O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOGLIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
QORAQALPOG‘ISTON TIBBIYOT INSTUTI

Ro‘yxatga olindi	“TASDIQLAYMAN”
№ BD24/13-9/3.06.	Qoraqalpog‘iston tibbiyot instituti
«25» 04 2025 yil	rektori v.v.b. Xalimov O.A.
	«28» 04 2025 yil

NEONATOLOGIYA

FANNING MODUL DASTURI
OLIY TA’LIM

5-kurs talabalari uchun

Bilim sohasi	**500000**	**«Sog‘liqni saqlash va ijtiomiy ta’minlanish»**
Ta’lim sohasi	**510000**	**«Sog‘liqni saqlash»**
Ta’lim yo‘nalishi	**5510200**	**«Pediatriya ishi»**

Nukus – 2025

	Fan/modul kodi	O‘quv yili 2025-2026	Semestr 9-10	Kreditlar 4,5	
	Fan/modul turi Majburiy	Ta’lim tili qoraqalpoq	Haftadagi dars soatlari 168		
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Neonatologiya	108	60	168	

2.

I. O‘quv moduling dolzarbligi va oliy ta’limdagi o‘rni

1.Modulni o‘qitishdan maqsad - talabalarda chaqaloqlarni tekshirish, jismoniy rivojlanish monitoringini o‘tkazish, ovqatlantirish, chaqaloqlik davrida uchrovchi kasalliklarni erta tashhislash, davolash, profilaktika va reabilitatsiya qilish choralarini belgilash bo‘yicha ko‘nikmalarni shakllantirishdan iborat.

2.Modulning vazifalari:

– sog‘lom va bemor chaqaloqlar va ularning ota-onasi bilan muloqat qilishni o‘rgatish;
– tabiiy, sun‘iy va aralash ovqatlantirishni o‘rgatish;
– chaqaloqlarda uchraydigan kasalliklarning tasnifi, klinik ko‘rinishlari, asoratlari,
davolash tamoyillarini o‘rgatish;
– tekshirish usullari rejasini tuzish va UASh taktikasini belgilashni o‘rgatish;
– klinik tashhisni qo‘yish va qiyosiy taqqoslashni o‘rgatish;
– bemor chaqaloqlarni reabilitatsiya va dispanserizatsiya qilish bo‘yicha bilimni shakllantirish;
– kasalliklarni davolash va oldini olishning zamonaviy usullari to‘g‘risidagi ilmiy adabiyotlardan foydalanishni o‘rgatish.

III ASOSIY NAZARIY QISM (Ma’ruza mashg‘ulotlari)

***3.1.* Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:**

X semestr

1-mavzu. Neonatologiya kirish: tarixi va global standartlar. Perinatal va neonatal davr muammolari. Chaqaloqlarning anatomo-fiziologik xususiyatlari. Ko‘krak suti bilan oziqlantirish. (JSST dasturi).

2-mavzu. Muddatidan oldin tuģilish: patofiziologiya va olib boorish taktikasi

3-mavzu. Chaqaloqlarda sariqlik. Chaqaloqlarda giperbilirubinemiyaning sabablari, klassifikatsiyasi. Chaqaloqlar gemolitik kasalligi diagnostikasi, dispanserizatsiya va profilaktikasi.

III Moduldagi amaliy (laboratoriya) mashg‘ulotlar mavzulari, tashkil etish bo‘yicha umumiy ko‘rsatma va tavsiya:

3.2.1. Amaliy mashg‘ulotlar mavzulari ro‘yxati:

***10*-semestr**

1-mavzu. Perinatologiyaning dolzarb muammolari. Chaqaloqlarga tibbiy yordamni tashkillashtirish. Perinatologiyaga kirish. JSST terminlari. Neonatal xizmatni tashkillashtirish va regionalizasiyalashtirish asosiy tamoyillari (JSST, Yunisef tavsiyalari, O‘zRSSV buyruqlari asosida).

2-mavzu. Yangi tug‘ilgan chaqaloqlarni parvarishi asoslari. Chaqaloqlar ko‘rigi. Chaqaloqlarni tug‘ruqxonada birlamchi parvarishlash. Issiqlikni ta'minlash.

3-mavzu. Chaqaloqlik davri fiziologiyasi. Moslashuv jarayonini aks ettiruvchi holatlar (chegara, tranzitor yoki fiziologik holatlar).

4-mavzu. Birlamchi ko‘krakka qo‘yish, ko‘krak suti bilan boqishning o‘ziga xos xususiyatlari. Chaqaloqlar immunoprofilaktikasi (YuNISEF tavsiyalari asosida).

5-mavzu, Kam tana vazni bilan tuģilgan chaqaloq. Muddatidan oldin tuģilishning sabablari, morfologik va funksional belgilari

6-mavzu. Homila rivojlanishining orqada qolishi. Chaqaloqlarning funksional holati va etuklik darajasini baholash. Homila rivojlanishining orqada qolishi sabablari, patogenezi, tasnifi, klinikasi, parvarishlash.

7-mavzu. Homila ichi gipoksiyasi. Chaqaloqlar asfiksiyasi. Reanimatsiya va intensiv davolashni xalqaro mezonlari, protokallari

8-mavzu. Yangi tug‘ilgan chaqaloqlar sariqliklari. Yangi

	tug'ilgan chaqaloqlar sariqliklarining patogenez, tasnifi, klinikasi, qiyosiy tashxisoti. **9-mavzu.** Yangi tug'ilgan chaqaloqlar gemolitik kasalliklari. Chaqaloqlar gemolitik kasalligining etipatogenezi, klinik shakllari, kechishining o'ziga xos xususiyatlari. **10-mavzu.** Respirator distress sindromi. CPAP, O'SV, Pnevmopatiyalar etiopatogenez, klinika. Tashhislash va davolash taktikasi, antenatal va postnatal profilaktikasi. **11-mavzu.** Neonatal jarohatlar: Yumshoq to'qima, suyak-mushak tizimi tug'ruq jarohatlari. Orqa miya tug'ruq jarohatlari. Tug'ruq shishi, kefalogematoma, apanevroz ostiga qon quyilishi, mushaklar jarohati, o'mrov suyagining sinishi. Orqa miya elka chigalining tug'ruq jarohati. Klinikasi, tashxislash, davolash taktikasi. **12-mavzu.** Teri va kindikning har hil genezli kasalliklari. Teleangioektaziya, pigment dog'lari, tug'ma ixtioz, adiponekroz, sklerema, skleredema. Stafilodermiyalar. Omfalit. **13-mavzu.** Yangi tug'ilgan chaqaloqlar sepsisi. Etiopatogenez, tasnifi, klinikasi. Sepsisning erta va kechki turlarining tashhisot mezonlari. Davolash va oldini olish chora tadbirlari **14-mavzu** Homila ichi infeksiyalari. Toksoplazmoz, xlamidioz, listerioz, klinikasi, tashxisoti, davolash tamoyillari. Zaxm, qizilcha, gerpes,. Patogenez, klinikasi, tashxisoti, davolash tamoyillari. Tsitomegalovirus, OIV/OITS klinikasi, tashxisoti, davolash tamoyillari, homila ichi infeksiyalarini onadan bolaga yuqish yo'lining oldini olish choralari **15-mavzu.** Qayt qilish va qusish sindromi. Tasnifi, klinikasi, tashxisoti. Chaqaloqlar gastro-ezofagial reflyuks axalaziya, aerofagiya, pilorostenoz, pilorospazm, kasalligi klinikasi, tashxisoti, davolash. ***3.2.2. Modulni o'qitish davomida egallanadigan amaliy ko'nikmalar va kompetenciyalar:*** ***Modul davomida egallanadigan amaliy ko'nikmalar ro'yhati:*** **"Neonatologiya" fani** moduli bo'yicha klinik amaliyotni o'tish davrida talabalar amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirishlari ko'zda tutilgan.

University of Lausanne (UNIL) — Faculty of Biology and Medicine

Working Program: Module "Neonatology"

General Information:

Parameter	Description
Module Title	Neonatology
Institution	University of Lausanne (UNIL), Switzerland
Faculty	Faculty of Biology and Medicine
ECTS Credits	10
Language of Instruction	English
Prerequisites	Basic knowledge of pediatrics and perinatal medicine
Website	https://www.unil.ch/

Module Overview:

The Neonatology module at the University of Lausanne is designed to provide students and clinical residents with an in-depth understanding of the physiological, pathological, and therapeutic aspects of neonatal care. The program integrates theoretical foundations with clinical practice, offering access to clinical internships and specialized training as part of the MAS (Master of Advanced Studies) in Neonatology.

Learning Outcomes:

- - Understand the development and adaptation of newborns to extrauterine life.
- - Recognize and manage common neonatal conditions.
- - Apply evidence-based approaches to neonatal care.

- - Participate in multidisciplinary neonatal intensive care.
- - Understand the role of ethics in neonatal decision-making.
- - Contribute to neonatal research projects and quality improvement initiatives.

Content Structure:

Week	Topic	Format
1	Introduction to Neonatology: History, Global Standards (with ESPR and ESN initiatives)	Lecture
2	Physiology of the Newborn	Lecture + Lab
3	Neonatal Resuscitation	Workshop
4	Prematurity: Pathophysiology and Management	Lecture + Case Studies
5	Respiratory Disorders in Newborns	Lecture + Clinical Practice
6	Neonatal Infections and Antibiotic Stewardship	Lecture + Seminar
7	Neurological Issues in Neonates	Lecture + Simulation
8	Ethical Dilemmas and Palliative Care in Neonatology	Seminar
9	Clinical Internship at CHUV (Centre Hospitalier Universitaire Vaudois)	Internship
10	Research Methods in Neonatology	Workshop

Assessment:

Type	Weight
Written Examination	40%
Clinical Skills Assessment	30%
Group Research Project	20%
Participation in Seminars	10%

Recommended Reading:

- - Cloherty and Stark's Manual of Neonatal Care
- - Avery's Diseases of the Newborn
- - Selected articles from Neonatology and Archives of Disease in Childhood: Fetal and Neonatal Edition
- - Guidelines and resources from ESPR and ESN

Faculty and Instructors:

- - Prof. Dr. Anne-Sophie Gervaix — Head of Neonatology Department, CHUV
- - Dr. Luca Bettini — Lecturer in Neonatal Research and Ethics
- - Dr. Marina Schmid — Coordinator of Clinical Internships

Additional Information:

- - Students have access to state-of-the-art simulation centers.
- - Opportunities for participating in ongoing clinical research studies.

- - Clinical rotations available in collaboration with Swiss perinatal networks.

Contact:

Module Coordinator:

Prof. Dr. Anne-Sophie Gervaix

Email: neonatology@unil.ch

Website: https://www.unil.ch/fbm

This module is part of the European School of Neonatology (ESN) initiative and adheres to ESPR standards.

	yuklama		(soat)		shakli	
IX semestr	137	2	64	30	ON (og'zaki)	2,5
X semestr	113	-	42	30	ON (og'zaki)	2,0
Jami:	**250**	**2**	**106**	**60**	**YaN (test)**	**4,5**

5.Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manba'lari

Asosiy adabiyotlar:

1. Шабалов Н.П. Неонатология. 1-2 том.Учебник. Москва. Медицина. 2016.
2. Шабалов Н.П. Неонатология. Учебник. Москва. Медицина. 2020 й. (электрон)

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Bolalar kasalliklarini integratsion usulda olib borish. O'quv qo'llanma. UzRSSV/YuNISEF, 2003
2. Неонатология под редакцией Т.Л.Гомелла, М.Д.Каннигам. Учебник. М. Медицина 2010 г.
3. Ko'krak suti bilan boqish. O'quv qo'llanma. O'zRSSV/YuNISEF, 2013.
4. Nelson Textbook of Pediatrics, 20 editions. Robert M. Kliegman, Bonita Stanton, Joseph St. Geme., Elsevier, 2016.

Internet saytlari:

1. www.tma.uz
2. www.ziyonet.uz
3. www.medlincs.ru
4. www.medbook.ru.