

Перечень темы -вопросов беседы Медицинского Института Каракалпастана Направление-Лечебное дело (60910200)

Mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushinish.

1. Вопросы периодизации истории Узбекистана.
2. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Новейшая история Узбекистана».
- Теоретико-методологические основы изучения модуля.
3. Роль новейшей истории страны в воспитании высокоинтеллектуального, духовно зрелого поколения, формировании гармоничной личности.
4. Мнения Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева о значении исторической памяти и её уроков в воспитании духовно богатой личности.
5. Приказы Ш.М.Мирзиёева о создании новой молодежной организации
6. Проводимые политические реформы для формирования основы демократического, гражданского общества в Узбекистане
7. Теоретико-концептуальный подход и передовые инновации в преподавании данного предмета в эпоху глобализации XXI века.
8. Общественно-политическая, экономическая и духовная ситуация в Республике Узбекистан середине 1980-х годов.
9. Политика репрессий, проводимая центром в Узбекистане.
10. Перечислите пять принципов экономической реформы
11. Ухудшение условий жизни населения.
12. Аральская катастрофа.
13. Изменения в общественно-политической жизни республики в середине 1989 года.
14. Рост приоритета национальных интересов.
15. Ислам Каримов — Первый Президент Узбекистана.
16. Декларация о независимости и её историческое значение.
17. Социально-экономическая и политическая ситуация в республике накануне независимости.
18. Изменения в политической системе.
19. Провозглашение независимости
20. Законы о государственной независимости Республики Узбекистан
21. Мероприятия по укреплению государственного суверенитета в первые годы независимости.
22. Исторические заслуги Ислама Каримова в становлении и укреплении независимого государства Узбекистан.
23. Выбор Узбекистаном собственного пути развития.«Узбекская модель» развития и её особенности.
24. Стратегия социально-политического развития Узбекистана: путь обновления и прогресса.
25. Основы стратегии обеспечения экономической независимости. Формирование нормативно-правовой базы независимости.
26. Независимость – это создание нормативно-правовой базы
27. Система государственного управления.
28. Содержание и сущность Конституции Республики Узбекистан
29. Формирование многопартийной системы в Узбекистане и её значение.
30. Особенности деятельности политических партий.
31. Парламентская система Узбекистана и проводимые в ней реформы.
32. Из каких палат состоит Олий Мажлис?
33. Изменения в правоохранительных органах и судебной системе.
34. Социальное партнёрство. Деятельность органов самоуправления и их роль в демократизации общества.
35. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и развития гражданского общества в Узбекистане.
36. Обязанности органов местного самоуправления
37. Гарантии и защита прав человека.

38. Концепция модернизации экономики.
39. Механизмы реализации пяти принципов экономических реформ.
40. Формирование рыночных отношений в Республике Узбекистан: направления, этапы и особенности.
41. Создание правовой базы перехода к рыночной экономике.
42. Формирование рыночной инфраструктуры, реформы в сельском хозяйстве: задачи и направления.
43. Развитие промышленности, автомобилестроения.
44. Изменения в системе высшего образования в 2017 году
45. Причины и последствия мирового финансового кризиса и пути их преодоления в Узбекистане.
46. Меры по модернизации и диверсификации экономики, укреплению банковско-финансовой системы.
47. Реформы в системе здравоохранения
48. Реформы в налоговой системе.
49. Формирование и развитие концепции сильной социальной политики.
50. Концепция это
51. Создание системы мобильной социальной защиты.
52. Развитие социальной сферы: последовательное увеличение занятости и реальных доходов населения, совершенствование системы здравоохранения, повышение социальной и политической активности женщин, обеспечение населения жильем, развитие транспортно-коммуникационной и социальной инфраструктуры, образование, культура, наука, литература, искусство и спорт, совершенствование государственной молодежной политики.
53. Содержание и суть Закона Республики Узбекистан «О борьбе с коррупцией», повышение правосознания и правовой культуры населения, формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупции.
54. Принципы стратегии действий
55. 1-Приоритетное направление Стратегии развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы
56. 2-Приоритетных направлений Стратегии развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы
57. Суть Закона Республики Узбекистан «О противодействии коррупции»: повышение правосознания и правовой культуры населения, формирование в обществе непримиримого отношения к коррупции.
58. О понятии коррупции и ее социальных корнях
59. Формирование коррупции и преступности в Узбекистане и меры борьбы с ними
60. Духовно-просветительская жизнь в годы независимости.
61. Какие национальные ценности были восстановлены за годы независимости
62. Какие решения были приняты в годы независимости, направленные на возрождение ценностей и традиций узбекского народа
63. Идеология национальной независимости и вопросы идеологии.
64. Возрождение национальных обычаев, ценностей и традиций.
65. Значение национального восстановления
66. Вклад Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова в восстановление наследия предков и национальных ценностей.
67. Международное празднование юбилеев исторических городов (Бухара, Самарканд, Маргилан, Карши, Ташкент, Хива, Шахрисабз).
68. Объявление Ташкента столицей Исламской культуры и его значение.
69. Развитие культуры и искусства
70. Проведение международных конкурсов и фестивалей
71. Развитие национальных видов спорта.
72. Пять инициатив и их роль в обеспечении высокого уровня духовной культуры.
73. Государственная политика по обеспечению стабильности межнациональных и межконфессиональных отношений в Узбекистане.
74. Меры по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений и укреплению связей с зарубежными странами
75. Развитие науки в годы независимости.
76. Роль и значение образования и воспитания в построении нового общества.
77. Принятие Закона «Об образовании» и Национальной программы подготовки кадров

78. Формирование национальной модели образования, её развитие и проблемы в этой сфере
79. Перечислите различия между системами образования 1992–1997 годов, а затем проанализируйте различия между системами образования последующих лет
80. Причина перехода с 12-летнего на 11-летнее образование
81. Изменения в подготовке кадров нового поколения в Узбекистане.
82. Изменения в системе высшего образования в 2017 году
83. Изменения в системе высшего образования
84. Законы, принятые в сфере высшего образования, и поставленные в них задачи.
85. Законы, принятые в области высшего образования, и поставленные в них задачи
86. Какие изменения происходят в сфере молодежной политики
87. Налаживание международного сотрудничества в сфере образования: достижения и недостатки
88. Реформы, осуществлённые в социальной, экономической и политической жизни Республики Каракалпакстан в годы независимости.
89. Изменения в сельском хозяйстве Каракалпакстана.
90. Обновления в духовной и культурной сферах.
91. Символы Республики Каракалпакстан
92. Меры по улучшению экологической обстановки в Республике Каракалпакстан
93. Система высшего образования Республики Каракалпакстан и реформы в ней.
94. Экологическая ситуация в Республике Каракалпакстан
95. Миротворческая внешняя политика Узбекистана и её признание мировым сообществом.
96. Налаживание экономических и политических связей Узбекистана с международными организациями и зарубежными странами.
97. Что такое институт омбудсмена и когда он был создан
98. Членство Республики Узбекистан в ООН и её особое положение в международном сообществе.
99. Растущее значение Узбекистана в СНГ.
100. Сотрудничество Узбекистана с государствами Центральной Азии.
101. Политика Узбекистана по обеспечению мира и стабильности в регионе.
102. Участие Республики Узбекистан в вопросах безопасности в Центральной Азии, борьбе с терроризмом, наркобизнесом и торговлей людьми.
103. Связи Узбекистана с Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС).
104. Подписание новых стратегических партнёрских соглашений между Узбекистаном и странами Центральной Азии и СНГ.
105. Новый этап активной внешней политики Республики Узбекистан.
106. Приоритетные направления в области обеспечения безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, а также глубоко продуманной, взаимовыгодной и прагматичной внешней политики.

Выбранное направление бакалавриата и профессиональные навыки

Лечебное дело (60910200)

1. “Ведение основных документов, ведущихся в лечебно-профилактических учреждениях.
2. Заполнение паспортного раздела истории болезни и амбулаторной карты.
3. Госпитализация больного в стационар и заполнение титульного листа истории болезни и проведение антропометрии.
4. Регистрация пациента в «Журнале учета приема пациентов и отказов от госпитализации» и заполнение «Статистической карты выписанных пациентов».
5. Заполнение срочного уведомления об инфекционном заболевании. Заполнение других медицинских документов, ведущихся в ЛПУ
6. Особенности правильного ухода за больными в домашних условиях.
7. Основные правила изменения положения тела.
8. Способы транспортировки в зависимости от состояния больного.
9. Дать понятие больному о ходе процедуры при смене положения тела, создать условия для лежания больного на спине.
10. Приведение тела пациента в положения Фаулера, Симса и Трендельбурга.
11. Создание условий для транспортировки больного и подготовка необходимого оборудования.
12. Выбор способа транспортировки, подходящего по состоянию пациента. Помощь при ходьбе
13. Принципы безопасности и комфорта пациентов. Концепция безопасности в уходе.
14. Дать понятие больному о ходе процедуры при смене положения тела, создать условия для лежания

больного на спине.

15. Приведение тела пациента в положения Фаулера, Симса и Трендельбурга.
16. Создание условий для транспортировки больного и подготовка необходимого оборудования.
17. Навыки патронажной медсестры по уходу за людьми, нуждающимися в уходе на дому
18. Советы патронажной медсестры по правильному осуществлению сестринского ухода на дому.
19. Подготовка пациента к процедуре, создание условий и подготовка необходимого оборудования. Подбор и проведение гигиенических процедур с учетом состояния больного.
20. Чтобы сохранить кожу чистой, проведите процедуру протирания всего тела. Проведение процедуры протирания отдельных участков тела для поддержания чистоты кожи.
21. Правильное использование и уход за пролежнями (Нортон, Брайдена и Ватерлоо). Приготовление постельные белья.
22. Создание условий и подготовка необходимого оборудования для смены белья и нижнего белья.
23. Способы смены белья и нательного белья с учетом состояния больного.
24. Обучить членов семьи проведению гигиенических процедур в домашних условиях патронажной медсестрой для лиц, нуждающихся в уходе.
25. Советы семейной медсестры следить за полной подготовкой патронажной сумки до момента визита на дом и правильно осуществлять сестринский уход.
26. Питание и диета. Ощущение пищи (внешний вид, запах, вкус, температура, осязание)
27. Аппетит, вкус. Понятие о видах целебных пищевых продуктов. Помощь с питанием. Важность перорального приема пищи. Пищевые потребности.
- 28..Роль патронажной сестры в кормлении больных.
29. Создание условий для кормления пациента и подготовка необходимого оборудования. Заполнение необходимых документов для питания пациента (порционник и меню).
30. Какая помощь оказывается в ситуации, когда больной не может принимать пищу самостоятельно?
31. Оказание помощи в желудочном зондировании, гастростоме и парентеральном питании с учетом состояния больного.
32. Оказание помощи больному в приеме пищи с помощью специальных приспособлений.
33. Помощь пациенту, который не может есть самостоятельно.
34. Обучение членов семьи способам питания для больных, нуждающихся в уходе патронажной медсестры на дому.
35. Исследование физиологических возможностей семьи по рациональному питанию в домашних условиях и советы семейной медсестры.
36. Оценка общего состояния здоровья: (строение тела, походка; состояние чистоты; область головы и шеи; область груди, живота и спины; руки и ноги; психическое состояние; ограничение активности в повседневной жизни).
37. Расспрос с использованием оценочного листа.
38. Измерение роста, веса, окружности головы, груди и живота пациента;
39. Места измерения температуры тела и уход за пациентами в периоды лихорадки, нарушения пульса, функции дыхания, измерения артериального давления, определения и оценки водного баланса.
40. Предоставление инструкций по проведению медицинских процедур в домашних условиях и правильной организации ухода.
41. Подготовка пациента и подготовка оборудования для сенсорной, моторной и скелетно-мышечной оценки.
42. Наблюдение и расспрос основных симптомов, наблюдаемых при нарушениях сенсорных функций.
43. Оценка уровня сознания и ведение учета результатов наблюдений.
44. Чтобы оценить функцию дыхательной системы – расспрос больного, собрать информацию, пальпация, перкуссия и аускультация.
45. Подсчет частоты дыхания, контроль дыхательных движений и определение жизненной емкости легких.
46. Выявление патологических типов дыхания. Мониторинг и оценка основных симптомов, наблюдаемых при нарушениях дыхания.
47. Строение и функции системы кровообращения. Симптомы, наблюдающихся при нарушениях системы кровообращения.
48. Боль в груди, учащенное сердцебиение, отеки, синяки, психические изменения, изменения в повседневной жизни.
49. Электрокардиография. Проводящая система сердца и значение отведений электрокардиограммы. Электрокардиограмма с использованием монитора и способы наложения электродов.
50. Создание условий для пациента и подготовка необходимого оборудования для оценки системы кровообращения.
51. Определение и оценка пульса, артериального давления.
52. Мониторинг системы кровообращения. Интервью, осмотр, расспрос, сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка по результатов наблюдения и запись.

53. Создание условий для пациента и подготовка необходимого оборудования для обследования пищеварительной системы.
54. Расспрос пациентов при нарушении работы пищеварительной системы – расспрос, сбор анамнеза, пальпация, перкуссия и аускультация.
55. Оценка основных симптомов, наблюдаемых при расстройствах пищеварительной системы.
56. Оценка при осмотре, аускультации, пальпации, перкуссии: давящая боль в животе, отек, повышение чувствительности кожи.
57. Оценка пищеварительной системы путем наблюдения и записи в медицинской документации.
58. Понятие стерилизации. Методы стерилизации. Главные правила успешной стерилизации.
59. Понятие асептики и антисептики. Виды связующих материалов и методы обеззараживания
60. Ознакомление с действующими новыми приказами Минздрава по вопросам стерилизации.
61. Гигиена рук, ежедневная и предоперационная дезинфекция рук по Спасокукоцкому Кочергину.
62. Наденьте защитную одежду и наденьте халат.
63. Проведение санитарных мероприятий против инфекционных заболеваний.
64. Меры, принимаемые против ВИЧ/СПИДа, гепатита, туберкулеза.
65. Приготовление дезинфицирующих средств с соблюдением правил технической безопасности.
66. Советы патронажной сестры по правильному использованию дезинфицирующих средств в домашних условиях.
67. Обеспечение собственной безопасности при санитарной очистке больного педикулезом в домашних условиях.
68. Проведение предстерилизационной очистки.
69. Дезинфекция кипячением, дезинфекция предметов ухода, дезинфекция предметов ухода за больными, дезинфекция предметов ухода за больными инфекционными заболеваниями.
70. Методы утилизации медицинских отходов
71. Дезинфекция кипячением, дезинфекция предметов ухода, работа со стерильными предметами с соблюдением правил асептики.
72. Методы работы со стерильными материалами.
73. Подготовка перевязочных материалов.
74. Подготовка стерильных повязок и стерильного стола для процедуры.
75. Помощь пациентам, у которых рвота.
76. Методы ведения больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
77. Подготовка необходимого оборудования для оказания помощи пациентам, испытывающим рвоту и создание удобных условий для пациента.
78. Оказание помощи и уход за пациентами с рвотой.
79. Промывание желудка и подготовка необходимого инвентаря. Обеззараживание и утилизация использованного оборудования.
80. Назначение, виды, инструкция и противопоказания к использованию клизмы и газовой трубки. Способы питания больных с желудочно-кишечными расстройствами.
81. Показания и противопоказания к искусственному вскармливанию.
82. Осложнения, наблюдающиеся и возникающие при искусственном вскармливании.
84. Подготовка комфортных условий и необходимого оборудования для процедуры искусственного вскармливания.
84. Проведение процедур искусственного вскармливания, наблюдение и уход за больным.
85. Зондовое, гастростомическое, ректальное и парентеральное питание.
86. Нарушение механизма мочевыделения и функции мочевого пузыря.
87. Катетеризация мочевого пузыря, назначение, виды, показания и противопоказания.
88. Катетеризация мочевого мешка пациента при проблемах с мочеиспусканием.
89. Периодическая катетеризация мочевого пузыря и сестринский уход.
90. Постоянная катетеризация и сестринский уход. Создание условий для пациента при катетеризации мочевого пузыря и подготовка необходимого оборудования.
91. Писсуары для женщин и мужчин.
92. Понимание лекарственной терапии.
93. Обязанности и права медсестер и других специалистов при введении лекарственных веществ
94. Способы введения лекарственных веществ. Приказ Министерства юстиции Республики Узбекистан от 23 апреля 2014 года № 1090/1 «О хранении, реализации, распространении, учете зажигательных, наркотических и психотропных веществ»
95. Правила и методы контроля, распространения лекарственных средств.
96. Назначение и способы введения лекарственных веществ.
97. Показания и меры предосторожности при применении лекарственных веществ. Основные и побочные эффекты препарата.
98. Выбор и регистрация лекарственных субстанций по инструкции.

99. Написание заявления на прием лекарств.
100. Создание условий для пациента и подготовка необходимого оборудования для введения лекарственных веществ.
101. Пероральное и сублингвальное введение лекарств и уход за больными.
102. Создание условий для пациента и подготовка необходимого оборудования для наружного применения лекарственных веществ.
103. Навыки наружного применения лекарственных веществ и сестринского ухода.
104. Создание комфортных условий для пациента и подготовка необходимого оборудования для проведения инъекции.
105. Навыки введения лекарств и сестринский уход: методы внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.
106. Растворение антибиотиков, набрать в шприц препаратов из ампул и флаконов.
107. Техника введения инсулина и набрать в шприц необходимой дозы. Особенности использования масляных растворов.
108. Обеззараживание использованных предметов и утилизация контактных предметов.
109. Создание комфортных условий для пациента и подготовка необходимого оборудования для введения лекарственного вещества внутривенным капельным и капельным способом.
110. Навыки внутривенного и капельного введения и сестринский уход. Обеззараживание и утилизация использованных вещей.
111. Методика проведения упрощенных физиотерапевтических процедур. Показания и методы проведения кислородной терапии.
112. Показания и меры предосторожности к гирудотерапии
113. Создание комфортных условий для пациента и подготовка необходимого оборудования при проведении упрощенных физиотерапевтических процедур.
114. Навыки и уход за больными при проведении упрощенных физиотерапевтических процедур.
115. Подготовка условий и необходимого оборудования для кислородной терапии.
116. Навыки кислородной терапии и сестринского ухода.
117. Подготовка условий и необходимого оборудования для гирудотерапии. Навыки гирудотерапии и сестринского ухода.
118. Методы сбора и исследования мокроты, назначение и инструкции. Методы анализа мочи и кала и цель сбора.
119. Методы, показания и параметры исследования жидкости желудка и двенадцатиперстной кишки.
120. Подготовка условий и необходимого оборудования для мазков и сбора мокроты.
121. Методика и указания по взятию мазка и сбору мокроты.
122. Методы сбора мочи и кала, назначение и уход за ними.
123. Цель, методы и сестринский уход за сбором жидкости желудка и двенадцатиперстной кишки.
124. Роль патронажной сестры в сборе биологических жидкостей для анализа лабораторных исследований.
125. Обучение членов семьи сбору биологических жидкостей для анализа в домашних условиях.
126. Подготовка условий и необходимого оборудования для мазков и сбора мокроты.
127. Навыки сбора мазков и мокроты, уход за больными.
128. Подготовка условий и необходимого оборудования для сбора мочи и отходов.
129. Навыки и сестринский уход за сбором мочи (на общий анализ, методы Нечипоренко, Зимницкого, Аддиса-Каковского, Амбурье) и кала (на общий анализ, выявление скрытой крови, яиц глистов).
130. Подготовка условий и необходимого оборудования для сбора жидкости из желудка и двенадцатиперстной кишки.
131. Навыки сбора жидкости из желудка и двенадцатиперстной кишки и уход за ними.
132. Советы патронажной медсестры, как правильно собрать необходимые анализы в домашних условиях и обеспечить собственную безопасность.
133. Понятие паллиативной помощи.
134. Понятие хосписной помощи. Цель сестринского ухода за неизлечимо больными пациентами.
135. Роль медицинской сестры в терминальной помощи.
136. Физикальный осмотр больных в терминальном периоде: измерение артериального давления, подсчет пульса, определение частоты дыхания.
137. Оценка общего состояния больного. Оценка боли.
138. Роль патронажной сестры в оказании первичной неотложной помощи на дому.
139. Облегчение симптомов заболевания у терминальных пациентов.
140. Клинические и биологические признаки смерти, причины обструкции дыхательных путей.
141. Выявление признаков смерти (расширение зрачков, исследование реакции зрачков на свет, помутнение зрачков, симптом «кошачьего глаза»).
142. Выявить обструкцию дыхательных путей и остановку сердца.
143. Первая помощь при обструкции дыхательных путей.

144. Проведение сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких.
145. Выявление эффективных признаков в проведении СЛР.
146. Правила работы с трупом.
147. Понимание психических, социальных и духовных страданий больных в терминальном периоде и оказание необходимой поддержки (на примере ситуационного вопроса).
148. Оказание психологической помощи неизлечимо больным пациентам. Организация социальной помощи неизлечимо больным.
149. Назовите признаки смерти. Обязанности медицинской сестры по укладке трупа.
150. Содержание пальпации, перкуссии и аускультации, значение, правило перевода, последовательность, а также определение нормальных и патологических изменений органов.
151. Методы исследования с помощью медицинской техники (рентгеновское, эндоскопическое, УЗИ, ЭКГ, ФКГ, ЭкзоКГ, ДопплерКГ, пикфлуометрия, (МСКТ) компьютерная томография) и их значение в диагностике терапевтических заболеваний.
152. Роль практикующей медицинской сестры в подготовке пациентов к осмотру с использованием инструментов.
153. Информация о контрастных веществах.
154. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к ЭКГ-исследованиям.
155. Выполнение ЭКГ пациентов и их интерпретация. Роль медицинской сестры в выдаче медицинских документов и направлений
156. Структура клинико-биохимической лаборатории. Правила технической безопасности.
157. Подготовка больных к лабораторным методам обследования.
158. Диагностическое значение исследования крови, мочи, мокроты. Научить разделять нормальный и патологический анализ крови, мочи, мокроты, желудочного сока, кала.
159. Структура клинико-биохимической лаборатории. Правила технической безопасности
160. Научить разделять нормальный и патологический анализ крови, мочи, мокроты, желудочного сока, кала.
161. Обязанности медицинской сестры в подготовке необходимых материалов и пациентов к лабораторному исследованию.
162. Оформление направления на лабораторное обследование и анализ всех показателей.
163. Забора крови из пальца и забора крови из вены больного на биохимическое исследование.
164. Сбор мочи на общий анализ, пробы Нечипоренко, Зимницкого.
165. Общий осмотр кала, сбор на выявление скрытой крови. Сбор мокроты для общего, бактериологического исследования.
166. Подготовка необходимых материалов и больного для извлечения желудочного сока.
167. Неотложная помощь больным с приступами бронхиальной астмы, лечение, наблюдение и уход за больными между приступами.
168. Проведение несложных физиотерапевтических процедур (горчичники, согревающий компресс, ингаляции). Использование карманных ингаляторов.
169. Неотложная помощь в случае коллапса.
170. Наблюдение и ведение больных с абсцессом легкого, сухим и экссудативным плевритом.
171. Определение жизненной емкости легких.
172. Необходимое оборудование для плевральной пункции, подготовка больных и участие практикующей медицинской сестры в ее проведении.
173. Сведения об эмфиземе легких, сущности рака легких, причинах, клинике, диагностике, течении, онкодиспансерах.
174. Участие патронажной сестры в лечении, наблюдении и уходе за больными.
175. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания, которые нельзя отложить (приступ бронхиальной астмы, кровохарканье, легочное кровотечение).
176. Уход за больными острой ревматической лихорадкой, специфическая профилактика.
177. Атеросклероз, гипертоническая болезнь (гипертоническая болезнь), сущность, этиология, виды, клиника, течение, осложнения, лечение заболевания, значение диеты, наблюдение за больными, уход
178. Приготовление и применение пакетов со льдом, грелок, горячих ванночек для ног.
179. Подготовка необходимых материалов и пациента для постановки пиявки.
180. Проведение сестринского процесса на примере проблемного вопроса (объект: больной гипертонической болезнью).
181. Сущность заболевания стенокардия, причины, виды, клиника, течение, клиника приступа стенокардии, лечение, уход и профилактика.
182. Неотложная помощь при стенокардии.
183. Сущность инфаркта миокарда, этиология, виды, клиника, течение.
184. Атипичные формы инфаркта миокарда, их клиника, диагностика. Осложнения, возникающие в остром периоде заболевания.

185. Клиника кардиогенного шока. Неотложная помощь при остром инфаркте миокарда.
186. Особенности лечения и лечения кардиогенного шока, профилактика.
187. Острая сосудистая недостаточность: (обморок, коллапс, шок) природа, причины, клиническая симптоматика, меры неотложной помощи, наблюдение и уход за больными.
188. Причины хронической сердечной недостаточности, клинические симптомы, течение.
189. Мониторинг и уход за больными с хронической сердечной недостаточностью.
190. Приготовление необходимых средств для промывания желудка и проведение его в ванной.
191. Подготовка и участие в подготовке необходимых материалов для зондирования желудка.
192. Сущность рака желудка, факторы риска, клиника, течение, диагностика, осложнения, методы лечения, показания к хирургическому лечению.
193. Наблюдение и уход за больными раком желудка и соблюдение деонтологии.
194. Взятие крови из пальца на анализ крови, определение гемоглобина в крови, СОЭ, приготовление мазка крови, выписывание направления в лабораторию.
195. Сущность лейкозов, клинические типы.
196. Клинические симптомы острого и хронического лейкоза, течение, осложнения, изменения крови, осложнения, методы лечения, уход за больными, соблюдение деонтологии.
197. Неотложная помощь больным с геморрагическим синдромом.
198. Понимание геморрагических диатезов, видов заболевания (гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит), клиники, течения, изменений в крови, методов лечения и роли патронажной сестры в профилактике.
199. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе
200. Характер сахарного диабета, его причины, клинические типы (тип I и тип II), клинические симптомы, течение, осложнения, методы лечения, значение диеты,
201. Роль патронажной медсестры в лечении и профилактике диабета.
202. Клиника осложнений сахарного диабета (гипергликемические и гипогликемические комы) и неотложная помощь.
203. Участие в уходе за пациентами: уход за полостью рта, уход за кожей.
204. Как определить сахар в крови с помощью глюкометра и научить больного.
205. Подготовка необходимых материалов для определения сахара в моче и разъяснение больному.
206. Работа в процедурном кабинете, расчет доз инсулина, набор в шприц из флаконов и инъекции пациентам.
207. Обучение пациентов самостоятельному введению инсулина.
208. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, наблюдение и уход за больными.
209. Неотложная помощь при отеке Квинке, наблюдение и уход за пациентами.
210. Причины острой крапивницы, клиника, течение, неотложная помощь, наблюдение и уход за больными.
211. Участие в проведении аллергопроб.
212. Знакомство с набором противошоковых препаратов.
213. Физикальное обследование больных ревматоидным артритом.
214. Оценка деятельности суставов. Самостоятельный уход за пациентами
215. Обучение больных навыкам самообслуживания: пособия по поддержанию двигательной активности, использованию костылей и ортопедических приспособлений.
216. Методы уборки операционной. Методы дезинфекции рук и операционной зоны.
217. Порядок ношения стерильной одежды. Порядок ношения стерильных перчаток. Готовим стерильный стол.
218. Подготовка перевязочных материалов и размещение в биксах.
219. Освоение способов размещения хирургических инструментов и предметов в биксах.
220. Подготовка больного к срочной и плановой операции. Подготовка кожи, органов и систем пациента к операции.
221. Участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям: очищение кожи от волос, очистительная клизма, премедикация.
222. Перевод больного из палаты в операционную. Сестринский уход во время операции.
223. 224. Сестринский уход во время наркоза и восстановления после наркоза.
225. Послеоперационные осложнения и наблюдение и уход за больными с целью их профилактики.
226. Участие в обновлении повязок, промывании дренажей, кормлении больного.
227. Режим передвижения больных после операции.
228. Подготовка больного к наркозу.
229. Виды повязок. Мягкие и жесткие повязки.
230. Правила наложения повязок. Научится накладывать повязки на разные участки тела.
231. Научится накладывать повязку с помощью бинта и материалов.
232. Виды твердых повязок. Определение качества гипса.

233. Изготовление гипсовых повязок и лонгетов. Участие в наложении и снятии гипсовых повязок.
234. Оценка состояния больного и оказание помощи при осложнениях кровотечения.
235. Временная остановка кровотечения.
236. Подготовка больного к переливанию крови. Сестринский уход после переливания крови
237. Венесекция и венопункция.
238. Промывание глубоких ран и полостей через дренаж, введение лекарств через микроирригатор, наложение раны пористым тампоном, уход за больными с дренажем.
239. Освоение техники вакцинации против столбняка и газовой гангрены, уход за больными.
240. Перелом костей. Виды костных шпор. Местные симптомы. Первая помощь
Уход за пациентами
241. Первая помощь при травмах мягких тканей.
242. Сбор набора инструментов для первичной хирургической очистки ран.
243. Участие в первичной хирургической обработке раны.
244. Первая помощь при растяжениях и переломах.
245. Транспортная иммобилизация.
246. Оказание помощи врачу в репозиции переломов костей, их извлечении из скелета для лечения перелома.
247. Травмы позвоночника, костей таза. Особенности клинической картины, первой помощи, транспортировки, лечения и ухода.
248. Сбор набора инструментов для извлечения скелета, для трепанации черепа, для люмбальной пункции, для ампутации конечностей.
248. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях и электротравмах.
249. Измерение площади ожога.
250. Особенности ухода за ранеными (обожженными, гипсовыми повязками, аппаратом Илизарова, извлеченными из скелета).
251. Порядок сестринского ухода за больными с черепно-мозговой травмой.
252. Практика двигательной активности.
253. Наложение эластичного бинта и эластичных чулок. Уход за больными трофическими язвами. 254. Уход за больными эндоартериитом и варикозной болезнью до и после операции.
255. Участие в перевязке раны больного.
256. Особенности оказания помощи при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости.
257. Сбор набора инструментов для аппендэктомии, лапаротомных операций.
258. Особенности ухода за онкологическими больными.
259. Наблюдение за больными с помощью приборов интенсивного мониторинга.
260. Способы искусственного дыхания легких. Методы массажа сердца. Ошибки при проведении массаж сердца и их профилактика.
261. Инструкция по интубации трахеи и приготовлению набора инструментов для интубации.
262. Приведение аппаратов искусственной вентиляции легких в рабочее состояние, проверка их герметичности.
263. Уход за больными, подключенными к искусственной вентиляции легких
264. Подготовка к работе дефибриллятора, неотложная помощь и реанимационные мероприятия при утоплении, удушье и отравлении.
265. Промывание желудка. Проведение очистительных и сифонирующих инъекций. Введение антидотов.
267. Подготовить больного к бимануальному исследованию с помощью влагалищных зеркал.
268. Измерение внешние размеры таза.
269. Заполнение паспортной части личной анкеты беременной и рожаящей женщины. Заполнение паспортной части анкеты на обмен.
270. Определение признаков и срока беременности.
271. Исследование сердцебиения плода и его оценка.
272. Измерение окружности матки. Измерение высоту дна матки.
273. Проведение регистрации гравидограммы.
274. Определение индекса Соловьева у беременных. Определение срока беременности и родов. Подготовка молочных желез к грудному вскармливанию.
275. Помощь беременным при сильной рвоте.
276. Заполнение гемодинамической карты. Пытаются выявить признаки скрытого отека.
277. Измерение массы тела беременных.
278. Обследование по измерению артериального давления беременных женщин.
279. Оказание неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии.
280. Подготовить место для роженицы, одежду и средства ухода за ребенком.
281. Совершенствование оценки силы потуги продолжительности боли у рожаящей женщины.
282. Обеспечение телесного контакта матери и ребенка при современных родах, сестринский уход в

профилактике переохлаждения ребенка

283. Уход за родившей женщиной и ее молочными железами. Консультации по грудному вскармливанию.

284. Особенности ухода за ребенком.

285. Оценка состояния ребенка по шкале Апгар.

286. Свободное пеленание младенцев.

287. Измерение веса и роста младенцев.

288. Заполнение паспортной части листа истории болезни поступающих в гинекологическое отделение.

289. Санитарная обработка поступившего больного.

290. Они стараются выписывать пациентам направления.

291. Подготовка гинекологических больных к дополнительным методам обследования.

292. Подготовка инструментов к стерилизации.

293. Осмотр двумя руками. Осмотр влагалища и шейки матки через влагалищные зеркала.

294. Измерение базальной температуры.

295. Взятие мазка для определения степени чистоты влагалища.

296. Проведение влагалищных ванн.

297. Промывание влагалища

298. Установка тампонов с мазью

299. Реализация сестринского процесса с использованием ситуационной задачи.

(Медицинская психология, валеология).

1. Психика, понятие индивида и индивидуальность, медицинские и психологические отличия закономерности состояния сознания и бессознательность.

2. Сформирование личности и роль факторов развития.

3. Деятельность личности и его индивидуальная свойства формы эмоционально-волевой состояний, методы развития познавательной сферы.

4. Характер личности, виды темперамента, отличия их свойства.

5. Психологические закономерности общения и малых групп и их значение в образовании.

6. Психические процессы. Сознание и его свойства. Нарушение сознания при различных заболеваниях.

7. Процессы области познаний.

8. Ощущение, восприятие, память, процессы внимания и их нарушения при различных заболеваниях.

9. Мышление и речевой процесс. Изменения мышления и речи при заболеваниях.

10. Эмоции. Понятие о эмоциях.

11. Информация о волевой процессе. Изменения волевого процесса при заболеваниях.

12. Проблемы личности, характера, понятие пациента. Личность пациента и болезнь. Патология личности. Отношения между медицинским работником и пациентом.

13. Информация о психогигиене, психопрофилактике и психотерапии.

14. Психогигиена медицинского персонала.

15. Вопросы этики и деонтологии в деятельности медицинского персонала.

16. Методы исследования психологии.

17. Практическое значение психологии в работе медицинского работника

18. Мысли Абу Али ибн Сины о психологии.

19. Различные заболевания, травмы, расстройства сознания в условиях стресса.

20. Основные вопросы и задачи предмета медицинской психологии.

21. Психические процессы.

22. Уникальность межличностных отношений в Узбекистане.

23. Проводить пропагандистскую работу по профилактике психических заболеваний в обществе. Беседа с членами семьи. Обучение членов семьи уходу за больными.

24. Вопросы этики и деонтологии в деятельности медицинского персонала.

25. Понятие про общения.

26. Виды, уровни и средства общения.

27. Факторы, влияющие на общение.

28. Применение психологии общения в процессе работы с разными слоями населения.

29. Проблемы личности. Характер понятия пациента.

30. Понятие риторики, ее виды и характеристики. Понятие про общения.

31. Виды, уровень и средства общения. Понятие логического мышления и его законы.

32. Понятие санитарного образования. Цели и задачи института «Саламтлик».

33. Здоровый образ жизни и его значение в формировании здоровья.
34. Индивидуальные особенности человека, резервы организма и адаптация.
35. Задачи валеологии, ее роль в медицине.
36. Этапы развития валеологии.
37. Методы, применяемые в валеологии.
38. Понятие и значение здоровья и здорового образа жизни.
39. Классификация валеологии.
40. Понятия об образе жизни, быте. Показатели качества жизни
41. Понятия о структуре жизни, образе жизни, качестве жизни. Образ жизни и факторы, влияющие на здоровье.
42. Роль Абу Али ибн Сины в медицине.
43. Уровни здоровья, показатели. Первичная, вторичная и третичная профилактика.
44. Общее, групповое и популяционное здоровье населения.
45. Влияние здорового образа жизни, спорта, личной гигиены на здоровье.
46. Понятие онтогенеза. Три периода онтогенеза
47. Возможные проблемы во взаимоотношениях врача и среднего медицинского персонала и пути их преодоления.
48. Возможные проблемы в отношениях между среднего медицинского работником и пациентом в медицине и пути их устранения.
49. Этапы по решению проблем.
50. Понятие здорового образа жизни, его основная цель, задачи и составные части.
51. Влияние здорового образа жизни на здоровье членов семьи.
52. Понимание диспансерной наблюдении, ее целей и задач.
53. Понимание стандартов и алгоритмов, направленных на укрепление здоровья человека. 54. Определение целевых групп.
55. Определить факторы, влияющие на здоровье различных групп населения.
56. Духовные, психологические, медицинские и физические аспекты целевой группы «Подростковый возраст», «Молодежь», «Взрослые люди», «Пожилые и долгожители».
57. Здоровье человека. Социальное и личное здоровье. Показатели здоровья населения.
58. Основные нормативные документы по охране и поддержанию здоровья населения Республики Узбекистан.
59. Внешние и внутренние факторы, влияющие на здоровье (социальные, природные и наследственные).
60. Факторы риска для здоровья (неправильное питание, гиподинамия).
61. Организация методов и пропаганды здорового образа жизни в семье и обществе.
62. Влияние экологии на здоровье и рост молодого поколения.
63. Сведения о заболеваниях, возникающих в результате воздействия экологической среды. Наследственные заболевания.
64. Создание популяционные программ, используемых при оценке здоровья.
65. Качественные и количественные показатели, используемые при контроле здоровья населения: индивидуальные, групповые.
66. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни среди населения. 67. Рациональное питание является фактором профилактики заболеваний. Влияние рационального питания на здоровье. Основные требования рационального питания.
68. Основные принципы сбалансированного и здорового питания. Проблемы, которые могут возникнуть при нарушении режима питания.
69. Питание детей, беременных женщин, людей среднего и пожилого возраста.
70. Питание людей, занятых умственным и физическим трудом.
71. Роль национальных блюд в рациональном питании.
72. Психоэмоциональное состояние умственно и физически работающих людей. Психологическое воздействие как метод лечения.
73. Влияние психоэмоционального состояния на организм человека.
74. Психоэмоциональный стресс.
75. Влияние занятий физической культурой на физическое и умственное развитие.
76. Виды физических упражнений и их влияние на органы человека, влияние физических упражнений на здоровье, основные правила, виды и средства.

77. Физическое воспитание – залог здоровья. Основы физических упражнений.
78. Индивидуальный подход к тренировкам, самоконтроль. Физическая упражнения как метод лечения. Влияние физических тренировок на организм человека.
79. Понятия о половых и репродуктивном здоровье.
80. Понятия репродуктивных прав, принципы охраны репродуктивного здоровья.
81. Концепция охраны здоровья женщин детородного возраста.
82. Основы обеспечения рождения здорового ребенка, воспитания физически, здорового и умственно развитого поколения. Принципы охраны репродуктивного здоровья. Условия, созданные для улучшения здоровья беременных женщин и рождения здорового ребенка: семья, общество, государство.
83. Изменения в организме девочек-подростков и факторы, влияющие на их здоровье. Вредные последствия ранних браков и беременности и важность профилактики. Профилактика ранней беременности и родов. Пути формирования половых культуры у молодежи.
84. Понятие поведения. Влияние поведения на здоровье человека.
85. Поведенческие факторы, негативно влияющие на здоровье человека, и меры их предотвращения.
86. Влияние наркомании на здоровье населения. Пути решения проблемы.
87. Факторы, влияющие на развитие наркомании. Значение социальных факторов в развитии наркомании.
88. Признаки употребления наркотических веществ. Профилактика наркомании.
89. Алкоголизм как проблема поведения человека. Влияние алкоголизма на здоровье населения.
90. Современные способы профилактики алкоголизма.
91. Факторы, влияющие на развитие алкоголизма. Значение социальных факторов в развитии алкоголизма.
92. Меры по профилактике курения табачных изделий среди различных групп населения. Значение различных факторов в развитии курения табачных изделий.
93. Влияние курения табачных изделий на здоровье населения.
94. Современные направления и программы профилактики табакокурения.
95. ВИЧ/СПИД как проблема поведения человека. Влияние ВИЧ/СПИДа на общественное здравоохранение.
96. Факторы, влияющие на развитие ВИЧ/СПИДа. Значение социальных факторов в развитии ВИЧ/СПИДа.
97. Современные направления и программы профилактики ВИЧ/СПИДа.
98. Реабилитация. Основные этапы реабилитации
99. Субординация.
100. Охарактеризуйте типы темперамента?
101. Вопросы развития учебно-профессиональной мотивации у молодежи. Профессия и интерес.
102. Роль интереса при выборе профессии и его значение в приобретении профессии.
103. Проблема профориентации с учетом познавательных процессов, характера, темперамента, способностей человека.
104. Учет эмоции и воли молодых людей при направлении их в профессию.
105. Роль личных качеств в обеспечении эффективности профессиональной деятельности. 106. Профессиональное угасание
107. Синдром профессионального выгорания педагогов и причины его возникновения. 108. Группы риска профессионального выгорания.
109. Три основных этапа и аспекты профессионального выгорания медицинского работника.
110. Психопрофилактика профессионального выгорания.

Анатомия

1. Остеология- понятие опорно-двигательного аппарата. Строение костей, состав, классификация. Виды костей. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
2. Скелет человека и его отделы: позвоночный столб, грудная клетка, кости верхней и нижней конечности . Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
3. Мозговой и лицевой отделы черепа. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
4. Соединения костей. Непрерывные и прерывные соединения костей.

5. Синдесмозы, синхондрозы, синостозы. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
6. Образование сустава. Виды суставов. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
7. Общие сведения о мышцах. Физиология мышц.
8. Строение мышечной ткани. Классификация мышц по форме. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
9. Мышцы головы и шеи. Уларни гурухларга бўлиниши, жойлашиши.
10. Мышцы спины : строение мышц груди, спины , живота.
11. Диафрагма, белая линия живота, строение пахового канала и его значение.
12. Классификация костей верхней и нижней конечности. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
13. Мышцы антогонисты и синергисты. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
14. Значение процесса дыхания для организма. Строение и топография органов дыхания: носовая полость, гортань, трахея, бронхи, лёгкие, плевральные листы.
15. Значение границ средостения. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
16. Спирометрия- дыхательные движения у здорового человека и типы дыхания, жизненная ёмкость лёгких.
17. Понятие о внутренних органах. Строение и топография ротовой полости, зубов, языка, глотки, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.
18. Значение пищеварения. Паренхиматозные и трубчатые органы.
19. Строение слюнных желёз. Брюшина .
17. Роль мочевыделительной системы у человека. Строение и топография мочевых органов: почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.
18. Репродукция – половое размножение организма. Понятие репродуктивных органов. Строение и топография наружных и внутренних мужских половых органов. Строение и топография наружных и внутренних женских половых органов.
19. Общая классификация желез внутренней секреции. Строение и топография щитовидной железы, вилочковой железы, гипофиза, эпифиза, надпочечника, эндокринной части поджелудочной железы, эндокринной части половых желез. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
20. Понятие о гормонах.
21. Органы сердечно-сосудистой системы. Строение и расположение сердца. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
22. Топография сердца , понятие о тонах сердца. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
23. Большой круг кровообращения. Малый круг кровообращения. Общая классификация кровеносных сосудов. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
24. Микроциркуляторное русло. Образование верхней и нижней полой вены. Строение лимфатической системы. Лимфатические узлы. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
25. Значение нервной системы в регуляции жизненно важных функций организма. Регуляция нервной системы в жизнедеятельности человека.
26. Классификация нервной системы по анатомическим и топографическим принципам.
27. Строение нервной ткани. Строение, расположение и сегменты спинного мозга.
28. Строение и расположение головного мозга. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
29. 12 пар черепных нервов, выходящие из мозгового ствола.
30. Отделы вегетативной нервной системы. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
31. Понятие об анализаторах. Зрительные анализаторы.
32. Строение и расположение глаз. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.

33. Глазное яблоко, хрусталик, вспомогательные органы глаза.
34. Веки, конъюктива и слезный аппарат.
35. Строение и расположение анализаторов слуха и равновесия.
36. Строение уха и расположение его отделов.
37. Строение наружного , среднего и внутреннего уха. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.
38. Функции и слои кожи человека. Показать анатомическое строение на муляже, на планшете и на рисунке.