг халқаро академик мобиллигини ташқил этиш					+	Академик мобиллик дастурларида иштирок этаётган талабалар сони; ҚТИ га келган хорижий олий ўқув юртлари талабалар сони; Олий ўқув юртлари рўйхати, қолиш муддати (соат/кредитлар сони)	ҲАБ, деканатлар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар

		Хорижий давлатларнинг олий ўқув юртлари аро тузилган шартномалар/халқаро лойиҳалар доирасида профессор ўқитувчиларнинг халқаро академик мобиллигини ташкил этиш	+	+	+	+	+	Академик мобиллик дастурларида иштирок этаётган профессор – ўқитувчилар сони; ҚТИ га келган хорижий олий ўқув юртлари профессор – ўқитувчилари сони; Олий ўқув юртлари/тиббиёт марказлари, фанлар рўйхати; Соатлар сони	ҲАБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Хорижий тиббиёт марказлари/касалхоналарининг мутахассислари томонидан ҚТИ талабалари учун маҳорат дарсларини ташкил этиш ва ўтказиш	+	+	+	+	+	Маҳорат дарсларини ўтказиш учун келган хорижий профессор-ўқитувчилар/мутахассислар сони; Ўтказилган маҳорат дарслари сони; Иштирокчилар сони	ҲАБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		ҚТИ профессор – ўқитувчилари/ ходимларининг хорижга ишчи/хизмат ташрифларда иштирок этиши, тажриба алмашиши, эксперт иши, маҳорат дарсларини ўтказишда қатнашиши	+	+	+	+	+	Хорижга ишчи/хизмат сафарларида, тажриба алмашишда, эксперт ишларида, маҳорат дарсларини ўтказишда иштирок этган профессор-ўқитувчилар/ходимлар сони	ҲАБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Хорижий делегацияларни/хорижий олий ўқув юртлари /тиббиёт марказларининг профессор-ўқитувчиларини қабул қилишни ташкил этиш	+	+	+	+	+	Конференциялар, олимпиадалар, тажриба алмашиш, ишчи/иш ташрифлари ва ҳ.к.ларда қатнашиш учун ҚТИ га келган хорижий профессор-ўқитувчилар/ходимлар сони)	ҲАБ, ИТИВаИПКТБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
6.4	Таълим дастурларини халқаролаштиришни кенгайтириш	Ҳамкор олий ўқув юртлари билан қўшма таълим дастури (ЎТД) (бакалавр, магистратура, клиник ординатура) бўйича шартномалар тузиш			+	+	+	Тузилган шартномалар сони, ҳамкор олий ўқув юртлари сони	ҲАБ, ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Қўшма таълим дастури учун меъёрий-ҳуқуқий актларни ишлаб чиқиш			+			Ишлаб чиқилган меъерий – ҳуқуқий актлари рўйхати ва сони	ҲАБ, ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		ҚТД доирасида ўқув дастурларини ишлаб чиқиш			+			Ишлаб чиқилган ва тасдиқланган дастурлар сони	ҲАБ, ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари,

											донорлар
		Хорижий талабалар контингентини кенгайтириш	+	+			+	+	Бакалавриат дастури бўйича ўқиётган хорижий талабалар сони	ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
6.5	Қўшма илмий-тадқиқот ва инновацион ишларни амалга ошириш, қўшма таълим ва инновацион тузилмаларни яратишда ҚТИнинг халқаро алоқаларини мустаҳкамлаш	Қўшма илмий – тадқиқот лойиҳаларини молиялаштирувчи тадқиқот дастурлари ва фондларини кидириш	+						Тақдим этилган аризалар сони, тасдиқланган аризалар сони	ИТИваИПКТБ , ҲАБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Илмий тадқиқот йўналишлари бўйича тадқиқот лойиҳаларида иштирок этишни жалб қилиш учун потенциал ҳамкорларни излаш, алоқаларни ўрнатиш	+						Тузилган шартномалар сони	ҲАБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Қўшма илмий лабораторияларни яратиш бўйича лойиҳа ҳужжатларини ишлаб чиқиш	+						Тайёрланган лойиҳа аризалари ва таклифлари сони	ИТИваИПКТБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
7	ТАРБИЯ ИШЛАРИ ТИЗИМИНИ, ЖАМИЯТНИНГ АДЕКВАТ ЗАМОНАВИЙ ТАЛАБЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ										
7.1	Дунёқараш ва асосий шахсий қадриятлар тизимини, умуминсоний ахлоқий меъёрларни шакллантириш, жамиятнинг ахлоқий ва маданий қадриятларини сақлаш ва юксалтиришга содиқлик	«ҚТИ талабаларига бағишланган» ҳафталигини ўтказиш	+	+	+	+	+		Ўтказилган учрашувлар сони	ЁБИММБ, деканатлар	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Талабаларда институтга, ота – оналарга, кекса авлодга барқарор ижобий муносабат, кичикларга ғамхўрликни ривожлантириш бўйича тадбирлар	+	+	+	+	+		Тадбирлар сони ва номи, иштирокчилар сони, иштирок этган ота-оналар сони	ЁБИММБ,ТК	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Талабалар ўртасида этник аро ва миллатлараро тотувликни сақлаш бўйича (Халқлар дўстлиги, Бутун жаҳонда тинчлик ва бошқалар) тадбирлар	+	+	+	+	+		Тадбирлар сони ва рўйхати	ЁБИММБ , деканатлар, ТК	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Фуқаролик бурчи ва ватанпарварлик, Ватанга, халққа муҳаббат ва хизмат қилиш ғояларини ривожлантиришга қаратилган тадбирлар	+	+	+	+	+		Тадбирлар сони ва номи; иштирокчилар сони	ЁБИММБ, Деканатлар, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари

		Академик, шаҳар, республика тадбирларида, инсонпарварлик, ижтимоий ва ахлоқий-психологик йуналишга эга бўлган акцияларда иштирок этиш орқали фуқаролик ва ижтимоий позицияни шакллантириш бўйича тадбирлар	+	+	+	+	+	Тадбирлар сони ва номи; иштирокчилар сони	ЁБИММБ, ТК	ҚТИ бюджетдан ташқари
		“Давлат байроғи”, “мадҳия”, “конституция” кунларига бағишланган тадбирлар	+	+	+	+	+	Иштирок этган ходимлар ва талабалар сони Тадбирлар сони	ЁБИММБ, деканатлар, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Наврўз умумхалқ байрамини ўтказиш	+	+	+	+	+	Иштирокчилар сони, дастур	ЁБИММБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Ёшларга жамият ва давлатни ривожлантириш Стратегиялари ҳақида маълумот бериш	+	+	+	+	+	Тадбирлар сони ва рўйхати Иштирокчилар сони	ЁБИММБ, тьюторлар	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Маънавий дунёни ривожлантириш ва эстетик ривожланишга қаратилган тадбирлар (театрларга, кўргазмаларга, музейларга саёҳатлар ва бошқаларга бориш)	+	+	+	+	+	Тадбирлар сони ва рўйхати Иштирокчилар сони	ЁБИММБ, тьюторлар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
7.2	Давлат, расмий, она ва халқаро тилларни мукамал биладиган янги кўп тилли талабалар авлодини шакллантириш, тил маданияти даражасини ошириш	“Давлат тили куни” га (21 октябр), 1 декабр – “Қорақалпоқ тили куни га бағишланган тадбирларни ўтказиш	+	+	+	+	+	Тадбирларда иштирок этган талабалар сони; Тадбирда иштирок этаётган кафедралар сони;	ЁБИММБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Профессор-ўқитувчилар ва ходимларни давлат тилида иш юритиш бўйича курсларда ўқитиш	+	+	+	+	+	Курсларни тамомлаган профессор-ўқитувчилар ва ходимлар сони; Қорақалпоқ тилида юритилган ҳужжатлар %	ЎУБ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Давлат тили ва латин грамматикасида иш юритишни кенгайтириш		+				Давлат тилида латин грамматикасида юритилган ҳужжатлар % 2024 й. келиб – 100%	ИНБ	ҚТИ бюджетдан ташқари

7.3	Талабаларда ҳуқуқий билимларни, қонунларни, академик қонунларни сақлашга масъулиятли муносабатни шакллантириш, институт корпоративизми руҳида тарбиялаш	Талабаларнинг ҳуқуқий билими ва ҳуқуқий тарбияси учун материаллар/ҳужжатларни ишлаб чиқиш	+					Ишлаб чиқилган ва тасдиқланган ҳужжатлар сони	ЁБИММБ	ҚТИ бюджетдан ташқари	
		ҚТИ да ҳуқуқ асослари ва ҳуқуқий маданиятни тарбиялаш бўйича ўқув материалларини тайёрлаш ва ҚТИ сайтига жойлаштириш.			+				Тайёрланган ва веб-сайтга жойлаштирилган материаллар сони	ЁБИММБ	ҚТИ бюджетдан ташқари
		ҚТИ талабаларини давлат ва ҳуқуқ, қонунийлик, шахснинг ҳуқуқ ва эркинликлари ҳақидаги билимлар билан таништириш, ҳуқуқий таълимотларнинг моҳиятини англаш, қонунга бўйсунувчи хулқ-атворга барқарор ориентацияни (йуналишни) шакллантириш .	+	+	+	+	+		Тадбирлар (учрашувлар, суҳбатлар, баҳслар, маърузалар сони); Тадбирларда иштирок этган талабалар сони	ЁБИММБ , Кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Талабаларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, хулқ – атвор қоидалари, корпоратив этикаси, ахборот сиёсати соҳасидаги мъёерий ва бошқада ҚТИ маҳаллий ҳужжатларини ўрганиш бўйича йиғилишлар, диспутлар, баҳс – муназора (дебат) клублар ва бошқаларни ўтказиш.	+	+	+	+	+		Тадбирлар сони (учрашувлар, суҳбатлар, баҳслар, маърузалар); Тадбирларда иштирок етган талабалар сони	ЁБИММБ, ТК	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		ҚТИ нинг муҳим тарихий воқеалари билан боғлиқ анъаналарни, корпоративлик руҳини ва байрамларни сақлашга қаратилган тадбирлар	+	+	+	+	+		Ўтказилган тадбирлар сони Ҳар бир тадбирда қатнашган талабаларнинг умумий сони %	ЁБИММБ, ТК	ҚТИ бюджетдан ташқари
7.4	Талабаларни ижтимоий – психологик қўллаб – қувватлаш ва ижодий шахс сифатида ривожланишини таъминлаш	Талабаларнинг дарсдан ташқари ҳаёти учун ҚТИ ижтимоий тармоқларида сайт ва саҳифаларни ривожлантириш	+	+	+	+	+	Сайтдаги маълумотларни янгилаш, Ташрифлар сонини кўпайтириш	ЁБИММБ, ТК, Пресса хизмати	ҚТИ бюджетдан ташқари донорлар излаш	
		Талабалар ўртасида вокал ижодини, рақс тўгаракларини, мусиқий инструментал ижодкорликни ривожлантириш	+	+	+	+	+	Ижодкор жамоалар номи ва сони Иштирокчилар сони	ЁБИММБ, ТК	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар	

		Талабалар театри, шу жумладан «қувноқлар ва зукколар клуби»ни ривожлантириш	+	+	+	+	+	Ижодкор жамоалар номи ва сони Иштирокчилар сони	ЁБИММБ, ТК	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Талабалар дунёқарашни кенгайтириш (Нима? Қайерда? Қачон?), креатив (ижодий) фикрлашни ривожлантиришга йуналитирлган ўйинлар, клубларни ривожлантириш	+	+	+	+	+	Ижодкор жамоалар номи ва сони Иштирокчилар сони	ЁБИММБ, ТК	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Ҳар йили “Биринчи курс талабалари учун ориентация ҳафталиги” ни ўтказиш	+	+	+	+	+	Тадбирлар сони Иштирокчилар сони	ТК, деканатлар	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Мактаб ўқувчилар орасида “Очиқ эшиклар куни” касбий ориентация ишларини ўтказиш	+	+	+	+	+	Тадбирлар сони Иштирокчилар сони	Деканатлар, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари
7.5	Самарали касбий фаолият, касбий этика ва шараф учун зарур бўлган шахсий фазилатларни шакллантириш	Тиббиёт, фан ва бошқа соҳаларда "Биз танлаган йўл" номли таниқли шахслар билан учрашувлар	+	+	+	+	+	Учрашувлар рўйхати Қатнашган талабалар сони	ЁБИММБ, ТК	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Талабаларнинг амалий тайёргарлиги ва касбий компетенцияларни эгаллаши доирасида волонтерлар ҳаракатини ривожлантириш ва кенгайтириш	+	+	+	+	+	Волонтерлик дастурлар, жамиятлар рўйхати ва сони	ЁБИММБ, Кафедралар, деканатлар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Талабаларни хайрия тадбирларига, етим болалар, қариялар ва ногиронларга тиббий-профилактика ёрдами кўрсатишга жалб қилиш	+	+	+	+	+	Ўтказилган тадбирлар/ёрдамлар рўйхати, Иштирок этган талабалар сони	ЁБИММБ, ТК, Кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
7.6	Шахснинг соғлом турмуш тарзига бўлган ички эҳтиёжига тарбиялаш	Талабаларни соғлом турмуш тарзини тарғиб қилишга жалб қилиш (учрашувлар, маърузалар, викториналар, флеш-моблар, видеороликлар ўтказиш, "5000 қадам" акциясини ва бошқаларни ўтказиш). Алкоголизм, чекиш,	+	+	+	+	+	Тадбирлар сони Қатнашган талабалар сони	ЁБИММБ, ТК, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар

		гиёхвандликка қарши курашни тарғиб қилиш								
		ОИВ-ОИТС нинг олдини олиш бўйича тадбирлар - "Жаҳон ОИТС га қарши кураш куни"	+	+	+	+	+	Тадбирлар сони Қатнашган талабалар сони	ЁБИММБ, кафедралар	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
		Ҳар ҳил спорт турлари бўйича талабалар учун спорт секцияларини кенгайтириш	+	+	+	+	+	Спорт секциялари сони Қатнашган секциялар сони	ЁБИММБ	ҚТИ бюджетдан ташқари, донорлар
7.7	Талабаларнинг бошқарув тизимини ривожлантириш	ҚТИ да талабалар кенгаши органлари фаолиятини ташкил этиш ва тамойилларини тартибга солувчи ҳужжатларни (Талабалар кенгаши низом ива бошқалар) ишлаб чиқиш ва қайта кўриб чиқиш	+				+	Ишлаб чиқилган ва тасдиқланган қоидалар	ЁБИММБ, ТК	ҚТИ бюджетдан ташқари
		Талабалар кенгашига сайловлар ўтказиш	+	+	+	+	+	Талабалар кенгаши органлари таркиби	ЁБИММБ, ТК	ҚТИ бюджетдан ташқари
		“Факултетнинг энг яхши талабаси”, “Факултетнинг энг яхши академик гуруҳи” танловларини ўтказиш учун баҳолаш мезонлари ва шаклларини ишлаб чиқиш.	+	+	+	+	+	Конкурс ўтказиш қоидаси/мезонлари	ЁБИММБ, ТК	ҚТИ бюджетдан ташқари
		“Факултетнинг энг яхши талабаси”, “Факултетнинг энг яхши академик гуруҳи” танловларини ўтказиш.	+	+	+	+	+	Конкурс натижалари бўйича ҳисобот	ЁБИММБ, ТК, деканатлар	ҚТИ бюджетдан ташқари