Гигиена детей и подростков

Что является одним из важных показателей здоровья ребенка?

A. духовное развитие

B. умственное развитие

\*C. физическое развитие

D. ментальное развитие

Сколько метода сбора антропометрического материала существует?

\*A. 2 метода

B. 3 метода

C. 4 метода

D. 5 методов

 … - обеспечивающих сопоставимость данных о здоровье населения, эпидемиологической ситуации и деятельности учреждений здравоохранения как в пределах территории, страны, так и в международном масштабе.

\*A. международная статистическая классификация

B. региональная статистическая классификация

C. городская статистическая классификация

D. международная динамическая классификация

Заболеваемость детского населения изучают по источникам информации:

A. по данным ВОЗ

B. по данным анализа крови

C. по данным обследуемого

\*D. по данным медицинских осмотров

Заболеваемость детского населения изучают по источникам информации:

\*A. по сведениям о причинах смерти

B. по сведениям о рождаемости

C. по сведениям о состояния здоровья

D. по сведениям медицинских осмотров

Какие показатели используют в исследованиях физического развития ребенка?

A. соматометрии, соматоскопии и функциональные

B. функциональные, антропометрии и соматометрии

\*C. соматометрии, соматоскопии и физиометрии

D. соматоскопии, физиометрии и антропометрии

С чего начинается обследование каждого ребенка?

\*A. с установления его календарного возраста на данный момент

B. с установления даты обследования

C. с установления пола

D. с установления национальности

При помощи какого прибора измеряют длину тела ребенка?

A. динамометр или спирометр

B. медицинские весы или прорезиненную сантиметровую ленту

\*C. ростомер или антропометр

D. все ответы верны

При помощи какого прибора измеряют массу тела ребенка?

A. динамометра

\*B. медицинских весов

C. антропометра

D. прорезиненной сантиметровой лентой

При помощи какого приспособления измеряют окружность грудной клетки ребенка?

A. динамометра

B. медицинских весов

C. антропометра

\*D. прорезиненной сантиметровой лентой

Дайте определение понятия «посещение»?

A. получение важнейших социально-гигиенических характеристик

B. показатель объема медицинской помощи

\*C. каждый визит больного к врачу или врача к больному

D. отражение острых заболеваемости, частоты травм и отравлений

Что отражает первичная заболеваемость в большей степени?

A. показатель объема медицинской помощи

B. различия собственно заболеваемости и распространенности в уровнях и структуре

C. отражает острую заболеваемость, частоту травм и отравлений

\*D. отражает острую инфекционную заболеваемость

С помощью какого инструмента измеряют жизненную емкость легких (ЖЕЛ)?

\*A. спирометр

B. антропометр

C. динамометр

D. медицинских весов

Сколько раз проводят исследование измерения жизненной емкости легких?

A. 1-2 раза

\*B. 2-3 раза

C. 3-4 раза

D. 4-5 раза

В чем фиксируют результат измерения жизненной емкости легких?

A. л

B. кг

C. см

\*D. мл

К каким площадкам не допускается примыкать площадь хозяйственного двора?

A. к музыкальным и гимнастическим

\*B. к групповым и физкультурным площадкам

C. к медицинской комнате

D. к игровым площадкам

С помощью какого инструмента измеряют мышечную силу кистей рук?

A. спирометр

B. антропометр

\*C. динамометр

D. медицинских весов

Во сколько этажей проектируют детские ясли-сады?

\*A. не более двух этажей

B. не более трех этажей

C. не более одного этажа

D. не более четырех этажей

В чем фиксируют результат измерения мышечной силы кистей рук?

A. л

\*B. кг

C. см

D. мл

Какой показатель проводится для получения общего впечатления о физическом развитии ребенка?

A. соматометрия

B. антропометрия

C. физиометрия

\*D. соматоскопия

С помощью какого прибора оценивают стадию полового развития?

A. шкалы Кучма

B. шкалы Эрисмана

\*C. шкалы Таннера

D. шкалы Файзера

Укажите основную критерию расположения ДДУ среди населенного места

\*А. на расстоянии 300м вблизи населенного места

B. на расстоянии 500м вблизи населенного места

C. в дали от заводов и фабрик

D. в дали от крупных автомобильных дорог

Укажите места площади земли ДДУ

\*А. площади групп

B. места обучения-опыта

C. места учебного производства

D. детская площадка

Размер площади озеленения, соответствующее на 1 ребенка в детских дошкольных учреждениях

\*А. 12 м.кв

B. 10,5 м.кв

C. 16 м.кв

D. 15 м.кв

Укажите состав зон, входящих в состав площади ДДУ

\*А. озеленение, групповые игры, общественное и строительное

B. озеленение, физическое воспитание, общественное и строительное

C. групповые игры, общественное и строительное

D. физическое воспитание, общественное и строительное

При превышении число детей во сколько в ДДУ должны быть 2 площадки физического воспитания

\*А. 100

B. 150

C. 200

D. 250

Общее количество молочных зубов ребенка к 3 годам?

A. 15

\*B. 20

C. 25

D. 32

Какие помещения размещаются в первом здании комплекса детского сада?

A. плавательный бассейн

B. служебно-бытовом

\*C. для групповых ячеек

D. музыкальный зал

Во сколько лет начинается прорезывание постоянных зубов?

A. в 3-4 года

B. в 4-5 лет

\*C. в 5-6 лет

D. в 6-7 лет

Площадь какого помещения равна 6 м2 в дошкольных учреждениях?

A. методический кабинет

\*B. кладовая для хранения инвентаря

C. кладовая для хранения продуктов

D. туалетная

Площадь какого помещения равна 3 м2 в каждой групповой ячейке?

A. раздевальня

B. туалетная

\*C. буфетная

D. спальня

Укажите высоту ограждения детских дошкольных учреждениях?

A. от 0,8 до 1,2 м

B. от 1,0 до 1,4 м

\*C. от 1,2 до 1,6 м

D. от 1,4 до 1,8 м

Градус перепадов температуры воздуха в помещениях ДДУ?

A. 1,5-2 0С

\*B. 2-2,5 0С

C. 2,5-3 0С

D. 3-3,5 0С

Что используется в качестве нагревательных приборов?

A. резисторы, трубчатые нагревательные элементы, конвекторы

B. транзисторы, трубчатые нагревательные элементы, конвекторы

\*C. радиаторы, трубчатые нагревательные элементы, конвекторы

D. светодиоды, трубчатые нагревательные элементы, конвекторы

Сколько м должна быть между изголовьями двух кроватей для профилактики инфекционных заболеваний в дошкольных учреждениях?

\*A.0,3 м

B. 0,5 м

C. 0,8 м

D. 1,0 м

Варианты строения грудной клетки?

A. коническая, сагиттальная и цилиндрическая

\*B. цилиндрическая, плоская и коническая

C. сагиттальная, фронтальная и плоская

D. фронтальная, коническая и плоская

Какие кровати ставят в спальнях и спальнях-верандах для детей дошкольного возраста?

\*A. стационарные кровати

B. одноместные

C. двухместные

D. одноярусные

Высота шкафа для игрушек для детей младшей группы?

A. 115 м

B. 125 м

\*C. 135 м

D. 145 м

Игрушки, из каких материалов являются наиболее распространёнными?

A. пластмассовых материалов

\*B. полимерных материалов

C. металлические

D. резиновые

Какой диаметр должны иметь наполнители для погремушек?

\*A. 5 мм

B. 7 мм

C. 9 мм

D. 10 мм

Для какого возраста сборно-разборные конструкции игрушек не должны иметь детали диаметром 32 мм?

A. до 2 лет

\*B. до 3 лет

C. до 4 лет

D. до 5 лет

Сколько баллов должна не превышать интенсивность запаха игрушки в естественных условиях, предназначенных для детей до 1 года?

\*A. 1 балл

B. 2 балла

C. 3 балла

D. 4 балла

Деформации грудной клетки – … Кучма.Рук-12

A. сагиттальность

B. фронтальность

C. симметричность

\*D. асимметричность

При каком заболевании утолщаются грудные отделы ребер на границе хрящевой и костной части?

A. при туберкулезе

\*B. при рахите

C. при астме

D. при бронхите

При какой форме ног, они соприкасаются в области коленных суставов и внутренних лодыжек?

\*A. при нормальной форме

B. О-образные ноги

C. Х-образные ноги

D. Т-образные ноги

Сколько дБА должен быть уровень звука игрушки, издающий импульсный шум в качестве игрового момента?

A. 40дБА

B. 75 дБА

C. 70 дБА

\*D. 95 дБА

В чем измеряется толщина ткани?

A. см

\*B. мм

C. м

D. дм

В чем измеряется паропроницаемость?

A. в килограммах

\*B. в граммах

C. в центнерах

D. в тоннах

Какое свойство характеризует способность тканей поглощать водяные пары?

A. паропроницаемость

B. воздухопроницаемость

\*C. гигроскопичность

D. влагоемкость

 На каком расстоянии от детского учреждения,окружённого по периметру домами, должна проходить транспортная магистраль?

А. 50 м

B. \*100м

C. 150м

D. 200 м

Что означает от латинского слово acceleratio?

A. скорость

\*B. ускорение

C. увеличение

D. здоровье

Как называется метод сравнения показателей личностного развития ребенка со стандартами, установленными для данного региона?

А. Kомплекс

B. Pегрессия

\*C. График

D. Центил

Как называется интервал между буквами и словами в школьных учебниках?

А. интерлинейный

\*B. аппрош

C. интерпош

D. кегель

Какой метод определяет работоспособность детского организма?

А. Метод арифметических заданий

\*B. Метод Корректуры

С. Таблица Платонова

D. Метод зрительных анализаторов

Какой дБА не должен превышать звук, издаваемый игрушкой, предназначенной для игры в комнате?

А. 75 дБА

B. 55 дБА

\*C. 65 дБА

D. 85 дБА

Какие химические летучие вещества исследуются в составе игрушек?

А. барий, хром, стирол

\*B. тиуран, формальдегид, фтолат

C. свинец, селен, ртуть

D. этилбензол, селен, кадмий

Какие дети считаются не готовыми к обучению?

\*А. отстающие в биологическом развитии

B. длина тела не соответствует стандарту физического развития

C. полное отсутствие постоянных зубов

D. дети с пороками сердца и заболеваниями крови

Что относится к средствам физического воспитания?

А. спортивные занятия, подвижные игры на прогулках

B. массаж, гигиеническая физкультура

\*C. природные факторы, соблюдение правил личной гигиены

D. массовые занятия, спортивные игры

Как называется время, затрачиваемое на выполнение всех, в том числе и легких, трудовых операций во время урока?

А. Период урока

\*B. Плотность урока

C. Время, отведенное на урок

D. Расписание занятий

Как называется период от 11 дней после рождения до 1 года?

А. период новорожденности

B. \*период кормления

C. период раннего детства

D. первичный период детства

Какая схема используется в последние годы для оценки физического развития детей и подростков?

А. \*комплексная оценка

B. индивидуальная оценка

C. специальная оценка

D. корреляция

В какую медицинскую форму записываются данные о группе здоровья и физическом развитии?

А. Форма № 024/У

B. Форма № 025/У

C.\* Форма № 026/U

D. Форма № 027/У

С какой периодичностью регулярно пересматраваются стандарты физического развития?

А. \*раз в пять лет

B. 2 раза каждые пять лет

C. один раз в три года

D. 2 раза в три года

Какие предметы, на протяжении всего периода обучения в школе, в том числе в 8-10 классах,вызывают значительное утомление учащихся?

А. черчение и математика

B. математика и физика

C. черчение и геометрия

D. \*физика и геометрия

Какие предметы набрали 9 баллов по уровню сложности?

А. математика, русский язык (для узбекских школьников)

B. география, иностранный язык

C. \*физика, химия

D. иностранный язык, черчение

Сколько часов в сутки должны спать дети 7-10 лет?

А. 8-9 ч.

B. 9-10 ч.

C.\*10-11 ч.

D. 11-12 ч.

Какой должна быть интенсивность шума в физкультурных залах общеобразовательных школ?

A. Не более 40 дБА

B. Не более 50 дБА

C. \*Не более 60 дБА

D. Не более 70 дБА

Каким должно быть искусственное освещение в спортивных залах общеобразовательных школ при использовании люминесцентных ламп?

А. 100 лк

В. \*200 лк

C.150 лк

D. 250 лк

Каким должно быть расстояние между последней партой и учебной доской в классах?

А. 560 см

В. 680 см

C.760 см

D.\*860 см

Какой должна быть высота нижнего края учебной доски над землей?

А. 70-80 см

В.\* 80-90 см

C. 90-100 см

D. 100-110 см

Какая функция минеральных элементов является составной частью клеток и тканей организма в период роста и развития?

\*A. пластическая

B. структурная

C. защитная

D. барьерная

Какой элемент является структурным в костной ткани?

A. Железо

B. Магний

\*C. Кальций

D. фтор

От каких элементов зависит обмен и усвоение Са?

\*A. фосфора и магния

B. магний и кальций

C. железо и магний

D. кальций и магний

Какие продукты ячвляются лучшим источником для усвояеиомти Са?

А. мясные

В. Рыбные

\*С. Молочные

D. Овощные

Сколько % рациона должен составлять завтрак?

А. 20%

\*В.25%

С.35%

D.15%

Из чего должен состоять завтрак?

А.Мясное или рыбное блюдо с гарниром, молоко, кофе

В.Каша, суп, бифштес, рыба, сок, печенья

\*С.Яйца, творог, каша, кофе с молоком, молоко, чай

D.Мясное блюдо, суп, фастфуд, напитки, какао на молоке

Сколько % рациона должен составляет обед? Кучма 281

А.20-25%

В.40-42%

С.15-20%

\*D.30-35%

Сколько принципом здорового питания имеется?

\*А.12

В.13

С.14

D.16

Какие продукты употребляем несколько раз в день в принципах здорового питания?

\*А.хлеб,изделия из муки,крупы

В.мука,колбасные изделия

С. Молоко и кисломолочные продукты

D.крупы,консервы,хлеб

Укажите пятый принцип здорового питания?

А.Хлеб и изделия из муки употребляйте несколько раз вдень

В.Ешьте несколько раз разнообразные овощи и фрукты

\*С. Контролируйте поступление жира с пищей, заменяйте животный жир на жир растительного масла

D.Выбирайте продукты с высоким содержанием сахара

Укажите четвертый принцип здорового питания?

А.Хлеб и изделия из муки употребляйте несколько раз в день

В. Контролируйте поступление жира с пищей, заменяйте животный жир на жир растительного масла

С. Выбирайте продукты с высоким содержанием сахара

\*D.Необходима ежедневная умеренная физическая нагрузка

Укажите третий принцип здорового питания? Кучма 287

\*А.Ешьте несколько раз в день разнообразные овощи и фрукты

В.Хлеб, крупы, картофель употребляйте несколько раз в день

С.Ежедневная умеренная физическая нагрузка

D.Употребляйте молоко и молочные продукты

Сколько занятий составляет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по подготовительному образованию, для детей дошкольного возраста в младшей группе?

A. 10 занятий

\*B. 11 занятий

C. 12 занятий

D. 13 занятий

Сколько минут в день должна продолжаться интенсивная деятельность (вскапывание грядок, поливка растений, расчистка дорожек от снега) у детей средней группы?

A. не более 15 мин в день

B. не более 20 мин в день

\*C. не более 7-10 мин в день

D. не более 25 мин в день

В какой последовательности выполняется работа по таблице В.Я. Анфимова?

A. зачеркнуть и округлить

\*B. зачеркнуть и подчеркнуть

C. округлить и подчеркнуть

D. подчеркнут и зачеркнуть

Что делают при обработке корректурных таблиц?

A. подсчитывают число всех не зачеркнутых букв

B. подсчитывают число всех прослеженных цифр

C. подсчитывают число всех не подчеркнутых букв

\*D. подсчитывают число всех прослеженных букв

На сколько знаков ведется расчет ошибок для возможности сопоставления полученных данных по корректурной таблице В.Я. Анфимова?

A. на 300 знаков

B. на 400 знаков

\*C. на 500 знаков

D. на 600 знаков

Начальная температура воды для проведения местных водных процедур для детей в возрасте 1-3 года

A. 20°С

B. 25°С

C. 30°С

\*D. 33°С

К чему приводит работа за компьютерами у школьников старшего возраста в течение 45 минут?

A. ухудшению самочувствия

\*B. снижению устойчивости аккомодации

C. нарушению функции двигательного аппарата

D. проявлению астенопатии

Что наблюдается у 10-20 % детей при перегруженном работе на видеодисплейном терминале?

A. аккомадация

\*B. снижение остроты зрения

C. дрожение рук

D. миопия средней степени

Через сколько минут в норме после урока острота зрения восстанавливается?

A. через 2 мин

B. через 5 мин

C. через 10 мин

\*D. через 15 мин

Какие жалобы исчезают через 25 минут после работы на видеодисплейном терминале?

A. на головную боль

\*B. на зрительное утомление

C. на головокружение

D. на дрожание рук

Сколько минут должна продолжаться непрерывная длительность занятий непосредственно с ПК для учащихся 1-4-х классов?

A. 5 мин

B. 10 мин

\*C. 15 мин

D. 20 мин

Сколько раз в неделю должны проводиться занятия в кружках с использованием ПК?

A. 1 раз в неделю

\*B. 2 раза в неделю

C. 3 раза в неделю

D. 4 раза в неделю

Укажите расстояние от глаз до поверхности крышки стола в процессе занятий оптимальной рабочей позы сидя?

A. не менее 15-20 см

\*B. не менее 25-30 см

C. не менее 30-35 см

D. не менее 35-40 см

Как называется расстояние в горизонтальном направлении между задним краем крышки стола и передним краем стула?

\*A. дистанция сиденья

B. дистанция спинки

C. дифференция

D. динамика

При какой дистанции сиденья край сиденья заходит за край стола?

A. десятичной

B. положительной

C. нулевой

\*D. отрицательной

Укажите расстояния между рядами столов и наружной продольной стеной в школах?

1. 60-80см
2. 65-90 см
3. \*50-70см
4. 30-40 см

Укажите расстояния между рядами столов и внутренней продольной стеной в школах?

1. 60-80см
2. 40-45 см
3. \*50-70см
4. 80-90 см

Укажите расстояния от последних столов до стены в школах?

1. \*не менее 70 см
2. не менее 80см
3. не менее 60 см
4. не менее 90см

Расстояние от демонстрационного стола до учебной доски в классных комнатах?

1. не менее 120 см
2. \*не менее 100см
3. не менее 90 см
4. не менее 170см

Укажите расстояние от первой парты до учебной доски в учебных помещениях?

1. 3-7м
2. 3,1-6,5 м
3. \*2,4-2,7 м
4. 0,5-2,4 м

Какова наибольшая удаленность последнего места учащегося от учебной доски в учебных помещениях?

1. 940 см
2. 560 см
3. 880 см
4. \*860 см

В каком помещении трудовой деятельности оптимальная температура равна 16-17 $℃$?

A. столярной

\*B. слесарной

C. в кабинете труда начальных классов

D. в кабинете по обработке ткани

В каком помещении трудовой деятельности оптимальная температура равна 14-16 $℃$?

\*A. столярной

B. слесарной

C. в кабинете труда начальных классов

D. в кабинете по обработке ткани

На чем основывается врачебно-профессиональная консультация (ВПК) подростков?

\*A. на данных предварительного медицинского осмотра

B. на заключении УЗИ

C. на результатах анализов крови и мочи

D. на данных повторного медицинского осмотра

Для кого призван оказывать профессиональную консультацию врач ВПК?

A. для дошкольников

B. для школьников

\*C. для подростков

D. для взрослых

В каком классе проводится первичный ВПК для детей, имеющих необратимые дефекты развития и отклонения в состоянии здоровья?

A. в 9 классе

B. в 8 классе

\*C. в 5 классе

D. в 7 классе

Что должно обеспечить медицинское освидетельствование подростков для целей ПК?

\*A. выявление симптомов, характерных для возрастных функциональных отклонений и правильную их диагностическую оценку

B. выявление симптомов, характерных для половых функциональных отклонений и правильную их диагностическую оценку

C. выявление симптомов, характерных только для детей функциональных отклонений и правильную их диагностическую оценку

D. выявление симптомов, характерных только для женских функциональных отклонений и правильную их диагностическую оценку

Какой врач составляет заключение о профессиональной пригодности для тех, кто после 9 класса поступает в начальное или среднее профессиональное учреждение?

A. педиатр

B. фтизиатр

\*C. терапевт

D. невропатолог

В какой справке фиксируется заключение терапевта о профессиональной пригодности подростка?

A. форма 096/р

B. форма 096/у

C. форма 086/р

\*D. форма 086/у

Какие профессии относятся к первой группе?

A. связанные с временным воздействием неблагоприятных факторов

B. с тяжелыми и вредными условиями труда

C. связанные с постоянным воздействием комплекса различных неблагоприятных профессионально – производственных факторов

\*D. где отсутствуют тяжелые условия труда и неблагоприятные производственные факторы

На каких уроках следует преподавать основные, трудные, новые для учащихся дисциплины в течении дня?

\*A. на 2-4 уроках

B. на 1-3 уроках

C. на 3-5 уроках

D. на 4-6 уроках

На какие дни недели можно включать в школьное расписание большее число уроков для начальных классов?

\*A. на вторник и среду

B. на среду и четверг

C. на четверг и пятницу

D. на пятницу и субботу

На какие дни недели можно включать в школьное расписание большее число уроков для старших классов?

\*A. на вторник, среду и четверг

B. на среду, четверг и пятницу

C. на четверг, пятницу и субботу

D. на понедельник, вторник и среду

На каких уроках в середине учебной недели следует проводить изложение нового материала, контрольные работы?

\*A. на 2-4 уроках

B. на 1-3 уроках

C. на 3-5 уроках

D. на 5-6 уроках

За сколько часов должен выполнить учащийся 1-го класса домашнее задание со второго полугодия?

\*A. до 1 ч

B. до 1,5 ч

C. до 2 ч

D. до 2,5 ч

Общая площадь лаборатории по естественным наукам: физике, химии, биологии?

A. 55 м2

B. 33 м2

C. 88 м2

\*D. 66 м2

Общая площадь лекционных аудиторий на поток – 3 группы?

A. 33-66 м2

\*B. 90-112 м2

C. 84-100 м2

D. 55-95 м2

На каком этаже должны располагаться лаборатории?

\*A. на 1-ом этаже

B. на 2-ом этаже

C. на 3-ом этаже

D. на 4-ом этаже

Какую дверь должны иметь компьютерные кабинеты?

\*A. металлическую дверь

B. деревянную дверь

C. фанерную дверь

D. стеклянную дверь

На посадку единовременно скольких % учащихся должна быть рассчитана столовая?

A. 20%

B. 25%

\*C. 30%

D. 35%

Укажите ориентацию спортивных площадок?

\*A. с севера на юг

B. с запада на восток

C. с севера на запад

D. с юга на восток

Какую зону следует размещать вблизи от учебной и спортивной зон?

A. учебно-производственную

B. спортивную

C. хозяйственную

\*D. жилую

Какая зона должна располагаться в глубине участка со стороны входа в производственные помещения?

A. учебно-производственная

B. спортивная

\*C. хозяйственная

D. жилая

На каком расстоянии должны находится мусоросборники от окон учебного корпуса, помещений столовой и общежития?

\*A. не менее 25 м

B. не менее 15 м

C. не менее 35 м

D. не менее 20 м

На каком расстоянии рекомендуется располагать общежития от основного здания учебного заведения?

\*A. не далее 500 м

B. не далее 300 м

C. не далее 700 м

D. не далее 400 м

Освещенность на рабочем месте в слесарных мастерских?

A. не менее 300 лк

\*B. не менее 500 лк

C. не менее 400 лк

D. не менее 600 лк

Оптимальные уровни искусственной освещенности спортивного зала на уровне пола?

A. 300 лк

B. 500 лк

\*C. 400 лк

D. 600 лк

В зависимости от чего корректируется режим дня в оздоровительном лагере?

A. от возраста детей

\*B. от сезона года

C. от погодных условий

D. от количества детей

Какой элемент режима дня проводится от 8.30- 9.00 часов, в в оздоровительном лагере?

\*A. сбор детей, зарядка

B. утренняя линейка

C. завтрак

D. спортивные соревнавания

Кратность посещения занятий в неделю в одном кружке, в оздоровительном лагере.

A. не более 2 раз

\*B. не более 3 раз

C. не более 4 раз

D. не более 5 раз

Продолжительность занятий кружков и спортивных секций для детей 7 лет, в оздоровительном лагере

A. 20 минут

B. 30 минут

\*C. 40 минут

D. 50 минут

Продолжительность занятий для отдельных видов кружков (туристический, юных натуралистов, краеведческий и т. п.), в оздоровительном лагере.

A. до 45 минут

B. до 0,5 часа

\*C. до 1,5 часов

D. до 2,5 часов

В целях обеспечения инсоляции спальных помещений зашторивание окон допускается только

A. во время прогулок

B. во время уборки

\*C. во время сна детей

D. во время кружки

Дежурство детей по столовой и территории в детском оздоровительном лагере должно быть не чаще

A. 2-х раз за смену

\*B. одного раза в 7 дней

C. одного раза в 10 дней

D. одного раза в 15 дней

Продолжительность дневного сна (отдыха) для детей должна составлять

A. не менее 3,5 часов

B. не менее 2,5 часов

C. не менее 1 часа

\*D. не менее 1,5 часа

Продолжительность инсоляции на игровых и физкультурных площадках, зонах отдыха оздоровительного лагеря должна составлять

A. 2 часа

\*B. 3 часа

C. 2,5 часа

D. 3,5 часа

Где размещаются здания общеобразовательных учреждений до красной линии? Кучма 354

А. 22 м

В. 30 м

С. 28 м

\*D. 25 м

Укажите ширину пути движения в расчете на передвижение инвалида на кресле-коляске?

A. не менее 1,5 м

\*B. не менее 1,8 м

C. не менее 2,0 м

D. не менее 2,5 м

Укажите ширину дорожек на участке для прогулок слепых и слабовидящих детей?

A. не менее 1,5 м

B. не менее 1,8 м

C. не менее 2 м

\*D. не менее 3 м

Оптимальная ориентация классной комнаты для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, диалекта, интеллекта и речи?

\*A. юг, юго-восток

B. север, северо-запад

C. запад, юго-запад

D. восток, северо-восток

Оптимальная ориентация лаборатории биологии для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, диалекта, интеллекта и речи?

\*A. юг

B. север

C. запад

D. восток

На каком расстоянии должны быть домофоны и панели вызывной сигнализации в этих зданиях для инвалидов?

A. от 0,65 м до 0,8м

B. от 0,75 м до 1,0 м

\*C. от 0,85 м до 1,1 м

D. от 0,95 м до 1,3 м

Какой температуры должна быть горячая вода для мытья варочных котлов после освобождения от остатков пищи в домах для инвалидов?

A. не ниже 10°С

B. не ниже 20°С

C. не ниже 30°С

\*D. не ниже 40°С

Как часто проводится дезинфекция транспорта для перевозки продуктов для инвалидов?

A. 1 раз в 5 дней

B. 1 раз в 7 дней

\*C. 1 раз в 10 дней

D. 1 раз в 15 дней

В какую форму заносятся результаты профилактических прививок?

A. форма-112/у

B. форма-026/у

C. форма-031/у

\*D. форма-063/у

Укажите типы школ-интернатов?

A. дошкольный, школьный, общеобразовательный и смешанный

\*B. общеобразовательный, специальный, для детей-сирот и санаторный

C. дошкольный, школьный, для детей-сирот и санаторный

D. круглосуточный, лечебный, смешанный и специальный

До какой высоты окрашивают панели стен в коридорах и холлах интернатных учреждений?

A. 1,5 м

\*B. 1,8 м

C. 2,0 м

D. 2,2 м

Какое помещение в школах-интернатах размещается на первом этаже в изолированном блоке?

A. учебное

B. столовое

C. для сдачи грязного белья

\*D. медицинское

КГ

Предмет?Коммунальная гигиена (5 курс), для студентов

Назовите вида санитарных обследований предприятий бытовое обслуживания?

A.Санитарный технический, технологический плановый проверочные, выборочные

B. \*Плановые, углубленный, проверочные, выборочные

C. Плановый, углубленный, санитарно-технический, санитарно-топографический,

D. Санитарно-эпидемиологический,плановый.проверочный,санитарно-технический

Перечислите наименования подконтрольных объектов жилищно-гражданского назначения?

A.\*Жилые (общественные) здания, ЛПУ, объекты бытового назначения

B.Жилые и общественные здания, стадионы, гимнастические залы, салон красоты.

C.Гимнастические залы, салон красоты, гостиницы, казармы.

D.Салон красоты, гостиницы, казармы, плавательные бассейны.

Перечислите коммунальных объектов, при санитарном обследовании которых обязательно бегут смывы для проведения бактериологических исследований?

A. Парикмахерские, гостиницы, казармы.

B.ЛПУ, парикмахерские, гостиницы.

C. \*ЛПУ, парикмахерские, бани

D.Гостиницы, казармы, гимнастические залы.

Приведете вида материалов лечебно-профилактических учреждений, необходимых для изучения здоровья населения?

A.\*Обращаемость за медицинской помощью, медицинские осмотры

B. Обращаемость за медицинской помощью, анкетно-опросный метод.

C. Анкетно-опросный метод, лабораторно-диагностические исследования

D. Лабораторно-диагностические исследования, материал инвалидности.

. Перечислите вида учреждений, где можно получить информацию о физическом развитии ребенка?

A. Школы, детские ясли.

B. Родильные дома, детские сады.

C. Детские сады, детские ясли.

D. \*Родильные дома, детские поликлиники

 Перечислите метода оценки естественного освещения?

A. Светотехнические, лабораторные

B. \*Светотехнические, геометрические.

C. Геометрические, диагональный.
D. Диагональный, лабораторный.

Перечислите типа измерительных приборов, применяемых для гигиенической оценки шума?

A. \*Шумомеры, анализаторы спектра, самописцы, дозиметры шума

B. Шумомеры анализаторы спектра, аспиратор, психрометр.

C. Самописцы, дозиметры шума, чашечный анемометр, крыльчатый анемометр.

D. Дозиметры шума,чашечный анемометр,крыльчатый анемометр, термографы.

Назовите ведущих факторов внутренней среды помещений, влияющих на организм человека?

A. Концентрация пыли,температура воздуха.освещенность,высота помещения.

B. Микроклимат, качество воздуха,концентрацияпыли,температура воздуха.

C. \*Микроклимат, качество воздуха, шум, вибрация

D. Шум, концентрация пыли, ориентация зданий, площадь помещений.

Укажите параметров микроклимата квартиры?

A.Температура воздуха, концентрация пыли

B.\* Температура воздуха, подвижность воздуха

C. Подвижность воздуха, концентрация углеводорода

D. Концетрация пыли, концентрация углеводорода.

Укажите физиологических показателей, характеризующих тепловое состояние человека в квартире?

A. Острота зрения, окружность грудной клетки

B. Температура тела, жизненный объем легкого.

C. Жизненный объем легкого, острота зрения.

D. \*Температура тела, величина влагопотери через испарение

Назовите вида теплоотдачи человека?

A. Кондукция, теплопотеря

B. \*Кондукция, конвекция

C. Теплопотеря, конвекция.

D. Теплоизоляция, теплопотеря.

Назовите варианта оптимальных температурных параметров воздуха помещений в зависимости от климата?

A. \*Холодный-от20 до 23град, умеренный-от 20 до 22 град.

B. Холодный-от18 до 20град, умеренный-от 20 до 22 град.

C. Холодный-от20 до 23град, умеренный-от 25 до 27 град.

D. Холодный-от19 до 25град, умеренный-от 18 до 20 град.

Назовите разновидности термометров, используемых для измерения температуры воздуха?

A. Чашечный анемометр, термометры (спиртовые или ртутные)

B. Сухой термометр психрометра, крыльчатый анемометр,

C. \*Сухой термометр психрометра,термометры (спиртовые или ртутные)

D. Термометры (спиртовые или ртутные),газоанализаторы.

Назовите вида теплообмена организма при чрезмерной подвижности воздуха?

A. \*Конвекция, испарение

B. Конвекция, теплопотеря

C. Кондукция, жизненный объем легкого

D. Конвекция, частота дыхания

Назовите разновидности приборов, используемых для измерения скорости движения воздуха?

A. Цилиндрический, шаровой кататермометры, психрометры

B. \*Цилиндрический, шаровой кататермометры, электроанемометр

C. Цилиндрический, шаровой кататермометры,аспираторы

D. Газоанализаторы, аспираторы.

Назовите разновидности санитарного обследования жилых и общественных зданий?

A. \*Плановое санитарное обследование, углубленное.

B. Плановое санитарное обследование, частичное санитарное обследование

C. Углубленное санитарное обследование, частичное санитарное обследование

D. Углубленное санитарное обследование, санитарно-инструментальное обследование.

Укажите метода и цели санитарного обследования жилых зданий?

A. Углубленное санитарное обследование для определения влажности воздуха.

B. Плановое санитарное обследование для определения микроклимата

C. \*Углубленное санитарное обследование для составления сан.паспорта

D. Плановое санитарное обследование для определения влажности воздуха

Методика санитарного обследования включает выполнение видов исследований?

A. \*Санитарно-топографические, санитарно-технические, санитарно-эпидемиологические

B. Санитарно-топографические, санитарно-технические, санитарно-физиологический

C. Санитарно-технические, санитарно-эпидемиологические, санитарно-биохимический

D. Санитарно-эпидемиологические,санитарно-биохимический,санитарно-физиологический

Назовите разновидности актов, составляемых на каждый обследуемый объект?

A. \*Простая карта санитарного обследования, специальная карта санитарного обследования

B. Простая карта санитарного обследования, юридическая карта санитарного обследования

C. Юридическая карта санитарного обследования, специальная карта санитарного обследования

D. Специальная карта санитарного обследования, физиологическая карта обследования

С какими группами данных сопоставляют результаты лабораторно-инструментального контроля в жилище?

A. С данными опроса населения, с результатами физиологических исследований

B. С данными опроса проживающих в квартире, с результатами исследований

C. С данными опроса населения, с гигиеническими нормативами

D. \*С гигиеническими нормативами, с данными опроса проживающих в квартире

Назовите группы неспецифических показателей, характеризующих влияние микроклимата помещений на организм?

A. Частота сердечных сокращений, частота дыхания, жизненный объем легкого

B .\*Частота сердечных сокращений, частота дыхания, величина артериального давления

C. Частота дыхания, жизненный объем легкого, окружность грудной клетки.

D. Жизненный объем легкого, окружность грудной клетки, окружность грудной клетки.

Гигиеническое исследование системы отопления в жилых помещениях включает оценку вопросов?

A. \*Правильность выбора, достаточность поверхности обогревательных приборов

B. Правильность выбора, система отопления.

C. Достаточность поверхности обогревательных приборов, площадь помешения

D.Площадь помещения, правильность выбора системы

Укажите причины появления разнообразных химических веществ в воздухе жилищ?

A. Нитрификация органических веществ

B. Полное сгорание бытового газа

C. Окисление химических веществ

D. \*Неполное сгорание бытового газа

Гигиеническую эффективность вентиляции помещений можно определить по показателям?

A. \*Концентрации углекислого газа, концентрации аммиака и аммонийных солей, окисляемости

B. Концентрации углекислого газа, концентрации аммиака, концентрация пыли

C. Концентрации углекислого газа, концентрации аммиака, концентрация углеводорода

D. Концентрация углеводорода, концентрация пыли, концентрация озона

Оптимальная норма воздухообмена на взрослого человека и ребенка составляет?

A. 15м3/час на взрослого человека, 25м3 час на ребенка

B. 35м3/час на взрослого человека, 25м3 час на ребенка

C. \*30м3/час на взрослого человека, 20м3 час на ребенка

D. 10м3/час на взрослого человека, 10м3 час на ребенка

Воздействие солнечного света на организм проявляется в изменении физиологических процессов?

A. \*Усиление обмена веществ, изменение реактивной способности коры головного мозга

B. Усиление обмена веществ, изменение частоты дыхания

C. Усиление обмена веществ, изменение артериального дыхания

D. Изменение частоты дыхания, изменение артериального дыхания

Укажите гигиенических требований к искусственной освещенности помещений?

A.Равномерность освещения, острота зрения

B.\*Равномерность освещения, ограничение прямой и отраженной блескости

C. Острота зрения, ограничение прямой и отраженной блескости

D. Ограничение прямой и отраженной блескости, аккомодация глаза

Величина естественной освещенности зависит в основном от причин?

A. \*Светового климата, погоды, времени суток, от ориентации световых проемов по сторонам света

B. Светового климата, погоды, времени суток, от высоты здания

C. Времени суток, от ориентации световых проемов по сторонам света, от степени озеленения

D. От ориентации световых проемов по сторонам света, от степени озеленения, от площади здания

Назовите источника естественного освещения внутри помещений?

A. \*Прямые солнечные лучи, рассеянные солнечные лучи,

B. Прямые солнечные лучи, косвенные солнечные лучи

C. Рассеянные солнечные лучи, косвенные солнечные лучи

D. Косвенные солнечные лучи, диагональные солнечные лучи

Назовите этапа санитарной экспертизы проектов жилых и общественных зданий?

A. Изучение ситуационного плана, изучение генерального плана

B. Ознакомление с паспортными данными проекта, изучение генерального плана

C. Ознакомление с паспортными данными проекта, изучение ситуационного плана

D. \*Ознакомление с паспортными данными проекта, изучение условий привязки проекта

Какие задачи можно решить, изучая ситуационный план объекта?

A. \*Наличие дорожной сети для связи участка застройки с территорией жилой зоны, определить уклон местности для стока атмосферных осадков

B. Наличие дорожной сети для связи участка застройки с территорией жилой зоны, определить рельеф местности

C. Определить уклон местности для стока атмосферных осадков, определить масштаб местности

D. Наличие дорожной сети для связи участка застройки с территорией жилой зоны, определить площадь местности

Гигиеническая оценка генерального плана проекта включает решение основных задач?

A. Оценка взаиморасположения заданий, хозяйственных построек, детских и спортивных площадок, оценка размера участка, оценка рельефа местности

B. \*Оценка взаиморасположения заданий, хозяйственных построек, детских и спортивных площадок, оценка размера участка, вычисление процента застройки озеленения

C. Оценка взаиморасположения заданий, хозяйственных построек, детских и спортивных площадок, оценка размера участка, оценка уклона местности

D. Оценка взаиморасположения заданий, хозяйственных построек, детских и спортивных площадок, оценка размера участка, оценка освещенности

От чего зависит санитарно- техническая оснащенность жилых домов, укажите разновидности оснащения?

A. \*Зависит от этажности жилого здания, лифт, мусоропровод

B. Зависит от этажности жилого здания, лестничная клетка

C. Зависит от этажности жилого здания, лестничные марши

D. Зависит от этажности жилого здания, воздухообмен

Укажите отделения многопрофильной больницы, которые должны быть размещены в отдельных зданиях (блоках)?

A. Инфекционное, акушерское, операционный блок, боксы

B.\*Инфекционное, акушерское, операционный блок, детское

C. Инфекционное, акушерское, операционный блок, полубоксы

D. Инфекционное, акушерское, операционный блок, перевязочная

Укажите возможных варианта размещения обсервационного отделения в составе родильного дома?

A. \*В отдельном отсеке, на последнем этаже здания

B. В отдельном отсеке, на первом этаже

C. В общем корпусе, на первом этаже

D. В общем корпусе, на втором этаже.

Назовите отделение, в котором предусматриваются палаты для совместного пребывания родильниц и новорожденных с указанием площади палаты на койку без шлюза?

A. В операционном,10 м2

B. В физиологическом, 15м2

C. \*В физиологическом, 9м2

D. В соматическом 10м2

Назовите помещение для индивидуальной госпитализации больного, состоящее из шлюза, палаты, санузла и тамбура с указанием площади на койку?

A. Бокс,27 м2

B.\*Бокс, 22м2

C. Полубокс 20 м2

D. Полубокс 27 м2

Назовите помещение для индивидуальной госпитализации больного, состоящее из шлюза, палаты, санузла с указанием площади на койку?

A. \*Полубокс, 22м2

B. Бокс 23 м2

C. Бокс 35 м2

D. Бокс 30 м2

Укажите основные помещения бокса?

A. Шлюз, санузел, тамбур, операционная

B. Палата, шлюз, санузел, перевязочная

C. Палата, шлюз, санузел, манипуляционная

D. \*Палата, шлюз, санузел, тамбур

Назовите строительные материалы, обладающие наибольшей и наименьшей радиоактивностью?

A. \*Гранит- наибольшей, дерево- наименьшей

B. Гранит- наименьшей, дерево- наибольшей

C. Мрамор- наибольшей, пластмасса- наименьшей

D. Кирпич- наибольшей, дерево- наименьшей

Укажите основных гигиенических требования, предъявляемых к строительным материалам?

A.Низкая теплопроводность, высокая влажность

B. Высокая теплопроводность, низкая воздухопроницаемость

C.\*Низкая теплопроводность, высокая воздухопроницаемость

D. Низкая влажность, высокая воздухопроницаемость

Укажите основных отличия оптимальных нормативов микроклимата жилищ от допустимых?

A. \*Зависят от климатического района, не зависят от возраста человека

B. Зависят от климатического района, зависит от возраста человека

C. Зависят от климатического района, зависит от пола

D. Зависит от возраста человека, зависит от пола

Назовите гигиенических фактора, обеспечивающих тепловой комфорт человека в жилище?

A.Температура воздуха, градиент по горизонтали, освещенность

B. \*Температура воздуха, градиент по горизонтали, градиент по вертикали

C. Температура воздуха, градиент по горизонтали, от влажности

D. Температура воздуха, градиент по горизонтали, от запыленности

Назовите систему вентиляции, предусматриваемую в инфекционном боксе?

A. \*Вытяжная с естественным побуждением

B. Приточно-вытяжная с естественным побуждением

C. Обще приточная

D. Обще обменная

Назовите систему вентиляции, предусматриваемую в операционной?

A. Обще обменная

B. Приточно-вытяжная с естественным побуждением

C. Обще приточная

D. \*Приточно-вытяжная в преобладанием притока

Укажите место расположения бактериальных фильтров в системе приточной вентиляции операционной?

A. \*Вблизи приточной решетки

B. Вблизи обще обменного канала

C. Вблизи вытяжной решетки

D. Около приточного канала

Назовите основные помещения больницы,для которых должна быть предусмотрена очистка воздуха на бактериальных фильтрах?

A.Соматические палаты, смотровые

B.\*Операционный блок, палата ожоговых больных

C. Смотровые, операционный блок

D. Палаты интенсивной терапии, перевязочные

Укажите параметра, которые необходимо учитывать в помещениях при высокой температуре воздуха?

A. \*Низкая влажность, достаточная подвижность воздуха

B. Высокая влажность, достаточная подвижность воздуха

C. Средняя влажность, достаточная подвижность воздуха

D. Высокая температура, среднее давление

Укажите вещество, являющееся индикаторным показателем для оценки эффективностиработы вентиляции в жилых помещениях?

A. Озон

B. Углеводороды

C. Аммиак

D. \*Двуокись углерода

 Дайте определение инсоляции помещений или участков территорий?

A. \*Это облучение прямыми солнечными лучами

B. Это облучение инфракрасными лучами

C. Это облучение рентген лучами

D. Это облучение гамма-лучами

При гигиенической оценке инсоляции необходимо учитывать условия?

A. \*Продолжительность облучения прямыми солнечными лучами

B. Освещенность

C. Продолжительность облучения косвенными солнечными лучами

D. Продолжительность облучения диагональными солнечными лучами

 Назовите основные гигиенических требования к инсоляции?

A. Допустимое по времени, допустимое по площади здания

B. Допустимое по частоте, допустимое по инсолируемой площади

C. \*Допустимое по времени, допустимое по инсолируемой площади

D. Допустимое по времени, допустимое по объему

Назовите наиболее приемлемые с гигиенической точки зрения системы отопления жилых зданий?

A. \*Водяная, панельная

B. Водяная, воздушная

C. Панельная, лучистая

D. Лучистая, воздушная

Укажите рекомендуемую ориентацию светонесущих сторон жилого здания, расположенного в южной зоне?

A. Прямая

B. Диагональная

C. Меридиальная

D. \*Широтная

Гигиенический норматив режима инсоляции помещений и территории жилой застройки обусловлен?

A. \*Изучением общеоздоровительного действия инсоляции

B. Изучением радиационного действия инсоляции

C. Изучением общего действия инсоляции

D. Изучением радиоактивного действия инсоляции

Укажите рекомендуемые ориентации окон операционной?

A.Юг, восток, юго-восток

B. Север, северо-восток, юг

C. Север, северо-восток, восток

D. \*Север, северо-восток, северо-запад

Укажите рекомендуемые ориентации окон палат?

A. \*Юг, юго-восток, восток

B. Север, северо-восток, юго-запад

C. Север, северо-восток, северо-запад

D. Север, северо-восток, юг

При нормировании минимальной величины КЕО в жилых зданиях учитываются фактора?

A. \*Световой климат местности, характер выполняемой зрительной работы

B. Световой климат местности, ориентация зданий

C. Характер выполняемой зрительной работы, высота зданий

D. Ориентация зданий, высота зданий

Микроклимат жилых помещений характеризуется комплексом показателей?

A.Освещенность, отопление

B. Температура воздуха, подвижность воздуха

C.\*Температура воздуха, влажность воздуха,

D. Запыленность, загазованность

Биологической эффект при ионизации воздуха определяется комплексным воздействием факторов?

A. \*Аэроионов, озона, окислов азота, электрического поля

B. Аэроионов, озона, концентрация пыли, загазованность

C. Концетрацияпыли,загазованность,количествосероводорода,количество азота

D. Концетрацияпыли,загазованность,количествовзвешанныхвеществ,количество хлора

При большом скоплении людей ионный режим воздуха помещений изменяется по причинам?

A. \*Уменьшение легких ионов, увеличение тяжелых ионов

B. Увеличение легких ионов, уменьшение тяжелых ионов

C. Высокая концентрация легких ионов, уменьшение тяжелых ионов

D. Высокая концентрация легких ионов, отсутствие тяжелых ионов

В гигиеническом отношении в современном жилище наиболее значимыми являются химических загрязнителя воздуха?

A.Пыль, сероводород, кислород

B.\*Окислы азота, формальдегид, двуокись углерода

C. Пыль, радиоактивные вещества, алюминий сульфат

D. Пыль, радиоактивные вещества, сероводород

Микроклимат в закрытом помещении, параметры которого пульсируют называется?

A. \*Динамическим

B. Физиологическим

C. Биохимическим

D. Психическим

Назовите особенности изменения параметров динамического микроклимата закрытых помещений?

A. \*Меняется в определенные периоды суток, меняется в определенной скоростью

B. Не меняется в определенные периоды года, меняется в определенной скоростью

C. Меняется в определенные периоды года, не меняется в определенной скоростью

D. Определяется в течение года, не меняется с определенной скоростью

Укажите гигиеническое значение кондиционирования воздуха?

A. Создание стерильных условий микроклимата и воздушной среды

B. Создание экстремальных условий микроклимата и воздушной среды

C. Создание экстремальных условий микроклимата и окружающей среды

D. \*Создание оптимальных условий микроклимата и воздушной среды

Укажите метода и показателя определения естественной освещенности помещений?

A. \*Светотехнический, геометрический, КЕО, СК

B. Светотехнический, геометрический, АД, частота дыхания

C. Экспериментальный, геометрический, КЕО, АД

D. Экспериментальный, математическое моделирование, АД, частота дыхания.

Назовите основные природные свойства земельного участка, учитываемые при выборе его для строительство жилых зданий?

A. Рельеф местности, уровень стояния грунтовых вод, характер почвы

B. \*Рельеф местности, уровень стояния грунтовых вод, течение открытых водоемов

C. Количество осадков, уровень стояния грунтовых вод, характер почвы

D. Количество осадков, уровень стояния грунтовых вод, течение открытых водоемов

Назовите группы официально действующих нормативно-законодательных документов в области гигиены жилых, общественных зданий и ЛПУ?

A. \*1 группа-основополагающие, 2 группа-общегосударственные нормативные, 3группа-нормативно-методические

B. 1 группа-юридические, 2 группа-общегосударственные нормативные, 3группа-нормативно-методические

C. 1 группа-основополагающие, 2 группа-официальные нормативные,

D. 3группа-нормативно-методические 1 группа-юридические, 2 группа-общегосударственные нормативные, 3группа-официальные

Укажите 1 и2 этапы работы врача по коммунальной гигиене при осуществлении ПСН в области гигиены жилых, общественных зданий и ЛПУ?

A.Участие в ходе строительства, участие в рабочей комиссии

B. Участие в выборе земельного участка, участие в ходе строительства

C. \*Участие в выборе земельного участка, санитарная экспертиза проектов

D. Участие в ходе строительства, санитарная экспертиза проектов

Назовите видов учетной документации СЭС на стадии ПСН в области гигиена жилых, общественных зданий и ЛПУ?

A. \*Форма 146/у –Заключение по отводу земельного участка, форма 248/у-Заключение по проекту B. Форма 315/у –Акт санитарного обследования, форма 303/у-Заключение по проекту

C. Форма 301/у –Заключение по отводу земельного участка, форма 315/у-Акт санитарного обследования

D. Форма 315/у –Акт санитарного обследования, протокол отбора проб воды

еречислите вида учетных форм, заполняемых по данным санитарного обследования жилых домов и общежитий?

A. Форма 301/у –Заключение по отводу земельного участка

B. форма253/у –Карта для записи санитарного состояния учреждений

C. Форма 307/у –Карта объекта текущего надзора,

D. \*Форма 152/у –Карта объекта текущего надзора

Назовите юридических документа, заполняемых санитарным врачом при санитарном обследовании объектов жилищного назначения?

A. \*Форма 159/у, акт санитарного обследования

B. Форма 301/у –Заключение по отводу земельного участка

C. Форма 303/у-Заключение по проекту

D. Форма308/у –Карта для записи санитарного состояния учреждений

Назовите части акта санитарного обследования ?(315/у)

A. Паспортная, констатирующая, заключение, методы отбора пробы

B. Паспортная, констатирующая, заключение,результаты лабораторного исследования

C. \*Паспортная, констатирующая, заключение, предписания с указанием сроков выполнения

D. Констатирующая, заключение,методы отбора пробы, результаты лабораторного исследования

Перечислите типа проектов жилых и общественных зданий?

A. \*Типовые, индивидуальные(экспериментальные), повторно-применяемые

B. Типовые, индивидуальные(экспериментальные), радиальные

C. Меридиальные, индивидуальные(экспериментальные), повторно-применяемые

D. Меридиальные, индивидуальные(экспериментальные), диагональные

Перечислите показателей для гигиенической оценки санитарно-технического оборудования и благоустройства квартиры?

A. \*Горячее и холодное водоснабжение, канализация, вентиляция

B. Горячее и холодное водоснабжение,ориентацияокон,озеленение

C. Ориентация окон,озеленение,канализация,вентиляция.

D. Ориентация окон,озеленение,высотапомещения,угол падения

Укажите вида отопления?

A. Диагональный, радиальный

B. Центральное, диагональный

C. Местное, меридиальный

D. \*Центральное, местное

Перечислите разновидности системы отопления по способу теплоотдачи с указанием их преимуществ или недостатков?

A. \*Радиационная (лучистая)- с гигиенической точки зрения оптимальная

B. Водяной- с гигиенической точки зрения оптимальная

C. Воздушный- с гигиенической точки зрения оптимальная

D. Паровой- с гигиенической точки зрения оптимальная

Укажите вида ориентации длинной оси здания с целью обеспечения нормативных условий инсоляции?

A.Прямой, косвенный

B. Диагональные, радиальные

C.\*Широтные, меридиальные

D. Радиальный, косвенный

Укажите вида архитектурно-планировочных решений при проектировании больниц?

A. Павильонная(децентрализованная),коридорный, галерейный

B. \*Павильонная(децентрализованная), централизованная, смешанная (блочная)

C. Централизованная, смешанная (блочная), коридорный, галерейный

D. Коридорный, галерейный, смешанный

Назовите функциональные зоны территории больниц?

A. \*Зона лечебных корпусов, хозяйственная зона

B. Зона лечебных корпусов, коммунально-складская зона

C. Хозяйственная зона, курортная зона

D. Коммунально-складская зона, зона внешнего транспорта

Укажите соотношение площадей, отводимых под застройки и зеленые насаждения в процентах жилых и общественных зданий?

A. \*Под застройки-не более 40 %, под зеленые насаждения-не менее 60 %

B. Под застройки-не более 70 %, под зеленые насаждения-не менее 30 %

C. Под застройки-не более 65 %, под зеленые насаждения-не менее 35 %

D. Под застройки-не более 75 %, под зеленые насаждения-не менее 25 %

Назовите вида санитарного обследования парикмахерских?

A.Проверочное, рейдовое, суточный, годовой

B. Углубленное, плановое, суточный, годовой

C. \*Углубленное, плановое, проверочное, рейдовое

D. Суточный, годовой, углубленный, рейдовый

От чего зависит выбор системы вентиляции?

A. \*От назначения здания; От объёма объекта;

B. От производственной возможности установить вентиляцию; От качества здания;

C. От характера выделявшихся вредных веществ и требований к системе вентиляции; От группы населения;

D. От группы населения; От производственной возможности установить вентиляцию;

Площадь жилой комнаты в однокомнатной квартире должна быть?

A. Не менее 10-12м2

B. \*Не менее 12 м2

C. Не менее 10-14 м2

D. Не менее 20м2

Жилая площадь квартиры должна составлять в среднем?

A. \*60-70% от общей площади

B.50-80% от общей площади

C.50-70% от общей площади

D.40-80% от общей площади

Величина перепадов температуры воздуха (градиент по высоте помещения) не должна превышать?

 A. 1-2°С

B. 1-3°С

C. 1-5°С

D. \*2°С

Жилая площадь в процентах должна составлять?

A. \*А менее 60, но не более 70

B. А менее 50, но не более 70

C. А менее 60-70, но не более 70

D. А менее 60-80

Высота стояния грунтовых вод должна составлять?

A. Не ближе 0.5 м от поверхности земли

B. Не ближе 2 м от поверхности земли

C. \*Не ближе 1.5 м от поверхности земли

D. Не ближе 3 м от поверхности земли

Перечислите состав жилой площади многокомнатной квартиры?

A. \*Гостиная, детская, спальня, кухня

B. Гостиная, прихожая, кухня, санузел

C. Гостиная, детская, кухня, прихожая

D. Прихожая, кухня, санузел, летние помещения, лоджия

Какие вы знаете виды комиссий по Госприемке вновь построенного (реконструированного) объекта?

A. Административная, государственная

B. \*Рабочая, государственная

C. Рабочая, ведомственная

D. Административная, ведомственная

На каком чертеже определяется процент застройки общежития?

A. \*На генеральном плане

B. На ситуационном плане

C. На плане задания

D. На вертикальном разрезе

С гигиеническом точки зрения целесообразно устройство лестниц с количеством ступеней в марше?

A. Не менее 5и не более 20

B. Не менее 1и не более 20

C. Не менее 5и не более 10

D. \*Не менее 3и не более 16

С гигиенической точки зрения целесообразно устройства лестниц с количеством маршей не более?

A. \*2

B. 1

C. 3

D. 5

Какие виды общежитий различают?

A. \*Для семейных, рабочих, студентов и учащихся

B. Для инвалидов., пенсионеров, престарелых

C. Для студентов, пенсионеров, престарелых

D. Для семейных, пенсионеров, престарелых

На каких основных помещений состоит общежитие?

A. Лекционные, вспомогательных

B. Спортивные, вспомогательных

C. \*Основных, вспомогательных

D. Дополнительные, лекционные

Норма жилой площади на 1 человека студенческом общежитии?

A. \*6 м2

B. 3м2

C. 10м2

D. 15м2

Какие вы знаете типы общежития?

A.Торцевой, коридорные, секционные, смешанные

B.\*Галерейные, коридорные, секционные, смешанные

C. Специальный, коридорные, секционные, смешанные

D. Индивидуальный , коридорные, секционные, одноместный

Какой процент от общей площади квартиры составляет жилая площадь?

A. \*60-70%

B. 70-80%

C. 15-20%

D. 20-30%

Площадь жилых комнат в общежитиях определяется из расчета?

A. Не менее 10м2на 2 человека

B. Не менее 10м2на 1 человека

C. Не менее 20м2на 1 человека

D. \*Не менее 6м2на 1 человека

При какой величине СК создается достаточная естественная освещенность для жилых помещений?

A. 1?1- 1?20

B. 1?3- 1?10

C. \*1?5.5-1?8

D. 1?10- 1?30

Каким методом определяется уровень освещенности в помещениях?

A. \*Лабораторно- инструментальным

B. Санитарно-описательным

C. Титрометрическим

D. Измерительным

Каким прибором определяется интенсивность естественной освещенности?

A. Психрометром

B. Линейка Данилюка

C.\*Люксметром Ю-116

D. Термометром

Укажите нормативы угла падения?

A. \*Не менее 27°

B. Не менее 50°

C. Не более 10°

D. Не более 20°

Укажите какой светотехнический метод применяется для оценки естественного освещения в жилых помещениях и его нормы при боковом освещении?

A. Определение КЕО и норма его более 3%

B. Определение КЕО и норма его более 5%

C. Определение СК и норма его более 10%

D. \*Определение КЕО и норма его менее 0.5%

Уровень искусственной освещенности в жилых помещениях должен составлять?

A. \*Не менее 100лк

B. Не менее 10лк

C. Не менее 25

D. Не менее 50

Укажите уровень КЕО в процентах при боковом освещении в жилых комнатах?

A. 0.1-0.5%

B.\*0.5-1.5%

C. 0.2-0.3%

D. 0.2-0.4%

Какие вы знаете виды естественного освещения?

A. \*Боковое, верхнее, комбинированное

B. Боковое, верхнее, боковое нижнее

C. Боковое, верхнее, наружное

D. Потолочное, верхнее, комбинированное

В соответствии с каким официальным документом нормируется значение естественного и искусственного освещения?

A.СНип «Городостроительство»

B. СНиП «Водоснабжения»

C.\*СНиП, «Естественный и искусственный освещения»

D. ГОСТ «Вода питьевая»

Требуемая величина СК в больничных палатах составляет?

A. 1?10- 1?15

B. \*1?5- 1?6

C. 1?5- 1?10

D. 1?10- 1?20

Требуемая величина СК в операционной должна составляет?

A. \*1?3- 1?4

B. 1?10- 1?15

C. 1?5- 1?10

D. 1?10- 1?20

Площадь палаты интенсивной терапии на койку соответствуют?

A. 20м2

B. 10м2

C. 5м2

D. \*13м2

Площадь бокса на 1 койку в м2?

A. \*22м2

B. 10м2

 C. 5м2

D. 20м2

Площадь бокса на 2 койкув м2?

A. 5м2

B. 10м2

C. \*27м2

D. 20м2

Укажите процент зеленых насаждений территории больницы и размер садово-парковой зоны лечебных учреждений на 1 койку соответственно?

A. \*Не менее 60%, не менее 25м2

 B. Не менее 10%, не менее 5м2

C. Не более 10%, не более 5м2

D. Не более 25%, не более 15м2

Чему равен процент застройки больницы?

A. \*12-15

 B. 5-10

C. 10-20

D.30-40

От чего зависит расчетный показатель вместимости больницы?

A. От количества сотрудников

B. От количества палат

C. От количества отделений

D. \*От количества коек

Перечислите рекомендуемую ориентацию палат по сторонам света и световой коэффициент в них соответственно?

A. \*Ю, ЮВ, В; 1?5-1?6

B. С, ЮВ, З; 1?15-1?20

C. З, ЮВ, В; 1?10-1?20

D. С, СВ, З; 1?10-1?15

Что такое палатная секция для взрослых?

A. Это группа палат и вспомогательных помещений на 10 коек

B. \*Это группа палат и вспомогательных помещений на 30 коек

C. Это группа палат и вспомогательных помещений на 20 коек

D. Это группа палати вспомогательных помещений на 100 коек

Расстояние между зданиями больницы должно быть?

A. \*Не менее 25 м или 2.5 высоты противоположного здания

B. Не менее 10 м или 1.5 высоты противоположного здания

C. Не более 20 м или 3.5 высоты противоположного здания

D. Не более 40 м или 3.5 высоты противоположного здания

Какие больницы рекомендуется выносить за пределы города?

A.Детские и психоневрологические

B. Соматические и психоневрологические

C.\*Туберкулезные и психоневрологические

D. Гематологические и травматологические

Укажите расчетный показатель вместимости амбулоторно-поликлинические учреждений?

A. \*Количества посещений

 B. Количества отделений

C. Количества сотрудников

D. Количества коек

Площадь палат в инфекционных и психиатрических отделениях для взрослых в м2 должна составлять?

A. 5 м2

B. 2.5 м2

C. 1.5 м2

D.\*7.5 м2

Укажите нормативы площади палат на 1 койку в соматических отделениях для взрослых?

A. \*7.0м2

 B.2.5 м2

C. 4.5 м2

D. 5 м2

Площадь палат в инфекционных и психиатрических отделениях для детей в м2 должна составлять?

A. 4 м2

B. 5.5 м2

C. 1.5 м2

D. \*6.5 м2

Укажите нормативы площади палат на 1 койку в соматических отделениях для детей?

A. \*6м2

 B. 3.5 м2

 C. 1.5 м2

 D. 3 м2

Чему равен процент застройки родильного дома?

A. 10%

B.\*40%

C. 20%

D. 50%

Какие вы знаете типы бань?

A.Поселковая, душевые, ванная, сауна

B. Парная, душевые, сауна, сан.-пропускник

C.\*Русские, душевые, сауна, сан.-пропускник

D. Городская, душевые, сауна, ванная

Перечислите основные помещения бань?

A. \*Вестибюль с гардеробом, ожидальня, раздевальная, мыльная, парильная

B. Администраторская, ожидальня, раздевальная, мыльная, парильная

C. Кассы, ожидальня, раздевальная, мыльная, кладовые

D. Кладовые, ожидальня, раздевальная, мыльная, буфет

Каково соотношение мест в раздельной, мыльной, парильной в банях вместимостью более 50 человек?

A. 80?60?30

B. \*100?70?20

C. 75?65?30

D. 85?70?15

В чем достоинство бань душевого типа с гигиенической точки зрения?

A. \*Используется чистая проточная вода, вода желаемой температуры

B. Расход воды больше, вода желаемой температуры

C. Вода желаемой температуры, требуется бак. Контроль воды

D. Требуется бак. контроль воды, возможно стрижка

На каком расстоянии от красной линии застройки должны размещаться здания бань?

A. Не менее 5 м

B. Не более 20м

C. Не более 5 м

D. \*Не менее 10м

Какие две системы водопровода предусмотрены в банях?

A. \*Хозяйственно-питьевая, производственная

B. Внутренняя, дополнительная

C. Запасная, пожарная

D. Пожарная, дополнительная

Перечень обязательного санитарно-технического оборудования зданий бани включает?

A. Местные очистные сооружения, канализацию, отопление, вентиляцию

B.\*Горячее и холодное водоснабжения, канализацию, отопление, вентиляцию

C. Дезкамеры, местные очистные сооружения, освещения, отопления

D. Освещения , отопление, вентиляцию, дезкамеры

Назовите типы прачечных?

A. \*Коммунальные, ведомственные, самообслуживание

B. Сельские, ведомственные, самообслуживание

C. Коммунальные, ведомственные, городские

D. Городские, сельские, самообслуживание

Какие основные гигиенические требования предъявляются к технологическому процессу в прачечных?

A. Прием и выдачи грязного осуществляется в отдельных зданиях

B. Чистое и грязное белье хранятся вместо

C.\*Поточность технологического процесса (чистое и грязное белье не должны пересекаться и соприкасаться )

D. Технологический процесс без особенностей

Перечислите основные помещения прачечной?

A. \*Цех приема белья, стиральный цех, цех разработки, починки, упаковки, цех выдачи чистого белья

B. Ремонтно-механические цех, стиральный цех, цех разработки, починки, упаковки, цех выдачи чистого белья

C. Лаборатория, стиральный цех, цех разработки, починки, упаковки, кладовая

D. Кладовая, стиральный цех, цех разработки, мастерская, упаковки, лаборатория

Где и на какой высоте отбирается проба воздуха в жилой комнате?

A. В самой удаленной точке помещения на высоте 5,5 м от пола

B. В центре помещения на высоте5 м от пола

C. По периферии помещения на высоте 3,5 м от пола

D. \*В центре помещения на высоте 1,5 м от пола

Дайте определение светового коэффициента?

A. \*Это отношение площади светопроемов окна к площади пола

B. Это отношение площади светопроемов окна к кубатуре помещения

C. Это отношение площади светопроемов окна к ориентации светопроемов

D. Это отношение площади пола к площади светопроемов окна

Какие различаются величины КЕО?

A. Нормируемую, световой климат

B.\*Нормируемую и фактическую

C. Гигиеническую, микроклимат

D. Световой коэффициент, естественная освещенность

Чему равен угол отверстия?

A. \*Не менее 5 градусов

B. Не более 10метров

C. Не менее 15 см

D. Не более 3 тонн

Как называется система, где естественный и искусственный свет нормируется совместно

A. Верхним освещением

B. Искусственным освещением

C. \*Совмещенным освещением

D. Боковым освещением

Укажите показатели микроклимата в помещении ЛПУ?

A. \*Температура, относительная влажность, скорости движения воздуха

B. Освещенность, отопление, температура, скорость движения воздуха

C. Шум, вибрация, температура, относительная влажность

D. Вибрация, атмосферное давление, влажность, температура

От чего зависит инсоляция лечебных ЛПУ?

A Отопление, освещенности, канализация, водоснабжение, мусор удаление

B. Высота помещений, климат, времени суток и года

C. Климат, времени суток и года, отопление, освещенности

D.\*От ориентации зданий, помещений, конструктивных особеностей оконных проемов,времени суток и года

Чем отличается детская поликлиника от взрослой?

A. \*Наличием бокса и фильтра

B. Наличием отопления

C. Наличием водоснабжения

D. Наличием канализации

Чему равен радиус обслуживания бани в городе?

A. 10 км

B. \* 1,5 км

C.100 км

D. 59 км

Чему равен радиус обслуживания бани в сельском населенном пункте?

 A. \*2 км

B. 10 км

C. 100 км

 D. 59 км

Какими санитарно-техническими мероприятиями оборудуются парикмахерские?

A. Кондиционером ,септиком, вентилятором, циклоном, песколовкой

B. Отстойником, септиком, вентилятором, циклоном, песколовкой

C. \*Водопроводом,канализацией,отоплением,вентиляцией,электрогазоснабжением

D. Фильтром ,септиком, вентилятором, циклоном, песколовкой

Функциональных зон территории города?

A. \*Селитебная, промышленная, коммунально-складская

B. Селитебная, промышленная, лечебная

C. Промышленная, коммунально-складская, диагностическая

D. Коммунально-складская, диагностическая, лечебная

Гигиеническая позиция взаиморасположения селитебной зоны по отношению к промышленной зоне?

A.Селитебная зона с наветренной стороны, выше промышленной по рельефу, ниже промышленной по течению реки

B. \*Селитебная зона с наветренной стороны, выше промышленной по рельефу, выше промышленной по течению реки

C. Селитебная зона с наветренной стороны, ниже промышленной по рельефу, выше промышленной по течению реки

D. Селитебная зона с наветренной стороны, ниже промышленной по рельефу, ниже промышленной по течению реки

Какие типов функционального зонирования различают при районной планировке?

A. \*Перспективного городского строительства, санаторно-курортная, массового отдыха

B. Перспективного городского строительства, санаторно-курортная, лечебной зоны

C. Санаторно-курортная, лечебной зоны, диагностической зоны

D. Лечебной зоны, диагностической зоны, зоны внешнего транспорта

МГ

Основные задачи гигиены труда:

 A. \*создание оптимальных условий труда, снижение заболеваемости, повышение производительности труда

 B. борьба с шумом, вибрацией и ультрафиолетовым излучением (УФИ)

 C. создание оптимальных условий труда, снижение заболеваемости, повышение производительности труда

 D. гигиеническая оценка технического перевооружения промышленности и в сельском хозяйстве

Основные методы гигиены труда:

A. наблюдения, токсикологический, статистический методы

B. технологический, физический, клинический методы метод

C. \*санитарно-гигиенический, физиологический, экспериментальный методы

D. иммунологический, радиоизотопный методы, анкетирование

На какие группы делятся производственно-санитарные факторы:

A. методы технологические, переменные, постоянные

B. \*физические, химические, биологические, психофизиологические

C. индивидуальные, коллективные, естественные факторы

D. социальные, бытовые, химические методы

Что в основном влияет на частоту заболеваемости лиц, работающих на производстве:

A. общий стаж работы

B. возраст рабочих

C. \*профессиональные условия

D. состояние медицинской помощи

Какие основные данные не учитываются при подборе испытуемых для проведения физиологических исследований:

A. возраст

B. \*семейное положение

C. стаж

D. профессия

Периоды для проведения физиологических исследований:

A. во время работы

B. в середине смены

C. через каждые 2 часа работы

D. \* перед работой

На какие категории делится работа по степени тяжести:

A. Умственный

B. ручная работа

C. \*средняя работа

D. Физиологик

Что регламентируется при рациональном режиме труда и отдыха:

A. место приема пищи

B. место проведения отдыха

C. \*количество перерывов

D. заработная плата

При нормировании производственного микроклимата учитываются:

A. \*сезон года, тяжесть выполняемой работы, климатические особенности местности

B. тяжесть выполняемой работы, характер технологического процесса

C. сопутствующие производственные факторы профессии

D. работающих лиц, напряженность их труда

Каким прибором пользуются для записи относительной влажности в производственных помещениях в течение суток:

A. кимографом

B. осциллографом

C. \*гигрографом

D. барографом

Как измеряется температура воздуха:

A. ккал

B. Кал см3

C. \*Цельсий градус

D. ватт

Каким прибором измеряются большие скорости движения воздуха:

A. актинометром

B. кататермометром

C. психрометром Ассмана

D. \*чашечным анемометром

Как проводится защита населения от ЭМПР:

A. \*защита расстоянием

B. применение защитных экранов в жилищах

C. запрещение применения ЭМПР в населенных пунктах

D. санитарно-просветительная работа

Что является экраном для электромагнитных полей радиочастот (ЭМПР):

A. \*металл (кроме олова)

B. стекло

C. кирпич

D. бетон

Какие бывают экраны от ЭМПР:

A. прозрачные

B. картонные

C. \* металлические

D. деревянные

Последовательность мероприятий по борьбе с вредным воздействием электромагнитных полей радиочастот (ЭМПР):

A. \*азработка предельно-допустимых уровней (ПДУ) на стадии предупредительного санитарного надзора (ПСН)

B. медико-профилактические мероприятия

C. гигиеническое обучение персонала

D. инструктаж

Какие производственные факторы образуются при работе лазера:

A. вторичная

B. первичная

C. \*oбразуется на дорожках

D. стабильная

Укажите мероприятия, не относящиеся к медико-профилактическим мерам профилактики при работе с лазером:

A. \*герметизация

B. предварительные и периодические

C. мед. осмотры

D. oрганизовать мероприятие технологик

Какое острое проф. заболевание возникает от воздействия ультрафиолетового излучения:

A. глаукома

B. катаракта

C. блефарит

D. \*электроофтальмия

Какое заболевание возникает при недостаточности УФИ:

A. гипотермия

B. астеновегетатив синдром

C. \*световое голодание

D. дерматит

При каких ниже приведенных работах не сильное воздействие УФИ:

A. \*Фото копия

B. Электро сварка

C. Контактное сварка

D. Газо сварка

При профилактике голодание освещенности какое мероприятие является не эффективным:

A. Применять воздушные душы

B. Воздействие УФИ на фотарии

C. Обеспечивать спец питание

D. \*Организововать инголяторы

Эффективное мероприятие при УФИ:

A. \*Oтделение рабочие места

B. Организововать вытяжную вентиляцию

C. Организововать отдых и работу

D. Защита глаз и лиц

Единица измерения УФИ:

A. Ватт

B. \*Гц

C. ДБ

D. Мг

Влияние и воздействие загрязненного атмосферного воздуха определяющий характер здоровья населения по демографическим параметрам:

A. \* Характеристика воздействие мусорных отбросов

B. Характеристика воздействия потенциала

C. Характеристика воздействия антогонистики

D. Характеристика воздействия дальности

Какое наиболее тяжелое профессиональное заболевание вызывает пыль:

A. энтероколит

B. Бронхит

C. рахит

D. \*пневмокониоз

При действии минеральной пыли какой эффект будет ведущим:

A. эмбриотропный эффект

B. \*фиброгенный эффект

C. токсический эффект

D. сенсибилизирующий эффект

Какие из перечисленных факторов более всего влияют на возникновение «пылевой патологии»:

A. форма пылевых частиц и их консистенция, удельный вес

B. \*концентрация пыли, химический состав, дисперсность

C. способность к фагоцитозу в дыхательных путях, растворимость

D. раздражающий эффект, степень фагоцитоза, форма

Как изменяется вибрационная чувствительность под влиянием локальной вибрации:

A. не изменяется

B. увеличивается

C. \*снижается

D. уменьшается только при интенсивной вибрации

Какие данные нужны для гиг.оценки вибрации:

A. \*Виды вибрации

B. Влияние на организм

C. Интенсивность

D. Время воздействие и частота

Какие виды вибрации воздействует по распределению на организм рабочих:

A. технологическая

B. \*местная

C. В транспорте

D. тональная

Как изменяется ощушения при местной вибрации:

A. изменяется

B. увеличивается

C. Не изменяется

D. \*понижается

Воздействие вибрации и стоящая поза на организм женщины:

A. \*варикозное расширение вены

B. сонливость

C. Снижение веса

D. апатия

Ультразвук (УЗВ) по частоте подразделяется на группы, кроме:

A. среднечастотный инфразвук

B. высокочастотный инфразвук

C. низкочастотный инфразвук

D. \*ультравысокочастотный инфразвук

По временным характеристикам инфразвук делится на:

A. тональный инфразвук

B. допустимый инфразвук

C. \*постоянный инфразвук

D. сплошной инфразвук

Колебания воздуха, какой частоты не воспринимаются человеком как звук:

A. \* 16-25.000 Гц

B. 16-20.000 Гц

C. 8-12.000 Гц

D. 6-22.000 Гц

С чем связан инфразвук:

A. Терморегуляция

B. Желудочно кишечным, эндокрин

C. Деятельности печени, селезенки, матки

D. \*C деятельностью ЦНС, ССС, вестибулярным слуховым аппаратом

Какие частотные колебания воздуха относиться к инфразвуку:

A. 300-500гц

B. Больше 20гц

C. \*Меньше 20гц

D. 100-2000гц

Каким методом определяется

количество пыли в воздухе:

A. спектрофотометрик

B. \*вытяжное

C. седиметатционная

D. хромотографическая

В какой промышленности из перечисленных пыль является основным фактором:

A. \*Горно рудная промышленность

B. Химическая промышленность

C. Текстильная промышленность

D. Кожаная промышленность

На каких перечисленных предприятиях пыль не является ведущим производственным фактором:

A. при производстве мебели

B. текстильные производства

C. горнодобывающая промышленность

D. \*химические предприятия

Классификация пыли (аэрозолей) по образованию:

A. \*аэрозоль конденсации

B. растительная пыль

C. пыль, образующаяся только при сверлении

D. смешанная пыль

Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) не применяются для защиты органов дыхания от пыли:

A. марлевые повязки

B. респираторы

C. \*беруши

D. сетчатые очки

Чем в основном определяется степень задержки в легочной ткани аэрозолей:

A. \*дисперсностью

B. формой пылевых частиц

C. химическим составом

D. растворимостью

Какие из перечисленных противо пыльных мероприятии является эффективным:

A. аэрация

B. Мед осмотры

C. инстуктаж

D. \*технологические

Какие сопутствующие факторы усиливают токсический эффект:

A. \*высокая температура воздуха

B. отсутствие дневного света

C. световое голодание

D. низкая температура воздуха

Какие СИЗы применяется для защиты от вредных газов и паров:

A. Марлевые связки

B. беруши

C. \*отдельные противо газы

D. антифоны

Какие виды исскуственных вентиляции применяются для защиты от вредных газов и паров:

A. Воздушные занавески

B. Воздушно душевой

C. аэрация

D. \*местная вытяжная

Перечислите виды течения общетоксического действия:

A. \*хроническое отравление

B. подозрение на отравление

C. инфекционное заболевание

D. острое отравление

Термины, используемые для названий профзаболеваний от свинца:

A. антракоз

B. биссиноз

C. пневмокониоз

D. \* сатурнизм

Проявления поражения свинцом нервной системы, кроме:

A. \*пневмонии

B. парестезия

C. невриты

D. парезы

Группы производств, где широко используется ртуть:

A. \*получение ртути пирометаллургическим способом

B. ремонтные работы

C. дорожные работы

D. производство гремучей ртути

Назовите термины, применяемые для названий профзаболеваний от ртути:

A. сатурнизм

B. \*меркуриализм

C. пневмокониоз

D. бронхиальная астма

В каком производстве свинец является основным вредным фактором:

A. \*Получение чистого металла

B. Водорастворимые красители

C. Вакуумные приборы и сборка подшипников

D. Газо-сварочные работы

Какие требование применяются в кабинетах при использовании ртути:

A. Выполняемые работы должны проводиться холодные периоды года

B. На верхних этажах должно быть вытяжная механическая вентиляция

C. \*Одноэтажные здание ( стены и шифты окрашенные малярной краской)

D. Работы должны проводитьсяпри естественном освещении

Покажите сроки определяющие причины острых и хронических проф.заболевании:

A. \*24 часов, 7дней

B. 12 часов, 3 дней

C. 48часов, 2 дней

D. 8часов, 5 дней

Как определяется диагноз проф.заболевании:

A. \*Классификация санитарно гигиенических условии работы

B. Результаты предварительных мед осмотров

C. Результаты периодического мед осмотра

D. Обследование периодического и повторного инструктажа

Диагноз острого свинцового профессионального отравления поставлен врачом скорой помощи, без выяснения обстоятельств отравления, извещение в Центр Государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН) направлено через сутки.

A. \*врач поступил правильно, но извещение в ЦГСЭН должно было быть послано не позднее, чем в течение 12 часов

 B. врач не имел права ставить диагноз проф. отравления

C. для постановки диагноза нужна консультация проф. патолога

D. извещение в ЦГСЭН послано своевременно

Какие документы составляются при определение признаков проф.заболевании:

A. Протокол проверки

B. Приказ №700

C. \*Приказ №200 МинЗдрав Р Уз

D. Постонавление о возложении штрафа

Укажите виды ведущих факторов, обладающих канцерогенны

A. \*химический фактор (отдельные металлы и их соединения, углеводороды и их производные и др).

B. биологический фактор

C. значительное психическое напряжение

D. переутомление

На каких предприятиях наиболее часто встречаются зооантропонозы

A. меховое производство

B. кондитерская промышленность

C. \*мясокомбинаты

D. текстильная промышленность

Гиг техническое мероприятии при утомлении:

A. противокурение

B. Рациональная освещение

C. Уменшить степени вредных и опесных факторов

D. \*периодический и предворительный мед осмотр

Санитарно гигиеническое Мероприятии при утомлении:

A. \* Рациональная вентиляция и освещенность

B. Здоровый образ жизни

C. Периодический и предворительный мед осмотр

D. Рациональная питание

Аспекты изучающие труды женщины:

A. \*социальное

B. бытовое

C. медицинское

D. Не медицинское

Какие факторы воздействует на организм женщины:

A. Не воздействует на организм женщины

B. Без разницы

C. Фактор воздействующий на репродуктивную органы женщины

D. \*Oдновоздействия на организм мужчины и женщины

Перечислите виды особенностей влияния вредных факторов организм:

A. \*факторы, одинаково действующие на женщин и мужчин

B. не разделяют факторы

C. факторы, представляющие угрозу для генеративной и репродуктивной функции женщин

D. факторы, недействующие на организм женщин

Перечислите дущие производства с действием шума при использовании женского труда:

A. \* текстильное производство

B. типографии

C. проектные институты

D. производство стройматериалов

Назовите типы реакций организма беременной женщины на влияние шума:

A. увеличивается вес ребенка

B. увеличивается вес матери

C. \*снижается активное движение плода

D. реакции не наблюдаются

Причины неэффективной работы вентиляции:

A. отсутствие отопления

B. \*неправильно выбрано место забора воздуха

C. наличие отопления

D. недостаточная производительность

Нормативные документы, по которым оценивается эффективность и устройство систем вентиляции:

A. \* СанПиН № 0203-06 «Микроклимат производственных помещений»

B. Приказ № 200

C. ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны»

D. СНиП 2.04.05-97 «Отопление, вентиляция, кондиционирование»

В каких показателях нормируется совмещенное освещение:

A. \*коэффициент естественного освещения (КЕО)

B. люкс

C. люмен

D. бит/сек

Что такое освещенность:

A. плотность светового потока в пространстве

B. световой поток, отраженный от поверхности

C. \*поверхностная плотность светового потока

D. часть лучистой энергии, вызывающая в глазу световые ощущения

Какое бытовое помещение создается для профилактики светового голодания:

A. \*фотарии

B. солнечные ванны

C. ручные и ножные ванны

D. психологической разгрузки

Какой из расчетных методов наиболее часто применяется при экспертизе проектов производственного освещения для определения освещенности:

A. \*точечный метод

B. метод люксметрии

C. метод коэффициента использования

D. по шкалам сравнения

В каком документе изложены нормы освещенности:

A. ГОСТ 12.1.008 – 83

B. КМК 12.1.005 – 88

C. \*КМК 2.01.05-98

D. Приказ МЗ РУз № 300

Какой тип искусственного освещение вставться на рабочие зоны:

A. \*Oбщая, комбинированная

B. Локальная, общая

C. Общая, местная

D. Местная, комбинированная

Какие знаете виды искусственного освещение:

A. боковая

B. местная

C. воображения

D. \*общая

Каким основным гигиеническим требованиям должны отвечать СИЗ:

A. \*эффективность

B. защита всего организма при любой работе

C. удобство в пользовании, защита одновременно от нескольких вредностей

D. не должны требовать больших экономических затрат

Какие виды СИЗ применяется на рабочих в водноочищающих сооружениях:

A. противогазы

B. Противо защитные очки

C. Наушники

D. \*респиратор

Какие видиы СИЗ не входить для противо защиты глаз и лица:

A. Беруши

B. Противозащитные очки

C. Светофильтры

D. \*Aнтифон

В каком месте СИЗ сохраняется и обезбреживается:

A. Приспособленные комнаты

B. В шкафе цеха

C. В условии дома

D. \*Бытовых комнатах

Какие виды СИЗ применяется в профилактике шума:

A. \*Противошумные наушники

B. Марлевые связки

C. Респираторы

D. Противогазы

Какие из названых законодательных документов относятся к основополагающим:

A. ГОСТы, методические письма

B. санитарные нормы, инструкции

C. строительные нормы и правила, приказы

D. \*кодекс законов о труде, конституция

К нормативным законодательным документам относятся:

A. \*СанПиНы (Санитарные правила и нормы), ГОСТы, СНиПы

B. инструкции по технике безопасности, охране здоровья

C. методические письма, рекомендации, приказы

D. правила по личной гигиене, распоряжение

Как исчисляются штаты врачей Центра Госсанэпиднадзора (ЦГСЭН) по гигиене труда:

A. 1 врач на 60 тысяч работающих

B. 1 врач на 14 тысяч работающих

C. в зависимости от категории ЦГСЭН

D. \*1 врач на 10 тысяч работающих

На какие виды подразделяются санитарные обследования на подконтрольных объектах:

A. \*плановые обследования, углубленные обследования, проверочные обследования, тематические обследования

B. контрольные обследования, не плановые обследования, коллективные обследования

C. разовые обследования, генеральные обследования, периодические обследования

D. поэтапные обследования, предупредительные обследования, целевые обследования

Какие из перечисленных промышленности пыль является ведущим факторым:

A. Умственное трудо способность

B. Коммуникация

C. \*Горнорудная промышленность

D. Текстильная фабрика

На какие группы подразделяется пласты в углевой технологии:

A. \*4

B. 3

C. 2

D. 5

Какие виды факторов является ведущим в горнорудным промышленности:

A. ЭММ, инфразвук

B. Микроклимат, вибрация

C. \*Пыль, газ

D. Освещения

Что лежит в основе воздействие вреда окиса углерода:

A. \*Образование карбоксигемоглобина

B. Денатурацая белков

C. Образование в крови метгемоглобина

D. Потеря в крови активности холин эстеразы

Какие из перечисленных веществ имеет кумулятивное свойства:

A. Полимеры

B. Органические растворители, ртутные соединение

C. Окисы азота и углерода

D. \*Ртуть, свинец, мыщьяк

В какой промышленности пыль не является основным факторым:

A. \*Коммуникация

B. Химическая

C. Текстильная

D. Горнорудная

В термическом цехе машиностроительного завода проводится закалка металлических изделий. Нагрев изделий в печах производится при температуре 800-9000С, быстрое охлаждение – в ваннах (водных, масляных), вторичный нагрев до 250-3500С в ваннах, наполненных растворами солей или маслами, в последующее медленное охлаждение.

I. Какие изменения происходят в организме при воздействии нагревающего микроклимата:

A. \*повышение температуры кожи и тела

B. потоотделение

C. брадикардия

D. снижение температуры кожи

На машиностроительном заводе в цехе сборки проводятся сварочные работы. Во время электросварки образуется аэрозоль конденсации. Врачом по гигиене труда были разработаны ряд мероприятий по снижению запыленности воздуха рабочей зоны.

Что учитывается при гигиеническом нормировании производственной пыли:

A. содержание минеральной части, дисперсность

B. \*содержание диоксида кремния, токсические свойства

C. степень дисперсности и смачиваемости

D. электрозаряженность, твердость

Как нормируется производственный шум механического происхождения:

A. \*вид трудовой деятельности, характеристика и уровень шума, время воздействия

B. пороги слуховой чувствительности, время воздействия, действие на человека

C. состояние центральной нервной системы, органов слуха, время воздействия

D. изменения в слуховом анализаторе, характер шума, сопутствующие факторы

Укажите на первоочередное оздоровительное мероприятия в основных цехах хлопкоочистительных заводов:

A. борьба с вибрацией

B. обеспечение оптимального микроклимата

C. \*борьба с пылью

D. борьба с химическими факторами

В каких цехах хлопкоочистительных заводов образуются самые высокие концентрации пыли:

A. \*сушильно-очистительный цех

B. волокно отделительный цех

C. пухоотделительный цех

D. прессовый цех

Какие из перечисленных мероприятий являются наиболее эффективным для борьбы с пылью в очистительных цехах хлопкоочистительных заводов:

A. повышение производительности вентиляции

B. обеспечение работающих лиц СИЗ

C. \*герметизация, местная, вытяжная, общая приточная вентиляция

D. устройство специальных бытовых помещений

Перечислите вида основных помещений производственного объекта:

A. коллективные

B. индивидуальные

C. административные

D. \*производственные

Перечислите помещения, входящие в состав общих санитарно–бытовых:

A. баня

B. душевые

C. аптека

D. \*гардеробные

Профком машиностроительного завода обратился в отдел гигиены труда ЦГСЭН с просьбой об оказании помощи в составлении раздела «Охраны труда» коллективного договора на следующий год.

I. Какие документы необходимы врачу по гигиене труда при проведении контроля над выполнением предписаний, указанных в акте углубленного санитарного обследования:

A. \*акт углубленного сан. обследования

B. приказ по объекту по назначению

C. ответственных лиц за выполнение предписаний

D. журнал дислокации план отдела гигиены труда ЦГСЭН

Укажите виды работ врача по гигиене труда при выявлении случая невыполнения предписаний ЦГСЭН:

A. \* составление акта сан. обследования с выяснением причин невыполнения

B. проведение санитарно-просветительной работы

C. участие в проведении периодического мед. осмотра (ПМО)

D. составление протокола ф-309/у

На имя глав. врача ЦГСЭН поступили жалобы на запыленность от населения, проживающего около цементного завода.

I. Что нужно выяснить в первую очередь при расследовании:

A. обращаемость населения в медицинские учреждения

B. процент озеленения санитарно-защитной зоны (СЗЗ), выяснить концентрацию пыли на территории завода

C. наличие вода источников и очистительных сооружений

D. \*достаточность СЗЗ, замерить концентрацию пыли в зоне проживания

Недостатки микробиологических препаратов при охраны растении:

A. \* Долгое сохранение в внешном среде

B. Медленное внедрение растение

C. Воздействие аллергический и токсический

D. Уменьшается устойчивость в земле и воде

Что не применяется для защиты растении:

A. Микробиологические препараты

B. Применять энтомофаги

C. \*Условно патогенные бактерии

D. Феромоны

Пользы микробиологических препаратов при охраны растении:

A. \* Краткое сохранение в внешном среде

B. Присипание в растение

C. Медленное внедрение растение

D. Уменьшается устойчивость в земле и воде

Какие противозащитные очки применяется в РЭММ:

A. \*Металлное

B. Низкое коеффициент провидение лучи

C. Закрытый

D. Для водителей

Последовательность мероприятий по борьбе с вредным воздействием электромагнитных полей радиочастот (ЭМПР):

A. гигиеническое обучение персонала

B. \*инструктаж

C. разработка предельно-допустимых уровней (ПДУ) на стадии предупредительного санитарного надзора (ПСН)

D. технические мероприятия

РЭММ мед осмотр:

A. \*Действие РЭММ

B. Астеновегетатив

C. Утомление

D. Условия труда

Защита население от воздействие РЭММа:

A. Не применять

B. Проходимость защитного экрана

C. \*Архитектурный план и расстояние

D. Надзор степени ЭМП

Какие эффективное мероприятии применяется в хлопкозаводе противозащите пыли:

A. СИЗ

B. вентиляция

C. \*обеспечивать герметичность устаног

D. Организововать бытовые комнаты

Основные свойства хлопчатый системы из других селско хозяйственных систем:

A. \*основные работы в ручную, применение пестицидов и минеральных удобрение

B. основные работы мехонизированные

C. Использовать разные техники

D. Непреривный технологической процесс

Укажите требования, предъявляемые к складам по хранению пестицидов:

A. \* специально построенное помещение, имеющее 2 вида помещений (для хранения и для персонала)

B. пол и стены цементные

C. расположение как можно ближе к населенному пункту

D. выдача и учет не обязателен

Перечислите медико-гигиенические меры профилактики:

A. \*СИЗ

B. при использовании пестицидов возраст и пол работающих не имеет значения

C. предварительный и периодический медосмотр работающих

D. обезвреживание тары и техники, сдача остатков пестицидов на склад

Укажите требования к отпуску пестицидов со склада:

A. \*выдача по письменному разрешению руководителя

B. выдача только знакомым лицам

C. ведение строго учета поступления и расходования пестицидов в специальном журнале

D. тара пестицидов не обязательна

Какие из перечисленных мероприятии является по борьбе пылю эффективной:

A. Мед осмотры

B. \*автоматизация

C. Сан инструктаж

D. Фотарий

Какие виды не входить в биологический фактор:

A. \*предающий цвет и химическое мед соединение

B. Зооантропонозы

C. Оргонические пыли

D. микробиологическое

Источник данных для анализа заболеваемости:

A. \*Регистрация индивидуального больничного листа

B. Характеристика от работы

C. Сан обслед.протокол

D. История болезни

Какие факторы не является ведущим при заболеваемости:

A. Качество мед помощи

B. Характеристика профессии

C. \*стаж и возраст рабочих

D. Условия работы

Источник данных для углубленного анализа заболеваемости:

A. \*Проф.маршрут

B. Данные в трудовой книжке

C. Карта регистрации больничного листа

D. Договор общество

… - заболевание, развившееся в результате воздействия факторов риска, обусловленных трудовой деятельностью.

A. хроническое заболевание

B. производственно обусловленное заболевание

C. \*профессиональное заболевание

D. преобретенное заболевание

… - условия, при которых сохраняется здоровье работающих и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.

A. \*оптимальные условия труда

B. допустимые условия труда

C. вредные условия труда

D. опасные (экстремальные) условия труда

… - уровни вредных факторов, вызывающие стойкие функциональные изменения, приводящие в большинстве случаев к увеличению производственно обусловленной заболеваемости, появлению начальных признаков или легких форм профессиональных заболеваний, возникающих после продолжительной экспозиции.

A. I степень 3-го класса

B. \*II степень 3-го класса

C. III степень 3-го класса

D. IV степень 3-го класса

Задача физиологии труда.

A. изучение и дифференциальная диагностика функциональных состояний человека в процессе труда

B. увеличении степени рабочего напряжения физиологических функций при неизменных показателях количества и качества труда

C. \*изучение физиологических закономерностей различных видов труда

D. гигиеническое нормирование факторов трудового процесса

Кто такие монотофобы?

A. \*люди отличающиеся большей устойчивостью к монотонности

B. люди отличающиеся большей устойчивостью к утомительным работам

C. люди отличающиеся большей устойчивостью к микроклимату

D. люди отличающиеся большей устойчивостью ко всем видам работ

… - наиболее сложная деятельность человека, которая требует предварительной подготовки, высокой квалификации и особых условий.

A. исполнительский вид умственного труда

B. управленческий вид умственного труда

C. операторский вид умственного труда

D. \*творческий вид умственного труда

Сколько регламентированных перерывов следует вводить в режим труда и отдыха для профессий, связанных с региональными нагрузками?

A. не менее 2

B. не менее 4

C. \*не менее 3

D. не менее 5

Какой метод исследования входит в функции лаборатории?

А. инструментально-бактериологиеский

B. лабораторно-бактериологический

C. бактериологический-эпидемиологический

D. \*инструментально-лабораторный

На какой срок проводится в основном планирование ОМР?

А. неделю и месяц

B. \*на год и квартал

C. на месяц и квартал

D. на год и 6 месяцев

Сколько экземпляров акта составляется по окончании работы рабочей комиссии ПСН по строительству?

A. 2 экземпляра

B. 3 экземпляра

C. 4 экземпляра

D. \*5 экземпляра

Параметры какого микроклимата создают комфортное тепловое ощущение, а тепловой баланс в организме обеспечивается без напряжения процессов терморегуляции или с небольшим ее напряжением?

A. радиационный

B. нагревающий

C. \*нейтральный

D. охлаждающий

Нагревающий микроклимат с преобладанием, какого тепла характерен для цехов металлургических заводов, для литейных, кузнечных, термических цехов машиностроительных заводов?

A. \*радиационного

B. конвекционного

C. электромагнитного

D. электростатического

Что из нижеперечисленного входит в систему терморегуляции?

A. терморецепторы сосудов, органов чувств, обоняния и кожи с соответствующими проводящими путями

B. терморецепторы эндокринных и потовых желез, скелетных мышц

C. \*тепловой центр, расположенный в гипоталамусе, и термочувствительные клетки в различных отделах ЦНС

D. тепловой центр эндокринных и потовых желез, скелетных мышц

Что сохраняется на постоянном уровне в диапазоне температур воздуха, равных 15-25 °C?

A. терморегуляция

B. теплоотдача

C. тепловой баланс

D. \*теплопродукция

Небольшое снижение чего отмечается в диапазоне 25-35 °C?

A. терморегуляция

B. теплоотдача

C. тепловой баланс

D. \*теплопродукция

При какой температуре воздуха по сравнению с комфортным микроклиматом учащаются сердечные сокращения?

A. 19 °C

B. \*29 °C

C. 40 °C

D. 50 °C

Какого цвета свечения появляется с повышением температуры источников излучения до 750 °C?

A. красное

B. \*желтое

C. белое

D. коричневое

Каким путем осуществляется изменение теплопродукции?

A. нервным влиянием на щитовидную железу

B. \*сокращением или расслаблением скелетных мышц

C. влиянием нервной системы на гипофиз

D. прямым влиянием симпатической нервной системы на тканевой обмен в мышцах

Каким путем осуществляется изменение теплопродукции?

A. влиянием нервной системы на гипофиз и через его гормоны на щитовидную железу

B. нервным влиянием на щитовидную железу и надпочечники

C. \*усилением или ослаблением метаболизма в тканях организма за счет нейроэндокринной регуляции

D. прямым влиянием симпатической нервной системы на тканевой обмен в мышцах

… - проведение тепла от тела к соприкасающимся с ним предметами.

A. \*теплоотдача кондукцией

B. теплоотдача конвекцией

C. теплоотдача радиацией

D. теплоотдача испарением

Какое излучение не нагревает воздух но, поглощаясь различными поверхностями, делает их вторичными источниками конвекционного тепла, а нередко и радиационного тепла?

A. \*инфракрасное излучение

B. ультрафиолетовое излучение

C. электромагнитное излучение

D. радиационное излучение

При какой температуре внутренних поверхностей проводится холодный ремонт конвертора (сталеплавильной печи)?

A. 40 °C

B. 60 °C

C. \*80 °C

D. 100 °C

При какой температуре внутренних поверхностей проводится холодный ремонт мартеновской печи?

A. 140-160 °C

B. \*120-250 °C

C. 180-200 °C

D. 80-100 °C

Для вегетососудистой дистонии какого течения характерны внезапно возникающие приступы с повышением артериального давления, тахикардией, гипертермией до 37,5 °C?

A. перманентного

B. менингзимального

C. энцеманентного

D. \*пароксизмального

… - острое заболевание, которое может возникать у работающих на открытом воздухе.

A. гипотермия

B. \*солнечный удар

C. отморожение

D. катаракта

Укажите III степень отморожения?

A. покраснение, посинение, отечность участка кожи рук или ног, сопровождается парестезиями, зудом

B. резкое расстройство кровообращения и гибель клеток - образуются пузыри

C. вызвана спазмом сосудов и последующим их параличом и, соответственно, поражением верхнего слоя эпидермиса

D. \*отмороженные части теряют чувствительность и подвергаются гангрене, некрозу кожи и подкожной клетчатки

На какой стадии облитерирующего эндартериита происходит длительный спазм сосудов, нарушение питания стенок сосудов, раздражение интимы, уменьшение просвета или облитерация сосудов?

A. спастическая

B. \*ишемическая

C. некротическая

D. гангренозная

На какой стадии облитерирующего эндартериита происходит стойкое нарушение питания тканей, образование язв?

A. спастическая

B. ишемическая

C. \*некротическая

D. гангренозная

 работы, связанные с постоянным передвижением перемещением и переноской тяжестей свыше 10 кг и требующие больших физических усилий?

A. I (энерготраты более 139 Вт)

B. II (энерготраты более 174 Вт)

C. \*III (энерготраты более 290 Вт)

D. IV (энерготраты более 320 Вт)

при какой температуре воздуха для работы на открытых территориях в летний период года микроклимат оценивается как допустимый?

A. не превышает 15 °C

B. \*не превышает 25 °C

C. не превышает 35 °C

D. не превышает 45 °C

Эпидемиология

Определение науки эпидемиологии

\*А. медицинская наука,относящаяся к области профилактической медицины изучающая причины возникновения и особенности распространения заболеваний в обществе с целью применения полученных знаний для решения проблем здравоохранения

B.медицинская наука,относящаяся к лечебной медицине изучающая причины возникновения и особенности распространения заболеваний в обществе с целью применения полученных знаний для решения проблем здравоохранения

C. oбщественная наука, изучающая причины возникновения и особенности распространения заболеваний в обществе с целью применения полученных знаний для решения проблем здравоохранения

D.cтатистическая наука, изучающая демографию населения с целью применения полученных знаний для решения проблем здравоохранения

Эпидемиология-это наука….

А.изучающая причины возникновения и развития эпидемий

\*B. изучающая причины возникновения и особенности распостранения заболеваний в обществе

C. изучающая причины возникновения и развития неинфекционных заболеваний

D.. изучающая причины возникновения и развития инфекционных заболеваний

С самого начала становления эпидемиологии,как науки, что было предметом её изучения

А.болезни

B.здоровье населения

\*С.заболеваемость во время эпидемий

D..статистика

Какие гипотезы о возникновении эпидемий существовали в античном мире

A. миазматическая и природноочаговая

\*B.миазматическая и контагиозная.

С. контагиозная и популяционная

D.классическая и миазматическая

Кто был основателем первой в мире кафедры эпидемиологии и автором первого учебника по эпидемиологии?

\*A.Заболотный D.К.

B.Громашевский Л.С.

C.Гиппократ

D.Башенин С.А.

Какая служба была создана для борьбы с инфекционными заболеваниями?

A.противовирусная

\*B.санитарно-эпидемиологическая

C.противоэпидемическая

D. ветеринарно-санитарная

К значимым достижениям в борьбе с инфекционными заболеваниями относится

A. ликвидация туберкулёза

B. ликвидация кори и краснухи

\*C.ликвидация оспы,сыпного тифа,полиомиелита

D. ликвидация малярии

Узбекские ученые внесшие свой вклад в развитие эпидемиологии?

\*A. СошниковаМ.Н.,УсмановМ.К.,Миртазаев О.М.

B.Маматкулов B.М., Шайхова D.И

C.Искандаров Т.И., Маматкулов B.М

D.ШайховаD.И.,Яфаев Р.Х

Цели эпидемиологии, в частности, предусматривают:

\*А. описание заболеваемости,выявление причин возникновения и распространения болезней, определение эффективности проведенных мероприятий

B. определение эффективности проведенных мероприятий, прогноз заболеваемости на определенный период

C. прогноз заболеваемости на определенный период, определение показателя эффективности

D. определение показателя эффективности, определение показателя наглядности

Эпидемиологический подход к изучению патологии человека, в отличие от других подходов, в частности, означает:

\*А. изучение заболеваемости в качестве основного предмета, выявление особенностей рапределения заболеваемости с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших

B. изучение популяции человека в качестве основного предмета, выявление особенностей рапределения заболеваемости с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших

C. применение особого (эпидемиологического) метода изучения

D. применение статистического метода метода

Определение эпидемиологической диагностики?

А.распознавание болезни

\*B.распознование заболеваемости в популяции людей

C. получение информации направленной на улучшение здоровья населения

D.предупреждение риска нежелательных реакций или его ограничение

Что включает полный эпидемиологический диагноз?

A.оценка определения эпидемического процесса;

\*B.оценка проявления эпидемического процесса по территории, по времени, по контингентам среди населения

C.проверка противоэпидемических мероприятий;

D.оценка проявлений инфекционного процесса;

Эпидемиологическая диагностика это

A.распознавание болезни и состояния больного

B.изучения развития ребенка

\*C.распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения

D.распознавание и изучение отравлений

Задача эпидемиологических исследований

\*А.изучение частоты различных заболеваний

B.изучение показателей заболеваемости

C.изучение стандартизованных показателей

D.способ изучения эпидемического очага

Эпидемиологическая диагностика начинается

\*A)со сбора необходимой информации

B)с оценки эпидемического очага

C)с подсчета количества заболевших

D) с изоляции больных

Этапы эпидемиологического исследования

\*А.формулирование цели, организацию исследования, сбор и анализ собранной информации

 B. составление программы и плана исследования,анализ собранной информации

C.только заключение и выводы по результатам исследования

D. сбор и анализ собранной информации

Основными показателями в эпидемиологии служат

А.заболеваемость(инцидентность)

B.трудопотери,инвалидизации

C.смертность,поражённость

\*D.все вышеперечисленное

Эпидемический очаг-это …

А.территория распостранения инфекционного заболевания

\*B.место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах в которых возможно развитие эпидемического процесса

С.место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией

D. место распостранения эпидемии

Метод эпидемиологического обследования очагов-это…

\*А. способ изучения эпидемического очага, используемый для установления причин и условий его возникновения, выявления источника инфекции, путей и факторов его передачи, а также лиц, подвергшихся риску заражения

B. совокупность методических приёмов, позволяющих оценить структуру заболеваемости населения по группам и нозологическим формам болезни, в отношении отдельных заболеваний

C. совокупность методических приёмов для учета демографических изменении населения

D. нет правильного ответа

Когда проводится эпидемиологическое обследования очагов

А.через определённое время послеустановленного факта существования очага

\*B.сразу же после установленного факта существования очага

C.после выздоровления больного

D.после госпитализации больного

Какие приёмы используются при эпидемиологическом обследовании очагов

\*А.опрос больного и контактных,изучение медицинской документации, санитарное обследование очага

B.только лабораторные и инструментальные исследования

 C. только эпидемиологическое наблюдение

D.ретроспективный анализ

С чего начинается эпидемиологическое обследование в очаге

\*А.опрос больного и лиц с ним с ним соприкасавшихся

B.изучение документации

C.определениеи периода заражения больного

D.нет правильного ответа

Цель опроса больного в эпидемическом очаге

А.сбор сведений о регистрации и учёте сходных инфекционных заболеваний

\*B.сбор сведений позволяющий эпидемиологу сформулировать гипотезу о причинах возникновения очага

C.выявление условий которые могли способствовать возникновению очага

D.для установления и подтверждения клинического диагноза

Цель проведения санитарного обследования очага?

А. собрать такие сведения, которые позволили бы эпидемиологу сформулировать гипотезу об источнике инфекции, путях и факторах передачи

B. сбор сведений о регистрации и учете сходных инфекционных заболеваний в пределах очага, получение сведений из историй болезней, амбулаторных карт, прививочной документации

\*C. выяснение условий, который могли способствовать возникновению заболевания или заболеваний

D. для подтверждения и уточнения клинического диагноза, выявления источников и факторов передачи, оценки эффективности лечения, санации

Для чего необходимы проведения лабораторных и инструментальных исследований?

А. собрать такие сведения, которые позволили бы эпидемиологу сформулировать гипотезу об источнике инфекции, путях и факторах передачи

B. сбор сведений о регистрации и учете сходных инфекционных заболеваний в пределах очага, получение сведений из историй болезней, амбулаторных карт, прививочной документации

C. выяснение условий, который могли способствовать возникновению заболевания или заболеваний

\*D. для подтверждения и уточнения клинического диагноза, выявления источников и факторов передачи, оценки эффективности лечения, санации

Предметoм изучения эпидемиологии инфекционных заболеваний является

\*А.эпидемический процесс

B.заболеваемость

C.смертность

D.превалентность

Эпидемический процесс по определению Л.С.Громашевского,это…

\*A. непрерывная цепь связанных между собой инфекционных состояний или эпидемических очагов

B. возникновение и распостранение инфекционных заболеваний среди животных

С. размножение возбудителей на объектах внешней среды

D. распостранение возбудителей среди носителей

Современное,наиболее верное определение эпидемического процесса

\*А.процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма человека на популяционном уровне,проявляющийся при определённых социальных и природных условиях единичными или множественными заболеваниями ,а так же бессимптомным носительством

B. место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах в которых возможно развитие эпидемического процесса

С. цепь связанных между собой инфекционных состояний

D.процесс взаимодействия между человеческим коллективом и популяцией паразита

Что такое резервуар инфекции

\*А. место естественного накопления заразного начала из которого возбудитель может заражать здоровых людей

B. элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя от одного организма к другому

С.совокупность биотических и абиотических объектов,среда естественной жизнедеятельности паразита, обеспечивающая его существование в природе

D.совокупность элементов внешней среды, обеспечивающих перенос возбудителя из одного организма в другой

Резервуаром инфекции может служить…

А.человек,различные предметы

\*B.животные,люди, внешняя среда

С.членистоногие,воздух

D.пищевые продукты, воздух

Кто является резервуаром возбудителей при антропонозах?

А.популяция определённых видов животных.

\*B.человеческая популяция

C.внешняя среда

D.членистоногие

Кто является резервуаром возбудителей при зоонозах?

\*А.популяция определённых видов животных.

B.человеческая популяция

C.внешняя среда

D.членистоногие

Кто является резервуаром возбудителей при сапронозах?

А.популяция определённых видов животных.

B.человеческая популяция

\*С.внешняя среда

D.членистоногие

Составные звенья эпидемического процесса?

\*А.источник, механизм передачи инфекции, восприимчивый организм

B. источник инфекции,восприимчивый организм

С. механизм и пути передачи инфекции

D.источник,пути и факторы передачи инфекции

Источник инфекции-это…

А.место накопления заразного начала

\*B. место естественного накопления заразного начала из которого возбудитель может заражать здоровых людей

C. элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя от одного организма к другому

D. совокупность элементов внешней среды, обеспечивающих перенос возбудителя из одного организма в другой

От чего зависит эпидемиологическая опасность источника инфекции при антропонозах?

А.от нозологической формы заболевания

\*B. от дозы и вурулентности выделяемого из организма возбудителя

С.от манифестности инфекции и состояния иммунитета

D.от особенностей устойчивости возбудителя

Какие клинические формы инфекционного процесса считаются эпидемиологически наиболее опасными?

А.типичные,манифестные

B.манифестные,стёртые

С.типичные,бессимптомные

\*D.стёртые,атипичные

Определение носителей данное ВОЗ

\*А.это состояние организма при котором выделение возбудителя во внешнюю среду не сопровождается клиническими проявлениями болезни

B. это состояние организма при котором происходит выделение возбудителя во внешнюю среду в незначительном количестве

C.это бессимптомная инфекция

D.это иннапарантная инфекция

Какие категории носителей различают

А.активное,пассивное

B. здоровое,транзиторное

\*C.постинфекционное,здоровое,транзиторное

D.естественное,искусственное

Дайте определение механизму передачи

\*А. эволюционно выработанный способ перемещения возбудителя из одного организма хозяина в другой, обеспечивающий ему поддержание биологического вида

B. элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя от одного организма к другому

C. совокупность элементов внешней среды, обеспечивающих перенос возбудителя из одного организма в другой

D. способность возбудителя сохранять свои паразитарные свойства в основном организме

 Какие заболевания передаются аэрозольным механизмом передачи?

\*А. дифтрия, коклющ, туберкулез, грипп, менингит

B. сифилис, ВИЧ-инфекция, гонорея

C. малярия, КГЛ, сыпной тиф, чума

D. холера, сальмонеллез, гепатит А, брюшной тиф

Какие заболевания передаются трансмиссивный механизмом передачи?

А. дифтрия, коклющ, туберкулез, грипп, менингит

B. сифилис, ВИЧ-инфекция, гонорея

\*C. малярия, КГЛ, сыпной тиф, чума

D. холера, сальмонеллез, гепатит А, брюшной тиф

Какие заболевания передаются контактным механизмом передачи?

А. дифтрия, коклющ, туберкулез, грипп, менингит

\*B. сифилис, ВИЧ-инфекция, гонорея

C. малярия, КГЛ, сыпной тиф, чума

D. холера, сальмонеллез, гепатит А, брюшной тиф

Какие заболевания передаются фекально-оральным механизмом передачи?

А. дифтрия, коклющ, туберкулез, грипп, менингит

B. сифилис, ВИЧ-инфекция, гонорея

C. малярия, КГЛ, сыпной тиф, чума

\*D. холера, сальмонеллез, гепатит А, брюшной тиф

Из каких стадий состоит механизм передачи инфекции

А. выделения возбудителя,распостранения,локализации

B. выделения возбудителя, распостранения ,генетических рекомбинаций

С. распостранения,внедрения, генетических рекомбинаций

\*D.выделения возбудителя,пребывания во внешней среде,внедрения

Дайте определение пути передачи инфекции

А. эволюционно выработанный способ перемещения возбудителя из одного организма хозяина в другой, обеспечивающий ему поддержание биологического вида

B. элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя от одного организма к другому

\*C. совокупность элементов внешней среды, обеспечивающих перенос возбудителя из одного организма в другой

D. способность возбудителя сохранять свои паразитарные свойства в основном организме

Что такое артифициальный путь передачи?

А. искусственно созданный путь передачи связанный с гемотранссфузиями

\*B.искусственно созданный путь передачи, связанный с медицинскими манипуляциями

C.естественный путь передачи

D.вертикальный путь передачи

Дайте определение факторaм передачи

А. эволюционно выработанный способ перемещения возбудителя из одного организма хозяина в другой, обеспечивающий ему поддержание биологического вида

\*B. элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя от одного организма к другому

C. совокупность элементов внешней среды, обеспечивающих перенос возбудителя из одного организма в другой

D. способность возбудителя сохранять свои паразитарные свойства в основном организме

 Дайте понятие восприимчивости?

\*А. способность организма отвечать на внедрение возбудителя рядом специфических патологических реакций

B. эволюционно выработанный способ перемещения возбудителя из одного организма хозяина в другой

C. места пребывания источника инфекции с окружающей его территорией

D. совокупность биотических и абиотических лбъектов, являющихся средой естествнной жизнедятельности паразитического вида

Что такое иммунопрофилактика инфекционных болезней

\*А система мероприятий для предупреждения,ограничения распостранения и ликвидации инфекционных болезней путём проведения профилактических прививок

B..система мероприятий, осуществляемых в целях лечения инфекционных болезней путем введения лекарственных средств

С. система мероприятий, осуществляемых в целях лечения инфекционных болезней путем физиотерапии

D. система мероприятий направленная на ранее выявление инфекционных больных и носителей

Профилактические прививки-это?

\*А. введение в организм человека медицинских иммунобиологических препаратов для создания специфической невосприимчивости к инфекционным болезням

B. ограничения система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок

С. система мероприятий, осуществляемых в целях лечения инфекционных болезней путем введения лекарственных средств

D. система мероприятий, осуществляемых в целях лечения инфекционных болезней путем физиотерапии

На какие группы разделяются все препараты, применяемые для иммунопрофилактики,?

А. создающие активный иммунитет, постинфекционный иммунитет

\*B. создающие активный иммунитет, обеспечивающие пассивную защиту и предназначенные для экстренной профилактики

С. поддержание иммунитета на уровне защитного, обеспечивающие пассивную защиту

D. создающие активный и пассивный иммунитет

К препаратам, создающим активный иммунитет, относят:

\*А. вакцины и анатоксины

B. сыворотки крови и иммуноглобулины

С. анатоксины, биофаги и интерфероны

D. сыворотки крови и интерфероны

Что обеспечивает пассивныую защиту

А. вакцины и анатоксины

\*B. сыворотки крови и иммуноглобулины

С. анатоксины, биофаги и интерфероны

D. сыворотки крови и интерфероны

Препараты, обеспечивающие экстренную профилактику и задерживающие развитие и размножение возбудителя в зараженном организме?

А. вакцины и анатоксины

B. сыворотки крови и иммуноглобулины

\*С. анатоксины, бактериофаги и интерфероны

D. сыворотки крови и интерфероны

Какие вакцины относятся к живым вакцинам?

\*А. БЦЖ, вакцины против туляремии, полиомиелита, кори, бруцеллеза, чумы

B. брюшнотифозная, холерная, коклюшная, вакцины

С. анатоксин против дифтерии, столбняка, ботулизма, газовой гангрены

D. брюшнотифозная, холерная, стафилококковая, дизентерийная бактериофаги

Что является непременным условием успеха и безопасности вакцинации

\*А. соблюдение правил хранения и транспортировки вакцин

B. соблюдение сроков вакцинации

С.качество вакцин

D.сроков годности

Дайте понятие «холодовой цепи»

\*А. последовательная серия мероприятий, обеспечивающих надлежащий температурный режим хранения, транспортировки вакцин и других иммунобиологических препаратов на всех этапах пути их следования от производителя до вакцинируемого

B. патологическая реакция организма, спровоцированная нарушением правил отбора на прививку

С. холодильное оборудование для хранения медицинских иммунобиологических препаратов

D. тяжелое нарушение состояния здоровья вследствие индивидуальной реакции

Что такое дезинфекция?

А.уничтожение возбудителей заразных болезней в воде;

\*B. процесс уничтожения возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде

С.это уничтожение грызунов во внешней среде;

D.это удаление возбудителей заразных болезней из организма человека;

На какие виды делится дезинфекция?.

 \*А.профилактическая,очаговая

B.очаговая, химическая

С.механическая,физическая

 D.профилактическая,биологическая

К методам дезинфекции относятся….

\*А.механический, физический, химический

B.метод мембранных фильтров

С.,биологический,истребительный

D.кварцевание

В какой период должен проводится контроль качества заключительной дезинфекции

А. сразу же после дезинфекции

\*B. в период от 1 до 3 часов после дезинфекции

С. .в период от 3 до 5 часов после дезинфекции

D. в период от 6 до 12 часов после дезинфекции

Противоэпидемические мероприятия-это… .

А.систематический контроль за водоснабжением,качеством пищевых продуктов,вакцинация,санитарная охрана границ

\*B.совокупность обоснованных рекомендаций,обеспечивающих предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп,снижение и ликвидацию отдельных инфекций

С.проведение истребительных мероприятий, направленных на сокращение численности грызунов

D.проведение мероприятий, направленных на сокращение численности переносчиков

реконвалесцентов

Острые кишечные инфекции-это…

\*А это группа инфекционных заболеваний,

вызываемых патогенным энтеробактериями, условнопатогенной флорой, вирусами и характеризующееся поражением желудочно-кишечного тракта с развитием симптомов токсикоза и дегидратации

B. это группа инфекционных заболеваний вызываемых патогенным энтеробактериями, условнопатогенной флорой, вирусами протекающих с диареей и передающихся от животных

С.заболевания вызываемых патогенным энтеробактериями, условнопатогенной флорой, вирусами передающиеся только водным путём

D.группа нфекционных заболеваний наиболее часто поражающие население

Какой механизм передачи соответствует кишечным инфекциям?

А.воздушно-капельный

B.воздушно-пылевой

\*С.фекально –оральный

D.трансмиссивный

Эффективные профилактические мероприятия при ОКИ:

\*А. проведение санитарно-профилактических мероприятий

B. соблюдение личной гигиены в очаге

С. проведение в плановом порядке лабораторных исследований

D. использование кипяченой и тёплой воды

Сроки диспансерного наблюдения реконвалесцентов дизентерии, не относящихся к декретированной группе…

А.в течение всей жизни

\*B. не проводится

С. до 3 месяцев

D. до 6 месяцев

Контактно-бытовой путь передачи сальмонеллёзов наиболее характерен для :

А.детских учреждений

\*B.стационаров

С.предприятий общественного питания

D. образовательных учреждений

Преобладающие факторы передачи при сальмонеллёзе::

\*А.мясо кур,яйцепродукты

B.вода,кондитерские изделия

С.контаминированные предметы,вода

D.кондитерские изделия,фрукты

Какие противоэпидемические мероприятия необходимо проводить в очаге сальмонеллеза:

\*A.изоляция и лечение больного,дезинфекция,фагопрофилактика

B. изоляция и лечение контактных лиц, фагопрофилактика

C. профилактическое лечение контактных детей антибиотиками

D. профилактическое лечение контактных детей сульфаниламидами

Какой контингент подвергается обязательной госпитализации и диспансеризации при сальмонеллезе:

A. дети посещающие детские дошкольные учреждения

\*B. работники пищевых предприятий и лица, к ним приравненные\*

C. работники промышленных предприятий и лица, к ним приравненные

D. работники фармацевтической промышленности,провизоры

Какой материал исследуется при подозрении на тифо-паратифозные заболевания?

А. кровь,ликвор

\*B.кровь,испражнения,моча

С. испражнения,мокрота

D.моча,отделяемое язв

К лабораторным методам раннего выявления больных брюшным тифом относятся…

А. бактериологическое исследование кала

B. бактериологическое исследование мочи

С.реакция непрямой (пассивной) гемагглютинации

\*D.исследование крови на гемокультуру

Ведущими мероприятиями в профилактике тифо-паратифозных заболеваний являются:

 А. раннее выявление и изоляция источников инфекции

 \*B. обеспечения населения доброкачественной питьевой водой,эффективный санитарный надзор за путями и факторами передачи

 С. проведение заключительной и текущей дезинфекции.

 D.вакцинация, проведение заключительной и текущей дезинфекции

Кто с профилактической целью, исследуются на носительство возбудителя брюшного тифа:

\*А.новопоступающие на работу в пищевые и приравненные к ним объекты

B. контактные с брюшнотифозными больными

С. дети посещающие в ДДУ

D.педагоги

К мероприятиям, проводимым в отношении всех лиц, общавшихся с больным брюшным тифом, относят:

А. медицинское наблюдение с ежедневной термометрией в течение 14 дней, бактериологическое исследование кала, фагопрофилактика

B. бактериологическое исследование крови, санитарную обработку

\*С.медицинское наблюдение с ежедневной термометрией в течение 21 дня, бактериологическое исследование кала,фагопрофилактика

D. санитарную обработку, бактериологическое исследование мокроты

Срок диспансеризации переболевших ТПЗ, не относящихся к декретированным профессиям

 А.1 месяц

B. 2 месяца

\*С. 3 месяца

D. 6 месяцев

Кто занимает первое место среди источников инфекции гепатита В по эпидемиологической опасности и структуре:

\*А.больные хроническим вирусным гепатитом В

B.больные острой формой вирусного гепатита В

С.вирусоносители

D. больные хроническим вирусным гепатитом Д

Факторы передачи вируса ГВ:

А через кожу, загрязненные руки;

B.интерферон, слюна, кал;

\*С.кровь, сперма, выделение влагалища;

 D. грудное молоко, вода;

К естественным путям передачи ВГВ относят

\*А.половой,вертикальный

B.вертикальный,парентеральный

С.парентеральный,через различные контаминированные предметы обихода

D.половой,трансмиссивный

К искусственным путям передачи ВГВ относятся:

\*А.переливание крови, использование мед.инструментов без достаточной стерилизации,трансплантация органов

B.использование мед.инструментов без достаточной стерилизации,половой

С.трансплантация органов,половой

D. использование мед.инструментов без достаточной стерилизации,вертикальный

Меры профилактики и борьбы с вирусным гепатитом-В:

\*А.активное выявление источников инфекции среди пациентов отделений гемодиализа,плановой вакцинации детей,качественная стерилизация в ЛПУ

B.вакцинация детей 1-го года жизни, подростков, групп высокого риска заражения и заболевания,очистка воды и населённых мест

С.создание в лечебно-профилактических учреждениях централизованных стерилизационных отделов,дезинфекция

D. активное выявление источников инфекции среди пациентов отделений гемодиализа,соблюдение сан.гиг.режима на пищевых объектах

Наиболее перспективным направлением в профилактике ВГВ является

\*А.вакцинация

B.санитарное просвещение

С.применение одноразовых инструментов,тщательная стерилизация медицинского инструментария

D. введение иммуноглобулинов

Резервуар и источник ВИЧ инфекции.

A.человек с различными формами стрептококковой инфекции

B.лица с манифестными или субклиническими формами вирусного гепатита

\*C.инфицированный ВИЧ человек

D.млекопитающие

В большом количестве вирус ВИЧ содержится

A.в спинномозговой жидкости

B. в желчи

\*C.в крови, в выделениях половых органов

D.в открытых ранах, в выделениях половых органов

Пути передачи ВИЧ

\*А.половой,парентеральный,вертикальный

B.парентеральный,трансмиссивный

С.вертикальный,пищевой

D. парентеральный,трансмиссивный,контактно-бытовой

Характерные особенности эпидемии ВИЧ в настоящее время

\*А.значительное увеличение количества инфицированных, особенно женщин и детей,групп риска

B.увеличение количества инфицированных женщин и детей

С. значительное увеличение количества поведения с высокой степенью риска

D.снижение количества инфицированных, особенно женщин и детей,групп риска

Наиболее поражёнными группами ВИЧ инфекцией группами населения являются

А.работники промышленных предприятий и сельского хозяйства

B. дети и подростки

\*С.наркоманы,работники коммерческого секса,заключённые

D.работники сферы обслуживания

Какими особенностями характеризуются инфекции дыхательных путей

А. лёгкость распостранения,преимущественное поражение взрослых

B. преимущественное поражение подростков учащихся лицеев

\*С.лёгкость распостранения,преимущественное поражение детей.

D.поражает только детей посещающих дошкольные учреждения

Резервуар и источник инфекции дифтерии

\*А. больной человек или носитель

B. больное животное, носитель токсигенных штаммов

С. крысы и блохи

D. парнокопытные животные

Длительность выделения возбудителя дифтерии реконвалесцентами?

\*А. 15-20 суток

B. до 1 мес

С. до 3 мес

D. до 6 мес

Механизм передачи возбудителя дифтерии

А контактный

B. алиментарный

С. траснмиссивный

D. \* аэрозольный

Основной путь передеачи возбудителя дифтерии

\*А. воздушно- капельный

B. пищевой

С. водный

D. контактный

Эффективность иммунопрофилактики против дифтерии зависит от….

А.соблюдения сроков вакцинации

B.наличия восприимчивого контингента

\*С.от качества вакцины и охвата прививками

D..соблюдения холодовой цепи

Каковы основные противоэпидемические меры при дифтерии?

А. эпидемиологическое обследование, изоляция контактных,дезинфекция

\*В. госпитализация больных и носителей,заключительная дезинфекция,мед.наблюдение контактных

С. санитарно-гигиенические мероприятия

D. изоляция на дому больных,текущая дезинфекция

Какие факторы определяют развитие эпидемического процесса кори

А. абсолютная восприимчивость людей, пожизненная невосприичивость у переболевших, алиментарный механизм передачи, высокая устойчивость вируса во внешней среде

\*B. абсолютная восприимчивость людей, пожизненная невосприичивость у переболевших, аэрозольный механизм передачи, слабая устойчивость вируса во внешней среде

 С. низкая восприимчивость людей, случаи повторного заражения, аэрозольный механизм передачи, слабая устойчивость вируса во внешней среде

D. абсолютная восприимчивость людей, случаи повторного заражения, аэрозольный механизм передачи, высокая устойчивость вируса во внешней среде

Эпидемиологический надзор за корью включает

А. наблюдение за циркуляцией возбудителя

\*B.охват прививками,иммунологический контроль привитости и защищённости детей

С.санитарно-гигиенические мероприятия

D. охват прививками, наблюдение за циркуляцией возбудителя

Какая вакцина используется для профилактики кори?

\*А. КПК

B. АКДС

С. пента

D. Рота

Когда проводят вакцинацию против кори?

\*А. в 12 мес

B. в 16 мес

С. в 24 мес

D. в 6 лет

В какой период болезни больной коклюшем максимально контагиозен

А.в конце инкубации

\*B.с момента развития клинических проявлений

С.в период реконвалесценции

D.в период разгара

Что включает эпидемиологический надзор за коклюшем?

А. санитарно-гигиенические мероприятия

\*B. мониторинг заболеваемости,охват прививками,слежение за иммунитетом населения

С. наблюдение за циркуляцией возбудителя

D. санитарно-ветеринарные мероприятия

С какого возраста и какой вакциной проводится плановая вакцинопрофилактика коклюша?

\*А. 2 мес АКДС

B. 3 мес КПК

С. 4 мес ОПВ

D. 5 мес Рота

Важной профилактической мерой при коклюше является?

А. своевременное проведение профилактических мер

\*B. раннее выявления больных с помощью двухкратного бактериологического обследования детей

С. пропоганда здорового образа жизни

D. сбор эпидемического анамнеза больных.

Резервуар и источник менингококковой инфекции

А. больной со стертой формой,носитель

\*B. больной генерализованной формой, острым назофарингитом, а также здоровый носитель

С. больные животные

D. носитель,реконвалесцент

Длительность носительства менингококковой инфекции

\*А. 2-3 нед

B. 3-4 нед

С. 4-5 нед

D. 5-6 нед

Длительность медицинского наблюдения за контактными при менингококковой инфекции

А.7 дней

\*B.10 дней

С.14 дней

D. 21 день

Особенностью вирусов гриппа является

\*А.антигенная изменчивость

B. антигенная стабильность

С. фенотипическая изменчивость

D.неизменность антигенной структуры

Резервуар и источник инфекции при гриппе

А.носитель

B.птицы

\*С.больной человек

D.млекопитающие

Для специфической профилактики гриппа используют

А.иммуноглобулины

B.анатоксины

\*С.живые и инактивированные вакцины

D.химические вакцины

К противоэпидемическим мероприятиям в очаге гриппа относится

\*А.изоляция больных,проветривание и влажная уборка,ношение масок,применение оксалиновой мази

B.изоляция и лабораторное обследование контактных, ношение масок

С.заключительная и камерная дезинфекция

D.текущая дезинфекция[[1]](#endnote-1)

Дайте определение COVID-19

\*А. острое респираторное заболевание, вызванное новым коронавирусом (SARS-CoV-2), может протекать в бессимптомной и легкой клинической форме, так и в тяжелой клинической форме с развитием внебольничной пневмонии, острого респираторного дистресс-синдрома и дыхательной недостаточности.

B. острая бактериальная инфекция, характеризующаяся фибринозными воспалением в месте входных ворот-верхних отделов дыхательного тракта.

C. хроническая вирусная инфекция

D. бактериальная инфекция, передающийся трансмиссивным путем

Кто является источником инфекции при COVID-19?

А.больной человек

В. носитель SARS-CoV-2

\*С. больной человек и бессимптомный носитель SARS-CoV-2.

D. невакцинированный

В какие дни болезни больной наиболее опасен для окружающих при COVID-19?

А.больной в период разгара болезни

В. больной в период реконвалесценции

С. Больной после заражения

\*D. больной человек в последние два дня инкубационного периода и первые дни болезни.

На какие две группы разделяют ВБИ по этиологии?

\*A.вызванные облигатными патогенными микроорганизмами и условно-патогенными микроорганизмами

B.вызванные патогенными микроорганизмами и облигатными патогенными микроорганизмами

C.вызванные условно-патогенными микроорганизмами и сапрофитами

D.вызванные сапрофитами

При каких инфекциях ВБИ доминируют синегнойная палочка?

\*A.нижних дыхательных путей

B.акушерско-гинекологических

C.иммунодефицитах

D.отоларингологических

Что предопределяют многообразие механизмов, путей и факторов передачи ВБИ?

\*A. полиэтиологичность ВБИ и многообразие источников возбудителей

В. различные механизмы заражения

С. различные диагностические методы методы ВБИ

D. различные профилактические меры и лечения ВБИ

Важное направление профилактики ВБИ

А. пассивная иммунизация с применением соответствующих иммуноглобулинов

\*В. определение стратегии и тактики использования антибиотиков и химиопрепаратов

С. применение эубиотиков и бактериофагов

D. проведение Ig-неспецифической иммунопрофилактики

Что из биологических свойств возбудителей туберкулеза имеет особенно важное эпидемическое значение?

А. гетерогенность

В. гомогенность

С. микробиологическая однородность

\*D. способность вырабатывать резистентность к противотуберкулезным препаратам

Инкубационный период туберкулеза?

А. от 1ой недели до нескольких месяцев

\*В. от 2-х недель до нескольких месяцев

С. от 3-х недель до нескольких месяцев

D. от 4-х недель до нескольких месяцев

Первичную вакцинацию БЦЖ здоровым детям проводят

\*А. на 2-5 день после рождения;

В. впервые сутки жизни;

С. на 15-20 день после рождения;

D. на 30 день после рождения

Задача оперативного эпидемиологического анализа

A. разбор эпидемических вспышек

B. заполнение медицинской документации больного

\*C. быстрое выявлении факта изменения сложившегося уровня заболеваемости и установления причин этого изменения

D. анализ выявления источников и путей заражения

Дайте определение ретроспективного анализа?

A. анализ эпидемических вспышек

B. заполнение ф.058 на больного

\*C. определяет характеристику эпидемического процесса в статике и в динамике и выявляет причины ведущих тенденций и действия которые определяют ситуацию в прошлом

D. анализ оперативных данных по ф.1

Из каких этапов состоит ретроспективный анализ?

A. составление программы анализа с учетом специфики нозоформы.

B. группировка собранного материала в таблицы

C. описательный и аналитический этап

\*D. все вышеперечисленное

Что такое эпидемиологический надзор?

А. Оценка диагностического потенциала противоэпидемической работы

\*В. определение причины развития эпидемического процесса, оценка проводимых мероприятии

С.Оценка работы противоэпидемических мероприятий всех отделений

D. Оценка точности регистрации и учета больных

Укажите обстоятельства определяющие включение холеры в группу особо-опасных инфекций:

А.\*стремительное развитие инфекций, высокая летальность социальные потрясения

В.хроническое течение инфекционного процесса

С.эндемичность на отдельных территориях

D .медленное развитие эпидемий

Пути передачи при холере:

А.\* пищевой, водный, контактно-бытовой

В.аэрозольный, воздушно-капельный

С.контактно-бытовой, трансмиссивный

D. вертикальный

Основные профилактические мероприятия при полиомиелите:

А.\* проведение иммунопрофилактики против полиомиелита

В.контроль и наблюдение всех полиомиелитоподобных заболеваний

С.проведение контроля над циркуляцией дикого вируса полиомиелита

D.проведение профилактических мероприятий

Основной природный источник инфекции при бруцеллезе:

А.\* больные животные

В.больные люди

С.больные насекомые

D. больные дети

Факторы передачи инфекции при бруцеллезе:

А.фрукты и бахчевые продукты

В.хлеб и хлебобулочные продукты

С.рыбные продукты

D.\* мясомолочные продукты

Источники инфекции при вирусном гепатите А:

А.\* больной с манифестной формой, больной с без желтушной формой

В.носитель вируса после перенесенного заболевания

С.здоровый вирусоноситель

D. реконвалисцент

Основной путь передачи ВГА в дошкольном детском учреждении:

А.\* контактно-бытовой

В.водный

С.воздушно капельный

D.трансмиссивный

При вирусном гепатите – А к группе повышенного риска относятся: А.\*Детские коллективы в дошкольных и школьных учреждениях

В.Медицинские работники центров гемодиализа, хирургических и инфекционных отделений

С.Реципиенты после повторных переливаний крови

D.Взрослое население независимо от профессиональной принадлежности

Основные профилактические мероприятия при ВГА:

А.ветеринарно-санитарные

В.дератизационные

С.противо эпизоотии

D.\*санитарно- гигиенические

Заражение малярией возможно:

А.при контакте с больным малярией человеком

В.при укусе блох

С.\* при укусе комара, при переливании инфицированной крови, при передаче возбудителя от матери к плоду

D. при контакте с больным малярией человеком , при укусе блоха

Укажите группы больных подлежащих обследованию на малярию:

А.больные без повышения температуры после переливания крови

В.больные с анемией ясной этиологии,с увеличением печени и селезенки

С.все больные

D.\* больные при повышении температуры в течении 3 мес. после переливания крови, больные с анемией неясной этиологии,с увеличением печени и селезенки

Какие препараты готовят при диагностике малярии?

А.висячая и раздавленная капли

В.\*толстая капля,тонкий мазок

С.тонкая капля,толстый мазок

D.раздавленная капля

Источники инфекции при бешенстве:

А.\*собаки, кошки, волки, летучие мыши, бобры

В.птицы, насекомые, грызуны

С.животные, люди, обезьяны, рыбы

D. зайцы, куры, змеи, утки

Укажите профилактические мероприятия среди животных против бешенства:

А.\* регулирование плотности популяции диких животных, отлов бездомных собак и кошек, обязательная ежегодняя иммунизация против бешенства домашних животных

В.уход за бездомными собаками и кошками

С.иммунизация не обязательна

D.отлов и отстрел всех здоровых домашних собак и кошек

Укажите этапы оказания 1ой помощи укушенным в медицинском учреждении:

А.\* обильное промывание раны, царапины, ссадины, места ослюнения струей воды с мылом, обработка края раны 40-70% спиртом или йодной настойкой, наложение стерильной повязки

В.обжигание края раны

С.хирургическая обработка раны

D.введение антирабического фага в рану

Какие мероприятия проводятся по предупреждению передачи сибирской язвы от животных к человеку:

А.\* использование II типа противочумного костюма, лиц работающих с животными привить по эпидемическим показаниям, допускаются к работе лица с неповрежденным кожным покровом

В.использование I типа противочумного костюма

С.допускаются к работе лица привитые планово

D.допускаются к работе лица с поврежденным кожным покровом, привитые по полной схеме

Укажите способ введения вакцины против сибирской язвы:

А.внутривенное

В.подкожное

С.\* внутрикожное

D.внутримышечное

Влияние гельминтов на состояние здоровья

А. подавление иммунитета,развитие анафилаксии

 B.\* аллергизация,снижение иммунитета,развитие сопутствующих заболеваний

С. развитие сопутствующих заболеваний

D.развитие онкологических заболеваний

К биологическим особенностям гельминтов относятся

\*А.стадийность развития,особенности размножения,большая продолжительность индивидуальной жизни

B. небольшая продолжительность индивидуальной жизни,частая смена хозяев

С.размножение поперечным делением, большая продолжительность индивидуальной жизни

D. небольшая продолжительность индивидуальной жизни,адаптированность к хозяину

D.мед.наблюдение и диспансеризация

Механизм заражения гельминтозами

А.воздушно-пылевой

B.вертикальный

С\*.пероральный,перкутанный

D.контактный

Эпидемиологические особенности гельминтозов

А.неконтагиозность

B.замедленность распостранения

С.географическая и социальная приуроченность

D\*.всё вышеперечисленное

Основные факторы передачи гельминтозов

А.различные предметы зараженные яйцами или личинками гельминтов

\*B.почва,вода,пищевые продукты зараженные яйцами или личинками гельминтов

С.лекарственные препараты,медицинская аппаратура

D.воздух,почва,вода

Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий при гельминтозах

\*А.уничтожение возбудителя и нейтрализация основных факторов передачи

B.выявление и изоляция больных

С.дезинфекция в очагах

D.дезинсекция

Какие социальные факторы имеют значение в борьбе с гельминтозами

А.миграция населения

\*B.уровень жизни и культуры населения

С.образование

D.возрастная структура населения

Какие мероприятия входят в комплекс санитарной охраны территории

А.только организационные

B.\*санитарно-гигиенические,противоэпидемические лечебно-профилактические

C.экономические,противоэпидемические

D. санитарно-гигиенические,дезинфекционные

Что не входит в законнодательные основы санитарной защиты от завоза и распостранения карантинных и особо опасных инфекций РУз:

A.Международные медико-санитарные правила;

B. СанПиН № 0161-04 « Защита населения Республики Узбекистан от заноса и распостранения карантинных и особо опасных инфекций»

C.Закон Республики Узбекистан о “Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”

D.\*Сан ПиН № 0342-17

Где организуется санитарно-карантинный контроль?

А\*.в пунктах пропуска через государственную границу

B.в больницах

C.в поликлиниках

D.крупных отелях

В санитарно-карантинный контроль входит

А.лабораторная диагностика карантинных инфекций

B.\*выявление больных и подозрительных на карантинные инфекции,опрос лиц пересекающих границу,проверка санитарных документов

C.только опрос лиц пересекающих границу

D.только проверка санитарных документов

1. [↑](#endnote-ref-1)