

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI**


QORAQALPOG'ISTON TIBBIYOT INSTITUTI

Ro'yxatga olindi:

№ 80-05/1.08

«TASDIQLAYMAN»

Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti
rektori O. 

2025 yil «  »



**Lotin tili va tibbiy terminologiya
O'QUV (MODUL) DASTURI**

Bilim sohasi:	900 000	–	Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot
Ta'lim sohasi:	910 000	–	Sog'liqni saqlash
Ta'lim yo'nalishi:	60910200	–	Davolash ishi

Tuzuvchilar:

F.I.Sh.	Ish joyi, lavozimi, ilmiy darajasi va unvoni
Temirbaev Talgat	“Lotin tili va tibbiy terminologiya” fani assistent o‘qituvchisi
Tureshova Shaxnoza	“Lotin tili va tibbiy terminologiya” fani assistent o‘qituvchisi

Taqrizchilar:

F.I.Sh.	Ish joyi, lavozimi, ilmiy darajasi va unvoni
PhD Kalniyazov E.	“O‘zbek tili, tillar va ijtimoiy fanlar” kafedrasi mudiri
PhD Berdimuratov D.	QDU Chet tillari fakulteti, “Nemis tili va adabiyoti” kafedrasi mudiri

Lomonosov nomidagi Moskva Davlat Universiteti (TOP-300)likka kiradigan oliy ta'lim muassasasi) filologiya fakulteti o'quv ta'lim dasturidan mavzular olingan.

O'quv dasturi Qoraqalpog'iston tibbiyot institutida ishlab chiqilgan.

Fanning o'quv dasturi Qoraqalpog'iston tibbiyot institutining
 ..*AS*.. *OB* 2025 yildagi *ML* -sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan.

Fan/Modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS-Kreditlar	
L.T1204	2025-2026	1-2	4	
Fan/Modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	Qoraqalpog, o'zbek va rus		2	
Fan/Modul nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
Lotin tili va tibbiy terminologiya	60	60	120	
<p>I. Fanning/Modulning mazmuni</p> <p>I.1. Fanni/Modulni o'qitishdan maqsad – talabalarda ta'lim tarbiya, qonun va qoidalardan hamda didaktik tamoyillaridan kelib chiqib, Davolash ishi fakulteti talabalarining “Lotin tili va tibbiy terminologiya” modulining asosini o'zlashtirishga, shuningdek bu bilimlarni amaliyotda qo'llash, shakllantirishga va talabalar tibbiy atamalarini lotin va yunon dubletlarini o'rganish yo'li bilan yo'naltirilgan o'z kasbiy mahoratlarini kengaytirish va rivojlantirish, ularning kundalik, ilmiy va kasbga oid sohalarda faoliyat olib borishlarida kommunikativ kompetensiyalarini shakllantirish.</p> <p>I.2. Fanning/Modulning vazifalari – talabalarining ko'nikma va malakalarini o'zlashtirgan holda kasbiy ko'nikma va malakalarga ega bo'lishi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - talabalarining mazkur yo'nalishdagi bilimlarini xalqaro standartlarga muvofiq ravishda egallashini ta'minlash; - bakalavriyat talabalarini to'g'ri talaffuz qilishga o'rgatish; - grammatik formalarni tushunish va atamalarining ma'nosini bilish; - mustaqil ravishda lug'atsiz yoki lug'at bilan anatomic, klinik va farmatsevtik atamalarini tarjima qila olish va tuzishga qaratilgan. <p>Dastur o'z ichiga nazariy va amaliy bilimlarning kattagina hajmini olgan bo'lib, talabalar tibbiy atamalarini keyingi kurs maxsus fanlarda qo'llash, tushunish va tadbiiq etishda yordam beradi.</p> <p>II. Fan/Modul o'qitilishining natijalari</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lotin tili va tibbiyot terminologiyasining o'ziga xos xususiyatlari haqida tasavvurga ega bo'lish kerak (bilim);</i> • <i>Grammatik elementlar (tibbiyot terminologiyasida qo'llaniladigan ot va sifatning ilovaga</i> 				

<p><i>muvofiq moslashuvi</i>) qoʻllanilishi kerak (bilim);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lotin tilida oʻqish va yozishni bilishi kerak</i> (bilim). • <i>Tibbiy-anatomik, klinik, farmatsevtik atamalar, aforizmlarni lotin tiliga va lotin tilidan tarjima qila olishi kerak</i> (koʻnikma); • <i>Termin elementlar boʻyicha klinik terminlar tuzish va umumiy mazmunni belgilovchi topshiriqlarni bajara olishi kerak</i> (koʻnikma); • <i>Farmatsevtik atamalarini tuza olishi va retseptlarni savodli yoza olishi kerak</i> (malaka); • <i>Retseptlarni tez va savodli yoza olishi kerak</i> (malaka). <p>III. Asosiy nazariy qism</p> <p>3.1. <i>Maʼruza mashgʻulotlari nazarda tutilmagan.</i></p> <p>IV. Amaliy (seminar, laboratoriya) mashgʻulotlari boʻyicha koʻrsatma va tavsiyalar.</p> <p>I semestr</p> <p>1-mavzu.</p> <p>1-boʻlim. Anatomik-gistologik terminologiya. Kirish. Lotin tili tarixi va shakllanishi.</p> <p>2-mavzu.</p> <p>Diftong va digraflar. Harf birikmalari.</p> <p>3-mavzu.</p> <p>Urgʻu qoʻyish qoidalari.</p> <p>4-mavzu.</p> <p>Ot: Grammatik kategoriyalar, lugʻat shakli haqida tushincha, otlarning turlanishi, rodini aniqlash.</p> <p>5-mavzu.</p> <p>Sifat: Grammatik kategoriyalar. Lugʻat shakli. Sifatlarning 1-2-guruhi.</p> <p>6-mavzu.</p> <p>Moslashmagan va moslashgan aniqlovchi ishtirokida anatomik terminlar. Murakkab anatomik atamalar strukturasi.</p> <p>7-mavzu.</p> <p>Sifat darajalari: Qiyosiy daraja, yasalishi va turlanishi, qoʻshimchalari.</p> <p>8-mavzu.</p> <p>Ortirma daraja.</p> <p>9-mavzu.</p> <p>Otlarning 3-turlanishi. Genus masculinum.</p> <p>10-mavzu.</p>	<p>Genus femininum.</p> <p>11-mavzu.</p> <p>Genus neutrum.</p> <p>12-mavzu.</p> <p>Ot va sifatlarning bosh va qaratqich kelishik qoʻshimchalari koʻplikda.</p> <p>13-mavzu.</p> <p>Bosh va qaratqich kelishigi koʻplikdagi otlar 1-5 turlanish va sifatlar.</p> <p>14-mavzu.</p> <p>Sonlar: Tartib va sanoq sanlar. Lotin va grek son oldi qoʻshimchalari.</p> <p>15-mavzu.</p> <p>Anatomik terminologiya boʻyicha yakuniy mashgʻulot.</p> <p>II semestr</p> <p>1-mavzu.</p> <p>2-boʻlim. Terminologik soʻz yasalishi. Klinik terminologiya. Soʻz yasash usullari. Terminologik soʻz yasalishida suffiksatsiya.</p> <p>2-mavzu.</p> <p>Prefiksatsiya usuli.</p> <p>3-mavzu.</p> <p>Klinik terminlar yasovchi termin-elementlar. Aʼzo va tana qismlarini ifodalovchi yunon-lotin dubletlari. Ilmni, fanni, diagnostik usullarni, davolashni, iztirobni, kasalliklarni ifodalovchi yunon termin-elementlar.</p> <p>4-mavzu.</p> <p>Yunon-lotin dubletlari. Organdagi va toʻqimadagi patologik oʻzgarishlarni, terapevtik va xirurgik usullarni ifodalovchi yunon atama-elementlari.</p> <p>5-mavzu.</p> <p>Yunon-lotin dubletlari va yakka TELar. Toʻqimalar, organlar, suyuqliklar, sekretlar, jins hamda yoshni ifodalovchi yunon-lotin dubletlari. Funktsional va patologik xolat hamda jarayonlarni ifodalovchi yakka TELar.</p> <p>6-mavzu.</p> <p>Yunon-lotin dubletlari va yakka TELar. Turli fizik xususiyat, sifat, munosabat va boshqa belgilarni ifodalovchi yakka TELar.</p> <p>7-mavzu.</p> <p>Klinik terminologiya boʻyicha yakuniy dars. Kollokvium.</p> <p>8-mavzu.</p> <p>3-boʻlim. Farmatsevtik terminologiya va retseptura. Dori vositalarining nomenklaturasi. Dori shakllari.</p>
---	--

<p>9-mavzu. Fe'l va uning grammatik kategoriyalari. Standart retseptura formulirovkalari fe'llar bilan.</p>	<p>retseptura</p>
<p>10-mavzu. Farmatsevtik terminlarni va tarkibiy qismlarni ishlatilishini mustahkamlash.</p>	<p>ishlatilishini</p>
<p>11-mavzu. Standart retseptura formulirovkalari ko'makchilar bilan.</p>	<p>ko'makchilar bilan.</p>
<p>12-mavzu. Retsept strukturasi. Retsept yozish qoidalari. Tabletkalar, shamchalar va ko'z plyonkalarini yozishda tushum kelishigini qo'llanilishi.</p>	<p>shamchalar va</p>
<p>13-mavzu. Retsepturada kimyoviy elementlar. Kislotalar. Oksidlar. Tuzlar.</p>	<p>Oksidlar. Tuzlar.</p>
<p>14-mavzu. Retseptdagi asosiy qisqartmalar.</p>	<p>qisqartmalar.</p>
<p>15-mavzu. Farmatsevtik terminologiya bo'yicha umumlashtirilgan mashg'ulot. Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari jihozlari bilan jihozlangan auditoriyalarda har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlarda faol va interfaol usullar, grafik organayzerlar qo'llaniladi. Tarqatma materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.</p>	<p>jihozlangan auditoriyalarda har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlarda faol va interfaol usullar, grafik organayzerlar qo'llaniladi. Tarqatma materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.</p>
<p>V. Fanni/Modulni o'qitish davomida egallanadigan kompetensiyalar va amaliy ko'nikmalar.</p>	
<p>5.1. Fan/Modul davomida egallanadigan kompetensiyalar (nomi, kodi) ro'yxati:</p>	
<p>1. UK 1. Ko'plab tibbiy atamalarning ildizi bo'lgan lotin tilining grammatik asoslari va tuzilishini tushunish.</p>	<p>lotin tilining</p>
<p>2. UK 2. Tibbiyot atamalarini tarkibiy qismlarga (o'zaklar, qo'shimchalar, old qo'shimchalar) tahlil qilish va ajratish qobiliyati, bu ularning ma'nosini va o'zaro bog'liqligini tushunish imkonini beradi.</p>	<p>qobiliyati, bu ularning ma'nosini va o'zaro bog'liqligini tushunish imkonini beradi.</p>
<p>3. UK 3. Lotin tilida yozilgan yoki lotincha atamalarni o'z ichiga olgan ilmiy va tibbiy adabiyotlarni o'qish va tushunish qobiliyati.</p>	<p>qobiliyati.</p>
<p>4. UK 4. Boshqa mutaxassislar bilan muloqotda aniqlik va universallikni ta'minlaydigan o'z kasbiy faoliyatida lotincha atamalardan foydalanish qobiliyati.</p>	<p>aniqlik va universallikni ta'minlaydigan o'z kasbiy faoliyatida lotincha atamalardan foydalanish qobiliyati.</p>
<p>5. UK 5. Murakkab atamalar bilan ishlashda tanqidiy fikrlash va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish.</p>	<p>tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish.</p>
<p>1. UKK 1. Aniq va tez tushunish qobiliyati: tibbiy hujjatlar, hisobotlar,</p>	<p>tibbiy hujjatlar, hisobotlar,</p>

<p>ilmiy nashrlar.</p>	<p>2. UKK 2. Tibbiy atamalarni to'g'ri qo'llay olish: turli tibbiyot muassasalaridagi hamkasblar bilan muloqotda.</p>
<p>3. UKK 3. Xalqaro professional hamjamiyatda samarali hamkorlik qilish imkonini beruvchi tibbiyotning univرسال "tili"ni shakllantirish.</p>	<p>3. UKK 3. Xalqaro professional hamjamiyatda samarali hamkorlik qilish imkonini beruvchi tibbiyotning univرسال "tili"ni shakllantirish.</p>
<p>4. UKK 4. Atamalarni klinik holatlar bilan bog'lash ko'nikmasi, bu diagnostika jarayonini va davolash usulini tanlashni osonlashtiradi.</p>	<p>4. UKK 4. Atamalarni klinik holatlar bilan bog'lash ko'nikmasi, bu diagnostika jarayonini va davolash usulini tanlashni osonlashtiradi.</p>
<p>5. UKK 5. Kasalliklarning etiologiyasi, patogenezini va klinikasi haqida chuqur tushuncha, chunki terminologiya ko'pincha ushbu jarayonlarni aks ettiradi.</p>	<p>5. UKK 5. Kasalliklarning etiologiyasi, patogenezini va klinikasi haqida chuqur tushuncha, chunki terminologiya ko'pincha ushbu jarayonlarni aks ettiradi.</p>
<p>5.2. Fan/Modul davomida egallanadigan amaliy ko'nikmalar ro'yxati:</p>	
<p>1. Lingvistik ko'nikmalar:</p>	
<p>- Lotin grammatikasi va morfologiyasi asoslarini tushunish: atamalarni to'g'ri tahlil qilish uchun;</p>	<p>- Lotin grammatikasi va morfologiyasi asoslarini tushunish: atamalarni to'g'ri tahlil qilish uchun;</p>
<p>- O'qish va tarjima qilish qobiliyati: lotin tilidagi tibbiy matnlar, kasallik tavsiflari, protokollar va ilmiy maqolalar.</p>	<p>- O'qish va tarjima qilish qobiliyati: lotin tilidagi tibbiy matnlar, kasallik tavsiflari, protokollar va ilmiy maqolalar.</p>
<p>2. Terminologik ko'nikmalar:</p>	
<p>- Lotincha o'zaklar, old qo'shimchalar va qo'shimchalardan tashkil topgan atamalarning ma'nosini tushunish qobiliyati;</p>	<p>- Lotincha o'zaklar, old qo'shimchalar va qo'shimchalardan tashkil topgan atamalarning ma'nosini tushunish qobiliyati;</p>
<p>- Mustaqil ta'lim ko'nikmalari: allaqachon o'rganilgan tibbiy atamalarga o'xshash yangi tibbiy atamalar;</p>	<p>- Mustaqil ta'lim ko'nikmalari: allaqachon o'rganilgan tibbiy atamalarga o'xshash yangi tibbiy atamalar;</p>
<p>- Xatolardan qochish qobiliyati: tibbiy atamalarni yozish va qo'llashda, bu tibbiy xatolarning oldini olish uchun juda muhimdir.</p>	<p>- Xatolardan qochish qobiliyati: tibbiy atamalarni yozish va qo'llashda, bu tibbiy xatolarning oldini olish uchun juda muhimdir.</p>
<p>3. Klinik ko'nikmalar:</p>	
<p>- Topografik anatomiya va operativ jarrohlikni o'rganishda yordam beradigan anatomik atamalarni tushunish;</p>	<p>- Topografik anatomiya va operativ jarrohlikni o'rganishda yordam beradigan anatomik atamalarni tushunish;</p>
<p>- Bemorlar bilan ishlashda va kasbiy muloqotda lotin atamalaridan ongli ravishda foydalanish.</p>	<p>- Bemorlar bilan ishlashda va kasbiy muloqotda lotin atamalaridan ongli ravishda foydalanish.</p>
<p>VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p>	
<p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular ro'yxati:</p>	
<p>1. Lotin tili tarixi</p>	<p>1. Lotin tili tarixi</p>
<p>2. Lotin terminologiyasi asoschilari</p>	<p>2. Lotin terminologiyasi asoschilari</p>
<p>3. Gippokratning tibbiyotdagi roli</p>	<p>3. Gippokratning tibbiyotdagi roli</p>
<p>4. Rim kalendari</p>	<p>4. Rim kalendari</p>
<p>5. Vizantiya tibbiyotida numizmatika</p>	<p>5. Vizantiya tibbiyotida numizmatika</p>
<p>6. Tibbiyot va san'at</p>	<p>6. Tibbiyot va san'at</p>
<p>7. Tibbiyot emblemalari</p>	<p>7. Tibbiyot emblemalari</p>
<p>8. Tibbiyotda lotin-yunon morfologiyalari</p>	<p>8. Tibbiyotda lotin-yunon morfologiyalari</p>
<p>9. Lotin iboralarining xayotimizning barcha jabhalarida tutgan o'rni</p>	<p>9. Lotin iboralarining xayotimizning barcha jabhalarida tutgan o'rni</p>

<p>10. Qadimgi Rim faylasuflari, yozuvchilari va shifokorlari</p> <p>11. Rim va Gretsiyada davolashning qadimiy usullari</p> <p>12. Qadimgi Gretsiya va Rimda jarrohlik usullari</p> <p>13. Qadimgi Gretsiyada kosmetologiyaning qo'llanilishi</p> <p>14. Zamonaviy kosmetologiya</p> <p>15. Retsept tarixi</p> <p>16. Dorivor o'simliklar</p> <p>17. Klimik iboralar va atamalar</p> <p>18. Zamonaviy tillarda lotinshunoslik</p> <p>Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning shakllari:</p> <p>Fan bo'yicha tavsiya etilayotgan mustaqil ishlar modul tizimida turli xil shaklda amalga oshiriladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - berilgan mavzu bo'yicha axborot (referat) tayyorlash; - faning bo'limlari yoki mavzulari ustida maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, maqolalar) bo'yicha ishlash va ma'ruzalar qilish; - krossvordlar tuzish va yechish; - mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash; - hisoblash-chizma mustaqil ishini bajarish; - badiiy-ijodiy ishini bajarish; - kurs ishi (loyihasi)ni bajarish; - aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan masalaga aniq yechim topish va uni tahlil etish; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish; - tajriba-sinov ishtarini amalga oshirish; - kasallik tarixini himoya qilish, ekspertiza bayonnomasini tayyorlash; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish; - ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash; amaliy mazmundagi nostandart masalalarni yechish va ijodiy ishlash. <p>Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlarni tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:</p> <p>Fan bo'yicha mustaqil ish auditoriya va auditoriyadan tashqari o'tkaziladi.</p> <p>Talaba mustaqil ishini tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalaniladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - auditoriya mashg'ulotlaridan tashqari trenajyor, mulyaj va simulyatsion zallarda/markazlarda tasdiqlangan amaliy ko'nikmalarni pedagog nazoratida son va sifat jihatdan bajarish va amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirish daftalarida aks ettirish; - aholi orasida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, bolalarni yoshi va 	<p>sog'lig'iga bog'liq ovqatlanirish tamoyillari haqida suhbat va ma'ruzalarni o'tkazish;</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash; - ma'ruza, amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish; - fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etish; - mustaqil ta'limni topshirish muddati o'tgach vazifalar qabul qilimlasligini, mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi doimo yodda tutish; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilish, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarish. <p>VII. Fanni/Modulni o'qitishda qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interfaol o'yinlar; • Seminar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • Guruhlarda ishlash; • Taqdimotlarni kiritish; • Individual loyihalar; • Jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar; • Keys texnologiya, muammoga asoslangan ta'lim (PBL, CBL, POL) <p>VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, nazorat turlari bo'yicha yozma, og'zaki, test va OSKI topshiriqlarini muvaffaqiyatli topshirish.</p> <p>IX. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar, hamda axborot manbalari ro'yxati:</p> <p>9.1. Asosiy adabiyotlar ro'yxati:</p> <p>1) Григорьев А. В., Романовская Г. А. Латинский язык. Часть I. Теория и практика / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. - М.: МПГУ, 2011. - 252 с.</p> <p>2) Клиническая терминология : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. Е. Баренцкая, О. М. Хребтова. Калининград: Изд-во БФУ им. И.</p>
---	--

Канта, 2012. - 41 с.

3) Rustamova S.Sh., Saydullaeva M.A., Abdullaeva R.M. Lotin tili va tibbiy terminologiya. Darslik. Toshkent, 2017 yil.

4) Chernyavskiy M.N. Lotin tili va tibbiyot terminologiyasi asoslari. Darslik. Moskva, 2007 yil.

9.2. Qo'shimcha adabiyotlar ro'yxati:

1) Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И.Зуева, И.В.Зуева, В.Ф.Семенченко. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2012. - 286 с.

2) Латинская фармацевтическая терминология и рецептура: справочник / авт.-сост. О. М. Хребтова, А. Е. Баренская. - Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2011. - 178 с.

3) Xodjaeva L.U., Zohidova X.A., Rahmatullaeva Z. Z. Lotin tili. Darslik. Andijon, 2005 y.

4) Turdiyeva K., Hamraqulova M., Berezovskaya R., Mahkamov M. Tibbiy terminologiya bo'yicha o'quv qo'llanma. Toshkent, 2018 y.


9.3. Internet saytlari:

1. www.ziyonet.uz.

2. www.edu.uz.

3. <http://linguodiversity.narod.ru/Links/Italic/Italic/latmedic.htm>

4. <http://latinforyou.webs.com/medicalterminology.htm>

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:  N. Abdullaeva

6. Fakulteti dekani:  K. Xojambergenov

Kafedra mudiri:  E. Kalniyazov