

**ЎЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҚАРЫ ҲАМ ОРТА АРНАЎЛЫ
БИЛИМЛЕНДИРИУ МИНИСТРЛИГИ**

**ЎЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕН-САЎЛЫҚТЫ САҚЛАЎ
МИНИСТРЛИГИ**

ҚАРАҚАЛПАҚСТАН МЕДИЦИНА ИНСТИТУТЫ

«Тастыйықлайман»

**Қарақалпақстан медицина институты
ректоры О.А.Атаниязова**



» 2022 жыл

**ТАЛАБАЛАРДЫҢ БИЛИМИН БАҲАЛАЎДЫҢ ҲАМ ҚАДАҒАЛАЎДЫҢ
РЕЙТИНГ СИСТЕМАСЫ ҲАҚҚЫНДА НЫЗАМ
(6 курслар ушын)**

НӨКИС 2022

ҚАРАҚАЛПАҚСТАН МЕДИЦИНА ИНСТИТУТЫ ТАЛАБАЛАРЫНЫҢ БИЛИМИН БАҚЛАҰ ХӘМ БАХАЛАҰДЫҢ РЕЙТИНГ СИСТЕМАСЫ ТУЎРАЛЫ НЫЗАМ

Бул Нызам Өзбекстан Республикасы Жоқары хәм Орта Арнаўлы Билимлендириў Министрлигиниң 2009 жыл 11 июньдағы 204 санлы буйрығы менен тастыйықланған хәм Өзбекстан Республикасы Әдиллик Министрлигиниң 2009 жыл 10 июлдағы 1981 саны менен дизимнен өткерилген.

Өзбекстан Республикасы Жоқары хәм Орта Арнаўлы Билимлендириў Министрлигиниң 2010 жыл 25 августағы 333 санлы буйрығы менен Нызамға өзгерислер хәм қосымшалар киргизилген хәмде Өзбекстан Республикасы Әдиллик Министрлигиниң 2010 жыл 26 августағы 1981-1 санлы мәмлекетлик дизимнен қайта өткерилди.

Усы Нызам Өзбекстан Республикасының «Тәлим ҳаққында»ғы (Өзбекстан Республикасы Жоқары Мәжлисиниң Хабарнамасы, 1997 жыл, 9-сан, 225-статья) хәм «Кадрлар таярлаўдың миллий дәстүри ҳаққында»ғы (Өзбекстан Республикасы Жоқары Мәжлисиниң Хабарнамасы, 1997 жыл, 11-12 статья, 295 статья) нызамларына хәмде Өзбекстан Республикасы Министрлер Кеңесиниң 2001 жыл, 16 августағы 343 санлы «Жоқары тәлимниң мәмлекетлик тәлим стандартларын тастыйықлаў ҳаққында» қарарына (Өзбекстан Республикасы Нызам хужжетлер топламы, 2001 жыл, 15-16 санлы, 104 статья) муўапық жоқары тәлим мекемелериндеги талабалар билимин бақлаў хәм бахалаўдың рейтинг системасын тәртипке салады.

I. УЛЫЎМА ҚАҒЫЙДАЛАР

1. Талабалар билимин қадағалаў хәм рейтинг системасы арқалы бахалаўдың мақсети билимлендириў сыпатын басқарыў арқалы бәсекеге шыдамлы кадрлар таярлаўға ерисиў, талабалардың пәнлерди өзлистириўинде бослықлар пайда болыўының алдын алыў, оларды анықлаў хәм шешиўден ибарат.

2. Рейтинг системасының тийкарғы ўазыйпалары төмендегилерден ибарат.

а) талабаларда мәмлекетлик тәлим стандартларына (МТС) муўапық тийисли билим, көнликпе хәм тәжрийбе қәлипlesiў дәрежесин бақлаў хәм анализ қылып барыў;

б) талабалар билимин, көнликпе хәм тәжрийбелерин бахалаўдың тийкарғы принципери;

Мәмлекетлик тәлим стандартларына тийкарланғанлығы, анықлығы, ҳақыйқатлық, исенимлилик хәм қолайлы түрде бақлаўды тәмийнлеў;

в) пәнлердиң талабалар тәрепинен системалы түрде хәм белгиленген мүддетлерде өзлистириўди шөлкемлестириў хәм анализ қылыў;

г) талабалардың өз бетинше ислеў көнликпелерин раўажландырыў, хабар ресурслары дереклеринен нәтийжели пайдаланыўды шөлкемлестириў;

д) талабалар билимин туўры хәм әдил бахалап, нәтийжелерин ўақтында мәлимлеў;

е) талабалардың пәнлер бойынша ўзиликсиз түрде комплекс таярланыўын тәмийнлеў;

ж) оқыў процессиниң шөлкемлестириў жұмысларын компьютерлестириўге шәраят жаратыў.

3. Пәнлер бойынша талабалар билимин семестрде бахалап барыў, рейтинг бақлаў кестелери хәм бахалаў критериялары тийкарында әмелге асырылады.

II. БАХАЛАҰ ТҮРЛЕРИ ХӘМ ОНЫ ӘМЕЛГЕ АСЫРЫҰ ТӘРТИБИ

4. Бахалаў түрлери, оны өткериў тәртиби хәм критериялары кафедра баслығы усынысы менен институттың оқыў-методикалық кеңесинде талқыланады хәм тастыйықланады. Ол хәр бир пәнниң исши оқыў бағдарламасында сабақ түрлери менен биргеликте көрсетиледи.

5. Рейтинг бақлаў кестеси, бахалаў түри, формасы, саны хәмде хәр бир бахалаўға ажыратылған максимал балл, сондай-ақ күнделик хәм аралық бахалаўлардың саралаў баллары ҳаққындағы мағлыўматлар пән бойынша биринши сабақта талабаларға жәрияланады.

6. Талабалар билиминің нәтижесі хәм өзлестіріу дәрежесінің МТСларына мууапықлығын тәміинлеу ушын төмендегі бахалау түрлері өткізіу нәзерде тутылады

Күнделік бахалау (КБ) - талабаның пән темалары бойынша билим хәм әмелий көнликпе дәрежесін анықлау хәм бахалау усылы болып, кафедрада өтілетугын пәнлерден «Күнделік бахалау» – кафедрадағы хәр бир пән бойынша хәр бир практикалық сабақтың календар-тематикалық режедегі хәр бир тема бойынша, талабалардың өзлестіріуге тийісли билим хәм әмелий көнликпелерді ийелеу дәрежесі 100 баллдық система бойынша, хәр бир күнделік қадағалауға тийісли балл 100 баллдық система тийкарында бахалау критериясы есапланып күнделік бахалау қойылады хәм 0,45 санға көбейтіліп күнделік улыма балл топланады

Талабалардың өз бетінше жұмысы (ТӨЗБ). Оқыу режесіне мууапық пәнді өзлестіріу ушын белгіленген оқыу жұмыстарынан ажыралмас бөлімі болып, ол методикалық хәм хабар ресурстары тәрепіннен тәміинленеді хәмде орынланыуы рейтинг системасы талаптары тийкарында бақылап барылады

Аралық бахалау (АБ)- семестр дауамында оқыу бағдарламасының тийісли (пәннің бир неше темаларын өз ішіне алған) бөлімі тамамланғаннан кейін талабаның билимін хәм әмелий көнликпе дәрежесін анықлау хәм бахалау усылы. Аралық бахалаудың саны хәм формасы (жазба, ауызеки, тест х.т.б) оқыу пәніне ажыратылған улыма саатлар көлемінен келіп шыққан халда кафедра тәрепіннен белгіленеді

Жуумақлаушы бахалау (ЖБ)-семестр жуумағында белгілі пән бойынша теориялық хәм әмелий көнликпелерді талабалар тәрепіннен өзлестіріу дәрежесін бахалау усылы. Ол тийкарынан таянып түсініклеріне тийкарланған «Жазба жұмысы» ямаса ОКЕ формасында өткізіледі.

Тәлім бағдары хәм қәнийгеліктері тийісли айырым пәнлердің өзіне тән өзгешеліклерінен келіп шыққан халда Кеңес ямаса филиал Ілмий Кеңесі қарары тийкарында көбі менен 40% пәнлерден жуумақлаушы қадағалаулар басқа формаларда (ауызеки, тест х.т.б) өткізіліуі мүмкін.

Пәнлер бойынша семестр ямаса цикл дауамында өткерілетугын КБ, АБ лар саны аудиториялық хәм өз бетінше жұмыстарға ажыратылған саатлар қосындысы муғдарына қарай төмендегіше бөлістіріледі.

- 72 саатқа шекем АБ өткерілмейді.

- 72- 144 саатқа шекем 1АБ

- 144 сааттан көп болса 2АБ

7. Аралық бахалауды өткеріу барысы кафедра баслығы тәрепіннен дүзілген комиссия қатнасуында турақлы түрде үйреніп барылады хәм оны өткеріу тәртіптері бузылғанда аралық бахалау нәтижелері бийкар етіліуі мүмкін. Бундай жағдайларда аралық бахалау қайта өткеріледі.

8. Директор бұйрығы менен ішкі қадағалау хәм мониторинг бөлімі ямаса оқыу-методик бөлімі басшылығында дүзілген комиссия қатнасуында жуумақлаушы бахалауды өткеріу барысы турақлы түрде үйреніп барылады хәм оны өткеріу тәртіптері бузылғанда, жуумақлаушы бахалау нәтижелері бийкар етіліуі мүмкін. Бундай жағдайларда жуумақлаушы бахалау қайта өткізіледі.

9. Оқыу жылы тамамланғаннан кейін рейтинг бахалау нәтижелеріне қарап, талабаларды кейінгі курсқа өткеріу хәкқында белгіленген тәртіпте қарар қабылданады.

III. БАХАЛАУ ТӘРТІБІ ХӘМ КРИТЕРИЯЛАРЫ

10. Талабалардың билим дәрежесі, көнликпе хәм тәжірибелерін бахалаудың рейтинг системасы тийкарында талабаның хәр бир пән бойынша өзлестіріу дәрежесі баллар арқалы сәулеленеді.

11. Рейтинг бақылау кестесі, бахалау түрі, формасы, саны хәмде хәр бир бахалауға ажыратылған максимал балл, сондай-ақ күнделік хәм аралық бахалаулардың саралау баллары хәкқындағы мағлыұматлар пән бойынша бирінші сабақта талабаларға жәрияланады.

Директор буйрығы менен ишки қадағалаў хәм мониторинг бөлими ямаса оқыў-методик бөлими басшылығында дүзилген комиссия қатнасыўында жуўмақлаўшы баҳалаўды өткерий барысы, турақлы түрде үйренип барылады хәм оны өткерий тәртиптери бузылғанда, жуўмақлаўшы баҳалаў нәтийжелери бийкар етилиўи мүмкин. Бундай жағдайларда жуўмақлаўшы баҳалаў қайта өткизиледи.

Хәр бир пән бойынша талабаның семестр даўамындағы өзлестирий көрсеткиши 100 баллық системада баҳаланады.

Қарақалпақстан медицина институты рейтинг балларын қадағалаў турлери бойынша төмендегише бөлинеди.

Усы 100 балл баҳалаў турлери бойынша төмендегише бөлистириледи:

- Күнделикли баҳалаў - 45 балл
- Талабаларды өз бетинше жұмыс - 5 балл
- Аралық баҳалаў - 20 балл
- Жуўмақлаўшы баҳалаў - 30 балл

Жәми: 100 балл

№	Баҳалаў турлери	Максимал балл	Коэффициент	Саралаў балл
1.	Күнделикли баҳалаў	45+5	0,45+0,05	27,5
2.	Аралық баҳалаў	20	0,2	11,0
3.	Жуўмақлаўшы баҳалаў	30	0,3	16,5
	ЖӘМИ	100	1	55,0

Пәннің аудитория саатлары 72 саатдан аз болған жағдайда усы 100 балл баҳалаў турлери бойынша төмендегише бөлистириледи:

- Күнделикли баҳалаў - 45 балл
- Талабаларды өз бетинше жұмыс - 5 балл
- Жуўмақлаўшы баҳалаў - 50 балл

Жәми: 100 балл

№	Баҳалаў турлери	Максимал балл	Коэффициент	Саралаў балл
1.	Күнделикли баҳалаў	45+5	0,45+0,05	27,5
2.	Жуумаклаушы баҳалаў	50	0,5	27,5
	ЖӘМИ	100	1	55,0

12. Талабаның «рейтинг дәптершеси ямаса талабалар рейтингини есапқа алыў электрон системасына», қәнийгелик әмелият, пән (пәнлер аралық) бойынша жуўмақлаўшы мәмлекетлик аттестация - 100 баллық системада баҳаланды.

13. Талабаны; пән бойынша өзлестирий көрсеткишин баҳалаўда төмендеги үлги критериялар (кейинги орынларда үлги критериялар деп жүритиледи) усынылды.

№	Өзлестирий (%) хәм балларда	Баҳа	Талабанын билим дәрежеси
1.	86-100	айырықша «5»	• жуўмақ хәм қарар қабыл етиў; • дәретиўшилиқ пенен пикирлей алыў; • өз бетинше таңлап билиў; • алған билимлерин әмелде қоллап билиў; • мазмунын түсиндирий; • билиў, айтып бериў; • түсиникке ийе болыў;

Директор буйрығы менен ишки қадағалау хэм мониторинг бөлими ямаса оқыу-методик бөлими басшылығында дүзилген комиссия қатнасыуында жуўмақлаушы бағалауды өткеріу барысы, турақлы түрде үйренип барылады хэм оны өткеріу тәртіптери бузылғанда, жуўмақлаушы бағалау нәтийжелери бийкар етилиуи мүмкин. Бундай жағдайларда жуўмақлаушы бағалау қайта өткизиледи.

Хәр бир пән бойынша талабаның семестр дауамындағы өзлестиріу көрсеткиши 100 баллық системада бағаланады.

Қарақалпақстан медицина институты рейтинг балларын қадағалау турлери бойынша төмендегише бөлинеди.

Усы 100 балл бағалау турлери бойынша төмендегише бөлистириледі:

- Күнделикли бағалау - 45 балл
- Талабаларды өз бетинше жұмыс - 5 балл
- Аралық бағалау - 20 балл
- Жуўмақлаушы бағалау - 30 балл

Жәми: 100 балл

№	Бағалау турлери	Максимал балл	Коэффициент	Саралау балл
1.	Күнделикли бағалау	45+5	0,45+0,05	27,5
2.	Аралық бағалау	20	0,2	11,0
3.	Жуўмақлаушы бағалау	30	0,3	16,5
	ЖӘМИ	100	1	55,0

Пәннің аудитория саатлары 72 саатдан аз болған жағдайда усы 100 балл бағалау турлери бойынша төмендегише бөлистириледі:

- Күнделикли бағалау - 45 балл
- Талабаларды өз бетинше жұмыс - 5 балл
- Жуўмақлаушы бағалау - 50 балл

Жәми: 100 балл

№	Бағалау турлери	Максимал балл	Коэффициент	Саралау балл
1.	Күнделикли бағалау	45+5	0,45+0,05	27,5
2.	Жууақлаушы бағалау	50	0,5	27,5
	ЖӘМИ	100	1	55,0

12. Талабаның «рейтинг дәптершеси ямаса талабалар рейтингини есапқа алыу электрон системасына», қәнийгелик әмелият, пән (пәнлер аралық) бойынша жуўмақлаушы мәмлекетлик аттестация - 100 баллық системада бағаланды.

13. Талабаны; пән бойынша өзлестиріу көрсеткишин бағалауда төмендеги үлги критериялар (кейинги орынларда үлги критериялар деп жүритиледи) усынылды.

№	Өзлестиріу (%) хэм балларда	Баға	Талабанын билим дәрежеси
1.	86-100	айырықша «5»	• жуўмақ хэм қарар қабыл етиу; • дәретиушилиқ пенен пикирлей алыу; • өз бетинше таңлап билиу; • алған билимлерин әмелде қоллап билиу; • мазмунын түсиндириу; • билиу, айтып бериу; • түсиникке ийе болыу;

2.	71-85	жақсы «4»	• өз бетінше таңлап билиў; • алған билимлерин әмелде қоллап билиў; • мазмунын түсіндириў; • билиў, айтып беріў; • түсиникке ийе болыў;
3.	55-70	қанаатландырарлы «3»	• мазмунын түсіндириў; • билиў, айтып беріў; • түсиникке ийе болыў;
4.	0- 54	қанаатландырарсыз «2»	• анық түсиникке ийе болмаў; • билмеў.

14. үлги критериялары тийкарында белгили бир пәннен күнделик хәм аралық баҳалаўлар бойынша анық критериялар ислеп шығылып, кафедра баслығы тәрәпинен тастыйықланады хәм талабаларға жәрияланады.

15. үлги критерияларға муўапық қәнийгелик пәнлер бойынша таяныш жоқары тәлим мекемелери тәрәпинен жуўмақлаўшы қадағалаў ушын баҳалаў критериялары хәм тапсырмалары ислеп шығылып, жоқары тәлим мекемеси Орайлық-методикалық кеңеси тәрәпинен тастыйықланады хәм филиал жоқары тәлим мекемелерине жеткизиледи.

16. Талабалардың оқыў пәни бойынша өз бетінше жумысы күнделик, аралық хәм жуўмақлаўшы баҳалаўлар барысында тийисли тапсырмаларды орынлаў хәм оған ажыратылған баллардан келип шыққан ҳалда баҳаланады.

17. Талабаның пән бойынша рейтинги төмендегише анықланады:

$$R_f = \frac{V \cdot O'}{100}$$

бул жерде:

V – семестрде пәнге ажыратылған улыўма оқыў жүклемеси (саатларда)

O' – пән бойынша өзлестириў дәрежеси (балларда).

18. Пән бойынша күнделик, аралық хәм жуўмақлаўшы баҳалаўлардың хәр бирине ажыратылған балдың 55 пайызы саралаў балл етип белгиленеди.

Күнделик хәм аралық баҳалаўлардың хәр бирине ажыратылған баллдың саралаў балын (55 пайызын) топлаған барлық талабалар усы пән бойынша жуўмақлаўшы баҳалаўға киритиледи.

Егер талаба жуўмақлаўшы баҳалаўда сол баҳалаў түри бойынша саралаў баллдан жоқары балл топласа, бул балл күнделик хәм аралық баҳалаўларда топланған балларға қосылады.

Жоқары медицина оқыў мекемелеринде пән бойынша күнделик, аралық хәм жуўмақлаўшы баҳалаўлардың хәр бирине ажыратылған 55 пайызы саралаў балл етип белгиленеди хәм бунда күнделик хәм аралық баҳалаўлардың хәр бирине ажыратылған баллдың 55 хәм оннан жоқары пайызындағы балды топлаған талабалар сол пән бойынша жуўмақлаўшы баҳалаўға жибериледи.

19. Талабаның семестр даўамында пән бойынша топлаған улыўма баллы белгиленген қағыйдаларға муўапық хәр бир баҳалаў түринен топлаған баллар жыйындысына тең.

IV. БАХАЛАЎ ТҮРЛЕРИН ӨТКИЗИЎ МҮДДЕТИ

20. Аралық баҳалаў кафедра тәрәпинен дүзилген календарь-тематикалық режеге муўапық өткериледи, жуўмақлаўшы баҳалаў календарь-тематикалық режеге муўапық деканат тәрәпинен

дүзілген рейтинг қадағалау кестелери тийкарында өткериледи. Жуўмақлаўшы баҳалаў семестрдің ақырғы 2 хәптеси даўамында өткериледи.

21. Күнделик хәм аралық баҳалахларда саралаў балынан кем балл топлаған хәм себепли жағдайларға байланыслы баҳалаўларға қатнаса алмаған талабаға қайта тапсырыў ушын, гезектеги усы баҳалаў түрине шекем, соңғы күнделик, аралық баҳалаў ушын жуўмақлаўшы баҳалаўға шекемги мүддет бериледи.

Ден саўлығы себепли сабақларға қатнаспаған хәмде белгиленген мүддетлерде күнделик, аралық хәм жуўмақлаўшы баҳалаўларды тапсыра алмаған талабаларға факультет деканы буйрығы ямаса оқыў ислери бойынша директор орынбасарының рухсатнамасы тийкарында, оқыўды баслағаннан соң еки хәпте мүддетте тапсырыўға рухсат бериледи.

22. Семестр жуўмағында пән бойынша күнделик, аралық ямаса жуўмақлаўшы баҳалаў түрлериниң хәр бири бойынша саралаў балынан кем балл топлаған талабаның өзлестириўи қанаатландырасыз (академиялық қарыздар) есапланады.

Академиялық қарыздар талабаларға семестр тамамланғаннан кейин қайта өзлестириў ушын **бир ай мүддет бериледи**. Сол мүддет даўамында пәнди өзлестире алмаған талаба, факультет деканы усынысына тийкарланып белгиленген тәртипте директордың буйрығы менен талабалар қатарынан шығарылады.

23. Талаба баҳалаў нәтийжелеринен наразы болса, пән бойынша баҳалаў түри нәтийжелери дағаза етилген ўақыттан баслап бир күн даўамында факультет деканына арза менен мүрәжәт етиўи мүмкин. Бундай халларда факультет деканы усынысына муўапық ректор буйрығы менен 3 (үш) ағзадан кем болмаған курамда апелляция комиссиясы дүзиледи.

Апелляция комиссиясы талабалардың арзаларын көрип шығып, сол күнниң өзінде жуўмағын билдиреди.

24. Баҳалаўдың орнатылған талаптар тийкарында белгиленген мүддетлерде өткизилиўи хәмде рәсмийлестирилиўи факультет деканы, кафедра баслығы, оқыў бөлими хәмде ишки қадағалаў хәм мониторинг бөлими тәрәпинен қадағаланады.

V. РЕЙТИНГ НӘТИЙЖЕЛЕРИН СӘЎЛЕЛЕНДИРИЎ ХӘМ АНАЛИЗЛЕЎ ТӘРТИБИ

25. Талабаның пән бойынша қадағалау түрлеринде топлаған баллары семестр жуўмағында рейтинг ведомостына **пүтин санлар менен сәўлелендирилед**. Рейтинг **дәптершесиниң** «Оқыў режесине ажыратылған саат» кестесине семестр ушын пәнге ажыратылған улыўма оқыў жүклемес саатлары, «Пәннен алынған баҳа» кестесине болса 100 баллық системадағы өзлестириўи қойылады.

Талабаның саралаў балынан пәс болған өзлестириўи рейтинг дәптершесинде сәўлелендирилмейди.

26. Хәр бир пән бойынша өткерилетуғын баҳалаў түрлериниң нәтийжелери топар хәм профессор-оқытыўшылар журналлары хәмде дәптершеде сәўлелендириледи хәм сол күнниң өзінде (баҳалаў түри жазба жумыс формасында өткизилген болса, 2 (еки) күн мүддет ишинде) талабаларға жеткизиледи.

27. Жуўмақлаўшы баҳалаў нәтийжелерине көре пән оқытыўшысы талабалардың пән бойынша рейтингин анықлайды хәмде рейтинг дәптерше хәм ведомостының тийисли бөлимин толтырады.

28. Талабаның рейтинги оның билими, көнликпеси хәм тәжирийбелери дәрежесин белгилейди. Талабаның семестр (курс) бойынша улыўма рейтинги барлық пәнлерден топланған рейтинг баллары жыйындысы арқалы анықланады.

29. Талабалардың улыўма рейтинги хәр бир семестр хәм оқыў жылы жуўмақланғаннан соң дағазаланады.

30. Диплом қосымшасы ямаса академиялық мағлыўматнаманы деканат тәрәпинен рәсмийлестириўде пән бир неше семестр даўам еткен болса, рейтинглер жыйындысы алынады.

Талабаға «Имтиезли» диплом белгилеўде оны; хәр бир семестр ақырындағы пәнлер бойынша өзлестириў көрсеткиши есапқа алынады.

31. Талабалардың бақлау түрлері бойынша ерискен нәтижелері кафедралар, деканатлар хәм оқыу-методикалық бөлімлерінде компьютер ядына киритилип, турақлы түрде анализленип барылады.

32. Күнделик, аралық хәм жуўмақлаушы бақалау нәтижелері кафедра мәжлислери, факультет хәм филиал Илимий Кеңесинде турақлы рәуиште талқылап барылады хәм тийисли қарарлар қабылланады.

№	Бақалау түрлері	Баллар жыйындысы
1	Күнделикли бақалау K=0,45	$856+746+826+796+876 + \dots = \sum /n=82$ балл $82 \text{ балл} \times 0,45=36,9=37$ балл
2	ТОЗЖ K=0,05	$(90+80+85+85):4=85$ ТОЗЖ балы- $85 \times 0,05=4,3=4$
3	Аралық бақалау – 20 балл K=0,2	Тест-+ОСКИ $(80+78)/2 = 79 \times 0,2=15,8$ балл=16
4	Жуўмақлаушы бақалау – 30 балл K=0,3	ОСКИ +Тест $(85+83)/2 = 84 \times 0,3 = 25,2$ балл=25
	Өзлестириу	Улыўма балы= (КБ+ТОЗЖ)+АБ+ЖБ Улыўма балы= $37+4+16+25=82$ балл
	Рейтинг	$230 \times 82/100=188,6=189$

№	Пәннің аты	Улыўма саат	балл	Рейтинг	Оқытыўшының Ф.А.Ш.	Сәне	Қолы
	Фармакалогия	230	82	189	Абдирашидова	27.05.2020	

VI. ЖУЎМАҚЛАУШЫ ҚАҒЫЙДАЛАР

33.Өзбекстан Республикасы ЖОАБМ хәм Өзбекстан Республикасы Министрлер Кеңеси жанындағы Мәмлекетлик тест орайы тест бақалары хәм рейтинг балларының әдиллигин тексерийди шөлкемлестиреди хәм қадағалайды.

34. Усы ыызамда белгиленген мәселелер бойынша келип шыққан наразылықлар ыызам хұжетлери тийкарында шешиледи.

Ыызам ҚМИ Илимий Кеңесинде тастыйыкланған.

2022 жыл « 31 » август № 1 баяннамасы.