

Tuzuvchilar:

| | |
|-------------------|--|
| Matkarimova A.A. | QTI, «Pediatriya» kafedrası mudiri, t.f.n.docent |
| Tursinbekova N.K. | QTI, «Pediatriya» kafedrası assistenti |

Taqrizchilar:

| | |
|--------------------------------------|---|
| Ichki taqrizchi Pirimbetov K | QTI, Preventiv tibbiyot asoslari, xalq tabobati va ichki kasalliklar propedevtikasi kafedrası assistenti, t.f.n. |
| Tashqi taqrizchi Jiemuratova G.K. | O'zbekiston Respublikasi Fanlar Akademiyasi Immunologiya va inson genomikasi instituti Nukus Filiali kata ilmiy xodimi, t.f.d., (DSc) |

O'quv dasturi Qoraqalpog'iston tibbiyot institutida ishlab chiqilgan.

Top - 300 kiruvchi Ottawa Universiteti Pediatriya fakulteti Pediatriya fani namunaviy dastur asosida qoshimcha mavzular kiritilgan.

| | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| Fan/Modul kodi PBKP14568922 | Qo'v yili 2025-2026 | Semestr 8-9 | ECTS-Kreditlar 9 |
| Fan/Modul turi Majburiy | Ta'lim tili Qoraqalpoq/O'zbek/Rus | | |
| 1. | Modul nomi Pediatriya | Auditoriya mashg'ulotlari (soat) | Jami yuklama (soat) |
| | | 106 | 210 |
| <p>I. Fanning/Modulning mazmuni</p> <p>I. O'quv modulning dolzarbligi va oliy ta'limdagi o'rni Pediatriya moduli o'qish rejaming klinik modullar blokiga tegishli bo'lib, 4-5 kursda o'qitiladi va umumiy shifokor pediatriya tibbiy bilimlar asosini shakllantirishda katta ahamiyatga ega. Modul bo'yicha bolalarda eng ko'p uchraydigan kasalliklar haqida talabalar to'liq ma'lumotga ega bo'ladi. Bunda nazariy bilimlar, eng ko'p tarqalgan kasalliklarning kelib chiqish sabablari, patogenetik mexanizmlari, o'ziga xos klinik ko'rinishlari, asoratlari, davolash va profilaktika tamoyillarini o'rganish nazarda tutilgan. Talabalar kasalliklarning xarakterli ko'rinishlariga asoslanib erta dastlabki tashxisni qo'yish, kasallikning asoratlarni tashxis qila olish, tashxisotning laborator-instrumental tekshirishlar natijalariga asoslangan holda olib borish, anamnez yig'ish, bemor ko'rigi, patologik o'zgarishlarni aniqlash va davolash standartlaridan foydalanishni o'rganadi.</p> <p>Modulni o'qitish uchun anatomiya, fiziologiya, gistologiya, biologiya, bioximiya, farmakologiya, bolalar kasalliklari propedevitikasi modullari nazariy asos bo'lib xizmat qiladi.</p> <p>Modul dasturi O'zbekiston Respublikasi Davlat ta'lim standarti va Pediatriya ishi ta'lim yo'nalishi Malaka talablariga asoslangan holda tuzilgan. Bu modul dasturi mavzulari tibbiyot yo'qori o'qish o'rnlarning bakalavriat bosqichining klinik modullarining dastur mavzulari bilan zich bog'liq holda yaratiladi.</p> | | | |
| 2. | <p>I.1 Modulni o'qitishdan maqsad – talabalarni kichik va katta yoshdagi bolalarda uchraydigan klassik ko'rinishdagi patologiyalarga birlamchi tashxis qo'yish, asoratlarni aniqlash, shu kasalliklarni to'g'ri davolash bo'yicha bilim va ko'nikmalarni shakllantirish.</p> <p>I.2. Modulning vazifalari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kasallikning etiologiyasi, patogenezi, klinik xususiyatlari, asoratlari bo'yicha bilimlarni shakllantirish; - O'rganilayotgan patologiyaning davolash tamoyillarini o'rgatish; - Shu kasalliklarning asosiy klinik, laborator va instrumental diagnostik ko'rsatkichlarini analiz qilishni o'rgatish; - Anamnez yig'ish, klinik kórik o'tkazish, tekshiruv rejasini tuzish, dastlabki va yakuniy tashxis qo'yishni o'rgatish; - Kasallik tarixini to'ldirish, kundalik va epikriz yozishni o'rgatish; | | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Davolash taktikasini ishlab chiqish, va órganilayotgan patologiyaning profilaktika choralarini o'tkazish. <p>II. Fan/Modul o'qitilishining natijalari Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: Talaba tasavvuriga ega bo'lishi (bilim) kerak;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kichik va katta yoshdagi bolalarning asosiy kasallik etiologiyasi, patogenezi, klinikasi, tashxisi, terapiya tamoyillari, profilaktikasi; - Patogenezni tushinish, klinik fikrlashni, kasallikning aniq bemor bolada aniqlashni; - Dastlabki va aniq tashxis qo'yishni; - Aniq tashxis qo'yish maqsadida laborator va instrumental tekshiruv rejasini tuzishni; - Tasdiqlangan tibbiy uslublarga asoslanib patologiyaning to'g'ri davolashni belgilashni; - Yosh bolalarda uchraydigan patologiyalarning profilaktikasini o'tkazish talab va tartiblarini <p>Talaba ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bemorlarda fizik tekshiruv o'tkazish, bolalarda o'tkir va shoshilinch holatlar belgilarini aniqlash; - Kerakli antropometrik (tana bo'y) uzumligi, salmoq va TSD) o'lchovlari va laborator-instrumental tekshiruvlarni buyirish va ularning natijalarini analiz qilish; - Davolash standartlariga asoslanib davolash rejasini tuzish va o'tkazish; - Ko'p uchraydigan kasalliklarning profilaktikasini, asosan xavfsiz va natijali vaktsinatsiya o'tkazish; - Kasallikning belgilariga bog'liq holda, tasnifiy tashxis qo'yish; - Funktsional-tashxisiy asboblarning bo'lak turlari bilan ishlash; - Patogenetik va sindromlar bo'yicha davolash uslublarini tuzish; - Tor mutaxassislar maslahatiga yo'llashga ko'rsatmani aniqlash; - Ko'krak qafasining rentgenologik tekshirish natijalarini muhokama qilish; - Oqsil-energetik yetishmovchilik darajasini aniqlash va korreksiya uslublarini qo'llashni. <p>III. Asosiy nazariy qism</p> <p>3.1. Ma'ruza mashg'ulotlari mavzulari ro'yxati: VIII semestr</p> <p>1-mavzu. Bolalarda stationar yordam ko'rsatish. Buyruq №225 "Bolalarni integrallashgan usulda olib borish" (BKIUOB) metodikasi asosida shoshilinch va ustuvor belgilarni baholash bo'yicha tushunchalar. Shoshilinch holatlarni baholash va shoshilinch davolash choralarini. Ustuvor belgilarni baholash.</p> <p>2-mavzu. Yurak ritmining buzilishlari. Aritmiya turlari (avtomatizm va qo'zg'atuvchanlikni buzilishi) EKG o'zgarishlari, davolash, sog'liqni qayta tiklash usullari.</p> <p>3-mavzu. Yurakning ortirilgan nuqsonlari. Bolalarda kechish xususiyatlari, kasallikni erta davrida qiyosiy tashxis mezonlari. Yurakning ortirilgan nuqsonlari. Davolash usullari, asoratlari.</p> <p>4-mavzu. Brikiruvchi to'qima tizimli kasalliklari muammolari. Sistemali qizil yugurik, sistemali sklerodermiya. Bolalarda kechish xususiyatlari, kasallikni erta davrida qiyosiy tashxis mezonlari, davolash usullari, asoratlari.</p> |
|---|

IX semestr

1-mavzu. Oshqozon va 12 barmoq ichak yara kasalligi. Etiopatogenez, klinika, laborator-instrumental tekshirish usullari, tashxis, kiyosiy tashxis, kechishi, natija, davo, reabilitatsiya. Standart va individual davo choralarini kechish xususiyatlari, kasallikni erta davrida qiyosiy tashxis mezonlari, davolash usullari, asoratlari.

2-mavzu. Hepatobiliar tizimi kasalliklari. Xolicistit, xolangit, xolicistoxolangit, bolalarda kasallikni erta davrida qiyosiy tashxis mezonlari, davolash usullari, asoratlari.

3-mavzu. Ichak so'rilishining buzilishi bilan kechadigan kasalliklar. Malabsorbsiya, mal'digistiya sindromlari. Celiakiya, Ekssudativ enteropatiyalar, bolalarda kechish xususiyatlari, kasallikni erta davrida qiyosiy tashxis mezonlari, davolash usullari, asoratlari.

4-mavzu. Tubulopatiyalar. Tasnifi, tashxisoti va kiyosiy tashxisotida zamonaviy usullarini ko'lash, oldini olish, davolash va reabilitatsiyasi.

5-mavzu. Pielonefrit Etiopatogenez, tasnifi. Kasallikka olib keluvchi omillar. Kasallikni kechishi va davriga bog'liq xoldagi klinikasi. Tashxisot me'zonlari va davolash tamoyillari. Reabilitatsiya.

6-mavzu. Glomerulonefritlar. Etiopatogenez, tasnifi. Klinik sindromlar genezi, ularni kurinishi. Kasallikni kechishi va davriga bog'liq xoldagi klinikasi va buyrakning funktsional uzigaxosligi. Tashxisi. Davolash tamoyillari. Reabilitatsiya.

7-mavzu. Surunkali gepatit. Etiopatogenez, tasnifi. Surunkali gepatit patogenezining virusli va virusli bulmagan etiologiyasining uziga xosligi. Serodiagnostika. Kasallikning shakliga bog'liq xolda jigar'dagi morfologik uzgarishlar. Kasallikni shakllari, kechishi va davriga bog'liq xoldagi klinikasi. Laborator tibbiy-asbobli tashxisot usullari. Davolash tamoyillari. Reabilitatsiyasi. Surunkali jigar kasallikda parxez terapiya.

IV. Amaliy (seminar, laboratoriya) mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

VIII semestr

1-mavzu. Bolalarga stasionar yordam ko'rsatish. Buyruq №225. Shoshilinch va ustivor belgilarni baholash bo'yicha izohlar. Shoshilinch holatlarni baholash va shoshilinch davolash tadbirlari. Ustivor belgilarni baholash.

2-mavzu. JSST standartlar asosida bolalarni o'sish, rivojlanishini baholash va monitoring qilish.

3-mavzu. Bronxoobstruktiv sindrom. Qiyosiy tashxisi. Retisidivlanuvchi obstruktiv bronxitlar. Bronxiolit. Obstruktiv bronxitlar. Bolalarda Covid-19 koronavirus infeksiyasi

4-mavzu. Bolalarda EKG analiz qilish xususiyatlari

5-mavzu. Yurak ritmining buzilishi. Yurak ritmi buzilishining klinik ko'rimishi, qiyosiy tashxisi. Ularining asoratlari va davosi. Standart va individual davolash tadbirlari.

6-mavzu. O'rtirilgan yurak nuqsonlari. Etiopatogenez, tasnifi, standart davolash, o'rtirilgan yurak nuqsonlarining klinik ko'rimishi. Standart va individual davolash tadbirlari

7-mavzu. Perikarditlar. Etiopatogenez, klinikasi, kechishi, laborator-instrumental tekshirish usullari, tashxisi, asoratlari, davolash, reabilitatsiyasi.

8-mavzu. Bakterial-septik endokardit. Etiopatogenez, klinikasi, laborator-instrumental tekshirish usullari, tashxisoti, asoratlari, reabilitatsiyasi.

9-mavzu. Kardiomiopatiyalar. Gipertrofik kardiomiopatiyalar va dilatatsion kardiomiopatiyalar, etiopatogenez, klinikasi, kechishi, laborator-instrumental tekshirish

usullari, tashxis, asoratlari, davolash, reabilitatsiyasi.

10-mavzu. Biriktiruvchi to'qimaning tizimli kasalliklari. Tizimli qizil yugurik. Dermatomiozit. Lokal va diffuz sklerodermiya. Etiopatogenez, klinikasi, kechishi, laborator-instrumental tekshirish usullari, tashxisot, asoratlari, davolash, reabilitatsiyasi

IX Semestr

1-mavzu. Oshqozon ichak sistemasini funktsional buzilishlari. Surunkali gastroenteritlar. Etiopatogenez, klinika, laborator-instrumental tekshirish usullari, tashxis, kiyosiy tashxis, kechishi, natija, davo, reabilitatsiya. Standart va individual davo choralarini. "Bolalar kasalliklarini integrallashgan usulda olib borish" (BKIUOB) metodikasi asosida savsizlanish darajalarini aniqlash va oral registratsiyani belgilash.

2-mavzu. Surunkali gastrit va gastroduodenitlar. Shillikni morfologik uzgarishi oshqozon sekretyasini xolati va kasallik davriga bog'liq xoldagi etiopatogenez, klinika. Tashxisi. Parxez. Dori darmonlar bilan davolash.

3-mavzu. Oshqozon va 12 barmoqli ichak yara kasalligi. Etiopatogenez, klinika, laborator-instrumental tekshirish usullari, tashxis, kiyosiy tashxis, kechishi, natija, davo, reabilitatsiya. Standart va individual davo choralarini

4-mavzu. O't yo'llari kasalliklari. Xolepatiyalar. O't chiqaruv yullarining funktsional etishmovchiligi (diskineziyalar) va yallig'lanishi, Etiopatogenez, klinika, laborator-instrumental tekshirish usullari, tashxis, kiyosiy tashxis, kechishi, natija, davo, reabilitatsiya. Standart va individual davo choralarini

5-mavzu. Surunkali gepatitlar. Surunkali gepatitlarning ta'rifi, ta'snifi, etiopatogenez, klinikasi. Standart va individual davo choralarini. Asoratlari.

6-mavzu. Surunkali pankreatit. Etiopatogenez, klinika, tashxis, kechishi, asoratlari, kiyosiy tashxislash. Davo prinsiplari. Standart va individual davo choralarini

7-mavzu. Malabsorbsiya, mal'digistiya sindromlari. Celiakiya, Mukoviscidoz, bolalarda kechish xususiyatlari, kasallikni erta davrida qiyosiy tashxis mezonlari, davolash usullari, asoratlari. Ta'rif, etiopatogenez, tasnifi, tashxislash mezonlari, bolalarda jigar cirrozini kechish xususiyatlari. Standart va individual davo choralarini.

8-mavzu. Ichakning nospecific yallig'lanish kasalliklari. Surunkali enterokolit. Etiopatogenez, klinika, laborator-instrumental tekshirish usullari, tashxis, NYak. Kron kasalliklari bilan kiyosiy tashxis, kechishi, natija, davo, reabilitatsiya. Standart va individual davo choralarini.

9-mavzu. Siydik chiqarish infeksiyasi infeksiyasi. Etiopatogenez, kasallikka olib keluvchi omillar, tasnifi. Uretrit va sistitning klinik kurinishi, tashxislash va davolash taktikasi.

10-mavzu. Pielonefritlar. Etiopatogenez, kasallikka olib keluvchi faktorlar, tasnifi. Pielonefritning klinik ko'rimishi, tashxisoti va davolash taktikasi.

11-mavzu. Glomerulonefritlar. O'tkir glomerulonefritlar. Etiologiya, patogenez, kasallikning klinik kechuvi, kiyosiy tashxisoti, davosi. Standart va individual davo choralarini.

12-mavzu. Dismetabolik nefropatiya va tubulopatiyalar. Tasnifi, tashxisoti va kiyosiy tashxisotida zamonaviy usullarini ko'lash, oldini olish, davolash va reabilitatsiyasi.

13-mavzu. Surunkali buyrak etishmovchiligi. Etiopatogenez, tasnifi tashxis mezonlari, davolash usullari gemodializga ko'rsatma va qarshi ko'rsatma.

| | |
|--|--|
| <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari jihozlari bilan jihozlangan auditoriyalarda har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlarda faol va interfaol usullar, grafik organayzerlar qo'llaniladi. Tarqatma materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.</p> <p>V. Fanni/Modulni o'qitish davomida egallanadigan kompetensiyalar va amaliy ko'nikmalar.</p> <p>5.1. Fan/Modul davomida egallanadigan kompetensiyalar (nomi, kodi) ro'yxati:</p> <p>UK 1 Abstrakt fikr yuritish, xodisalarni tahlil va sintez qilish qobiliyatiga ega bo'lish</p> <p>UK 2. Dunyoqarashni shakllantirish uchun falsafiy bilimlarning asoslaridan foydalanish qobiliyati</p> <p>UK 3. Nostandart vaziyatlarda harakat qilish qobiliyati, qabul qilingan qarorlar uchun ijtimoiy va ahloqiy javobgarlikni olishga tayyorlik;</p> <p>UK 4. O'z-o'zini rivojlantirishga, anglashga, o'qishga, ijodiy salohiyatdan foydalanishga tayyorlik;</p> <p>UKK 1. Kasbiy faoliyatning standart vazifalarini axborot, bibliografik manbalar, biotibbiyot terminologiyasi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va axborot xavfisizligining asosiy talablarini hisobga olgan holda hal qilishga tayyorlik;</p> <p>UKK 2. Professional faoliyatdagi muammolarni hal qilish uchun og'zaki va yozma ravishda rus va xorijiy tillarda muloqot qilishga tayyorlik</p> <p>UKK 3. Tibbiy xujjatlarni yuritishga tayyorgalik;</p> <p>UKK 4. Tibbiy yordam ko'rsatishda ko'zda tutilgan tibbiy asboblardan foydalanishga tayyorlik</p> <p>5.2. Fan/Modul davomida egallanadigan amaliy ko'nikmalar ro'yxati:</p> <p>1. Anamnez yig'ish, tashxis qo'yish, davolashni buyurish va laborator-instrumental tekshirishlar interpretatsiyasi;</p> <p>2. Davo rejasini tuzish.</p> <p>3. Kasallik tarixini yoza olish va epikriz yozishni bilish.</p> <p>4. Ko'krak yoshidagi bolalarda axlat holati va koprogrammani baholash.</p> <p>5. Yuqori nafas yo'llaridan shillik yig'ish;</p> <p>6. "Bolalar kasalliklarini integrallashgan usulda olib borish" (BKIUOB) metodikasi asosida nafas olish sonini aniqlash, nafas olishda burun qanoatlari va qovurg'alararo mushaklar ishtirokini baholashni, zotiljam va uning og'irligini tasniflashni;</p> <p>7. Kistorod palatkasidan foydalana bilish;</p> <p>8. Yurak-qon tomir, nafas, xazm va ayiruv tizimlarining patologik simptomlarini tekshirish;</p> <p>9. Zimmickiy, Addis-Kakovskiy, Nechiporenko, Amburje usullari laborator tekshirishlarini taxtli;</p> <p>10. Umumiy qon taxtilini baholash;</p> <p>11. Qonning biokimyoviy ko'rsatkichlarini taxtil qilish;</p> <p>VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsifiya etiladigan mavzular ro'yxati:</p> <p>VIII semestr</p> <p>1. Tashqi nafasni tekshirish usullari</p> | <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari jihozlari bilan jihozlangan auditoriyalarda har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlarda faol va interfaol usullar, grafik organayzerlar qo'llaniladi. Tarqatma materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.</p> <p>V. Fanni/Modulni o'qitish davomida egallanadigan kompetensiyalar va amaliy ko'nikmalar.</p> <p>5.1. Fan/Modul davomida egallanadigan kompetensiyalar (nomi, kodi) ro'yxati:</p> <p>UK 1 Abstrakt fikr yuritish, xodisalarni tahlil va sintez qilish qobiliyatiga ega bo'lish</p> <p>UK 2. Dunyoqarashni shakllantirish uchun falsafiy bilimlarning asoslaridan foydalanish qobiliyati</p> <p>UK 3. Nostandart vaziyatlarda harakat qilish qobiliyati, qabul qilingan qarorlar uchun ijtimoiy va ahloqiy javobgarlikni olishga tayyorlik;</p> <p>UK 4. O'z-o'zini rivojlantirishga, anglashga, o'qishga, ijodiy salohiyatdan foydalanishga tayyorlik;</p> <p>UKK 1. Kasbiy faoliyatning standart vazifalarini axborot, bibliografik manbalar, biotibbiyot terminologiyasi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va axborot xavfisizligining asosiy talablarini hisobga olgan holda hal qilishga tayyorlik;</p> <p>UKK 2. Professional faoliyatdagi muammolarni hal qilish uchun og'zaki va yozma ravishda rus va xorijiy tillarda muloqot qilishga tayyorlik</p> <p>UKK 3. Tibbiy xujjatlarni yuritishga tayyorgalik;</p> <p>UKK 4. Tibbiy yordam ko'rsatishda ko'zda tutilgan tibbiy asboblardan foydalanishga tayyorlik</p> <p>5.2. Fan/Modul davomida egallanadigan amaliy ko'nikmalar ro'yxati:</p> <p>1. Anamnez yig'ish, tashxis qo'yish, davolashni buyurish va laborator-instrumental tekshirishlar interpretatsiyasi;</p> <p>2. Davo rejasini tuzish.</p> <p>3. Kasallik tarixini yoza olish va epikriz yozishni bilish.</p> <p>4. Ko'krak yoshidagi bolalarda axlat holati va koprogrammani baholash.</p> <p>5. Yuqori nafas yo'llaridan shillik yig'ish;</p> <p>6. "Bolalar kasalliklarini integrallashgan usulda olib borish" (BKIUOB) metodikasi asosida nafas olish sonini aniqlash, nafas olishda burun qanoatlari va qovurg'alararo mushaklar ishtirokini baholashni, zotiljam va uning og'irligini tasniflashni;</p> <p>7. Kistorod palatkasidan foydalana bilish;</p> <p>8. Yurak-qon tomir, nafas, xazm va ayiruv tizimlarining patologik simptomlarini tekshirish;</p> <p>9. Zimmickiy, Addis-Kakovskiy, Nechiporenko, Amburje usullari laborator tekshirishlarini taxtli;</p> <p>10. Umumiy qon taxtilini baholash;</p> <p>11. Qonning biokimyoviy ko'rsatkichlarini taxtil qilish;</p> <p>VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsifiya etiladigan mavzular ro'yxati:</p> <p>VIII semestr</p> <p>1. Tashqi nafasni tekshirish usullari</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>2. Yo'tal bilan kechuvchi kasalliklarni qiyosiy tashxisoti.</p> <p>3. Bolalarda nafas etishmovchiligi</p> <p>4. Kardiorovmatologik kasalliklarda EKG ko'rsatkichlarining o'zgarishlari</p> <p>5. O'rtirilgan yurak nuqsonlari</p> <p>6. Umumiy qon taxtilining interpretatsiyasi</p> <p>7. Tizimli qizil yugurug, qiyosiy tashxisoti.</p> <p>8. Yallig'lanishgakarshi nosteroid preparatlarining zamonaviy turlari</p> <p>9. Biritiruvchi tukimaning diffuz kasalliklari uchun umumiy bulgan atomatlar va sindromlar</p> <p>10. Bolalarda o'tkir yurak etishmovchiligi</p> <p>IX semestr</p> <p>1. Yara kasalligini davolashning zamonaviy aspektlari</p> <p>2. Oshqozon ichak traktini va rengenoskopiyasi va rengenografisini interpretatsiyasi</p> <p>3. O't yo'llari, jigar, oshqozon osti bezi UTT sini interpretatsiyasi.</p> <p>4. Bioximik qon taxtilini interpretatsiyasi</p> <p>5. Malabsorboiya sindromi</p> <p>6. Bolalarda surunkali enterokolitlar</p> <p>7. Me'da osti bezi kasalliklarini tashxisot usullari</p> <p>8. Ferment preparatlar va ularni qo'llash uchun ko'rsatmalar</p> <p>9. Surunkali hepatiting yangi davolash usullari</p> <p>10. Siydik taxtillari mikroskopik tekshirishni baxolash. (Kakovskogo-Addisa, Nechiporenko)</p> <p>11. Zimmickiy Amburje siydik taxtilini baxolash</p> <p>12. Surunkali buyrak etishmovchiliklari</p> <p>Tavsifiya etilayotgan mustaqil ishlarning shakllari:</p> <p>Fan bo'yicha tavsifiya etilayotgan mustaqil ishlar modul tizimida turli xil shaklda amalga oshiriladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - berilgan mavzu bo'yicha axborot (referat) tayyorlash; - fanning bo'limlari yoki mavzulari ustida maxsus yoki ilmiy adabiyotlar (monografiyalar, maqolalar) bo'yicha ishlash va ma'ruzalar qilish; - vaziyatli va muammolarga yo'naltirilgan vaziyatli masalalar yechish; - krossvordlar tuzish va yechish; - mavzu yuzasidan tahlitly ma'lumot (esse) tayyorlash; - hisoblash-chizma mustaqil ishini bajarish; - badiiy-ijodiy ishini bajarish; - kurs ishi (loyihasi)ni bajarish; - aniq mavzu bo'yicha tahlitly taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan masalaga aniq yechim topish va uni tahlil etish; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish; berilgan mavzuni chuqur o'rganish va yuqori darajada tahlil qilish; - tajriba-sinov ishlarni amalga oshirish; - hisob-grafik-loyihalash ishlarni tayyorlash; - kasallik tarixini himoya qilish, ekspertiza bayonnomasini tayyorlash; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalash ishlari ko'nikmasini shakllantirish; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalash ishlari ko'nikmasini shakllantirish; - ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash; amaliy mazmundagi nostandart masalalarni yechish va ijodiy ishlash. | <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari jihozlari bilan jihozlangan auditoriyalarda har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlarda faol va interfaol usullar, grafik organayzerlar qo'llaniladi. Tarqatma materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.</p> <p>V. Fanni/Modulni o'qitish davomida egallanadigan kompetensiyalar va amaliy ko'nikmalar.</p> <p>5.1. Fan/Modul davomida egallanadigan kompetensiyalar (nomi, kodi) ro'yxati:</p> <p>UK 1 Abstrakt fikr yuritish, xodisalarni tahlil va sintez qilish qobiliyatiga ega bo'lish</p> <p>UK 2. Dunyoqarashni shakllantirish uchun falsafiy bilimlarning asoslaridan foydalanish qobiliyati</p> <p>UK 3. Nostandart vaziyatlarda harakat qilish qobiliyati, qabul qilingan qarorlar uchun ijtimoiy va ahloqiy javobgarlikni olishga tayyorlik;</p> <p>UK 4. O'z-o'zini rivojlantirishga, anglashga, o'qishga, ijodiy salohiyatdan foydalanishga tayyorlik;</p> <p>UKK 1. Kasbiy faoliyatning standart vazifalarini axborot, bibliografik manbalar, biotibbiyot terminologiyasi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va axborot xavfisizligining asosiy talablarini hisobga olgan holda hal qilishga tayyorlik;</p> <p>UKK 2. Professional faoliyatdagi muammolarni hal qilish uchun og'zaki va yozma ravishda rus va xorijiy tillarda muloqot qilishga tayyorlik</p> <p>UKK 3. Tibbiy xujjatlarni yuritishga tayyorgalik;</p> <p>UKK 4. Tibbiy yordam ko'rsatishda ko'zda tutilgan tibbiy asboblardan foydalanishga tayyorlik</p> <p>5.2. Fan/Modul davomida egallanadigan amaliy ko'nikmalar ro'yxati:</p> <p>1. Anamnez yig'ish, tashxis qo'yish, davolashni buyurish va laborator-instrumental tekshirishlar interpretatsiyasi;</p> <p>2. Davo rejasini tuzish.</p> <p>3. Kasallik tarixini yoza olish va epikriz yozishni bilish.</p> <p>4. Ko'krak yoshidagi bolalarda axlat holati va koprogrammani baholash.</p> <p>5. Yuqori nafas yo'llaridan shillik yig'ish;</p> <p>6. "Bolalar kasalliklarini integrallashgan usulda olib borish" (BKIUOB) metodikasi asosida nafas olish sonini aniqlash, nafas olishda burun qanoatlari va qovurg'alararo mushaklar ishtirokini baholashni, zotiljam va uning og'irligini tasniflashni;</p> <p>7. Kistorod palatkasidan foydalana bilish;</p> <p>8. Yurak-qon tomir, nafas, xazm va ayiruv tizimlarining patologik simptomlarini tekshirish;</p> <p>9. Zimmickiy, Addis-Kakovskiy, Nechiporenko, Amburje usullari laborator tekshirishlarini taxtli;</p> <p>10. Umumiy qon taxtilini baholash;</p> <p>11. Qonning biokimyoviy ko'rsatkichlarini taxtil qilish;</p> <p>VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsifiya etiladigan mavzular ro'yxati:</p> <p>VIII semestr</p> <p>1. Tashqi nafasni tekshirish usullari</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlarni tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:</p> <p>Fan bo'yicha mustaqil ish auditoriya va auditoriyadan tashqari o'tkaziladi. Talaba mustaqil ishni tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalaniladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - auditoriya mashg'ulotlaridan tashqari trenajyor, muliyaj va simulyatsion zallarda/markazlarda tasdiqlangan amaliy ko'nikmalarni pedagog nazoratida son va sifat jihatdan bajarish va amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirish daftalarida aks ettirish; - aholi orasida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, bolalarni yoshi va sog'lig'iga bog'liq ovqatlanirish tamoyillari haqida suhbat va ma'ruzalarni o'tkazish; - o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash; - ma'ruza, amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish; - fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etish; - mustaqil ta'limni topshirish muddati o'tgach vazifalar qabul qilinmasligini, mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirib olingan) yoki qo'ymasligi doimo yodda tutish; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilish, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarish. | <p>VII. Fanni/Modulni o'qitishda qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari va metodlari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interfaol o'yinlar; • Seminar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • Guruhlarda ishlash; • Taqdimotlarni kiritish; • Individual loyihalar; • Jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar; • Keys texnologiya, muammoga asoslangan ta'lim (PBL, CBL, POL) |
| <p>4.</p> <p>VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, nazorat turlari bo'yicha yozma, og'zaki, test va OSKI topshiriqlarini muvaffaqiyatli topshirish.</p> | <p>IX. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar, hamda axborot manbalari ro'yxati</p> <p>9.1. Asosiy adabiyotlar ro'yxati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultet pediatriya Muratxodjaeva A.B., Dauksh I.A., Pirmazarova G.Z., Xakimova U.R., Ikramova D.T. Darslik. T. "TURON - IQBOL" O'zROUMTV. 2015j. 2. Pediatriya. Muratxodjaeva A.B. Darslik. T. 2020y. 3. Педиатрия (Рематические и системные заболевания соединительной ткани у детей). Муратходжаева А.В., Геппе Н.А., Дауқш И.А., Хакимова У.Р., Акилова Ф.А. Учебник. Т.2020й. 4. Детские болезни. Шабалов Н.П. 1 и 2 том. Учебник. М. 2009г. 5. Детские болезни. Баранов А.М. Учебник. М. 2008г. 6. Gospiatal pediatriya. Raximov S.A., Isroilov A.R. Toshkent. 2010y. <p>9.2. Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bolalarda surunkali pankreatit. A.B. Muratxodjaeva va boshqalar. O'quv-uslubiy |

| | |
|---|---|
| <p>qo'llanma. T. 2012y.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Хронический панкреатит у детей. Дауқш И.А. и соавт. Учебно-методическое пособие. Т. 2012г. 3. Инфекционно – воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Дауқш И.А. и соавт. Учебное пособие. 2014г. 4. Bolalarda buyrak va siydik chiqaruv yo'llarining infektsion yallig'lanish kasalliklari. A.B.Muratxo'jaeva va b. O'quv qo'llanma. T. 2020y. 5. Bolalarda yuvenil revmatoidli artrit. A.B.Muratxo'jaeva va b. O'quv qo'llanma. T. 2018y. 6. Ювенильный ревматоидный артрит у детей. А.В. Муратходжаева и соавт. Учебное пособие. 2018г. 7. Bolalarda o'tkir revmatik isitma. A.B.Muratxo'jaeva va b. O'quv qo'llanma. T. 2020y. 8. Острая ревматическая лихорадка у детей. А.В. Муратходжаева и соавт., Учебное пособие. Т. 2020г. 9. Bolalar kardiorevmatologiyasi. Alimova A.B., Raxmatullaev A.K.O'zROUMTV. 2004y. 10. Talabalarning klinik fikrlashini baholash vaqaqlari. Alimov A.B. Tahririyati ostida. Uslubiy qo'llanma. O'zROUMTV. 2006y. 11. Рачинский С.В., Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей. М. «Медицина», 1988г. 12. Bolalarda stacionar yordam ko'rsatish. Metodik qo'llanma. (O'zSSV №225 buyrug'i, 2013y.) 13. Daminov T.O., Xalimatova V.T., Boboeva U.R. Bolalar kasalliklari. Darslik. T. 2013y. 14. Даминов Т.О., Халиматова В.Т., Бобоева У.Р. Детские болезни. Учебник. Т. 2013г. 15. Фармако-рецептурный справочник педиатра. Под редакцией Усова И.Н. Минск. 1990г. 16. Бабаджанов Б.Д., Охунлов А.О. Асептика. Сценарии для проведения практических занятий с использованием современных педагогических технологий составленные на основе единой методической системы. Методическая рекомендация. Ташкент. 2018 г. 17. А.А.Баранова. «Детские болезни. Москва «ЭОТАР» -Медиа» 2007г. 18. «Даволаш профилактика муассасалари учун клиник баённомалар ҳам касалликларни таххислаш ва даволаш стандартлари» Узбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг 2021 йил "30" ноябрдаги 273-сонли буйруғи <p>9.3. Internet saytlari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.w.ziyounet.uz 2. http://pubmed.comМеждународный сайт медицинской литературы. 3. http://emedicine.comМеждународный сайт медицинской литературы. 4. http://medscape.comМеждународный сайт медицинской литературы. 5. http://elibrary.ruМеждународный сайт электронной медицинской литературы. 6. http://urpodate.comРоссийский сайт медицинской литературы. 7. http://essicm.orgМеждународный организационный сайт медицинской дискуссии. 8. http://cochrain.comГлавная центральная библиотека Кохрейна. | <p>O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i</p> <p>Fakulteti dekani</p> <p>Kafedra mudiri, t.f.n.docent:</p> <p>Abdullaeva N. J.</p> <p>Gayurbayev N.</p> <p>Mutkarimova A. A.</p> |
|---|---|