

**ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASI JOQARI BILIMLENDIRIW, ILIM HÁM
INNOVACIYALAR MINISTRILIGI**

**ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASI DENSAWLIQTI SAQLAW
MINISTRILIGI**

QARAQALPAQSTAN MEDICINA INSTITUTI

**«Tastiyqlayman»**
Rektor  **O.A. Xalimov**
«*2025*» «*avgust*» 2025 jil

KREDIT MODUL SISTEMASIN ShÓLKEMLESTIRIW

HÁM TALABALARDIŃ

BILIMIN BAHALAW SISTEMASI HAQQINDA

QAĞÍYDA

(barlıq kurslar ushın)

NÓKIS - 2025

Qaraqalpaqstan medicina institutında
Kredit modul sistemasın shólkemlestiriw hám talabalardıń bilimin bahalaw
sisteması haqqında

QAǴÍYDA

Instituttıń bul qaǵıydası Ózbekstan Respublikası "Bilimlendiriw haqqında"ǵı Nızamı, Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2021-jıl 24-dekabrdegi PQ-60-sanlı "Mámleketlik Joqarı bilimlendiriw mákemeleriniń akademiyalıq hám shólkemlestiriwshilik-basqarıw erkinligin támiyinlew boyınsha qosımsha is-ilajlar haqqında"ǵı hám PQ-61-sanlı "Mámleketlik joqarı bilimlendiriw mákemelerine finanslıq erkinlik beriw is-ilajları haqqında"ǵı qararları hámde Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2020-jıl 14- fevraldaǵı PQ -4598 sanlı Qaraqalpaqstan medicina institutın sholkemlestiriw" haqqındaǵı qararı, Ózbekstan Respublikası Densawlıqtı saqlaw ministrliginiń 2020-jıl 8-sentyabrdegi "Medicina hám farmacevtika joqarı hám orta arnawlı bilimlendiriw oqıw orınlarında bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw boyınsha normativlik hújjetlerdi tastıyıqlaw haqqında"ǵı 236-sanlı buyırǵı tiykarında islep shıǵılǵan, sonday-aq, institutta talabalardıń bilimin qadaǵalaw hám bahalaw sisteması tártibin belgileydi

1-bap. Ulıwma qaǵıydalar

1. Talabalar bilimin qadaǵalaw hám bahalawdıń maqseti- joqarı qanıgeli, básekege shıdamlı, zamanagóy xalıq aralıq standartlarǵa juwap bere alatuǵın medicina (farmacevt) kadrlardı tayarlaw hámde bilim alıwshılarda óz betinshe bilim alıw, bilimlendiriw sıpatın basqarǵan halda madicinanıń tiyisli tarawlarında bilim hám kónlikpelerin rawajlandırıwdan ibarat.
2. Bilim alıwshılar bilimin qadaǵalaw hám bahalawdıń tiykarǵı wazıypaları tómendegiler esaplanadı:

bilim alıwshılarda mámleketlik bilimlendiriw standartları, qanıgelik boyınsha magistratura, medicina kadrlardı klinik ordinatura(rezidentura) qoyılǵan talaplarǵa muapıq tiyisli bilim, kónlikpe, kompetenciya hám qanıgeler qalıpleskenlik dárejesin qadaǵalaw hám analiz qılıp barıw;

oqıw materialların bilim alıwshılar tárepinen sistemalı túrde hám belgilengen múddetlerde ózlestiriwin shólkemlestiriw hám analizlew;

bilim alıwshılardıń bilimin haqıyqıy hám ádalatlı bahalaw hám onıń nátiyjelerin óz waqtında málim qılıw;

3. Instituttıń bul Nızamı 2025-2026 oqıw jılınan barlıq bilimlendiriw baǵdarları 1-6-kurslarında, magistratura hám klinikalıq ordinatura baǵdarlarında, sonday-aq, keyingi oqıw jıllarında joqarı bilimlendiriw oqıw orınlarında oqıwǵa qabıl etilgen talabalardıń bilimin qadaǵalaw hám bahalawda qollanıladı.

4. Instituttıń professor-oqıtıwshıları tárepinen bilim alıwshılardıǵa birinshi sabaqta usı Qaǵıyda talapları menen tanıstırılıwı shárt.

5. Bilim alıwshılardıń bilimin bahalawda belgilengen pánler boyınsha kúndelikli qadaǵalaw, óz betinshe bilim alıw, aralıq qadaǵalaw, juwmaqlawshı qadaǵalawlar, qániygelik ámeliyat, pitkeriwshilerdiń juwmaqlawshı mámleketlik attestaciyası, sonday-aq, magistratura hám klinikalıq ordinatura basqıshında ilimiy-izertlew hám ilimiy pedagogikalıq jumıslar jáne magistrlik dissertacijaların bahalawda usı Qaǵıydada belgilengen bahalaw normaları qollanıladı.

6. QMI oqıw procesinde 1-6 kurslarda kredit - modul sisteması kredit toplaw hám bahalawdıń Evropa modeli (European Credit Transfer and Accumulation System) - ECTS) ǵa muwapıq shólkemlestiriledi. Eger institut tárepinen basqa joqarı bilimlendiriw oqıw orınları menen qospa bilimlendiriw baǵdarlamaları sheńberindegi shártnamalarda usı Nızamda názerde tutilǵanına basqasha qaǵıydalar názerde tutilǵan bolsa, shártnamada belgilengen qaǵıydalar qollanıladı. Kreditlerdi kóshiriw institutda bahalaw sistemasın basqa bahalaw sistemalarına konvertaciya qılıw kestegin basqa joqarı bilimlendiriw oqıw ornında dúzilgen uqsas keste menen baylanıstırıw tiykarında ámelge asırıladı.

7. Bul Qaǵıydada Nızamda tómendegi tiykargı túsinikler paydalanıladı:

Modul - bul bólek individual oqıw páni, ózinde bilimge iye bolıw hám kásiplik táreplerdi qamtıp alǵan bolıp, bilim alıwshılardıń oqıw dástúrin ózlestiriw nátiyjesinde dúzilgen bilim, kónlikpe hám kompetenciyalardı bahalawdıń tiyisli túri menen juwmaqlanıwı kerek.

Kredit - bul bilim alıwshı tárepinen oqıw rejesi orınlanıwınıń kórsetkishi bolıp, tiyisli oqıw islerin (modul qásiyetleri hám bolajaq qániygeni shólkemlestiriw ushın oqıw jumıslarınıń kerek ekenliginen kelip shıǵıp oqıw ornıtárepinen belgilenetuǵın) orınlawǵa ketetuǵın waqıt (saatlar)tan dúziledi. Hár bir modul óz betinshe kreditke iye boladı;

Kredit-modul oqıtıw sisteması – hár bir oqıw moduli quramın dúziwge tiykarlangan moduldıń oqıw nátiyjeleri hám juwmaqlawshı bahalawın gúzetip barıw arqalı bilim alıwshılardıń bilim, kónlikpe hám kompetenciyların turaktı túrde bahalap barıwshı oqıw dástúrin ózlestiriw processin shólkemlestiriwshı sistema. Kredit-modul oqıtıw sisteması lekciya, teoriyalıq, ámeliy, seminar, laboratoriya jumislari, oqıw ámeliyatı, klinikalıq oqıw ámeliyatlar, kurs proekti (jumısı), sonıń menen birge bilim alıwshılardıń óz betinshe sabaqları boyınsha háptelik saat júklemesi hám bilim alıwshılardıń iskerligin bahalıw kriteriyların kórsetedi. Bilim alıwshılar tárepinen barlıq májbúriy iskerlik túrleri orınlangannan hám olar bahalangannan soń kreditlerdi toplaw múmkin. Bilim alıwshılar usı Qağıydaǵa muapıq modul baǵdarlaması mazmunın ózlestirgen jaǵdayda, ol tiyisli modul boyınsha kreditlerdiń zárur sanın toplaǵan dep esaplanadı.

Kredit birlikleri sisteması - bul kredit dástúrlerin onıń quramalıq bólimlerge (moduller, moduller blokları, kurslar hám basqalar) biriktiriw arqalı bilim dástúrlerin táriyiplew sistemalı usılı. Kredittiń qanday ekenligi bilim alıwshılardıń oqıw modulın ózlestiriwde pedagog penen baylanısıw waqtı, onı oqıtıw nátiyjeleri, bilim, kónlikpe hám kompetenciylarına tiykarlanadı.

2-bap. Qadaǵalaw túrleri hám bahalaw kriteriyları

1-§. Qadaǵalaw túrleri

Institutta talabalar bilimin qadaǵalaw kúndelikli, óz betinshe bilim beriw, aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalaw túrlerin ótkeriw arqalı ámelge asırıladı.

8. Aralıq qadaǵalaw semestr dawamında modul isshi baǵdarlamasınıń tiyisli bólimi tamalangannan keyin talabanıń bilim hám ámeliy kónlikpelerin bahalaw maqsetinde oqıw sabaqları dawamında ótkeriledi.

Aralıq qadaǵalaw túri hár bir pán boyınsha pánniń ózgesheliginen kelip shıqqan halda 2 mártege shekem ótkeriliwi múmkin.

Aralıq qadaǵalaw túrin ótkeriw forması hám múddeti pánniń ózgesheligi hám pánge ajratılǵan saatlardan kelip shıǵıp kafedra tárepinen belgilenedi.

Semestr dawamında háptesine 4 akademiyalıq saattan (ulıwma 60 saat) az bolǵan pánler boyınsha aralıq qadaǵalaw túri ótkerilmeydi (ulıwma 72 saat - 2021, 2020 oqıw reje tiykarında oqıtılıp atırǵan talabalar ushın). (ÓZR JOABM 10.09.2018 j 202018-sanlı buyırǵı)

9. Talabanıń ámeliy, seminar, laboratoriya sabaqları hám óz betinshe bilim alıw tapsırmaların orınlawı, sonday-aq, onıń usı sabaqlardaǵı belsendiligi pán oqıtıwshısı tárepinen bahalanıp barıladı. Bahalaw usı Nizamnıń 53-bántinde kórsetilgen kriteriyalar tiykarında ámelge asırıladı.

10. Juwmaqlawshı qadaǵalaw pán juwmaǵında tiyisli pán boyınsha talabanıń teoriyalıq bilim hám ámeliy kónlikpelerin ózlestiriw dárejesin anıqlaw maqsetinde semester aqırında ótkeriledi.

11. Juwmaqlawshı qadaǵalaw ótkeriletuǵın pánler dizimin oqıw-metodikalıq basqarma dǵzedi hám oqıw isleri boyınsha prorektor tárepinen tastıyıqlanadı.

Juwmaqlawshı qadaǵalaw túri, forması (awızeki, jazba, test, OSI/OSKI hám olardıń kombinirlengen túri) instituttıń oqıw metodikalıq basqarma tárepinen belgilenedi hám Institut keńesinde tastıyıqlanadı.

12. Juwmaqlawshı qadaǵalaw ushın tayarlanǵan tapsırmalar tiyisli kafedra professor-oqıtıwshıları tárepinen pánde ótilgen temalar (auditoriya hám óz betinshe jumıs temaları) tolıq qamrap alınǵan halda tayarlanadı hám instituttıń oqıw-metodikalıq keńesi tárepinen tastıyıqlanadı.

13. Test sınaqları auditoriya saattı 36 saattan joqarı bolǵan pánlerden institut test orayında ótkeriledi. Hár bir pán boyınsha 50 test qadaǵalaw sorawları beriledi. Bul test sorawların islew ushın 40 minut waqıt ajratıladı hám ótiw balı 60 balldı quraydı. Institutta juwmaqlanıp atırǵan pánlerden juwmaqlawshı qadaǵalaw kafedrada awızeki-jazba túrlerde, instituttıń test orayında bolsa test túrinde ótkeriledi.

14. Juwmaqlawshı qadaǵalaw túri dekanatlar hám oqıw-metodikalıq basqarma tárepinen islep shıǵılatuǵın hám oqıw isleri boyınsha prorektor tastıyıqlaytuǵın Juwmaqlawshı qadaǵalaw túrin ótkeriw kestesine muwapıq ótkeriledi.

15. Talabalar bilimin bahalawda, aralıq qadaǵalawdı kafedra tárepinen usınıs etilgen tárizde (awızeki-jazba, test qadaǵalawı, OSE, OSKE) ótkeriledi. Tamamlanǵan pán (pánler) boyınsha juwmaqlawshı qadaǵalawlar pánniń auditoriya saatına baylanıslı túrde ótkeriledi:

- bunda 36 auditoriya saatqa shekem hám 36 auditoriya saat ótiletuǵın pánlerden - juwmaqlawshı qadaǵalaw forması bir basqıshta, yaǵnıy, awızeki - jazba túrinde ótkeriledi. 36 auditor saattan joqarı ótiletuǵın pánlerden eki basqıshta, yaǵnıy, 1-basqısh awızeki - jazba (OSE, OSKE) túrinde kafedrada, 2-basqısh test qadaǵalawı túrinde instituttıń test orayında ótkeriledi.

2022 - 2025-oqıw jıllarında 1-kurs talabaları qatarına qabıl etilgen bilim alıwshılar 2 kreditke shekem ótetuǵın pánlerden - juwmaqlawshı qadaǵalaw forması bir basqıshta yaǵnıy, awızeki, test, jazba túrinde ótkeriledi. 2 kreditten joqarı

ótiletuǵın pánlerden eki basqısha, yaǵnıy, 1-basqısh awızeki-jazba (OSE, OSKE) túrinde kafedrada, 2-basqısh test qadaǵalawı instituttıń test orayında ótkeriledi.

Kúndelikli baqlawdı ótkeriw

16. Kúndelikli qadaǵalaw talabalardıń óz betinshe bilimdi óz ishine aladı.

Kúndelikli qadaǵalaw bilim alıwshılardıń modul temaları boyınsha bilimi, ámeliy kónlikpeler hám kompetenciylardı iyelegenlik dárejesin anıqlaw hám bahalaw usılı esaplanadı.

17. Moduldiń kúndelikli sabaqlar yamasa hár bir blok teması sheńberinde kúndelikli bahalaw seminar, oqıw (klinikalıq) ámeliyatı, teoriyalıq, ámeliy hám laboratoriya jumıslarında, ádette, tómendegi túrlerde ótkeriledi: awız eki soraw (logikalıq mashqalalı sorawlardı qollanǵan jaǵdayda), kórgizbe (moduldiń tiyisli teması boyınsha kishi-gruppalar sheńberinde), kásiplik ámeliy kónlikpelerdi qollanıwǵa qaratılǵan mashqalalı jaǵdaylardı sheshiw (keys-stadi), toparda islew (zamanagóy interaktiv metodlardı qollanǵan jaǵdayda hám t.b.), modulın tiyisli mashqalalardı analizlew, ámeliy (solardan klinikalıq) kónlikpelerin (sapası hám belgilengen sanı tárepinen) ózlestiriw, kompetenciylardı iyelew hámde kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) tárepinen belgilenetuǵın basqa túrlerde ótkeriledi. Kúndelikli bahalaw túrleri moduldiń dástúrinde belgilenedi.

18. Kúndelikli qadaǵalaw hár bir sabaqta bahalanadı.

Moduldiń kúndelikli sabaqları boyınsha hár kúni yamasa hár bir temalar blogı oqıtılatuǵın aqırǵı kúni pedagog kúndelikli bahalawdı juwmaqlaydı hám bul bahalaw túri boyınsha bilim alıwshılardıń balların qoyadı. Bunda, kúndelikli bahalaw yamasa hár bir modul temaları blogı boyınsha bilim alıwshı alǵan bahalar jıyındısı sabaqlar sanı yamasa más ráwishte, modul blokları sanına bólinedi hám semestr dawamında toplanǵan kúndelikli bahalaw bahası anıqlanadı. Semestrden-semestrǵa ótiwshi moduller boyınsha hár bir semestrde toplanǵan kúndelikli bahalaw ortasha bahalardıń jıyındısı semestler sanına bóliw arqalı moduldiń ortasha kúndelikli bahalaw bahası anıqlanadı.

19. Professor-oqıtıwshı talabanıń qatnası hám kúndelikli qadaǵalawda alǵan balların hár sabaqta hemis platformasına hám elektron jurnallarda jazıp baradı.

20. Talabanıń óz betinshe bilim alıwı auditoriya hám auditoriyadan tısqarıda tikkeley oqıtıwshınıń basshılıǵında óz betinshe jumıs yamasa talabanıń pán boyınsha óz betinshe ushın berilgen temalardı oqıp-úyreniwi túrinde ámelge asıratuǵın oqıw jumıslarınıń jıyındısın ańlatadı.

Óz betinshe bilim alıw boyınsha oqıw iskerligi nátiyjeleri bahalanbaǵan talaba juwmaqlawshı qadaǵalawǵa kirgizilmeydi.

21. Kúndelikli qadaǵalaw hám óz betinshe jumıs boyınsha talaba toplaǵan ball hemis platforması hám elektron jurnallarda tolıq hám durıs sáwleleniwı ushın juwapkershilik tiyisli pándi oqıtatuǵın professor-oqıtıwshıǵa júklenedi.

22. Belgilengen múddette talabalardıń qatnasın hám ózlestiriw kórsetkishlerin hemis platformasına hám elektron jurnalǵa waqtında kirgizbegen professor-oqıtıwshıǵa intizamiy juwapkershilik sharaları qollanıladı.

23. Kúndelikli sabaqlarda yamasa modul temaları blokları boyınsha kúndelikli qadaǵalawdı óz waqtında tapsıra almaǵan hámde sabaqta qatnaspaǵan bilim alıwshılardıǵa, kúndelikli qadaǵalawdı oqıw semestri dawamında qayta tapsırıwǵa ruxsat etiledi.

24. Kúndelikli qadaǵalawdı tolıq ózlestirmegen bilim alıwshılar aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalawǵa kiritilmeydi.

Aralıq bahalawdı ótkeriw

25. Aralıq bahalaw semestr dawamında yamasa semestrden-semestrge ótiwshi juwmaqlanbaǵan modul dástúrinin tiyisli (moduldin bir neshe temaların óz ishine alǵan) bólimi tamamlanǵannan keyin bilim alıwshınıń bilim dárejesin bahalaw hám ámeliy kónlikpeni (sapası hám belgilengen sanı tárepinen) hám kompetenciyalardı iyelegenligin anıqlaw usılı esaplanadı hám oqıw sabaqları dawamında ótkeriledi.

26. Aralıq bahalaw bilim alıwshı tárepinen modul dástúrinin tiyisli bólimleri mazmunın ózlestiriw dárejesi, bilim alıwshınıń ádebiyatlardan paydalanıwı, kásiplik ámeliy kónlikpelerin qollanıwǵa qaratılǵan mashqalalı jaǵdaylardı sheshiw (keys-stadi), sistemalı analiz, logikalıq pikirlew, óz betinshe izertlewler alıp barıw, ámeliy kónlikpeni (sapası hám belgilengen sanı tárepinen) hám kompetenciyalardı iyelegenligi, óz pikirlerin turaqlı hám anıq bayan etiw qábiyletin bahalawǵa qaratılǵan.

27. Pedagoglar aralıq bahalaw nátiyjelerin oqıw bólimine tapsırıwı hám bilim alıwshılar reytingin esapqa alıw hemis platforması hámde oqıtıwshı (elektron) jurnalına kiritiwı shárt.

28. Tiyisli pedagog tárepinen bilim orınlarınıń oqıw isleri boyınsha prorektorı tárepinen belgilenetuǵın múddet ishinde, juwmaqlawshı bahalaw dáwiri baslanǵanǵa shekem kiritiliwı shárt. Oqıw isleri boyınsha prorektordıń málimlemesine tiykarlanıp múddetti buzǵan pedagogqa salıstırmalı qaǵıydalarına juwapkerlik ilájları qollanıwı múmkin. Modul boyınsha aralıq bahalawdıń nátiyjesi

pedagog tárepinen imzalanatuǵın (tayarlangan elektron) qaydnama kórinisinde qalıplestiriledi.

29. Aralıq bahalaw grafikleri oqıw reje tiykarında oqıw bólimi tárepinen dúziledi hám oqıw isleri boyınsha prorektorı tárepinen tastıyıqlanadı.

30. Aralıq bahalaw forması hám múddeti moduldıń qásiyetinen kelip shıǵıp tiyisli kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) tárepinen belgilenedi.

31. Aralıq bahalaw tapsırmaları tiyisli kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) pedagogları tárepinen islep shıǵıladı hám sol kafedra basshılar tárepinen tastıyıqlanadı.

32. Bilim alıwshı modul boyınsha juwmaqlawshı bahalaw ótkerilgen múddetke shekem aralıq bahalawdı tapsırǵan bolıwı shárt.

33. Bilim alıwshı úzirli sebeplerge kóre aralıq bahalawǵa kirmegen jaǵdayda usı bilim alıwshı tiyisli bahalawdı qayta tapsırıwǵa fakul'tet dekanınıń biyligi tiykarında ruhsat beriledi.

34. Aralıq bahalawdı tapsırmaǵan, yaǵnıy usı bahalaw boyınsha qanaatlandırmaytuǵın baha alǵan bilim alıwshı juwmaqlawshı bahalawǵa kiritilmeydi.

35. Aralıq bahalaw ótkeriw belgilengen múddette modul boyınsha aralıq bahalawǵa qoyılmaǵan hám qanaatlandırmaytuǵın baha alǵan bilim alıwshı, akademik qarzdar esaplanadı, oǵan jańa semestr basında bir ay dawamında akademik qarzdarlıqtı sheshiw ushın qayta tapsırıwǵa ruxsat beriledi.

Juwmaqlawshı bahalawdı ótkeriw

36. Juwmaqlawshı bahalaw belgili bir modul boyınsha bilim alıwshılar tárepinen teoriyalıq bilimlerdi ózlestiriw, ámeliy kónlikpeler (sapası hám belgilengen sanı tárepinen) hám kompetenciyalardı iyelegenlik dárejesin bahalaw usılı esaplanadı hám semestr yamasa modul juwmaǵında ótkeriledi.

37. Juwmaqlawshı bahalaw bilim alıwshılardıń modul dástúri mazmunın ózlestirgenlik dárejesi, onıń logikalıq pikirlewi, modulge tiyisli bilimlerdi teoriyalıq hám ámeliy táreplerin ózlestiriw, ámeliy kónlikpelerin tolıq iyelew, kásiplik ámeliy kónlikpelerin qollanıwǵa karatılǵan mashqalalı jaǵdaylardı (keys-stadi) sheshiw, sistemalı, kritikalıq analiz ete alıwı, daliyllerge tiykarlangan medicinanı qollanıwda óz pikirlerin izbe-iz hám anıq bayan qılıw qábiletlerin bahalawǵa qaratılǵan.

38. Juwmaqlawshı bahalaw forması hám múddeti moduldıń ózgesheliginen kelip shıǵıp tiyisli kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) tárepinen belgilenedi hám QMI Keńesi tárepinen tastıyıqlanadı.

39. Juwmaqlawshı bahalaw ushın tayarlangan tapsırmalar, qaǵıyda tiykarında, tiyisli kafedranıń (bólim, laboratoriya hám t.b.) tájiriybeli professor-oqıtıwshıları

tárepinen modul sheńberinde ótilgen temalardı óz ishine tolıǵı menen alǵan jaǵdayda tayarlanadı hám Institut keńesi tárepinen tastıyqlanadı.

40. Juwmaqlawshı bahalawdı ótkeriw oqıw isleri boyınsha prorektor tárepinen tastıyqlanǵan grafik tiykarında ótkeriledi.

41. Auditoriya baslıqları hám baqlawshılardıń tastıyqlanǵan dizimi instituttıń quramlıq bólimlerine jetkeriledi. Juwmaqlawshı bahalawdı ótkeriwde kelisiw tiykarında basqa bilim orınlarınıń tiyisli modul boyınsha pedagogları hám is beriwshiler shaqırılıwı múmkin.

42. Juwmaqlawshı bahalawǵa pedagoglardıń sebepsiz kelmey qalıwı (yamasa keshigip keliwi) olarǵa salıstırmalı tártip qaǵıydaların qollanıwǵa tiykar boladı. Kelmegen pedagoglardı almasıw minnetlemeleri tiyisli kafedra baslıǵı juwapkershiligine júkletiledi.

43. Bilim alıwshılar juwmaqlawshı bahalaw ótkerilip atırǵan auditoriyaǵa tek bilim alıwshılar guwalıǵın yamasa jeke shaxstı tastıyqlawshı basqa hújjetti kórsetkennen soń kiritiledi.

44. Imtixan grafiklerinde belgilengen bahalaw (imtixan) waqtı rásmiy ráwishte baslanǵannan soń kelgen bilim alıwshılar onda qatnasıwǵa jol koyılmaydı. Keshigip keliwdiń sebebi keshirimli dep tabılǵanda, bilim alıwshı auditoriya baslıǵınıń razılıǵı menen kiritiliwi múmkin.

45. Juwmaqlawshı bahalaw ótkerilip atırǵan auditoriyaǵa imtixan komissiyası aǵzaları, auditoriya baslıqları hám gúzetiwshilerden basqa shaxslardıń kiriwine qatań túrde ruxsat etilmeydi. Juwmaqlawshı bahalaw ótkeriw processı rektor, oqıw isleri boyınsha prorektor hámde fakultet dekanları tárepinen qadaǵalap turılıwı múmkin.

46. Bahalaw (imtixan) ótkerilip atırǵan modul boyınsha kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) baslıǵı juwmaqlawshı bahalaw imtixanınıń barısına, ásirese, tiyisli pedagoglardıń óz minnetlemelerin orınlawı ústinen baqlawdı ámelge asıradı.

47. Juwmaqlawshı bahalaw ótkeriwde juwapker pedagoglardıń minnetlemeleri:

- bilim alıwshılardı juwmaqlawshı bahalaw baslanıwınan aldın onı ótkeriw tártibi hám dawam ettiriw waqtı haqqında xabardar etiw;

- bilim alıwshılardıń mobil telefonların óshiriwleri hám tapsırıwların támiynlew;

- bilim alıwshılardı juwmaqlawshı bahalaw dawamında paydalanıw ruxsat etilmegen barlıq predmetlerdi gúzetiwshilerge óz ıqtıyarlardı menen tapsırıwların eskertiw;

- bilim alıwshılardı auditoriyada bir-birlerinen kóshiriwleri hám óz ara sóylesiw ushın imkanı bolmaytuǵın jaǵdayda jaylastırıw;

- juwmaqlawshı bahalaw ótkerilip atırǵan tolıq waqt dawamında tártipke lazım dárejede ámel etiwın támiynlew;

- zárúr bolganda bilim alıwshılarga jazılğan belgisizlikler, texnikalıq qáteler yaki tapsırmanı orınlawğa qoyılatuğın arawlı talaplar haqqında mağlıwmat beriw;
- juwmaqlawshı bahalaw ótkeriw qağıydaların buzğan bilim alıwshılardı tiyisli dalalatnama dúzgen jağdayda imtixannan shetletiw.

48. Juwmaqlawshı bahalaw ótkeriw dawamıylığı instituttıń oqıw-metodikalıq basqarma hám fakul'tet dekanatı tárepinen belgilenedi. Bahalaw (imtixan) waqtı auditoriya baslığı tárepinen kórsetpe berilgen waqıttan baslanadı.

49. Juwmaqlawshı bahalaw ótkeriw waqtında bilim alıwshılardıń imtixan tapsırmalarınıń mazmunı haqqındağı ótinishleri kórip shıǵılmaydı.

50. Juwmaqlawshı bahalaw bilim alıwshı tárepinen erkin ráwishte orınlanıwı hám tapsırılıwı shárt.

51. Juwmaqlawshı bahalaw imtixanına bilim alıwshı ornına basqa bilim alıwshı yamasa basqa shaxs kirgen jağdaylar anıqlanganda, bilim alıwshıǵa nol' reyting balı qoyılıp, bilim ornınıń ishki tártip qağıydalarına muwapıq juwapkershilikke tartılıwına tiykar boladı.

52. Bir kúnde birewden artıq modul boyınsha juwmaqlawshı bahalaw ótkeriliwine jol qoyılmaydı. Juwmaqlawshı bahalawdı ótkeriw keminde 2 kún aralıǵında belgileniwi lazım.

2-§. Talabalardıń bilimin bahalaw kriteriyaları.

53. Talabalardıń bilimi tómendegi kriteriyalar tiykarında:

- talaba óz betinshe juwmaq hám qarar qabıl etedi, dóretiwshilik pikirley aladı, óz betinshe pikir júrgizedi, alğan bilimlerin ámelde qollana aladı, pánniń (temaniń) mazmunin túsinedi, biledi, kórsete aladı, aytıp beredi hám de pán (tema) boyınsha túsiniikke iye dep tabılǵanda - 5 (álo) baha yaki 100 ballıq bahalaw sisteması tiykarında 90 -100 ball;

- talaba óz betinshe pikir júrgizedi, alğan bilimlerin ámelde qollana aladı, pánniń (temaniń) mánisin túsinedi, biledi, bayanlay aladı, aytıp beredi hámde pán (tema) boyınsha túsiniikke iye dep tabılǵanda - 4 (jaqsı) baha yaki 100 ballıq bahalaw sisteması tiykarında 70-89,9 ball;

- talaba alğan bilimlerin ámelde qollana aladı, pánniń (temaniń) mánisin túsinedi, biledi, kórsete aladı, aytıp beredi hám de pán (tema) boyınsha túsiniikke iye dep tabılǵanda - 3 (qanaatlandırarlı) baha yaki 100 ballıq reyting sisteması tiykarında 60 -69,9 ball;

- talaba pán baǵdarlamasın ózlestirmegen, pánniń (temaniń) mánisin túsinebeydi hám de pán (tema) boyınsha túsiniikke iye emes dep tabılǵanda - 2

(qanaatlandırarsız) baha yamasa 100 ballıq reyting sisteması tiykarında 0-59,9 ball menen bahalanadı.

54. Qadaǵalaw túrlerin ótkeriw boyınsha dúzilgen tapsırmalardıń mazmunı talabanıń ózlestiriwin qalıs (obektiv) hám anıq bahalaw imkaniyatın beriwı shárt.

3-bap. Talabalardıń bilimin bahalaw

55. Talabalardıń bilimin bahalaw 100 ballıq bahalaw sistemasında ámelge asırıladı.

56. Aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalaw túrlerin ótkeriw hám usı qadaǵalaw túri boyınsha talabanıń bilimin bahalaw tiyisli kafedra baslıǵı tárepinen shólkemlestiriletuǵın komissiya tárepinen ámelge asırıladı.

- Komissiya quramına tiyisli pán professor - oqıtıwshıları hám taraw qániygeleri de tartılıwı múmkin.

- Komissiya quramına kelisim tiykarında basqa shólkemlerdiń taraw qániygeleri de tartılıwı múmkin.

57. Institutta qadaǵalaw túrlerin ótkeriwdi instituttún **bilimlendiriw sapasın qadaǵalaw bólimi tárepinen** turaqlı túrde úyrenilip barıladı.

- bunda qadaǵalaw túrlerin ótkeriw tártibi buzılǵanlıǵı anıqlanǵan jaǵdaylarda ótkerilgen qadaǵalaw túrleriniń nátiyjelerin biykarlaw hám tiyisli qadaǵalaw túrin qaytadan ótkeriwı múmkin.

58. Lekciya, ámeliy sabaq, óz betinshe bilim alıw, laboratoriya hám seminar sabaqların sebepsiz qaldırǵan, tapsırmaǵan yamasa "qanaatlandırarsız" ("2") bahasın alǵan hám onı qayta ózlestirmegen talaba aralıq qadaǵalawǵa kirgizilmeydi. Hár bir qaldırılǵan sabaq qayta ózlestiriwge sabaqlardan bos waqıtı esabınan fakultet dekanınıń biyligi tiykarında ruxsat beriledi. Sabaqlarınan "qanaatlandırarsız" ("2") baha menen bahalanǵan talabanıń qayta ózlestiriwi tiyisli kafedra baslıqları tárepinen ámelge asırıladı:

- bunda tiyisli kafedralarda "Qaldırılǵan sabaqlardı qayta ózlestiriw" hám "Ámeliy sabaǵınan "qanaatlandırarsız" ("2") baha menen bahalanǵan talabalar qayta ózlestiriw" dápteri rásmiylestiriliwi shárt.

- Hár bir orınlanbaǵan óz betinshe jumıs temaların tapsırmaǵan talaba aralıq qadaǵalawǵa kirgizilmeydi.

- Institutta talabalar bir semestr davamında sabaqlardı sebepsiz 74 saat hám onnan artıq qaldırğan jaǵdaylarda institut talabaları qatarınan shetlestirilédi.

Talabalar tiyisli pán boyınsha juwmaqlawshı qadaǵalaw túri ótkeriletuǵın múddetke shekem qaldırğan sabaqların qayta ózlestirip, óz betinshe jumıs, aralıq qadaǵalaw túrin tapsırğan bolıwı shárt.

59. Qaldırılğan sabaǵın qayta ózlestirmegen, óz betinshe jumısı hám aralıq qadaǵalaw túrin tapsırmaǵan, sonday-aq, usı qadaǵalaw túri boyınsha qanaatlandırarsız yamasa "2" baha menen bahalangán talabalar juwmaqlawshı qadaǵalaw túrine kirgizilmeydi.

- juwmaqlawshı qadaǵalaw túrine kirmegen yamasa kirgizilmegen, sonday-aq, usı qadaǵalaw túri boyınsha qanaatlandırarsız yamasa "2" baha menen bahalangán talabalar akademiyalıq qarızdar esaplanadı.

60. Talaba sebepli jaǵdaylarga baylanıslı lekciya, ámeliy sabaq, laboratoriya hám seminar sabaqlarına qatnaspasa hám óz betinshe bilim almasa, aralıq hám (yamasa) juwmaqlawshı qadaǵalaw túrine kirmese, usı talabaǵa talabalar poliklinikası juwmaǵı tiykarında fakultet dekanınıń biyligi menen tiyisli qadaǵalaw túrlerin qayta tapsırıwına ruxsat beriledi:

- bunda talabanıń keselligi, neke toyı, perzent tuwılıwı, shańaraqta qayǵılı jaǵdaylar (ákesi, anası yamasa jaqın tuwısqanlarınıń qaytıwı bolıwı), xalıqaralıq hám respublikalıq dárejedegi pán olimpiadalarında, sport jarıslarında, konferenciylarında qatnasıp atırǵanlıǵı (tiyisli buyırıq tiykarında) múnásibeti menen qaldırğan sabaq shınıǵıwları tiykarlawshı hújjet usınǵan jaǵdayda sebepli esaplanadı.

Sonday-aq, talaba instituttıń ruwxıy - aǵartıwshılıq ilajlarında basshılar ruxsatı menen (tiyisli buyırıq tiykarında) qatnasıp atırǵanlıǵı sebepli esaplanadı.

61. Bir kúnde 1 den artıq pán boyınsha juwmaqlawshı qadaǵalaw túrin ótkeriwge jol qoyılmaıdı. Juwmaqlawshı qadaǵalaw túrlerin ótkeriw keminde 2 kún aralıǵında belgileniwi kerek.

62. Juwmaqlangán pánlerden instituttıń test orayında ótkeriliwi rejelestirilgen juwmaqlawshı test sınaqlarında **kafedra baslıǵı yamasa kafedranıń oqıw islerine juwapker xızmetkeri:**

- bunda hár bir talaba juwmaqlawshı test qadaǵalawına shaxsın tastıyqlawshı hújjet (pasport, ID karta yamasa talabalıq gúwalıǵı) menen

kirgizileği. Shaxsın tastıyıqlawshı hújjeti bolmaǵan, sonday-aq, usı hújjetlerdi qálbekilestirgen talabalar juwmaqlawshı test qadaǵalawına kirgizilmeydi hám olar tiyisli pán (pánler) nen akademik qarızdar esaplanadı.

63. Pitkeriwshi kurs bolmaǵan talabalar gúzgi semestr nátiyjeleri boyınsha 3 pánge shekem (pánlerden) akademiyalıq qarızdarlıǵı bolǵan jaǵdaylarda talabaǵa bir ayǵa shekem, báhargi semestr nátiyjeleri boyınsha 3 pánge shekem (pánlerden) akademiyalıq qarızdarlıǵı bolǵan talabaǵa tiyisli pán (pánler) boyınsha qadaǵalaw túrlerin jańa oqıw jılı basınan qayta tapsırıwı ushın 1 ay múddet beriledi.

Pitkeriwshi kurs talabalarına báhargi semestr nátiyjeleri boyınsha ózlestirmegen pán (pánler) nen qayta tapsırıwı ushın juwmaqlawshı mámleketlik attestaciya baslanǵanǵa shekem ruxsat beriledi.

Pánlerden akademik qarızı 4 hám onnan kóp bolǵan talabalardı qayta tapsırıwǵa ruxsat berilmeydi hám olar institut rektorınıń buyrıǵı menen kurstan qaldırıladı.

64. Talabaǵa aralıq hám (yamasa) juwmaqlawshı qadaǵalaw túrin qayta tapsırıw ushın berilgen múddet dawamında talaba tárepinen qayta tapsırıwlar sanı 2 márteden kóp bolmawı kerek.

Talaba aralıq hám (yamasa) juwmaqlawshı qadaǵalaw túrin birinshi márte qayta tapsırıwdan óte almaǵan jaǵdayda, oqıw isleri boyınsha prorektor tárepinen komissiya dúziledi. Komissiya quramı tiyisli pán boyınsha professor-oqıtıwshı hám taraw qániygeleri arasınan qalıplestiriledi.

Ekinshi márte aralıq hám (yamasa) juwmaqlawshı qadaǵalaw túrin ótkeriw hám talabanı bahalaw usı komissiya tárepinen ámelge asırıladı.

65. Berilgen múddet dawamında bar bolǵan qarızdarlıqtı tapsıra almaǵan talaba boyınsha fakultet dekanı maǵlıwmatı boyınsha oqıw isleri boyınsha prorektor bildirgi menen institut rektorın xabardar etedi hám usı talaba institut rektorınıń buyrıǵı tiykarında kurstan qaldırıladı.

66. Talaba sebepsiz qániygelik ámeliyatqa qatnaspaǵan, sonday-aq, qániygelik ámeliyat juwmaqları boyınsha "2" (qanaatlandırarsız) baha menen bahalanǵan jaǵdaylarda, ol akademiyalıq qarızdar esaplanadı hám kurstan qaldırıladı.

67. Kurstan qaldırılǵan talaba pándi (pánlerdi) ózlestirmegen semestr basınan tólemli - kontrakt tiykarında usı oqıw jılınıń tiyisli semestri ushın tastıyıqlanǵan oqıw rejesine muwapıq oqıwdı dawam ettiredi.

Qadaǵalawdıń obyektivligin támiyinlew

68. Baqlaw túrlerin ótkeriw boyınsha dúzilgen tapsırmalardıń mazmunı bilim alıwshılardıń ózlestiriwin ashıq-aydın, qalıs (obektiv) hám anıq bahalaw imkaniyatın beriwı shárt.

69. Kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) nıń pedagog xızmetkerleri kúndelikli qadaǵalawdı ótkeriw dáwirinde bilim alıwshılardıń bilimin, ámeliy kónlikpelerin hám kompetenciyların qalıs hám obektiv bahalawı, aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalawlardı ótkeriw procesinde imtixan komissiyası quramına kirgizilgen aǵzalar tárepinen ádillik hám ashıq-aydınlıq normaların támiyinleniwı kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) baslıǵı, oqıw isleri boyınsha prorektor tárepinen turaqlı túrde qadaǵalap barıladı.

70. Kúndelikli qadaǵalaw nátiyjeleri kúndelikli yamasa bloklı moduller boyınsha qadaǵalaw ótkerilgen kún, aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalaw nátiyjeleri eki kún múddette bilim alıwshılardıń dıqqatına jetkeriledi.

71. Bahalaw procesinde qalıs emeslik hám subektivlikke jol qoyǵan pedagog xızmetkerlerge oqıw isleri boyınsha prorektor usınısına bola intizamıy jaza sharaları qollanıluwı múmkin.

72. Fakultet dekanatı hám kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) tekserilgen obektiv strukturalangan (klinikalıq) imtixan (OSI/OSKI) bahalaw qaǵazın, jazba jumısı menen tanısıw ushın bilim alıwshılarga imkan jaratıp beredi.

73. OSE/OSCE imtixanın bahalaw belgilengen tártipte ámelge asırıladı. Test imtixanı kompyuter quralında arnawlı ornatılǵan elektron baǵdarlamada ámelge asırıladı hám test nátiyjesi test juwmaqlangannan soń bilim alıwshınıń itibarına jetkeriledi.

74. Bilim alıwshı bahalaw nátiyjesinen narazı bolsa oqıw isleri boyınsha prorektor tárepinen shólkemlestiriletuǵın Apellyaciya komissiyasına apellyaciya arzasın beriw huqıqına iye.

75. Apellyaciya komissiyası quramına talabanı bahalawda qatnaspaǵan tiyisli pán professor-oqıtıwshıları arasınan qalıplestiriledi. Komissiya baslıǵı oqıw isleri boyınsha prorektor boladı hám keminde tórt aǵza kirgiziledi.

76. Talaba bahalaw nátiyjesinen narazı bolsa, bahalaw nátiyjesi járiyalanǵan waqıttan baslap 24 saat ishinde apellyaciyaǵa arza beriwı múmkin. Talaba tárepinen berilgen arza apellyaciya komissiyası tárepinen 2 kún ishinde kórip shıǵılıwı kerek.

77. Talabanıń apellyaciyasın kórip shıǵıwda talaba qatnasıw huqıqına iye.

78. Apellyaciya komissiyası talabanıń apellyaciyasın kórip shıǵıp, onıń nátiyjesi boyınsha tiyisli qarar qabıl etedi. Qararda talabanıń tiyisli pándi ózlestirgenligi yamasa ózlestire almaǵanlıǵı kórsetiledi.

Apellyaciya komissiyası tiyisli qarardı fakultet dekanı hám talabaǵa jetkeriliwin támiyinleydi.

79. Institutta qadaǵalaw túrleriniń ótkeriliwi bilimlendiriw sapasın qadaǵalaw bólimi (xızmetkeri) tárepinen turaqlı túrde úyrenip barıladı. Bunda qadaǵalaw túrlerin ótkeriw tártibi hám obektivliktiń buzılıw jaǵdaylarında, ótkerilgen qadaǵalaw túrleriniń nátiyjeleri biykar etiliwi hám tiyisli qadaǵalaw túri qaytadan ótkeriliwi múmkin.

4-bap. Bilim alıwshılar bilimin bahalaw túrleri hám formaları

80. Bilim alıwshılardıń bilim dárejesi hám ózlestiriw dárejesin mámleketlik bilim standartları, qániygelik boyınsha medicina qániygelerin klinikalıq ordinatura (rezidentura), birlenshi maqsetli qániygelestiriwde qayta tayarlaw kásiplik tayarlıq dárejesine qoyılǵan talaplarǵa muwapıqlıǵın támiyinlew ushın Qaraqalpaqstan medicina institutında:

kúndelikli, aralıq hám juwmaqlawshı bahalaw (attestaciya);

integraciyalasqan klinik-aldı (ulıwma kásiplik), klinikalıq (arnawlı) imtixanları;

pitkeriwshilerdiń mámleketlik imtixanların dáslepki akkreditaciya menen ótkeriw (juwmaqlawshı mámleket attestaciyası) baqlaw túrlerin ótkeriw arqalı ámelge asırıladı.

Bahalaw (imtixan) túrleri - modul boyınsha test, imtixan (jazba, awız eki, ámeliy (klinikalıq), ob'ektiv sistemalastırılǵan klinikalıq imtixan (OSCE), ob'ektiv sistemalastırılǵan imtixan (OSE) hám basqalar), magistrlik dissertaciyası qorgawı hám basqalar.

81. Moduldiń bahalaw grafikleri, bahalaw túrleri hám formaları, bahalawlar sanı hámde kúndelikli, aralıq hám juwmaqlawshı bahalawlar ushın belgilengen ballar haqqındaǵı maǵlıwmatlar pedagog tárepinen birinshi sabaǵında bilim alıwshılardıǵa málim etiledi.

82. Bahalaw túrlerin ótkeriw hám bilim alıwshılar bilimin bahalaw tiyisli kafedra (bólim, laboratoriya hám t.b.) baslıǵı tárepinen shólkemlestirilgen pedagoglar tárepinen ámelge asırıladı.

83. Bahalaw túrlerin ótkeriw hám bilim alıwshılar bilimin bahalawǵa kelisiw tiykarında basqa shólkemlerdiń taraw qániygeleri de shaqırılıwı múmkin.

5-bap. Bahalaw nátiyjelerin jazıw

84. Talabanıń bilimin bahalaw tiyisli pán boyınsha professor-oqıtıwshı tárepinen talabalardıń pánlerdi ózlestiriwdi esapqa alıw elektron jurnalında (bunnan bılay tekste - **Jurnal**) jazıp barıladı. **Professor - oqıtıwshı qosımsha túrde talabalardıń bilimin bahalawdı "HEMIS" elektron sistemasında da júrgiziwi shárt.**

85. Professor - oqıtıwshı jurnalda hám "HEMIS" elektron sistemasında talabaǵa qoyılǵan bahalardı sol kúnniń ózinde jazıp baradı.

Qadaǵalaw túri boyınsha talabanıń bilimi "3" (qanaatlandırarlı) yamasa 100 ballıq reyting sisteması tiykarında 60 - 69,9 ball; "4" (jaqsı) yamasa 100 ballıq reyting sisteması tiykarında 70-89,9 ball; yamasa "5" (ayırıqsha) baha yamasa 100 ballıq reyting sisteması tiykarında 90-100 ball menen bahalaǵanda qadaǵalaw túrin qayta tapsırıwǵa jol qoyılmaydı.

86. Talaba qadaǵalaw túri ótkerilgen waqıtta sebeplersiz qatnaspaǵan jaǵdaylarda Jurnalǵa "s" belgisi jazıp qoyıladı.

87. Talabalarǵa pánge ajratılǵan óz betinshe bilim alıw saatın orınlaw ushın berilgen tapsırmalardı tapsırıp bolǵannan soń talabalarǵa baha qoyıladı.

88. Jurnal tiyisli pán boyınsha oqıw sabaqların hámde óz betinshe bilim alıwdı alıp barǵan professor-oqıtıwshı, kafedra baslıǵı hám fakultet dekanı tárepinen qol qadaǵalanadı.

89. Talabalardıń juwmaqlawshı qadaǵalaw túri boyınsha bahaları sol kúnniń ózinde Hemis platformasına jazıp qoyılıwı kerek.

Talabanıń juwmaqlanǵan pán boyınsha ózlestiriw kórsetkishi kúndelikli, óz betinshe bilim alıw, aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalawlardıń ortasha arifmetikalıq mánisinen kelip shıǵadı hám pútin sanlarda kórsetiledi.

Hár bir qadaǵalaw túri kúndelikli, óz betinshe, aralıq qadaǵalaw boyınsha "60" ball hám onnan joqarı ball toplaǵan talabalar juwmaqlawshı qadaǵalawǵa kirgiziledi.

Oqıw rejesine tiykarlanıp bir neshe semestr oqıtılatuǵın pánlerden juwmaqlanbaǵan semestr boyınsha talabanıń ózlestiriw nátiyjesin bahalaw vedomostına **ózlestirdi** dep jazıladı.

90. Jurnaldıń óz waqtında, durıs hám tolıq júrgiziliwi, sonday - aq, ondaǵı baha hám basqa da maǵlıwmatlarǵa tiykersız ózgerisler kirgizilmewi ushın fakultet dekanı hám tiyisli pán boyınsha professor-oqıtıwshı juwapker esaplanadı.

91. Tiyisli oqıw jılı juwmaǵı boyınsha isshi oqıw rejesindegi pánler boyınsha "3" (qanaatlandırarlı) yamasa 100 ballıq bahalaw sisteması tiykarında 60-69,9 ball, "4" (jaqsı) yamasa 100 ballıq bahalaw sisteması tiykarında 70-89,9 ball, yamasa "5" (ayırıqsha) baha yamasa 100 ballıq bahalaw sisteması tiykarında 90-100 ball menen bahalangán talaba institut rektorınıń buyırǵına tiykarlanıp keyingi kursqa ótkeriledi.

92. Bahalaw nátiyjeleri kafedra jıynalısları, fakultet hám QMI Keńeslerinde turaqlı túrde dodalanıp barıladı hám tiyisli qararlar qabıl etiledi.

93. 2025 – 2026 oqıw jılında 1-2-kurs talabalarına oqıw jılı juwmaǵında GPA (Grade Point Average) - bilim alıwshınıń baǵdarlama boyınsha ózlestirgen ballarınıń ortasha kórsetkishi esaplanadı. GPA kórsetkishi tómendegi formula járdeminde esaplanadı:

$$\text{GPA} = \frac{K_1 \cdot U_1 + K_2 \cdot U_2 + K_3 \cdot U_3 \dots + K_n \cdot U_n}{K_1 + K_2 + K_3 \dots + K_n}, \text{ bunda}$$

K - hár bir modulge ajratılǵan kreditler muǵdarı;

U - hár bir modul boyınsha bilim alıwshı toplaǵan baha.

GPA kórsetkishin esaplaw ushın talaba kurs dawamında oqıw rejesinde kórsetilgen barlıq pán/modullerdi tolıq hám tabıslı juwmaqlawıl kerek. Usı pán/modul boyınsha ajratılǵan kreditlerdi toplaw zárúr. **GPA (Grade Point Average) bahası medicinalıq bilimlendiriwde bilim alıwshınıń kurstan kursqa ótiwi ushın tiykarǵı kórsetkish esaplanbaydı.**

94. Bilim alıwshınıń usı oqıw jılı ushın oqıw rejesinde belgilengen barlıq pán/modullerdi unamlı bahalarǵa ózlestirgenligi hám oqıw jılı juwmaǵında 60 kredit toplaǵanlıǵı onıń kurstan kursqa ótiwi ushın tiykarǵı kórsetkish esaplanadı.

Shártnama tiykarında bir kursta qayta oqıw sanı sheklenbeydi.

95. Bir pánge ajratılǵan auditoriya saatınıń 25 procentin yamasa onnan artıq saattı sebepsiz qaldırǵan talaba usı modulden shetletip, juwmaqlawshı qadaǵalawǵa kirgizilmeydi hámde usı pán boyınsha tiyisli kreditlerdi ózlestirmegen esaplanadı. Juwmaqlawshı qadaǵalaw túrine kirgizilmegen yamasa kirmegen, sonday-aq, usı qadaǵalaw túri boyınsha qanaatlandırarsız baha alǵan talaba akademiyalıq qarızdar esaplanadı. Talabaǵa aralıq hám (yamasa) juwmaqlawshı qadaǵalaw túrin qayta tapsırıw ushın berilgen múddet dawamında talaba tárepinen qayta tapsırıwlar sanı 2 márteden kóp bolmawı kerek

6-bap. Juwmaqlawshı qagıyda

Instituttıń "Talabalardıń bilimin qadaǵalaw hám bahalaw sisteması haqqında"ǵı Qagıydanı Ózbekstan Respublikası Densawlıqtı saqlaw ministrliginiń 2020-jıl 8-sentyabrdegi "Medicina hám farmaceutika joqarı hám orta arnawlı bilimlendiriw oqıw orınlarında bilimlendiriw procesin shólkemlestiriw boyınsha normativlik hújjetlerdi tastıyıqlaw haqqında"ǵı 236-sanlı buyrığı tiykarında islep shıǵılǵan, sonday-aq, institut oqıw metodikalıq keńesinde kórip shıǵılıp, Institut keńesinde tastıyıqlanǵan.

Oqıw isleri boyınsha prorektor

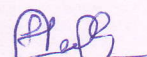
Oqıw - metodikalıq basqarma baslıǵı



M.K.Kurbanazarov

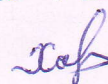
N.J.Abdullaeva

Oqıw - metodikalıq támiynat bólimi baslıǵı



N.M.Shuakbaeva

Bilimlendiriw sapasın qadaǵalaw bólimi baslıǵı



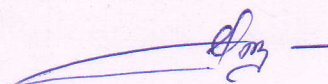
F.A.Xalmuratova

1 fakultet dekanı



K.M.Xojambergenov

2 fakultet dekanı



N.Gayipbaev

***Qaraqalpaqstan medicina instituti talabalar bilimlerin qadaǵalaw hám
bahalaw sisteması haqqındaǵı QAǴÍYDAǵa
1-qosimsha***

2018-jilda usınıs JOOdağı bahalaw sisteması	Evropa kredit transferi sisteması (ECTS - Evropa kredit transferi sisteması.	Amerika sisteması (A-F).	QTI talabalarınń bilimin bahalaw sisteması
(a'lo)	«A»	«A+»	90,0 - 100
		«A»	
		«A-»	
«4» (yaxshi)	«B»	«B+»	70,0 - 89,0
	«C»	«B»	
		«B-»	
«3» (o'rtalı)	«D»	«C+»	60,0 — 69,0
	«E»	«C»	
		«C-»	
		«D+»	
		«D»	
		«D-»	
		«2» (qoniqarsız)	
«F»			