

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SOG'LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI**

QORAQALPOG'ISTON TIBBiyOT-INSTITUTI

«O'zbek tili, tillar va ijtimoiy fanlar kafedrasida»

Ro'yxatga olindi:

№ 00-05/2.04



RUS TILI

O'QUV (MODUL) DASTURI

Bilim sohasi:	900 000	–	Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot
Ta'lim sohasi:	910 000	–	Sog'liqni saqlash
Ta'lim yo'nalishi:	60910200	–	Davolash ishi

Tuzuvchilar:

FIO	Ish joyi, lavozimi, ilmiy darajasi va unvoni
Yakupova Dina Maxset kizi	Qoraqalpog'iston tibbiyot instituti "O'zbek tili, tillar va ijtimoiy fanlar" kafedrasida assistenti

Taqrizchilar:

FIO	Ish joyi, lavozimi, ilmiy darajasi va unvoni
Ichki taqrizchi:	E.Sh.Kalhiyazov – O'zbek tili, tillar va ijtimoiy fanlari kafedrasida mudiri, Ph.D
Tashqi taqrizchi:	A.Sh. Atadjanova – Urganch filiali o'zbek tili va adabiyoti, tillar kafedrasida katta o'qituvchisi

Lomonosov nomidagi Moskva Davlat Universiteti (TOP-300)likka kiradigan oliy ta'lim muassasasi) filologiya fakulteti o'quv ta'lim dasturidan mavzular olingan.

O'quv dasturi Qoraqalpog'iston tibbiyot institutida ishlab chiqilgan

Fanning o'quv dasturi Qoraqalpog'iston tibbiyot institutining
 ..*SS*.. *08* 2025 yildagi *1*-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan.

Fan/Modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS-Kreditlar
O'RTXT11-208	2025-2026	1	1
Fan/Modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari
Majburiy	O'zbek, qoraqalpog'		2
Fan/Modul nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Rus tili	15	15	30
I. Fanning/Modulning mazmuni			
<p>1.1. Fanni/Modulni o'qitishdan maqsad – talabalarda tilga oid bilimlarni egallash, ta'lim oluvchilar uchun dolzarb bo'lgan: o'quv-ilmiy, kasbiy, ijtimoiy-madaniy sohalarida "rus tilida" nutqiy ko'nikma va malakalarni ishlab chiqish va takomillashtirish.</p> <p>1.2. Fanning/Modulning vazifalari – talabalarda ilmiy nutq uslubi asoslarini (tibbiyot mutaxassisligi bo'yicha matn materiallari asosida) va mutaxassislik tilida termin yasash usullarini o'zlashtirish; tavsiflash tipidagi monologik nutqni tuzish va taqdim etish asoslarini egallash; o'rganilgan mantiqiy-grammatik konstruksiyalar asosida leksik-tematik minimum doirasida professional muloqot qilish, dialog yuritish ko'nikmalarini shakllantirish;</p>			
II. Fan/Modul o'qitilishining natijalari			
<p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> 18-20 ta gap hajmidagi umumiy mazmundagi matnni to'g'ri idrok etish va tinglab tushunish; eshitganlaridan eng muhim ma'lumotlarni ajratib olish, o'z nuqtayi nazarini shakllantirish va asoslash orqali o'z bilimlari asosida ma'lumotlarni to'ldirish; matn, tezislarda berilgan mavzu bo'yicha og'zaki ma'ruza tayyorlash va berilgan mavzu bo'yicha suhbat o'tkaza olish; taqriz, fikr-mulohaza, annotatsiya, konspekt, referat tayyorlash; axborot xabarlarini (lug'atsiz) va mutaxassislik bo'yicha matnlarni (lug'at bilan) rus tilidan ona tiliga tarjima qilish. umumiy mavzularda o'quv va kasbiy mavzular bo'yicha rus tilida monologik bayon tuzish; 			
2.			

- tegishli nutq vaziyatiga to'g'ri munosabat bildirgan holda dialog olib borish;
- imlo va punktuatsiya qoidalariga roya qilgan holda yozma fikrni rasmiylashtirish
- Organayzerlarning barcha turlaridan;

III. Asosiy nazariy qism

Amaliy (seminar, laboratoriya) mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Тема 1: «Современный русский язык». Фонетика.

Тема 2: Части тела человека. Категории числа и падежа имён

существительных. Формулы приветствия.

Тема 3: Глаголы движения с приставками в-(во-); вы-; под-; до-; от-(ото-); с-(со-); при-, пере-, у, по-, про-; Формулы поздравления.

Тема 4: Профессиональный язык врача. Категория времени глагола.

Тема 5: Медицинская терминология. Второстепенные члены предложения, способы их выражения. Видьобстоятельств (обстоятельства цели, образа действия)

Тема 6: Человек и природа. Склонение имен прилагательных.

Тема 7: Лексикология. Слово как основная единица лексической системы языка.

V. Fanni/Modulni o'qitish davomida egallanadigan kompetensiyalar va amaliy ko'nikmalar.

5.1. Fan/Modul davomida egallanadigan kompetensiyalar (nomi, kodi) ro'yxati:

- Interfaol usullar, grafik organayzerlar, muammoli vaziyatlar, o'yinli texnologiyalardan foydalanish;
- O'quv jarayonining samaradorligini oshiradigan usullar, ko'rinishlar va vositalarni qo'llash;
- O'quv maqsadlarini to'g'ri aniqlash va ishlab chiqish;
- Shaxsning bilish jarayonlarini rivojlantirishda maqsadga muvofiq turli interfaol usullarni qo'llash;
- O'quv jarayonidagi vaziyatli masalalarda mustaqil fikrlash va ijodiy yondashuvni namoyon qilish;
- Darsning texnologik xaritasi va o'quv mashg'ulotining loyihasini tuza olish;
- Muammoli vaziyatlarni yaratish;
- Muammoli organayzertlardan klinik modullarni o'qitishda foydalanish;
- Klinik modullarni o'qitish jarayonida modullardan foydalanish.
- Kredit tizimi natijasini amalda qo'llash;

- Tibbiy ta'limda an'anaviy bo'lmagan o'qitish usullarining imkoniyatlarini aniqlash va samarali foydalanish, hayotda amalda qo'llay olish ko'nikmalari.

5.2. Fan/Modul davomida egallanadigan amaliy ko'nikmalar ro'yxati:

- ijtimoiy muammolar va jarayonlarni tahlil qilish qobiliyati va tayyorgarligi;

- kasbiy faoliyatni takomillashirish maqsadiga nazariy va amaliy qobiliyatni qo'llagan holda qarorlarni izlashga asoslangan holda pedagogik masalarni tuzimli tahlil qilish, komil inson sifatida shakllanishiga tegishli bo'lgan sifatlarni rivojlantirish qobiliyati va tayyorgarlik;

-UK 1. O'rganilgan tibbiy mavzu bo'yicha umumilmiy va maxsus leksikani bilishi,

-UK 2. Tibbiy ilmiy adabiyotlarda uchraydigan tayanch grammatik hodisalar.

-UK 3. Maxsus matnlardan kasbiy ahamiyatga ega ma'lumotlarni ajratib olish uchun o'qishning turli xillaridan foydalana olish.

-UK 4. Kasbiy muloqotning namunaviy vaziyatlarida ishtirok etish uchun asosiy kommunikativ modellarni, olingan ma'lumotlarni qayta ishlash usullarini (tarjima) egallash;

UKK 1. Kasbiy faoliyat vazifalarini hal qilish uchun rus tilida og'zaki va yozma shaklda muloqot qilishga tayyorlik

UKK 2. Tushunchalar mavzularidagi tasavvurlarning aniqligi

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular ro'yxati:

1. Узбекистан – страна больших возможностей.
2. Символы Республики Узбекистан
3. Национальные праздники Узбекистана.
4. История настоящего заболевания.
5. COVID - 19.
6. Кровь.
7. Бронхит.

Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning shakllari:

Fan bo'yicha tavsiya etilayotgan mustaqil ishlar modul tizimida turli xil shaklda amalga oshiriladi:

- berilgan mavzu bo'yicha axborot (referat) tayyorlash;
- krossvordlar tuzish va yechish;
- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;

<p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, nazorat turlari bo'yicha yozma, og'zaki, test topshiriqlarini muvaffaqiyatli topshirish.</p>	<p>IX. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar, hamda axborot manbalari ro'yxati</p> <p>9.1. Asosiy adabiyotlar ro'yxati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуллаева Р.М. Русский язык для студентов-медиков, Учебник. Ташкент. 2020 г. 2. Турдиева К.Ш., Коршунова Т.В., Содикова З.Х., Мехмонова Н.У. Развитие устной речи студентов. Учебное пособие по русскому языку. Ташкент. 2015 г. 3. Турдиева К.Ш., Коршунова Т.В., Содикова З.Х., Мехмонова Н.У. Обучение студентов письменной речи. Учебное пособие по русскому языку. Ташкент. 2015г. 4. Атаджанова А.Ш. Учебно-методические разработки по русскому языку для студентов – медиков (Научный стиль) Ургенч 2004г. 5. Халмуратова М.Т. Учебник по русскому языку для студентов стоматологического направления по предмету «Русский язык» Ташкент 2020г. <p>9.2. Qo'shimcha adabiyotlar ro'yxati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куриленко В.Б. и другие. Русский язык для будущих врачей, Учебник (1 сертифицированный уровень). Москва «Флинта». 2018 г. 2. Куриленко В.Б. и другие. Говорим о медицине по-русски, Учебник Москва «Флинта». 2017 г. 3. Куриленко В.Б. и другие. «На приеме у врача», Учебное пособие. Москва «Экон-информ». 2018 г. 4. Щербакова О.М. и другие. Учимся заполнять медицинскую карту больного, Учебное пособие. Москва «Экон-информ». 2016г. 5. Дьякова В.Н. Диалог врача с больным. С-Петербург. «Златоуст». 2005г. 6. Самарева Л.Г., Чернякевич Т.Г. Пособие по чтению для студентов – иностранцев медицинских и фармацевтических вузов. 7. Балкина Н.В. Учебное пособие по научному стилю речи. 1-2 части. Москва. 2002 г. 8. «Русский язык за рубежом». Журнал Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина. Россия.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan masalaga aniq yechim topish va uni tahlil etish; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish; - berilgan mavzuni chuqur o'rganish va yuqori darajada tahlil qilish; - tajriba-sinov ishlarini amalga oshirish; - kasallik tarixini himoya qilish, ekspertiza bayonnomasini tayyorlash; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlatish ko'nikmasini shakllantirish; <p>Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlarni tashkil etish bo'yicha umumiy ko'rsatma va tavsiyalar:</p> <p>Fan bo'yicha mustaqil ish auditoriya va auditoriyadan tashqari o'tkaziladi.</p> <p>Talaba mustaqil ishini tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalaniladi:</p> <p>-aholi orasida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, bolalarni yoshi va sog'lig'iga bog'liq ovqatlanirish tamoyillari haqida suhbat va ma'ruzalarni o'tkazish;</p> <p>-o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;</p> <p>- ma'ruza, amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish;</p> <p>-fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etish;</p> <p>- mustaqil ta'limni topshirish muddati o'tgach vazifalar qabul qilimmasligini, mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'yimasligi doimo yodda tutish;</p> <p>-kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilish, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarish.</p>	<p>VII. Fanni/Modulni o'qitishda qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari va metodlari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interfaol o'yinlar; • Seminar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • Guruhlarda ishlash; • Taqdimotlarni kiritish; • Individual loyihalar; • Jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar; • Keys texnologiya, muammoga asoslangan ta'lim (PBL, CBL, POL) <p>4. VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p>
---	---

9. «Преподавание языка и литературы». Учебно-методический журнал Республики Узбекистан.
10. Русско-узбекский словарь. 1-2 тт. изд. "Укитувчи". Ташкент. 2005г.
11. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Шведовой Н.Ю. изд. "Русский язык". Москва. 2005 г.
12. Князев С.В. Современный русский литературный язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия: Учеб. пособие для студентов вузов / С.В. Князев, С.К. Пожарская; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Филол. фак. М.: Акад. Проект., 2005. Доступно в печатном виде в фондах Научной библиотеки МГУ

9.3. Internet saytlari:

1. e-mail: kursy@online.ru (пособия)
2. <http://slovart.yandex.ru>
3. www.gramota.ru.
4. www.krugosvet.ru (доклады, рефераты)
5. www.google.ru (поисковая система).
6. <http://magazines.russ.ru/noviy.mir/> (журналы).
7. www.philol.msu.ru

O'quv-u'slubiy boshqarma boshlig'i : N.Abdullaeva

Fakulteti dekani :  K.Kojambergenov

Kafedra mudiri :  E.Kaliniyazov