Ózbekstan Respublikası Joqarı bilimlendiriw, ilim hám innovaciyalar ministrligi

Qaraqalpaqstan medicina institutı



QARAQALPAQSTAN MEDICINA INSTITUTÍNÍŃ ÁDEP-IKRAMLÍLÍQ KODEKSI

Nókis qalası, 2026-jıl

“TASTÍYÍQLAYMAN”
Qaraqalpaqstan medicina institutı
rektorı
_____O.Xalimov
“__” __may_____2026-jıl

QARAQALPAQSTAN MEDICINA INSTITUTÍNÍŃ ÁDEP-IKRAMLILÍQ KODEKSI

I bap. Ulıwma qağıydalar

1-statya. Bul kodeks penen tártipke salınatuǵın múnásibetler

Bul Kodeks Ózbekstan Respublikası “Bilimlendiriw haqqında”ǵı, “Korrupciyaǵa qarsı gúresiw haqqında”ǵı, “Mámleketlik puqaralıq xızmeti haqqında”ǵı nızamlarına, basqa nızam hám nızam astı húJjetlerge muwapıq islep shıǵılǵan bolıp, Qaraqalpaqstan medicina institutı (keyingi orınlarda tekstte - QMI dep júritiledi) professor-oqıtıwshı hám basqa xızmetkerleriler (texnikalıq, járdemshi), bakalavr, magistrantlar, klinikalıq ordinatorlar, kursantlar hám doktorantlardıń (keyingi orınlarda – xızmetker, ilim alıwshılar) kásiplik ádep-ikramlılıq principleri, normaları, tálim procesi hám iskerligindegi minez-qulqınıń (júris-turısı) tiykarǵı qağıydaları menen baylanıslı múnásibetlerdi tártipke saladı.

2-statya. Ádep-ikramlılıq kodeksiniń maqset hám wazıypaları

Ádep-ikramlılıq kodeksiniń maqsetleri:

xızmetkerler, ilim alıwshılar mádeniyatın milliy hám de ulıwma insanıylıq qádiriyatlar tiykarında qáliplestiriw;

oqıw orınlarına tiyisli ádep-ikramlılıq túsinigin qáliplestiriw hám jetilistirip barıw;

xızmetkerler, ilim alıwshılardı QMI hám onıń qádiriyatlarına húrmet ruwxında tárbiyalaw;

oqıw ornında kiyiniw, sırtqı kórinis hám minez-qulıqqa bolǵan talaplardı ornatıwdan ibarat bolıp esaplanadı.

Ádep- ikramlılıq kodeksiniń wazıypaları tómendegilerden ibarat:

QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları ortasında huqıqbuzarlıq hám jınayatshılıqtıń aldın alıwǵa qaratılǵan profilaktikalıq ilajlardı ámelge asırıw;

QMIda zorlıq, miyrim-shápáátsizlik hám uyatsızlıq sıyaqlı namaqul is-háreketler menen shuǵıllanıw hám (yamasa) úgit-násiyatlawdıń aldın alıw;

túrli unamsız illetler hám milliy mentalitetimizge jat bolǵan ideya hám kózqaraslar, ekstremizm, separatizm, fundamentalizm hám “ǵalabalıq mádeniyat”tıń tásir hám de kúsheyiwin úgit-násiyat etiwge tiyisli háreketlerdiń aldın alıw;

bunday namaqul is-háreketler júz beriwiniń sebep hám shárt-sharayatların anıqlaw, saplastırıw;

xızmetkerler, ilim alıwshılarda joqarı huqıqıy sananı qáliplestiriw arqalı Ózbekstan Konstituciyası, nızamları hám basqa normativ-huqıqıy húJjetlerine qatań ámel etiw ruwxında tárbiyalaw;

xızmetkerleri, ilim alıwshılarda puqaralardıń huqıqları, erkinlikleri hám máplerin mudamı húrmetlew hám qorǵaw kónlikpesin qáliplestiriw hám kóteriw;

xızmetkerleri, ilim alıwshılarda patriotlıq, joqarı ruwxıy-ádep-ikramlılıq pazıyletlerdi qáliplestiriw hám olardı milliy qádiriyatlarımızǵa húrmet ruwxında tárbiyalaw;

QMIda salamat social-psixologiyalıq ortalıqtı qáliplestiriw hám rawajlandırıw;

xızmetkerleri, ilim alıwshılarda sırtqı kóriniske tiyisli mádeniyattı qáliplestiriw ushın sharayatlar jaratıw;

QMIdıń mámleket hám jámiyet turmısındaǵı hám de bilimlendiriw sistemasındaǵı orını, ataq-abırayın saqlaw hám jáne de arttırıw.

3-statya. Kodekstiń ámel etiw sheńberi

Bul Kodeks QMIdıń barlıq xızmetkerleri, ilim alıwshılarına qollanıladı.

II bap. Kodekstiń principleri

4-statya. QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları minez-qulqınıń tiykarǵı principleri

Bul Kodeks nızamlılıq, puqaralardıń huqıqları, erkinlikleri hám nızamlı máplerinıń ústinligi, patriotlıq, xızmet hám oqıw minnetine sadıqlıq, ádalat, hadallıq hám qalıslıq, nátiyjelililik hám puqtalıq principlerine tiykarlanadı.

5-statya. Nızamlılıq principi

QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları Ózbekstan Respublikası Konstituciyasına, nızamshılıǵına sózsiz ámel etedi hám de óz xızmet hám oqıw minnetlemelerin, lawazımlıq kórsetpelerin, miynet shártnamaları, bul Kodeks qaǵıydaları, QMI Ishki tártip-qaǵıydaları hám de bilimlendiriwge tiyisli basqa normativ húJjetlerge muwapıq alıp baradı.

6-statya. Puqaralardıń huqıqları, erkinlikleri hám nızamlı máplerinıń ústinligi principi

Puqaralardıń huqıqları, erkinlikleri hám nızamlı mápleri QMIdıń eń joqarı qádiriyatı bolıp esaplanadı. QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları puqaralardıń huqıqları, erkinlikleri hám nızamlı mápleri buzılıwına jol qoymaydı hám bunday buzılıwlar júz bergen jaǵdaylarda olardı qayta tiklewge kómeklesedi.

7-statya. Patriotlıq, xızmet hám oqıw minnetine sadıqlıq principi

QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları óz oqıw hám xızmet iskerligin ruwxıy-ádep-ikramlılıq qádiriyatlar, Watanǵa sadıqlıq, xızmet hám oqıw minnetine sadıqlıq tiykarında jámiyettiń QMIǵa bolǵan talabı hám isenimin sáwlelendirgen halda ámelge asıradı. Xızmetkerleri, ilim alıwshılar óz oqıw

hám xızmet waziypaların óz ara qayırqomlıq, óz mápleri hám ideologiyalıq kózqarasları qanday boliwına qaramastan kerekli dárejede orınlaydı.

8-statya. Ádalat, hadallıq hám qalıslıq principi

QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları óz xızmet hám oqıw isherliklerin ámelge asırıwda ádalatlı, hadal hám qalıs boliwı hám de QMIǵa, oǵan tiyisli bolǵan saytlar hám sociallıq tarmaqlarǵa múrájat etken barlıq yuridikalıq hám fizikalıq táreplerge bul princip talapları tiykarında qarım-qatnasta boliwı shárt.

9-statya. Nátiyjelililik hám únemshillik principi

QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları óz iskerligi natiyjeliligin innovaciyalıq texnologiyalardı qollanıw hám basqa jollar menen turaqlı túrde asırıp baradı.

QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları, óz gezeginde QMIdıń múlkine, óziniń hám basqa adamlardıń waqtına juwapkershilik hám abaylılıq penen qatnasta boladı.

III bap. Korrupciyaǵa qarsı gúresiw

10-statya. Korrupciyanıń hárqanday forma hám kórinisin qabıl etpew

QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları korrupciyanıń hárqanday forması hám kórinisin qabıl etpeydi hám onıń qanday da bir kórinisiniń payda boliwına qarsı awızbirshilikte nızamlı sharalardı kóredi.

Xızmetkerleri, ilim alıwshılar korrupciyaǵa qarsı gúresiwi hám onıń profilaktikasına jaqınnan járdem beriwi, sonday-aq, QMI korrupciyaǵa qarsı gúresiw siyasatı hám basqa korrupciyaǵa qarsı gúresiwge tiyisli húJjetler talapların sózsiz orınlawı, óz xızmetlerin asıqtan-ashıq hám ádalatlı ámelge asırıwı, joqarı etikalıq qádiriyatlar hám principlerge sadıq qalǵan halda nızam ústinligine qatań ámel etiwi shárt.

IV bap. Xızmetkerler, ilim alıwshılar júris-turısı hám rásmiy qarım-qatnasına tiyisli talaplar

11-statya. QMIda kiyiniw hám sırtqı kóriniske tiyisli qaǵıydalar

QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları óz oqıw hám kásibine say bolǵan zamanagóy kiyimde **boliwı kerek.**

QMI xızmetkerlerii, ilim alıwshılar bolǵan hayal-qızlar deneni ashıq kórsetip turatuǵın, jelke, kókirek hám qarın, dizeden joqarı bólimleri ashıq qalatuǵın hám de hádden zıyat tar kiyimde, sonday-aq, qulaqshınlar (nauchnik), qulaq hám barmaqlardan tısqarı denenıń túrli bólimlerine túrli sırǵa yamasa metall buyımlar menen, denesiniń kórinip turatuǵın bóleginde pirsing yamasa tatuirovkada QMI ǵa keliwi múmkin emes.

Student-qızlar QMIǵa ashıq reńli hám jıltır reńde bolmaǵan bluzkalarda, dizeni jawıp turatuǵın yubka, klassik túrdegi shalbarlar yamasa ápiwayı kostyum hám toq reńdegi ayaq kiyimde keliwi kerek, sonday-aq, ózleri menen kerekli oqıw quralların alıp keliwi shárt.

QMI xızmetkerlerii, ilim alıwshılar bolǵan er adamlar aq, hawa reń, ashıq qońır yamasa ashıq kúl reń kóylekte, klassik stildegi shalbar yamasa ápiwayı kostyum hám toq reńdegi ayaq kiyimde keliwi kerek. Bunda studentler ózleri menen zárúrli oqıw quralların alıp keliwi shárt.

Xızmetkerleri, ilim alıwshılarǵa professionallıqqa hám tańlaǵan kásibine say túrde kiyiniw úgit-násiyat etiledi.

Xızmetkerleri, ilim alıwshılardıń imarat ishinde, auditoriya hám xızmet bólmelerinde ústki kiyim (plash, palto, kurtka hám de bas kiyim sıyaqlılar) de júriwi qadaǵan etiledi.

Xızmetkerleriler, studentler hám doktorantlardıń sırtqı kórinisi hám kiyimleri ıqsham, pákize boliwı kerek.

Sonday-aq, xızmetkerleri, ilim alıwshılardıń QMI ǵa keliwi ruqsat etilgen formasına túrli din hám konfessiyalar hám de submádeniyatlarǵa tiyislilikti sáwlelendiriwshi elementlerdi (kelte shalbar, kelte noski, kipa, kashaya, xoch, hijab hám basqalar) qosıwǵa jol qoyılmaydı.

Demalıs kúnleri (shembi hám ekshembi) erkin ústki kiyimde (deneni ashıq kórsetip turatuǵın, jelke, kókirek hám qarın, dizeden joqarı bólimleri ashıq qalatuǵın, túrli din hám konfessiyalar hám de submádeniyatlarǵa tiyislilikti sáwlelendiriwshi kiyimde keliw buǵan kirmeydi) keliwge ruqsat etiledi (rásmiy ilajlarda qatnasıwǵa tartılǵanlar belgilengen kiyiniw rejimine ámel etken halda keledi).

12-statya. Jıynalıs hám jıyınlarda qatnasıw

QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları túrli ilajlarda (májilisler, saltanatlı jıynalıslar, ushırasıwlar, bayramlar) qatnasıw procesinde sózge shıǵıwshılarǵa húrmet penen múnásibette boliwı, ilaj dawamında paraxatshılıq hám tınıshlıqtı saqlawı shárt bolıp, basshılıq etiwshi hám moderatordıń ruqsatısız sóylew hám sózge shıǵıw múmkin emes. Zárúrlik payda bolǵanda shıǵıp sóylewler ortasında májilisler zalınan shıǵıp-kiriw múmkin.

13-statya. Imaratlarda júris-turıs qaǵıydalarına ámel etiw

Imaratlarǵa kiriw hám shıǵıw orınlarında, sonday-aq, koridorlarda studentler xızmetkerlerdi, er adamlar hayallardı, jaslar bolsa jası úlkenlerdi ózlerinen aldın ótkerip jiberiwi kerek.

Imaratqa kirip atırǵan QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları imaratlarǵa kirip-shıǵıwdı baqlaw ushın tayınlanǵan juwapker shaxs yamasa náwbetshige kim ekenligin tastıyıqlaytuǵın húJjetti (ruqsatnama, studentlik gúwalıǵı, pasport hám t.b.) ashıq halda kórsetiwi yamasa arnawlı berilgen ID-karta hám feys-kontrol arqalı turniketlerden ótiwi shárt.

Xızmetkerler, ilim alıwshılar QMI aymaǵında joldıń oń tárepinen júriwi, sonday-aq, koridor hám xollarda mobil baylanıs quralları arqalı bálent dawısta sóylespewi kerek. Bir-birlerine dus kelip qalǵanda sálemlesiwi, bunda: studentler xızmetkerlerilerge, jaslar jası úlkenlerge birinshi bolıp sálem beriwi usınıs etiledi.

14-statya. Xızmetkerleri, ilim alıwshılardıń rásmiy qarım-qatnas normaları

QMI xızmetkerleri, ilim alıwshıları shólkem hám mákemeler, ǵalaba xabar quralları hám de puqaralar menen óz ara qarım-qatnasqa kiriskende tómendegi rásmiy qarım-qatnas norma hám qaǵıydalarına ámel etiwi kerek:

óz háreketlerin QMI máplerin gózlep ámelge asırıw, onıń imijin saqlaw hám arttırıw, QMI, onıń xızmetkerlerileri, studentleri hám doktorantları atı hám máplerine zıyan jetkizetuǵın háreketlerdi ámelge asırmaw, sonday-aq, olar menen qarım-qatnasqa túskende hám de sociallıq tarmaq hám messenjerlerdegi jazıspalarında ózleriniń úlgili minez-qulqı menen QMI haqqında joqarı dárejede unamlı tásirler oyatıw;

QMI, onıń xızmetkerleri, ilim alıwshıları haqqında haqıyqatqa tuwrı kelmeytuǵın yamasa naduris aytılǵan, naduris talqılaw ushın múmkinshilik beretuǵın maǵlıwmatlardı tarqatpaw, bunday maǵlıwmatlar tarqalıwına jol qoymaw, sonday-aq, jámiyetlik aldında hám sociallıq tarmaqlarda bul temada shıǵıp sóylemew;

xızmetkerleri, ilim alıwshılardıń razılıǵısız olardıń jeke turmısına tiyisli maǵlıwmatlardı aytpaw;

xızmetkerleri, ilim alıwshılar haqqında olardıń kásiplik hám oqıw iskerligine tiyisli emes maǵlıwmatlardı anıqlastırmaw;

xızmet informaciyaların usınıw qaǵıydalarına ámel etiw;

soralǵan informaciyanı jetkiliklilik (hádden tıs qısqa usınıń menen birge oǵada kereginen artıq) hám isenimlilik (qayta tekseriwdi talap etpeytuǵın) talaplarına muwapıq halda usınıw;

óz xızmet wazıypaların orınlaw procesinde alınǵan maǵlıwmatlardan maqsetke muwapıq bolmaǵan túrde paydalanbaw, sonday-aq, olardı QMI administraciyası ruqsatısız tarqatpaw;

xızmetkerler, ilim alıwshılardıń tálim procesindegi iskerligi hám kásiplik háreketlerin tiykarsız sın pikirlemew, jámáát aldında shıǵıp sóylewler, sonday-aq, ǵalaba xabar quralları hám hár qıylı sociallıq tarmaqlarda mámleketlik hákimiyat hám basqarıw shólkemleri hám QMI iskerligi, onıń xızmetkerlerileri háreketlerin haqıyqatqa durıs kelmeytuǵın, tiykarsız hám anıq dálillerge tiykarlanbaǵan halda talqılamaw hám olar haqqında baha berip, pikir bildirmew.

15-statya. Jumıs hám oqıw waqtına ámel etiw

Xızmetkerler, ilim alıwshılar sabaqlarǵa hám jumısqa waqtında keliwi, kórsetilgen waqıt dawamında belgilengen orında (jumıs ornı) boliwı (8 saat), miynet hám de oqıw tártibine ámel etiwi shárt.

16-statya. QMIda ádepsiz hám orınsız is-háreketlerdi islewge jol qoyılmawı

Xızmetkerlerdiń ilim alıwshılar oqıwına, xızmetkerleridiń bolsa QMIda miynet iskerligin júrgiziwine tosqınlıq etetuǵın tómendegi ádepsiz hám orınsız is-háreketlerdi islew qatań qadaǵan etiledi:

hárqanday huqıqbuzarlıq yamasa jınayattı islew, atap aytqanda, jala jabıw, aqıretlew;

náshebentlik zatlar, psixotrop, sintetikalıq qurallar hám olardıń analogları, alkogol hám temeki ónimleri, vayp, shılım, elektron sigaretalar hám más etiwshi basqa qural hám de elementlerdi tutınıw hám tarqatıw;

tınıshlıq yamasa tatıwlıqqa qarsı húJim etiw, ǵalabalıq tártipsizlik keltirip shıǵarıwǵa qaratılǵan háreketler, jánjellesiw, qumar hám táwekelshilikke tiykarlanǵan basqa oyınlar oynaw;

QMIǵa materiallıq hám onıń issheńlik abırayına unamsız tásir etiwshi ruwxıy zıyan jetkeriw;

xızmetkerleri, ilim alıwshılarga fizikalıq, ruwxıy yamasa materiallıq zıyan jetkeriw;

xızmetkerleri, student, doktorant yamasa basqa adamlardıń múlkine, materiallıq baylıqlarına iyelik etiw, paydalanıw yamasa basqarıw ushın túrli kóriniste iyelep alıw;

QMI qorshaǵan ortalıǵın hárqanday kóriniste pataslaw;

QMI imaratları hám háwlisinde, sonday-aq, QMI imaratlarına tutas aymaqta spirtli ishimlikler ishiw hám temeki yamasa basqa túrdegi ónimlerdi shegiw hám de más halda bolıw, sırtqı kóriniske hám bul Kodekste belgilengen qaǵıydalarǵa qarsı túrde shash-saqalı ósińki, tozǵıǵan, shashların ádettegidey emes bir yamasa birneshe reńlerge boyalǵan hám kiyiniw talaplarına ámel etpegen halda keliw;

QMIǵa tiyisli kompyuterlerde QMIǵa tiyisli bolmaǵan maǵlıwmatlardı, sonday-aq, túrli kinofilmler, nızamsız maǵlıwmatlar, uyatsız súwret hám filmler, milliy, rasalıq, etnikalıq, diniy óshpenlilikti násiyatlawshı, ekstremistlik, separatistlik hám fundamentalistlik keypiyattaǵı hárqanday materiallardı tayarlaw, kóriw, saqlaw, tarqatıw hám olarǵa shaqırıw;

oqıw shınıǵıwları hám jumısqa hám de xızmetkerleri hám studentlerdiń tınıshlıǵına kesent etetuǵın is-háreketler islew (radiouzatqısh, televizor, multimedia hám hawaz shıǵarıwshı úskenelerden maqsetsiz paydalanıw);

xızmetkerleriler, studentler hám doktorantlar tárepinen jalǵan maǵlıwmat hám húJJetlerdi usınıw;

xızmetkerleriler, studentler hám doktorantlar tárepinen QMI húJJetlerine qastan ózgeris kirgiziw yamasa olardı joq etiw (boyaw, óshiriw, qosımsha jazıwlar kirgiziw yamasa zıyan jetkeriw);

oqıw procesine tiyisli qaǵıyda hám talaplardıń buzılıwı menen baylanıslı jaǵdaylar akademiyalıq hadallıqqa tiyisli ishki normativ húJJetler menen tártiplestiriledi;

ulıwmainsanıylıq hám milliy qádiriyatlarǵa tán bolmaǵan yamasa QMI, onıń xızmetkerlerileri abırayına zıyan jetkizetuǵın materiallardı Internet tarmaǵı hám basqa sociallıq tarmaqlarǵa jayǵastırıw yamasa olardan túrli saykes emes maqsetlerde paydalanıw.

Xızmetkerleriler, studentler hám doktorantlar tárepinen QMIdıń issheńlik abırayı, qádir-qımbatı hám abırayın túsiretuǵın, tálim procesiniń ruwxıy buzılıwına alıp keletuǵın agressiya, adamlardıń abırayı hám qádir-qımbatın kemsitetuǵın, zorlaw hám jırtqıshlıq, vandalizm, milletleraralıq jánjel qozǵaytuǵın, qadaǵan etilgen diniy baǵdardaǵı, terrorizm, ekstremizm hám fundamentalizm, sonday-aq, uyatsız hám ıshqıy saxnalardı

kórsetetuǵın fotosúwretler, video hám audiojazıwlardan paydalanıw, saqlaw hám olardıń tarqatılıwına jol qoyılmaydı.

Sonday-aq, mámleketlik hákimiyat hám basqarıw shólkemleri, sud hám huqıqtı qorǵawshı organlar hám de basqa shólkemler, sonday-aq QMI iskerligi, onıń xızmetkerlerileri hám de studentleri abırayı hám qádir-qımbatı hám de isshеńlik abırayına unamsız tásir etiwshi haqıyqatqa jaqın kelmeytuǵın, tiykarsız hám tekserilgen dálillerge tiykarlanbaǵan hár qıylı kórinistegi maǵlıwmat, pikir hám múnásibetlerdi Internet, sociallıq tarmaqlar, sonday-aq, basqa ǵalaba xabar dereklerinde, tarqatıwshılarda, tasıwshılarda payda bolıwı (jarıyalanılıwı) hám de sonday maǵlıwmatlarǵa unamlı múnásibet bildiriw ("layk" basıw, repost qılıw hám tarqatıw) usı student hám doktoranttıń oqıwına, xızmetkerleridiń bolsa QMIda miynet iskerligin júrgiziwine tosqınlıq etetuǵın ádepsiz hám orınsız is-háreket esaplanadı.

V bap. QMI basshılıǵınıń ádep-ikramlılıqqa tiyisli minnetlemeleri hám kásiplik iskerlikte mápler soqlıǵısıwına jol qoymawǵa tiyisli tártipler

17-statya. Basshınıń minnetlemeleri

Basshılıq hám de quramlı bólim basshıları (keyingi orınlarda – basshı) ózine boysınıwshı xızmetkerlerilerge qatnaslı joqarı professionallıq, qalıslıq, kewli tazalıq hám ádalatta órnek bolıwı, QMI yamasa onıń quramlı bóliminde unamlı, ruwxıy-psixologiyalıq ortalıq qáliplesiwine járdemlesiwi kerek. Basshı boysınıwshı xızmetkerlerilerden olardıń xızmet wazıypaları sheńberinen shıǵıwshı tapsırmalardı orınlawın talap etpewi, sonday-aq, nızamǵa qılap is-háreketlerdi islewge májbúrlemewi kerek.

Basshı óz iskerliginde:

kadrlardı tuwısqanlıq, jerleslik yamasa jeke sadıqlıq belgileri boyınsha tańlaw hám orın-ornına qoyıw hám miynet qatnasıqlarında kemsitiw jaǵdaylarına jol qoymawı;

toparlaslıq, jerleslik, favoritizmge, sonday-aq, óz xızmet wazıypaların orınlaw procesinde basqa unamsız faktorlardıń kelip shıǵıwına jol qoymawı;

qopallıq etpewi, adamlardıń abırayı hám qádir-qımbatın kemsitpewi, olarǵa psixologiyalıq hám fizikalıq tásir etpewi;

mápler soqlıǵısıwınıń aldın alıw hám olardı tártipke salıw boyınsha óz waqtında ilajlar kóriwi;

korrupciyanıń aldın alıw ilajların kóriwi;

xızmetkerlerdiń kásiplik hám intellektuallıq jaqtan rawajlanıwı ushın qolay jumıs ornı, zamanagóy kompyuterler, internet tarmaǵı, kitapxana fondı hám informaciya resurslarınan erkin paydalanıwı, sharshaǵanın shıǵarıwı, dem alıwı, fizikalıq shınıǵıwları ushın barlıq sharayatlardı ishki múmkinshiliklerden kelip shıǵıp jaratıp beriwi;

xızmetkerleriler iskerligin nátiyjeli shólkemlestirip, ózine isenip tapsırılǵan múlkke hám qarjılıq qárejetlerge abaylılıq hám puqtalıq penen qatnasta bolıwı shárt.

Basshı qol astındaǵı xızmetkerlerdiń miynet tártibine ámel etiwin talap etiwi hám onı támiyinlewge juwapker bolıp tabıladı.

VI bap. Xızmetkerler, ilim alıwshılardıń óz ara qatnaslarına tiyisli talaplar

18-statya. Xızmetkerler, ilim alıwshılardıń óz ara qatnasları

Xızmetkerler, ilim alıwshılardıń óz ara qatnasları milliy qádiriyat hám dástúrler, birden-bir jámáátlik ortalıq, óz ara húrmet hám itibar, doslıq, awızbirshilik, hadallıq hám ádalat principlerine tiykarlanıwı kerek.

Xızmetkerler, ilim alıwshılardıń óz ara qatnaslarında insan qádir-qımbatına húrmetsizlik, insandı kemsitiw, ózgeniń intellektuallıq múlkin ózlestirip alıw, qopallıq, uyatsız sózler qollanıw, mushlasıw qatań qadağan etiledi.

Pedagog xızmetkerler tárepinen studentlerge qatnaslı oqıw hám tárbiya procesindegi joqarı talapshańlıq olardıń shaxsın húrmet etiw menen birgelikte ámelge asırılıwı kerek.

19-statya. Pedagog xızmetkerler hám studentlerdiń auditoriyadağı hám onnan sırttağı óz ara qatnasları

Pedagog xızmetkerleri auditoriyaǵa kirgeninde, barlıq studentler orınlarınan turıp húrmetin bildirgen halda kútip alıwı, keyninen pedagog xızmetkerleri sálemlesip, otırıwǵa ruqsat bergennen keyin, óz orınların iyelewi kerek. Pedagog xızmetkerleri sabaǵın juwmaqlap, auditoriyadan shıǵıp baratırǵanda da studentler orınlarınan turıp, shıǵarıp salıwı kerek.

Pedagog xızmetkerleriler oqıw procesi hám basqa jaǵdaylarda da studentlerdiń shaxsın húrmet etiwi, olar menen qatnasta ashıqlıq hám qayırqomlıq principlerine ámel etiw, studentlerge tálim beriw procesinde óz wazıypaların qalıs ámelge asırıwı, studentke múnásibette olardı kemsitiw, qopal sóz qollanıw, ózin joqarı tutıw hám tanıs-bilisshilik sıyaqlı qatnas túrlerin ulıwma qollamaw, olarǵa qatnaslı mudamı shın múnásibette hám qalıs boliwı shárt.

Pedagog xızmetkerleriler studentlerge olardı qızıqtırǵan pán yamasa oqıw kursına tiyisli máseleler boyınsha sabaq procesinen tısqarı waqıtlarda bergen sorawlarına da etikalıq normalarǵa ámel ete otırıp juwap qaytarıwı hám olardı pánge bolǵan qızıǵıwshılıqların asırıw ilajların kóriwi zárúr.

20-statya. Akademiyalıq qısım hám basımǵa jol qoyılmawı

QMI turmısında basshılıq yamasa pedagog xızmetkerleri tárepinen studentlerdi olardıń razılıǵısız arnawlı bir jumıslarǵa tartıw, haqı tólemesten olardıń miynet kúshinen paydalanıw (QMI hám oǵan biriktirilgen basqa aymaqta Ózbekstan Respublikası Prezidenti yamasa Ministrler Kabinetiniń tiyisli qararı menen qáwipsizlik standartlarına qatań ámel etilgen halda ıqtıyarlı shembilik hám basqa túrdegi ilajlar shólkemlestirilgen jaǵdaylar buǵan kirmeydi) maqsetinde olarǵa múrájat etilgeninde, studentler tárepinen bunday sorawǵa biykarlaw juwabınıń beriliwi pedagog xızmetkerleri tárepinen keleside olarǵa sabaq shınıǵıwında tómen baha qoyıw yamasa basqa túrdegi qısım hám basım (academic harassment) islew menen

baylanıslı qatnas boliwına múmkinshilik bermeydi hám bunday basım qattı qaralanadı.

21-statya. Uyalı baylanıs qurallarınan paydalanıw

Sabaq shınıǵıwları waqtında uyalı baylanıs qurallarınan paydalanıw hámme ushın qatań qadaǵan etiledi. Uyalı baylanıs qurallarınan paydalanıwǵa zárúr hám keshirimli jaǵdaylarda pedagog xızmetkerleridiń ruqsatı menen ǵana ruqsat etiliwi múmkin.

22-statya. Sabaqqa qatnasıw

Studentlerdiń sabaqqa keshigip keliwine jol qoyılmaydı. Lekin keshirimli sebepke baylanıslı sabaqqa keshikken student keshirim sorap, pedagog xızmetkerlerdiń ruqsatı menen auditoriyaǵa kirip óz ornın iyelewi múmkin.

Pedagog xızmetkerleri sabaqlarǵa óziniń ornısız háreketleri menen kesent berip atırǵan studentti júzege kelgen jaǵday haqqında fakultet dekanın (ol óz ornında bolmaǵanda dekan ornınbasarı yamasa tyutor-topar tárbiyashısın) xabardar etken halda sabaqtan shetletiwi múmkin.

23-statya. Sabaqtan tısqarı waqıtta ushırasıw

Student ushın pedagog xızmetkerleri menen sabaqtan tısqarı waqıtta ushırasıw zárúrligi bolsa, ol jaǵdayda pikirlesiw:

máslahát saatları, óz betinshe jumıs yamasa óz ara kelisim boyınsha belgilengen waqıtta ámelge asırılıwı múmkin;

student ózi pikirlesetuǵın pedagog xızmetkerleridiń lawazımı, atı, ákesiniń atı hám familiyasın biliwi maqsetke muwapıq.

Tiykarlanǵan awır sebepler (qopallıq, dámegóylik, sabaq sapasınıń tómenligi, pedagog xızmetkerleridiń ayıbı menen sabaqlar ótkeriliwindegi turaqlı úzilis jaǵdayların tastıyıqlaytuǵın dáliller hám t.b.) hám de topardıń (kurs) birdey pikiri bar bolǵan jaǵdaylarda studentler pedagog xızmetkerleridi almastırıw haqqında ótinish penen fakultet dekanına múrájat etiwi múmkin.

24-statya. Subordinaciya

Basshı xızmetkerlerilerge xızmetkerleri, ilim alıwshılar tárepinen qanday da bir másele boyınsha payda bolǵan jaǵdaylar boyınsha múrájat etiwi arnawlı bir tártip (subordinaciya principi), yaǵnıy múnásibet bildiriwdegi basshılıq buwınlarına basqıshpa-basqısh shıǵıw tiykarında shólkemlestiriledi. QMI rektorına studentlerdiń tuwrıdan-tuwrı múrájat etiw jaǵdayları buǵan kirmeydi.

25-statya. Baslama hám belsendilik

Xızmetkerleri, ilim alıwshılardıń QMIda ruwxıy-ádep-ikramlılıqlıq ortalıqtı ele de jaqsılaw, tálim sapasın arttırıw, innovaciyalıq ideyalardan nátiyjeli paydalanıw, hár qıylı paydalı ilajlar shólkemlestiriw boyınsha baslama hám ideyaları xoshametlenedi.

VII bap. Xızmetkerler, ilim alıwshılardıń ádep-ikramlılıqqa tiyisli minnetlemeleri

26-statya. Ádep-ikramlılıqqa tiyisli minnetlemeler

QMIǵa oqıwǵa, jumısqa kirip atırǵan shaxslar usı Kodeks penen jazba túrde (qol qoydırıp) tanıstırıladı.

Xızmetkerleri, ilim alıwshılar:

nızam hújjetleri hám usı Kodeks talaplarına ámel etiwge;

mudamı joqarı shıńǵa umtılıw, hadallıq hám ádalat penen turmıs keshiriw sıyaqlı ullı paziyletlerdi tereń ańlawǵa;

ádep-ikramlılıqqa tiyisli milliy dástúrlerimiz, úrp-ádet hám qádiriyatlarımızdı húrmet etiwge;

óz ústinde turaqlı túrde islew hám qabıllanıp atırǵan nızam hújjetlerin úzliksiz túrde úyrenip barıwǵa;

óz wazıypaların hújdan menen, professional dárejede ámelge asırıwǵa;

QMI abırayı hám dańqına daq túsiretuǵın hárqanday háreketlerdi islewden ózin tıyıwǵa;

QMI haqqındağı informaciyalardan onıń mápleri hám isshеńlik abırayına zıyan jetkeriw maqsetinde paydalanbawǵa;

QMI múlkine abaylılıq penen qatnasta boliw (kósher hám kóshpes múlk, ósimlik hám haywanat dúnyasına hám t.b.), sonday-aq, xızmet wazıypasın orınlaw ushın berilgen materiallıq texnika qurallarınan tuwrı hám únemli paydalanıwǵa;

Elektr energiyası hám suwdı tejep isletiwge;

qanday da bir qolaysız waqıya yamasa hádiyse júz berse, ol haqqında tezlik penen QMI basshılığına xabar beriwge;

belgilengen sheklewler hám qadağan etiwlerge ámel etiw, óz wazıypaların buljıtpay orınlawǵa, xızmetkerleri, ilim alıwshılardıń jeke hám shańaraqqa tiyisli máselelerin talqılawmawǵa, heshbir shaxs haqqında jınısı, rasası, milleti, tili, diniy erkinligi, sociallıq kelip shıǵıwı hám lawazımı haqqında hám de tağı basqa ózgesheliklerine qaramastan naduris pikir bildiriwge hám onı kemsitpewge;

xızmetkerler, ilim alıwshılar, sonday-aq, basqa shaxslar haqqında túrli sózler, pitne, dóhmet hám jalalar shólkemlestiriwge hám tarqatpawǵa;

QMI iskerlik abırayına zıyan keltiretuǵın tartıslı jağdaylarǵa jol qoymawǵa;

xızmetkerler, student hám doktoranttıń miynet hám oqıw procesindegi is-háreketlerine kózkóreki zıyan jetkizbewge;

hayal-qızlardıń namısı hám qádir-qımbatın kemsitetuǵın háreketler islemewge, biyzarılıq etpewge, óz ara qatnaslarda uliwmalıq ádep-ikramlıq qağıydaların mensinbewshilikte, orınsız sózlerden paydalanbawǵa;

mámleketlik organlar hám lawazımlı shaxslardıń, sonday-aq, QMI basshılığınıń óz kepillikleri shеńberinde qabıl etken (bergen) qararların (tapsırmaların) waqtında hám sapalı orınlawǵa;

jeke paydası hám de ózgelerdiń mápin gózlep óz poziciyasın óz basımshalıq penen talan-taraj etpewge;

haqıyqattı aytıwǵa, basshılar hám basqa xızmetkerlerilerdi shalǵıtpawǵa;

lawazımlı xızmetkerlerdiń ruqsatısız túrli reklama quralların ornatpawǵa;

kásiplik xızmeti dawamında ózlerine belgili bolǵan, olardıń jarıya etilgenligi ushın nızam húJjetlerinde belgilengen tártipte juwap beriletuǵın xabardıń saqlanıwı hám jasırınlıǵın támiyinlew boyınsha barlıq sharalardı kóriwge;

salamat turmıs tárizin júrgiziw hám átiraptaǵılardıń densawlıǵın saqlawǵa ǵamqorlıq etiw, estetikalıq hám ekologiyalıq mádeniyattıń asıwına kómeklesiwge;

sın kózqarastan oy-pikirlerdi bildiriwge hám obyektiv qarar qabıllawǵa, óz qáte hám kemshiliklerin ańlaw hám saplastırıwǵa;

materiallıq tárepten jaqsı támiyinlengenin túrli jollar menen kózabaǵa kóz-kóz etpewge;

Málimleme-resurs orayı xızmetkerlerileri menen sıpayı bolıwǵa, kitaplar hám úskenelerge abaylı múnásibette bolıwǵa, uyalı baylanıs quralların óshirip qoyıw yamasa dawıssız rejimge qoyıwǵa, joqarı dawısta sóylemew hám átiraptaǵılarǵa kesent etpewge, azıq-awqattan paydalanbaw, qaǵaz, saqqız hám basqa shıǵındılardı qaldırıp ketpewge, kitaplardı alıw hám tapsırıw tártip-qaǵıydalarına ámel etiwge;

sport kompleksine sport kiyimi hám ayaq kiyiminde kiriwge;

sport inventarlarına iqtıyatlı múnásibette bolıwǵa;

shınıǵıwlardan keyin sport inventarların belgilengen orınlarǵa qayta tapsırıwǵa;

sport kompleksiniń belgilengen tártip-qaǵıydalarına ámel etiwge;

QMI auditoriyaları, imaratları hám imaratlarǵa tutasqan aymaqta tazalıqtı saqlawǵa;

aymaqtı pataslamaw, shıǵındılardı orınlarda qoyılǵan arnawlı qutılarǵa taslawǵa;

jeke avtomobildi qadaǵan etilgen orında qaldırmaw, jol háreketi qaǵıydaların buzbaw hám mensinbewshilikke (itibarsız bolıw), sonday-aq, transport qurallarınan paydalanıwda qáwip-qater payda etpewge;

jumıstan (oqıw) tısqarı waqıtta ulıwma qabıl etilgen ádep-ikramlıq normalarına ámel etiwi, qarsı sociallıq is-háreketlerge jol qoymawǵa májbúr.

27-statya. Ádep-ikramlıqqa tiyisli qosımsha talaplar

a) studentler:

sóylew mádeniyatın turaqlı rawajlandırıp barıwǵa;

studentlerdiń óz-ózin basqarıw sistemasın aktiv qollap-quwatlaw hám bekkemlew, dóretiwshilik xızmetti rawajlandırıw hám jámáátlik mádeniyattı ósiriwge;

pedagog xızmetkerleri menen basqa studentlerdiń bahasın talqılamaw;

jazba jumıslardı qorǵaw hám reyting qadaǵalawına tiyisli tártip-qaǵıydanı orınlaw waqtında shetten járdem almaw, ózgelerge járdem etpewge;

basqa shaxslar tárepinen tayarlanǵan tapsırmalar yamasa jazba jumıslardı óz atınan tapsırmawǵa;

shınıǵıwlardı sebepsiz ótkerip jibermewge hám sabaqlarǵa sebepsiz keshigip kelmewge;

oqıw waqtında QMI aymaǵında orınsız júrmewge;

sabaq ótilip atırǵan waqıtta fakultet dekanları, magistratura bólimi basshılarınıń ruqsatısız QMI aymaǵınan ketip qalmawǵa;

QMI xızmetkerlerileri hám oqıtıwshılarına turpayılıq etpewge, olar menen tartıspawǵa, eger de olar nahaq bolsa tiyisli shaxslarǵa xabar beriwge, oqıtıwshılardıń jeke turmısına tiyisli orınsız sorawlar menen múrájat etpewge, olarǵa kek saqlamawǵa;

xızmetkerleri, student yamasa doktorant menen tartıslı jaǵday júzege kelip óz sezimlerin jılawlawǵa hám usı jaǵdaydı kórip shıǵıw boyınsha tiyisli bólim hám xızmetkerlerilerge (tárbiyashı (tyutor), dekan, Ózbekstan jaslar awqamı baslanǵısh shólkemi, Ruwxıylıq hám aǵartıwshılıq orayı, Studentler Keńesi) múrájat etiwge;

oqıw procesinde aktiv, itibarlı boliwǵa hám pedagog xızmetkerleridiń kórsetpelerine qatań ámel etiwge;

sabaq waqtında sóylemew hám de sabaq shınıǵıwına tiyisli bolmaǵan jumıslar menen shuǵıllanbawǵa;

úskenelerge abaylı qatnasta boliw, stol hám stullarǵa jazbawǵa;

qaǵaz, saqqız hám basqa kereksiz zatlardı auditoriyada qaldırıp ketpewge;

shınıǵıwlar waqtında awqatlanbaw, saqqız shaynamawǵa, sonday-aq, jeke kompyuter hám basqa kommunikaciya qurallarınan tek pedagog xızmetkerleri ruqsatı menen paydalanıwǵa;

pedagog xızmetkerlerige shınıǵıwlar waqtında soraw yamasa ótinish penen qol kótergen halda hám ruqsat berilgeninen keyin múrájat etiwge;

uliwma awqatlanıw orınlarında awqatlarǵa buyırtpa beriw hám alıwda náwbet tártibine hám de belgilengen qaǵıydalarǵa ámel etiwge;

Studentler turar jayı Ishki tártip-qaǵıydasına qatań ámel etiwge;

jámiyetlik qáwipsizlik máplerinen kelip shıǵıp, múmkinshilik dárejesinde joqarı oqıw orınlarına jámiyetlik transportında keliwge;

b) xızmetkerleriler:

óz xızmet ornındaǵı tártip-intızamǵa hám QMI ishki tártip qaǵıydalarına ámel etiwge;

demalıstan aldın yamasa miynet shártnaması biykar etilgende óz xızmet ornın talapqa juwap beretuǵın jaǵdayda qaldırıwǵa, óz juwapkershiligindegi orgtexnika quralları hám basqa materiallardı, ózine tapsırılǵan, lekin ele juwmaqlanbaǵan wazıypalardı basqa shaxsqa tapsırmawǵa;

telefon arqalı ushırasıwda qarım-qatnas mádeniyatı hám xabar usınıw qaǵıydasına ámel etiwge (atap aytqanda, sáwbetti eń aldın rásmiy túrde qutlıqlawdan baslap, keyin óz xızmet ornı, lawazımı hám de familiyası, atı,

ákesiniń atın aytıp, maqsetke ótiw kerek, usınıp atırǵan xabar maksimal qısqa, qısqa hám anıq boliwı kerek, soralıp atırǵan maǵlıwmat sáwbet procesinde izertlewi sebepli telefon tarmaǵın bánt etiwge jol qoyılmaydı, zárúrlik bolsa, qayta qońırawdı ámelge asırıw múmkin);

jaslardı patriotlıq ruwxında tárbiyalawǵa;

jaslar arasında salamat turmıs tárizin qáliplestiriw, olardı máskúnemlik hám náshebentlik illetlerinen, basqa túrli jaǵdaylar hám de biz ushın jat bolǵan ekstremistlik tásirlerden, "ǵalabalıq mádeniyat" topılıslarınan abaylı barıwǵa;

tálim alıwshılardı ruwxıy-etikalıq tárbiyalawda hám bilimlendiriw islerdiń nátiyjeli forma hám de usılların islep shıǵıwǵa kómeklesiwge;

óz xızmet wazıypaların húJdan menen orınlawǵa gúman tuwdıratuǵın is-háreketlerdi etpewge, studentler menen óz kásipleslerin kásiplik hám jeke kemshiliklerin talqılamawǵa;

sabaqqa keshigip kelgen yamasa basqa sebepler menen studentlerdi sabaqtan shıǵarıp jibermewge, sonday-aq, studentke QMI studentler qatarınan shetletiw (kurstan kursqa qaldırıw) yamasa studenttiń májbúriy oqıwınan waz keshiwine iytermelew menen qorqıtpawǵa, onıń tiykarsız studentler qatarınan shetletiliwine (kurstan-kursqa qaldırılıwına) alıp kelmewge;

bilim alıwshılarǵa kúsh kórsetiw, óz basımshalıq hám zorlıq etiw sıyaqlı namıs hám qádir-qımbatın kemsitetuǵın orınsız is-háreketlerdi islemewge;

studentler menen óshpenlikke barmawǵa;

akademikalıq toparda (kursta) studentler minez-qulqın ulıwma materiallıq jaǵdayı haqqında fakultet dekanlarına kerek bolǵan jaǵdaylarda tásir ilajları kóriw kerekligi boyınsha jazba maǵlıwmat usınıw sıyaqlı talaplardı atqaradı.

VIII bap. Xoshametlew hám shara kóriw tártibi

28-statya. Xızmetkerler hám studentlerdi xoshametlew

Oqıw jılı dawamında usı Kodekske tolıq ámel etken, QMIde joqarı ruwxıy-etikalıq ortalıqtıń jáne de qáliplesiwi hám bekkemleniwine óz úlesin qosqan xızmetkerleri hám studentler administraciya, fakultet dekanları, kafedra baslıqları hám basqa strukturalıq bólim basshıları usınısına qaray belgilengen tártipte materiallıq yamasa ruwxıy xoshametleniwi múmkin.

29-statya. Kodekske ámel etiwdiń attestaciya hám basqa procesler ushın áhmiyeti

Xızmetkerler tárepinen usı kodekske ámel etiliwi attestaciyalar ótkeriwde, joqarı hám basqa lawazımlarǵa belgilew (karyeralıq ósiw) ushın kadrlar rezervin qáliplestiriwde esapqa alınadı.

30-statya. Kodeks qaǵıydaların buzǵanlıǵı ushın juwapkerlik

QMI xızmetkerleri, student hám doktorant tárepinen usı Kodeks qaǵıydalarınıń buzılıwı onı belgilengen tártipte juwapkershilikke tartıwǵa tiykar bolıp xızmet etedi.

31-statya. Kodeks hám ishki tártip-qağıydalardıń óz ara múnásibeti

Xızmetkerler, ilim alıwshılar usı Kodeks qağıydaların buzǵanında, olarǵa QMI Ishki tártip qağıydalarınıń VII babında (Miynet hám oqıw intızamın buzǵanlığı ushın juwapkershilik) belgilengen sharalar qollanıladı.

IX bap. Ádep-ikramlıq komissiyası xızmetin shólkemlestiriw

32-statya. Ádep-ikramlıq komissiyası

Usı Kodeks normalarınıń xızmetkerleri, ilim alıwshılar tárepinen buzılıwına tiyisli máseleler, qağıyda jol menen de, ádep-ikramlıq komissiyası tárepinen kórip shıǵılıwı múmkin.

Sonday-aq, ádep-ikramlıq komissiyası, qağıyda jolı menen de, QMI rektorınıń kórsetpesi boyınsha;

xızmet tekseriwi nátiyjeleri boyınsha;

óz baslaması menen;

QMI xızmetkerleri, ilim alıwshılarınan, sonday-aq, QMIǵa baylanıs kanalları arqalı kelip túsken xabar tiykarında da bul túrdegi máselelerdi kórip shıǵıwı múmkin.

Ádep-ikramlıq komissiyası keminde 5 adamnan ibarat quramda dúziledi. Ádep-ikramlıq komissiyasınıń maqseti, wazıypaları, funkciyaları, huqıqları hám onıń iskerligin shólkemlestiriw menen baylanıslı basqa máseleler QMI rektorı tárepinen tastıyıqlanǵan ádep-ikramlıq komissiyası haqqındağı qağıyda da belgilenedi.

33-statya. Ádep-ikramlıq komissiyası juwmağı

Ádep-ikramlıq kodeksiniń buzılıw jağdayların ádep-ikramlıq komissiyası tárepinen kórip shıǵıw nátiyjeleri boyınsha intızamıy yamasa basqa tárizdegi qağıyda buzılıwlarınıń bar ekenligi (joqlığı) haqqında juwmaq shıǵarıladı. Sol waqıtta QMI rektorına kórip shıǵıwı ushın qağıyda buzǵan xızmetkerleri, student hám doktoranttı juwapkershilikke tartıw haqqında usınıs kirgiziledi. Jol qoyılǵan qağıyda buzılıwınıń ózgesheligin esapqa alǵan halda ádep-ikramlıq komissiyası xızmetkerleri, student hám doktorantqa salıstırǵanda ádep-ikramlıq kodeksiniń buzılıwına jol qoymaw haqqındağı eskertiw menen shekleniwi múmkin.

Ádep-ikramlıq kodeksine ámel etpegen xızmetkerler, ilim alıwshılardı intızamiy juwapkerlikke tartıw boyınsha buyrıq joybarı fakultet dekanları hám magistratura bólimi (studentlerge qatnaslı), kadrlar bólimi (xızmetkerleriler hám doktorantlarǵa qatnaslı) tárepinen tayarlanadı.

Xızmetkerleri, ilim alıwshılar ózleri jol qoyǵan qağıyda buzılıwı, qağıyda buzılıwınıń kórip shıǵılıw procesi haqqında xabardı alıw hám ózin qorǵaw ushın dálillerdi usınıw, sonday-aq, QMI qararları boyınsha belgilengen tártipte shağım etiw huqıqına iye.

34-statya. Jámiyetlik qadaǵalaw

Xızmetkerler, student yamasa doktoranttıń minez-qulqı ústinen jámiyetlik qadaǵalawın támiyinlew maqsetinde, usı Kodekske ámel etpegen jaǵdayları Kásiplik awqamı komiteti, Hayal-qızlar máseleleri boyınsha másláhát keńesleri hám Ózbekstan jaslar birlespesi baslanǵısh shólkeminde de talqılanıwı ámeliyatı engiziliwi múmkin.

X bap. Juwmaqlawshı qaǵıyda

35-statya. Kodekstiń kúshke kiriwi hám de oǵan ózgeris hám qosımshalar kirgiziw

Usı kodeks QMI Keńesi tárepinen tastıyıqlanǵanınan soń kúshke kiredi hám oǵan ózgeris hám de qosımshalar kirgiziw QMI Keńesi qararına qaray ámelge asırıladı.

Joqarı bilimlendiriw, ilim hám innovaciyalar ministrligininń 2026-jıl 20-apreldegi 150-sanlı buyrıǵı tiykarında Instituttıń 2026-jıl 5-may kúni 79-sanlı buyrıǵı tiykarında qosımshalar kiritildi.